



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Обсуждена педагогическим советом протокол № 1 от « 29 » 08 2023 г.	Принята с учетом мнения Совета родителей протокол № 1 от « 29 » 08 2023 г	Принята с учетом мнения Совета обучающихся протокол № 1 от «29» 08 2023 г	Утверждаю Директор школы О.А. Веселова  приказ № 215 - ОД от «29 » 08 2023 г. Для документов 
--	---	---	--

***Программа деятельности волонтерского объединения
"Кто, если не мы?"***

Направление: организация деятельности ученических сообществ (жизнь ученических сообществ)

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 1-11 классы

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. г.

Автор-составитель: Алексеева Е.П.

Сергиевск 2023

*Если я гореть не буду,
Если ты гореть не будешь,
Если мы гореть не будем,
Кто ж тогда рассеет тьму?
Н. Хикмет*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа волонтерской деятельности направлена на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования -2023 г. (ООО ООО); Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Нормативная база¹. К числу федеральных документов, определяющих нормативно-правовые основы волонтерства, относится Всеобщая декларация добровольчества – основной международный документ в сфере деятельности волонтеров. А также:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст. 2,17,45, 30, 114);
- 2) Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»);
- 3) Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- 4) Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- 5) Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2009 г. № Ю54-р;
- 6) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства РФ от 29.11 2014 г. № 2403-р.

Цифры и факты по школе. Волонтерская работа проводится в нашей школе больше 7 лет. Но оформление Добрых дел и проектов на платформе "Добро.ру" начато только в 2022 году. На данный момент нами оформлено 20 Добрых дел. Зарегистрировано 87 волонтеров. (82 с часами) . Всего отработано 482 часа. Опубликовано 7 заметок

¹ Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности. Нормативно-правовые основы организации добровольческой деятельности. <https://edu.dobro.ru/upload/uf/9ba/9bae37f1b3b3a6ab6c6ffbc280713067.pdf>

(<https://dobro.press/profile/elena-alekseeva>). 9 проектов оформлено организатором Алексеевой Е.П. Написано 20 отзывов. Стоит отметить, что в основном оформлялись через платформу только волонтеры Алексеевой Е.П. и Юношевой Ю.О. Мы ставим задачу активизации на платформе волонтеров патриотического клуба "Подвиг", "Лидер" и РДД М "Движение первых".

Актуальность. В современной школе необходимы новые подходы и методы активизации подростков. Чтобы сплотить единомышленников внутри отдельно взятого образовательного учреждения, нужна программа волонтерской деятельности. Такая необходимость возникла по причине того, что в связи с появлением платформы "Добро.ру" и упорядочиванием работы всё новые и новые учащиеся нашей школы становятся добровольными помощниками в разных сферах школьной жизни. Привлекает их то, что участие строго добровольное и становится престижным быть добровольцем с волонтерской книжкой.

Актуально и то, что успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только со знаниями, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть в будущем профессионалом в своём деле. Кроме того, в волонтерском отряде (ВО) развиваются личностные и метапредметные качества, поскольку процесс непрерывного воспитания организуется не на теоретических занятиях, а в основном на мероприятиях, в проектной и исследовательской работе. Основным содержанием социализации является перевод старшеклассника в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, выработать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общественных явлений, реализовывать социальные проекты. Сначала социальные пробы (участие в акциях, Добрых делах), потом социальные практики (работа на пришкольном участке в летний период, получение навыков соцработника, санитарки и др.). После такой деятельности ученик включается в более сложный вид деятельности – социальные ты². "Социальное творчество – высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия", – писал А. Караковский, автор технологии КТД ("коммунарской методики").

Таким образом, программа работы ВО злободневная, потому что включает в себя основы самоуправленческих навыков, создание социальных проектов и проведение коллективно-творческой деятельности.

Проблема. Как показывает практика, зачастую общеобразовательная школа нацелена в большей степени на "знаниевый" компонент в образовании учащихся, на успеш-

² Школа взросления. – Библиотека культурно-образовательных инициатив. М.: Эврика, 2004.

ные результаты, которые получит ученик на ОГЭ и ЕГЭ. Но как добиться практико-ориентированных навыков? Как научиться работать в команде? Как "тренировать" добрые качества своего характера? Этому нельзя научить. Это приобретается только в процессе полезной деятельности. Важно и то, что волонтеры помогают решить много проблем сообщества.

Итак, волонтерская программа в системе воспитательной работы ГБОУ СОШ №1 "Образовательный центр" с. Сергиевск необходима для получения учащимися практико-ориентированных навыков, получения основ социальной, патриотической, экологической грамотности и нравственной культуры.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Цель: создание условий для самореализации обучающихся через участие в волонтерской деятельности.

Задачи:

- социализация учащихся через участие в коллективном труде; развитие потребности в стремлении к активной практической деятельности по оказанию помощи нуждающимся в поддержке, по преобразованию окружающей среды;
- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания;
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров через создание механизма работы школы с окружающим социумом;
- привлечение учащихся группы «риска» в работу волонтерского отряда.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые практические результаты работы – создание материально выраженных объектов: клумб, аллей, скверов; вскопанных огородов, спиленных деревьев, очищенного снега, проведенных игр с детьми-инвалидами и т.п. Образовательные результаты определены во ФГОС:

<p>Личностные</p>	<ul style="list-style-type: none"> •уважительно относятся к созидательной деятельности человека на благо семьи, школы, страны; •знают основные правила поведения в социуме и природе и ориентируются на их выполнение; •осознают себя гражданином России, испытывают чувство гордости за историю и культуру своей страны, ответственность за общее благополучие; •понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдают правила безопасного поведения в природе и обществе; •способны к самооценке; •чувствуют ответственность за выполнение своей части работы при работе в группе; •имеют целостное представление об обществе и природе как компонентах единого мира; •положительно относятся и интересуются изучением человека, истории своей страны, природы; •сформировано чувство прекрасного
--------------------------	---

<p>Метапредметные</p>	<p style="text-align: center;">Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеют находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе, из Интернета; • понимают информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты; • используют готовые модели (глобус, карта) для объяснения явлений; • сравнивают и классифицируют объекты, самостоятельно выбирая основания; • устанавливают причинно-следственные связи изменений в обществе и природе; • обобщают результаты наблюдений за поведением людей, делают выводы; • сопоставляют информацию, представленную в разных видах, используют при выполнении заданий; • выделяют существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов <p style="text-align: center;">Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничают с волонтерами при выполнении заданий в паре: устанавливают очередность действий, осуществляют взаимопроверку; • распределяют обязанности при работе в группе; • учитывают мнение партнера, аргументированно критикуют допущенные ошибки, обосновывают своё решение <p style="text-align: center;">Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимают и сохраняют цель познавательной деятельности; • самостоятельно планируют свои действия в соответствии с поставленной целью; • осуществляют пошаговый и итоговый контроль; • осознают свое продвижение в овладении знаниями и умениями; • самостоятельно адекватно оценивают правильность выполнения задания и вносят необходимые коррективы.
<p>Предметные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знание экологии растений, условий жизни растений (свет, тепло, вода, воздух); • владение агротехникой выращивания рассады; • размножение растений разными способами; • получение частичных навыков, необходимых в профессиях: управление персоналом, менеджмент; цветовод, биолог, агроном, менеджер по цветоводству и декоративному садоводству, ландшафтный дизайнер; • знание экологически обоснованных правил поведения на природе и др.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Основные научные подходы к изучению проблемы. Виды социальной деятельности: социальная проба, социальная практика, социальный проект. Поэтапное прохождение через них формирует внутри предшествующей деятельности предпосылки для развития следующей. Описывая технологию социального проектирования, С.М. Азаркина, Г.М. Беспалова, Н.М. Виноградова определяют *социальную практику* как процесс освоения и отработки социальных навыков, а также познание не внешней, а внутренней, скрытой сущности социальной действительности. Если *социальная проба*, по мнению авторов, является наиболее простым компонентом социального проектирования, в котором воспитанник получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях, получает и осознает опыт своего социального взаимодействия, то *социальный проект* – самый сложный тип социального проектирования, предполагающий осуществление нового, ранее не существовавшего, как минимум, в ближайшем окружении, социально значимого продукта³. Основатель метода проектов – философ *Джон Дьюи*⁴, считал истинным и цен-

³ Школа взросления. – Библиотека культурно-образовательных инициатив. М.: Эврика, 2004.

⁴ Дьюи Дж. Школа и общество. М., 1925.

ным только то, что полезно людям, что дает практический результат и направлено на благо всего общества. По определению *Полат Е.С.*⁵, метод проекта – это совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Подчеркнём, что все исследователи сходятся в *ключевой идее*: решая социальные проблемы конкретного сообщества, принимая на себя ответственность за будущее своей малой родины, ученик становится Личностью и Гражданином.

Новизна программы для нашей школы. По сравнению с другими программами, разработанными в нашей школе, данная программа большей частью практико-ориентированная. Теоретические основы усваиваются детьми или в процессе деятельности, или на курсах на платформе Добро.ру. Организация проектной деятельности как целенаправленной работы по решению общественно значимых проблем приводит к получению и продуктов проекта (например, выращенных растений и кустарников, созданных клумб) и результатов (проведённых мероприятий, акций, оказания конкретной помощи в проведении нужных обществу дел).

Особенности программы: *По направлениям образовательной деятельности:* патриотическая, социальная, естественно-научная. *По форме организации детских формирований:* групповое, командное. *По возрасту:* для младшего, среднего и старшего школьного возраста. *По приоритетному целеполаганию:* личностно-ориентированная; развивающая. *По срокам реализации:* краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная. *По объёмно-территориальным особенностям:* учрежденческая. *По контингенту обучающихся:* общая (для всех категорий детей, в т.ч., для одаренных, социально незащищенных детей и др.). *По степени реализации* или полноте освоения: программа реализуется и по Плану работы, и по срочно возникающим потребностям в оказании помощи кому-либо.

Педагогическая целесообразность программы. Документ способствует:

- 1) созданию условий для развития ребенка, обеспечивая эмоциональное благополучие в данной образовательной среде;
- 2) заполнению досуга школьников интересной, полезной деятельностью и укреплению здоровья;
- 3) профилактике асоциального поведения;
- 4) созданию условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;

⁵ Полат Е.С. и др. Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Под ред. Е. С. Полат. — М.: Издательский центр «Академия», 2002.

- 5) взаимодействию между волонтерами, приобретения умения работать в команде.
- 6) ответственности за качественное выполнение порученной работы.

Психолого-педагогические принципы. Основные принципы содержания программы следующие:

- наглядности (прежде чем что-то делать, руководители учат, показывают, тренируют волонтеров, инструктируют по технике безопасности);
- принцип практической направленности (включение в созидательную деятельность);
- системности и целостности (все занятия проходят в системе, а не разово; есть логическое завершение Дела, проводится рефлексия);
- экологического гуманизма (создание ситуации успеха для каждого ребёнка в его практической деятельности).

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Основные методы и формы работы. Основным методическим подходом в рамках данной программы является «натуралистический» подход и методы «полевой работы» – т.е. воспитание детей в условиях какого-то интересного для них дела, на примере живых людей, реальных объектов.

Основные виды деятельности. Большое значение в программе отводится формам работы, позволяющим воспитанникам проявлять собственную активность, наиболее полно реализуя свои знания и умения

Информационно-методические формы работы: 1) опросы, тестирование, анкетирование, исследования; 2) выпуск методической продукции (брошюр, буклетов, подготовка презентаций и т.д.); 3) создание тематических папок, оформление выставок.

Формы работы и количество детей: индивидуальная, групповая, коллективная.

Возрастные особенности учащихся. Данная программа рассчитана на детей с 10 лет. Учет особенностей возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией педагога, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Работа с родителями. Используются разнообразные формы взаимодействия педагога с родителями: родительские собрания (можно в онлайн-режиме); индивидуальные и групповые консультации; презентации проектов учащихся на родительских собраниях.

Место курса в учебном плане . Работа волонтерского объединения проводится в течение всего учебного года и в каникулярное время. Время участия в Добрых делах определяется от 1 часа до 5 часов.

СОСТАВ ВОЛОНТЁРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№	ФИО педагогов	Направление деятельности	Основной состав учащихся ("костяк" отряда)	Кол-во человек в отряде
1	Алексеева Е.П.	экологическое (комнатное и уличное цветоводство, ландшафтный дизайн территорий)	Клуб цветоводов-экологов	20
2	Юношева Ю.О.	социальное	Учащиеся 7А класса	28
3	Шипилов А.Г.	патриотическое	Члены клуба "Подвиг"	25
4	Павлова Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • общественно значимые мероприятия в среднем и начальном звене; • экологическое (раздельный сбор мусора) 	Члены РДДМ «Движение первых»	30
5	Крыпаева Л.Ю.	общественно значимые мероприятия в старшем звене	Клуб "Лидер" (члены самоуправления старшего звена)	18

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДИАГНОСТИКА

Анализ и оценка эффективности проведенной работы помогают педагогу и воспитанникам осмыслить свои достижения и пробелы, наметить пути разрешения выявленных трудностей. Проводится на стадии "Рефлексия". Важно то, что оценивая деятельность волонтеров, педагог не ставит оценку, а дает качественную оценку в виде характеристик, похвальных эссе и устного анализа.

Методы стимулирования и мотивации деятельности: соревновательные, поощрение грамотами, создание «ситуации успеха», эмоциональное воздействие. Важно для учащихся и то, что на платформе "Добро.ру" организатор выставляет баллы, посылает Сертификат участника и в волонтерской книжке у ученика появляются отработанные часы

Контроль за реализацией программы: самоконтроль организаторов, отчёты, взаимоконтроль организаторов и консультантов, выступление на педсовете, проведение открытых мероприятий.

Психолого-педагогическая диагностика. Через психодиагностику обучающихся выявляется динамика их работоспособности, усвоение нагрузки, темпа и ритма каждого, т.к. важно отслеживать приемлемые научно-обоснованные режимы нагрузок и отдыха учащихся во время деятельности. Диагностика личностных новообразований проводится системно.

Используются следующие **тесты и методики**:

- 1) Методика определения уровня познавательных интересов и потребностей Т.Е. Макаровой.
- 2) Методика определения уровня нравственного поведения воспитанника в представлении его родителей Л.М. Фридман.
- 3) Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-1). (Авторы В.В.Синявский, Б.А. Федоришин);
- 4) Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе (М.И. Рожков).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Место волонтерской деятельности в Программе воспитания школы. В ГБОУ СОШ №1 "Образовательный центр" с. Сергиевск разработана Рабочая программа воспитания⁶, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Цель воспитательной работы – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны. В основных направлениях воспитания в соответствии с ФГОС наряду с нравственным, эстетическим и физическим обозначены и те, формат работы которых предполагает волонтерскую деятельность:

— *патриотическое воспитание* (воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, национального исторического сознания)

Целевой ориентир: ученик, принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

— *трудовое воспитание* (воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда; ориентация на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе)

Целевой ориентир: ученик, участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и

⁶ <http://sergievsk1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prilozhenie-5.2.-Kalendarnyj-plan-vospitatelnoj-raboty-OOO-na-2023-2024-uchebnyj-god.pdf>

жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

— *экологическое воспитание* (формирование экологической культуры; ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; навыков охраны, защиты, восстановления окружающей среды)

Целевой ориентир: ученик, ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

К основным воспитывающим **общностям** в школе причислены:

- "Лидер" (Самоуправление);
- поисковый отряд «Подвиг»;
- волонтерское объединение «Я и мир вокруг меня» ;
- «Добро. Экологи» ;
- РДДМ «Движение первых» и др.

Именно эти объединения нашей школы большую часть своей деятельности посвящают социальной деятельности на всех ступенях образования: дают обучающимся представление об общественных ценностях и образцах поведения через волонтерскую практику (проведение волонтерских акций, социальных практик и социальных проектов).

II. Волонтерская работа. В каждом объединении в той или иной форме проводятся Добрые Дела.

1. Волонтерство членов самоуправления школы (рук. Крылова Л.Ю.).

Детское самоуправление предоставляет школьникам широкие возможности для самовыражения и самореализации. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы и могут решать. Органами ученического самоуправления является школьное ученическое правительство во главе с президентом. Форма детского самоуправления «Демократическая республика». Правительство делится на следующие министерства: Науки и образования, Спорта и здравоохранения, Печати и информации, Труда и занятости, Культуры, Юстиции, Экологии.

Волонтерская деятельность осуществляется в Добрых делах: в помощи слабоуспевающим учащимся, в проведении акций "Подари книгу", "Рука помощи", "Помощь погорельцам"; генеральной уборке кабинетов и рекреаций, уходе за комнатными

растениями, работе на пришкольном участке в летний период; помощи в проведении общешкольных мероприятий День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 Марта; помощи в организации районных и окружных мероприятий на базе нашей школы и др.

2. Волонтёрство членов поискового отряда «Подвиг» (рук. Шипилов А.Г.).

Формирование гражданско-патриотических качеств личности школьников проходит через включение в работу поискового отряда «Подвиг».

Волонтёры-поисковики участвуют в поисковых экспедициях и «Вахтах Памяти» по местам боевой славы: в поиске погибших советских воинов; участвуют в перезахоронении останков погибших воинов; проводят архивно-исследовательскую работу по установлению неизвестных страниц боевого пути воинских соединений.

Проводят мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Вахта Памяти, Пост № 1, митинги); экскурсии, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ и СВО, оказание помощи ветеранам войны и труда; проводят военно-спортивные игры («Зарничка» для 1-4 классов; «Отечества достойные сыны» для 5-8 классов; «Патриоты России» для 9-11 классов).

Волонтерская деятельность осуществляется в Добрых делах: уходе за памятниками воинской славы; оказании помощи ветеранам войны и труда в уборке снега (операция «Снег»), помощи в уборке придомовой территории, вскопке огородов; поздравлении ветеранов войны и труда.

3. Волонтерский отряд «Я и мир вокруг меня» (рук. Юношева Ю.О.).

Цель деятельности: пропаганда идей добровольного бескорыстного труда на благо общества через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах.

Волонтёрство в данном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, участие в волонтерских акциях. Это даёт детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

4. Волонтерский отряд «Добро. Экологи» (рук. Алексеева Е.П.)

Цель: создание условий для волонтерской деятельности обучающихся через участие в экологической работе по изменению окружающей среды. Задачи: создание условий для

получения навыков по экологическому выращиванию растений; знакомство с агротехническими приемами, используемыми в интерьерном и ландшафтном дизайне; воспитание творческого отношения к сельскохозяйственному труду; подготовка обучающихся к сознательному выбору профессий, связанных с экологией, растениеводством, почвоведением; социализация учащихся среднего и старшего звена обучения через участие в коллективном труде; развитие потребности в стремлении к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Основные виды деятельности: участие в экологических акциях по посадке растений на территориях школы, пансионата для престарелых с. Кандабулак, реабилитационного центра для больных детей с. Сергиевск, церковей, парка для особых детей "Белая ива"; работа по созданию ландшафтного дизайна на территориях; проектная деятельность по теме экологии (учебные творческие и практико-ориентированные проекты); исследовательская и экскурсоводческая деятельность на территории пришкольного участка, получившего статус члена Сети ботанических садов Самарской области.

5. Волонтерство членов РДДМ «Движение первых» (рук. Павлова Е.Н.).

Миссия движения: быть с Россией, быть Человеком, быть Вместе, быть в Движении, быть Первыми. В основных направлениях деятельности Движения особое место занимают следующие: «Благо твори!» (волонтерство и добровольчество), «Береги планету!» (экология и охрана природы), «Открывай страну!» (туризм и путешествия).

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает социальные проекты, совместно реализуемые обучающимися с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Они ориентированы на преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение. Организация социально значимой деятельности обучающихся осуществляется в рамках их участия в ученическом самоуправлении, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Таким образом, работа **волонтерского отряда** ГБОУ СОШ №1 "Образовательный центр" с. Сергиевск является важной частью работы по Программе воспитания школы.

**«ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ»
ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВОЛОНТЕРСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛУБ "ПОДВИГ"

№	Добрые Дела	Классы	Сроки	Организаторы
1.	Проведение членами отряда Часа патриотизма «Его имя носит наша школа: Герой Советского Союза Петр Ганюшин»	1-11	январь	бойцы-ПО
2.	Оказание помощи ветеранам войны и труда в уборке снега (операция «Снег»), помощи в уборке придомовой территории, вскопке огородов, «Палисадник Победы»	1-11	В теч. года	Класс. рук.
3.	Уход за памятниками воинской славы, могилой бывшего директора школы, ветерана ВОВ Савельева И.М.	Бойцы ПО	В теч. года	Командир ПО
4.	Поздравление ветеранов войны и труда со значимыми праздниками	Бойцы	В теч. г.	Ком.ПО
5.	Проведение экскурсий членами отряда в музее школы	1-11	по плану клас. рук.	Класс. рук.
6.	Работа историко-краеведческих объединений «Начало», «Подвиг»	5-9	по расписан.	Рук.кружков
7.	Работа школьного музея «Дорогами войны», историко-краеведческого музея «Начало». Сбор материалов для экспозиций и выставок	1-11	в теч.года	Рук. музея
8.	Сотрудничество с поисковыми отрядами из других регионов России	Бойцы ПО	в теч. года	Командир ПО
9.	Создание экспозиций «Боевые эскадрильи в Сергиевском небе», «Полевой лагерь поискового отряда»	Бойцы ПО	в теч.года	Командир ПО
10.	Организация экскурсий членами отряда, встречи с целью ознакомления с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности «Молодая гвардия», «Единая Россия»,	8-9	согласно планам клас. рук.	Зам. дир. по ВР
11.	Организация и участие в поисковой экспедиции «Бессмертная эскадрилья» в районе п. Глубокий Сергиевского района	Бойцы ПО	апрель-сентябрь	Командир ПО
12.	Поиск погибших советских воинов и неучтенных воинских захоронений в местах боевых действий.	Бойцы ПО	В теч. года	Командир ПО
13.	Проведение архивно-исследовательской работы по установлению неизвестных страниц боевого пути воинских соединений, уточнению установлению сведений о погибших советских воинах в годы ВОВ	Бойцы ПО	В теч. года	Командир ПО
14.	Участие в перезахоронении останков погибших воинов с соблюдением духовных традиций и воинских ритуалов, а также поиск родственников погибших воинов	Бойцы ПО	По мере необходимости	Командир ПО
15.	Организация членами отряда встречи с военнослужащими, членами «Боевого Братства»	Бойцы от	В теч.года	Ком. ПО
16.	Организация членами отряда встреч, мероприятий, экскурсий с партнерами: МАУК Парковый комплекс истории техники имени К.Г. Сахарова г. Тольятти, Военная часть: 15-ая ОМСБр (миротворческая бригада), Союз десантников России (Самарская обл.), Самарское окружное казачье войско, «Союз генералов Самары» и др.	3-11	В течение года	Командир ПО «Подвиг»
17.	Участие в региональном этапе Всерос. конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат» (в рамках федерального партийного проекта «Историческая память»)	8-11	июнь-декабрь	рук-ль соц. проекта
18.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-11	июнь-декабрь	класс. рук.
19.	Участие в Параде Победы в г. Самара	8-11	ноябрь	Командир ПО
20.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Письма Победы»	1-11	апр-май	Клас рук.
21.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	1-11	9.05.	бойцы ПО

"ДОБРО. ЭКОЛОГИ" (КЛУБ ЭКОЛОГОВ-ЦВЕТОВОДОВ)

№	Добрые Дела	Сроки	Ответственные
1.	Посадка декоративно-лиственных и цветущих кустарников: дерена, рябинника. Пересадка гортензии.	сентябрь	члены клуба
2.	Отбор ценных в декоративном отношении сортов цветов и цветущих кустарников.	сентябрь	члены клуба
3.	Посадка луковичных. Тюльпаны сортовые. Ирисы сортовые. Мускари голубые.	сентябрь	члены клуба
4.	<i>Работа в саду у ветерана труда</i> (копка грядок, уборка листьев)	октябрь	волонтёры
5.	Сбор семян тагетеса, циннии, гайлардии, рудбекии.	октябрь	члены клуба
6.	Обвязывание и укрытие посаженных кустарников.	ноябрь	члены клуба
7.	Оформление цветами коридоров на этажах.	ноябрь	члены клуба
8.	<i>Работа в парке для особых детей "Белая ива" (измерения, планировка, проект)</i>	ноябрь	волонтёры
9.	Размножение комнатных растений.	ноябрь	члены клуба
10.	Оформление холлы 3 этажа. Уход за комнатными растениями.	декабрь	члены клуба
11.	Размножение стеблевыми черенками бегонии, сциндапус, цисус («вьющаяся березка»), платицириум («оленьи рога»). Уход за растениями.	январь	члены клуба
12.	Размножение отводками хлорофитума.	январь	члены клуба
13.	Оформление цветами учительской, лестничных площадок. Уход за растениями.	январь	члены клуба
14.	Деление корневищ замиокулькаса («долларового дерева»), спатифиллума («женское счастье»). Уход за растениями.	февраль	члены клуба
15.	«Ревизия» семян. Выращивание цветочной продукции для пришкольного участка: выбор места с необходимой освещённостью и температурой для выращивания рассады	февраль	члены клуба
16.	Подготовка ящиков, плёнок, фитоламп.	февраль	члены клуба
17.	Посев семян петуний.	февраль	члены клуба
18.	Посев семян травянистых однолетников для открытого грунта: сальвии, тагетеса, агератума, антириннума.	март	члены клуба
19.	Уход за сеянцами. Пикировка рассады. Уход за рассадой.	фев-март	члены клуба
20.	Оформление рокария (расположение камней, высадка солитеров).	апрель	члены клуба
21.	Оформление альпийских горок (высадка вербейника ползучего, ясколки, очитка, гвоздики многолетней, барвинка).	апрель	члены клуба
22.	Оформление миксбордеров под окнами (восточная сторона).	апрель	члены клуба
23.	<i>Работа перед церковью с. Успенка</i>	май	волонтёры
24.	Высадка луковичных сортов цветов (тюльпанов и лилий). Корректировка линий с несортowymi ирисами.	май	члены клуба
25.	Выращивание и выгонка цветочных культур в условиях закрытого и открытого грунта.	май	члены клуба
26.	Работа на клумбе в реабилитационном центре	май	члены клуба
27.	Высадка рассады однолетников на центральную клумбу (западная сторона здания).	май	члены клуба
28.	Посадка кустов гортензии к аллее декоративных кустарников. Посадка кустов аронии и калины красной.	май	члены клуба
29.	<i>Работа в парке для особых детей (посадка кустарников)</i>	май	волонтёры
30.	<i>Работа в пансионате для престарелых</i> (Корректировка аллеи декоративных кустарников: замена куста барбариса кустом бульдонежа, разделение спиреи на части и высадка на аллее.)	май	волонтёры
31.	Работа в школе. Высадка семян в рабатки вдоль дороги перед аллеей рябин и кустарников. Прополка, рыхление и полив рассады.	май	члены клуба
32.	<i>Работа в саду у ветерана труда.</i>	май	волонтёры
33.	Уход за растениями пришкольной территории (полив, прополка, рыхление, обрезка)	июнь-август	учащиеся 5-8 классов

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ»

№	Добрые дела	Классы	Сроки	Помощники организатора Доброго дела
1.	Организация и участие в общешкольных мероприятиях	5-9	по планам ВР классов	Кл. рук., шефы
2.	Организация общешкольного конкурса «Самый активный город республики»	5-9	в течение года	Кл. рук., шефы
3.	Экологический субботник «Страна моей мечты»	5-9	сентябрь, апрель	Кл. рук.
4.	Неделя труда и профориентации «7 Шагов к профессии»	5-9	сентябрь - октябрь	Кл. рук.
5.	Оформление профориентационного стенда «Куда пойти учиться»	9,11	в течение года	правительство республики
6.	Оказание помощи в трудоустройстве на летний период учащимся школы из малообеспеченных семей	7-9	май	Соц. педагог, класс. рук.
7.	Летняя трудовая практика	5-8	согласно графику	УВЦ технологии
8.	Трудоустройство в летний период	8-9	апрель-август	Социальный педагог, кл. рук.
9.	Участие в Днях единых действий (РДДМ «Движение первых»)	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук., советник директора
10.	Организация и участие. Праздничный концерт ко Дню учителя «Учитель - не званье. Учитель - призванье!»	1-11	октябрь	Кл. рук., правительство ШДР Авангард
11.	КТД «Новогодний калейдоскоп». Организация выставки плакатов, конкурса поделок, оформление окон, утренников, вечеров, капустников и др.	1-11	декабрь	Кл. рук., з правительство ШДР Авангард
12.	Организация. Участие в праздничном концерте к 8 марта «С днем мимозы!»	1-11	март	Кл. рук., правительство ШДР Авангард
13.	проведение общешкольной акции «Великой Победе!» Цикл дел, посвящённых Дню Победы	1-11	май	правительство ШДР Авангард
14.	Экологические акции «Чистые берега», «Берегите лес»	1-11	Апрель-июнь	правительство ШДР Авангард
15.	Проведение профилактической операции «Подросток»	5-9	июнь-август	Зам. по ВР, Кл. рук.
16.	Организация и участие в Субботниках	5-9	Сентябрь, апрель	Кл. рук.
17.	Организация и участие в Гуманитарных Ярмарках	5-9	в теч. года	Кл. рук.
18.	Организация и участие в Социальных акциях	5-9	Сентябрь-июнь	Кл. рук.
19.	Оформление музейной экспозиции в фойе 1 этажа «Сила - в правде!»	5-9	сентябрь	Рук-ль музея
20.	Организация зоны коворкинга	5-9	в теч. года	администрация
21.	Обновление уголков «Орлята России», «Время первых», «Большая перемена», «Профориентация», «Социальное партнерство» и др.	5-9	Сентябрь-октябрь	советник директора по воспитанию
22.	Озеленение кабинетов и рекреаций. Оформление пришкольной территории	5-9	апрель- октябрь	вместе с «Добро. Экологи»

"ЛИДЕР"

№	Добрые дела	Сроки	Организаторы
1.	Организация и участие. Смотр уголков городов «Город, в котором мы живем»	сентябрь	члены самоуправления
2.	Оформления стенда «Республика «Авангард»	октябрь	члены самоуправления
3.	Подготовка и проведение КТД Праздник республики «Фестиваль городов» «Ктомы? Какиемы?»	ноябрь	члены самоуправления
4.	Подготовка и проведение Новогодних мероприятий	декабрь	члены самоуправления
5.	Подготовка и проведение школьной спартакиады учащихся	декабрь	члены самоуправления
6.	Организация малых групп для оказания помощи слабоуспевающим учащимся	январь	члены самоуправления
7.	Организация работы команды и коллектива в проведении трудовых десантов по очистке снега	февраль	члены самоуправления
8.	Организация и участие. Учёба актива «Правовые основы деятельности ученического самоуправления»	март	члены самоуправления
9.	Организация и участие. Подготовка и проведение КТД : Концерта ко Дню 8 марта «Весенняя капель» для младших классов	март	члены самоуправления
10.	Подготовка и проведение акции «Весенняя неделя добра»	апрель	члены самоуправления
11.	Организация и участие. Цикл воспитательных бесед «О школьном Уставе», «Мои права и обязанности», «Закон и ответственность»	май	члены самоуправления
12.	Организация и участие. Деловая игра «Правовая культура»	май	члены самоуправления
13.	Организация и участие. Подведение итогов творческого конкурса «Летописи городов»	май	члены самоуправления
14.	Организация и участие. Подведение итогов конкурса «Самый активный город республики»	май	члены самоуправления

РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Учащиеся школы принимают участие в комплексе всероссийских социально значимых проектов для детей от 6 до 18 лет:

- «Волонтеры науки», «Узнай! », «КиноДвиж», «Школьная классика»,
- «Спектакль для мамы», «Российская школьная Весна», «Хранители истории», «Наставник – Защитник», «Экотренд», «На связи с природой», «Будь здоров! », «Первая помощь», «МедиаПритяжение»;
- серия очных научных мероприятий «В гостях у ученого», комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения, добровольческая акция «Добрая суббота».

Широко применяются коллективные творческие дела, социально- ориентирующие игры:

- всероссийская военно-спортивная игра «Победа», всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»,
- марафон бизнес-идей «Твое дело», фестиваль «Действуй»,
- всероссийский спортивный фестиваль «Движение первых», всероссийский спортивный семейный фестиваль, всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя», всероссийские «открытые тренировки Первых» и другие.

В рамках Программы используются такие формы работы, как:

- марафоны, мастер-классы, творческие площадки, практикумы, акции,
- спектакли, концерты, агитбригады,
- походы, турслеты, спортивные соревнования,
- фестивали, конкурсы «Большая перемена», конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия, конкурс «Прогулки по стране»;
- всероссийские акции: «Мы – граждане России! », всероссийские акции, посвященные государственным праздникам.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1) Технические средства: компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные камерой и микрофоном, проекторы, документ-камеры, телефоны с опцией фото- и видеосъемки.

2) Практическое оборудование для *комнатного* растениеводства: горшки для комнатных цветов, кашпо, торф для посадки, корзинки, цветы. Практическое оборудование для *уличного* растениеводства: лопаты, грабли, лейки, перчатки, секаторы, шланги.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, принципиальными положениями для данной программы являются:

- Волонтерская деятельность помогает процессу социализации обучающихся, который наиболее продуктивно проходит именно в период школьного обучения.
- Социализация – это многоплановый процесс по бесконфликтному вхождению учащихся в «мир взрослых», средство и результат наиболее полной личностной самореализации.
- У детей, работающих в социальном проектировании, появляется привычка замечать не только личные проблемы, но и проблемы окружающих людей, эти дети не боятся взяться за решение любой проблемы, знают, как это сделать, доводят дело до конца. Все эти качества помогают ученикам в жизненном самоопределении, а это значит, что школа выполняет свою воспитательную функцию
- Происходит взаимодействие с субъектами воспитания в создании условий для развития и саморазвития школьников.

Список использованной литературы

1. **Дьюи Дж.** Школа и общество. М., 1925.
2. **Мудрик А.В.** Социализация человека : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений - М. : "Академия", 2006.
3. **Никитина Г.В.** Социальная практика как педагогическое понятие// Актуальные задачи педагогики: материалы междунар. заоч. науч. конф. — Чита: Издательство Молодой ученый, 2011.
4. **Полат Е.С.** и др. Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Под ред. Е. С. Полат. — М.: Издательский центр «Академия», 2002.
5. **Прутченков А.С.** "Шаг за шагом". Технология подготовки и реализации социального проекта// Школьные технологии. - 2002. - №4.

6. **Рамендикт Д.М.** «Тренинг личностного роста» Форум - Инфра. М., 2007
7. **Степанов Е.Н.** Педагогу о воспитательной системе школы и класса. Издательство: ТЦ Сфера, 2008 г.
8. **Фопель К.** «Сплоченность и толерантность в группе». М., «Генезис», 2003 г
9. **Янцева Г.** Наш путь к социальной педагогике. - М., 1996.
10. Школа взросления. – Библиотека культурно-образовательных инициатив. М.: Эврика, 2004.

Интернет-ресурсы

1. **Алмазова, О. В.** Проориентация в системе социального волонтерства / О. В. Алмазова, Н. С. Пряжников, С. М. Чурбанова // Национальный психологический журнал. – 2017. - № 1 (25). – С. 45-55. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28948789>
2. **Арсеньева, Т. Н.** Развитие экологического добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях / Т. Н. Арсеньева, И. В. Козин, В. Е. Менников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: педагогика и психология. – 2021. - № 3 (56). – С. 127-138. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46714664>
3. **Беликова, Д. А.** Событийное волонтерство и его роль в формировании гражданских ценностей молодежи / Д. А. Беликова // Актуальные проблемы развития человеческого потенциала в современном обществе: сборник трудов конференции. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2017. – С. 7-9. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35115897>
4. Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности. Нормативно-правовые основы организации добровольческой деятельности. – Режим доступа: <https://edu.dobro.ru/upload/uf/9ba/9bae37f1b3b3абab6c6ffbc280713067.pdf>