

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
(ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

## **ПАСПОРТ**

**«Создание проекта по патриотическому воспитанию молодежи в Республике  
Тыва»**

**Автор проекта:**  
студент \_\_4\_\_ курса  
**Группа «ОРМ-301»**  
ФИО (Оюн Леонид  
Чойганович)  
ФИО (Сурун Субудай  
Алешаевич)

**Руководитель проекта:** должность ФИО (Бондаренко Наталья Викторовна)

**КЫЗЫЛ, 2025**

## Блок автора проекта.

### I. Общие сведения о проекте.

Содержание проекта	
Название проекта	Создание проекта по патриотическому воспитанию молодежи в Республике Тыва
Тип проекта	Обучение сужением
Актуальность темы	<p>Актуальность темы создания проекта по патриотическому воспитанию молодежи в Республике Тыва обусловлена рядом факторов.</p> <p>Во-первых, в условиях глобализации и культурной унификации важным становится формирование у молодежи чувства гордости за свою страну, регион и народ. Тыва, имеющая уникальную историю и культуру, нуждается в сохранении и передаче этих ценностей будущим поколениям. Патриотическое воспитание выступает важным инструментом для формирования идентичности молодежи, что способствует их социальной активности и ответственности.</p> <p>Во-вторых, проект имеет потенциал для укрепления межнациональных и межкультурных связей внутри республики. В условиях многонационального общества важно создать пространство для диалога и взаимопонимания, что может быть достигнуто через совместные мероприятия, посвященные патриотическим темам. Это позволит не только укрепить внутреннюю сплоченность, но и создать положительный имидж Тывы на уровне всей страны.</p> <p>В-третьих, патриотическое воспитание способствует личностному росту молодежи, формируя у них такие качества, как честность, трудолюбие и ответственность. Участие в проектах, направленных на изучение истории и культуры родного края, может развить у молодых людей активную жизненную позицию и желание вносить вклад в развитие своего региона и страны в целом.</p>

Проблемная ситуация	Одной из проблемных ситуаций в Республике Тыва является недостаточное внимание к патриотическому воспитанию молодёжи. Это приводит к снижению интереса молодых людей к истории, культуре и традициям своего региона, а также к ослаблению чувства принадлежности к своей Родине, росту межнациональных конфликтов.
Цель проекта	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование патриотизма и гражданской идентичности у студентов ТувГУ.
Задачи проекта	1. Развитие научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания; 2. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию; 3. Развитие военно-патриотического воспитания и укрепление престижа службы в Вооружённых силах РФ; 4. Совершенствование практики шефства и волонтерского движения; 5. Формирование примерные программы патриотического воспитания в ВУЗ;
Методы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематических уроков, посвящённых важным историческим событиям;</li> <li>2. Организация исследовательской деятельности по порядку формирования патриотического воспитания студентов ВУЗ;</li> <li>3. Проведение в военно-патриотических играх и соревнованиях;</li> <li>4. Проведение конкурсов на патриотические темы;</li> <li>5. Организацию встреч с ветеранами и участниками боевых действий;</li> <li>6. Участие в волонтерских и социальных проектах;</li> <li>7. Организацию внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию.</li> </ol>

Гипотезы проекта	В ходе проведенных мероприятий планируется создание примерной программы патриотического воспитания с учетом особенностей национальных традиций, истории и культуры Республики Тыва, которая будет рекомендована для использования
Предметная область	Разработка и реализация примерной программы патриотического воспитания для молодёжи Республики Тыва. Организация мероприятий и акций, направленных на формирование патриотизма и гражданской идентичности у молодых людей.

	<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями, общественными организациями и органами власти для координации работы по патриотическому воспитанию. Организация системы мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий и программ по патриотическому воспитанию молодёжи.</p>
Структура проекта	<p>Введение: обоснование актуальности проекта, цели и задачи.</p> <p>Анализ текущей ситуации: исследование состояния патриотического воспитания в регионе, выявление проблем и потребностей.</p> <p>Определение целевой аудитории: возрастные группы, интересы и потребности молодёжи.</p> <p>Разработка концепции проекта: определение основных направлений и мероприятий проекта, их взаимосвязь и последовательность.</p> <p>План реализации проекта: этапы, сроки, ответственные лица и ресурсы.</p> <p>Оценка результатов и эффективности проекта: критерии оценки, методы сбора данных, анализ результатов.</p> <p>Управление рисками: возможные риски и способы их минимизации или устранения.</p> <p>Бюджет проекта: источники финансирования, статьи расходов и доходов.</p> <p>Заключение: выводы и перспективы развития проекта.</p>
Краткое содержание проекта	<p>Проект по патриотическому воспитанию молодёжи в Республике Тыва направлен на формирование у молодого поколения чувства гордости и уважения к культурно-историческому наследию, а также развитие гражданской позиции.</p> <p>Организация, занимающаяся проектом, создаёт условия для активного вовлечения молодёжи в изучение истории, культуры и традиций Республики Тыва. Мероприятия включают образовательные лекции, исторические и культурные экспедиции, участие в патриотических конкурсах и фестивалях.</p> <p>В процессе совместной реализации патриотических инициатив обучающиеся развивают навыки критического мышления, принятия взвешенных решений и ответственности за результаты своей деятельности.</p> <p>При реализации проекта планируется создание примерной программы патриотического воспитания студентов 1 курса.</p>

Опыт использования	Прохождение производственной практики на базе
Возрастная группа/заказчик	18-20 лет
Срок работы над проектом	С февраля 2025г. по июнь 2025г.
Форма представления проекта	Презентация
Используемое оборудование	Ноутбук, принтер, актовый зал, музыкальное оборудование, спортивный инвентарь, печатная продукция, оборудование ВУЦ ТувГУ
Источники информации	Социальные сети Официальный сайт партнеров проекта СМИ региона

## II. Этапы работы над проектом

### Реферативная / описательная часть

Календарный план	
Дата	Содержание мероприятий
Февраль	Организация работы по формированию паспорта проекта.
Февраль	Организация мероприятия «Встреча с Героем» участниками войны в Афганистане и СВО
Март	Организация и проведения кураторского часа Формирование теоретической части дипломной работы
Апрель	Проведение конкурсов на патриотические темы: - спортивная военизированная эстафета, среди студентов 1 курса ТувГУ и СПО (по согласованию) - конкурс песни и строя среди студентов 1 курса ТувГУ.
Май	Участие в мероприятиях, посвященных Олетию окончания ВОВ Оформление итогового отчета проекта

<b>Смета расходов</b>			
Наименование услуг	Количество	Цена	Стоимость
Предоставление актового зала	1	5000	5000
Аренда музыкального оборудования	1	2000	2000
Печать баннера	2	2000	4000
Питание	2	30000	60000
Итого			71000
Наименование товаров			
Ноутбук	1	25000	25000
Принтер	1	13000	13000
Фотобумага	1	700	700
Тонер	1	500	500
Бумага А4	1	400	400
Итого			39600

### **III. Результаты проекта**

<b>Выводы, достижения, значимость</b>	
Количественные выводы	1 примерная программа патриотического воспитания 1 научная статья 5 публикаций в СМИ и социальной сети 5000 просмотров 3 мероприятия 1 паспорт проекта 1 дипломная работа 250 участников 3 экспертов и приглашенных гостей
Качественные выводы	1. Разработка и реализация проекта способствуют формированию у молодёжи патриотизма, любви к

	<p>2.Родине, уважения к истории, традициям и культуре своего народа.</p> <p>3.Проект способствует развитию гражданской активности и ответственности молодых людей, их готовности участвовать в жизни общества и решении проблем региона.</p> <p>4.Проект помогает формировать у молодёжи навыки межкультурного общения, толерантности и уважения к представителям других национальностей и вероисповеданий.</p> <p>5.Реализация проекта способствует укреплению связей между поколениями, передаче традиций и ценностей от старших к младшим.</p> <p>6.Проект способствует созданию благоприятных условий для развития молодёжного туризма, краеведения и экологического просвещения.</p>
Полученные результаты	Формирование примерной программы
Приобретенный опыт	В рамках проведения мероприятия организаторы приобрели навыки проведения различных патриотических мероприятий, анализ и сбор материалов, публикация научных статей, повышения профессиональных навыков специалиста по направлению «Организация работы с молодежью».
Значимость проекта	<p>1.Формирование патриотизма и любви к Родине у молодого поколения.</p> <p>2.Уважение к истории, традициям и культуре своего народа.</p> <p>3.Развитие гражданской активности и ответственности молодёжи.</p> <p>4.Готовность участвовать в жизни общества и решении проблем региона.</p>
Практическая польза проекта	<p>1.Развитие гражданской активности и ответственности молодых людей, их готовности участвовать в жизни общества и решении проблем региона.</p> <p>2.Формирование навыков межкультурного общения, толерантности и уважения к представителям других национальностей и вероисповеданий.</p>

	<p>3. Укрепление связей между поколениями, передача традиций и ценностей от старших к младшим.</p> <p>4. Создание благоприятных условий для развития молодёжного туризма, краеведения и экологического просвещения.</p>
<p>Развитие способностей: приобретенные знания, сформированные умения и навыки.</p>	<p>Приобретённые знания, сформированные умения и навыки при создании проекта по патриотическому воспитанию молодёжи в Республике Тыва.</p> <p>В процессе создания проекта по патриотическому воспитанию молодёжи в Республике Тыва участники приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы педагогики и психологии;</li> <li>Методики организации и проведения мероприятий патриотической направленности;</li> <li>Особенности работы с различными возрастными категориями молодёжи;</li> <li>Основы законодательства в области образования и молодёжной политики.</li> </ul> <p>Кроме того, участники формируют следующие умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планировать и организовывать мероприятия патриотической направленности;</li> <li>Проводить диагностику интересов и потребностей молодёжи;</li> <li>Разрабатывать и реализовывать программы патриотического воспитания;</li> <li>Устанавливать контакты с различными организациями и учреждениями для сотрудничества в рамках проекта.</li> </ul>
<p>Недочеты проекта</p>	<p>Короткие сроки реализации проекта</p>
<p>Перспективы проекта</p>	<p>Сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными организациями и органами власти для успешной реализации проекта.</p>
<p>Авторская оценка проекта</p>	

## Блок руководителя проекта.

### I. Общие сведения о проекте

Руководитель проекта	
ФИО	Оюн Леонид Чойганович Сурун Субудай Алешаевич
Должность в ОУ	Студент
Квалификационная категория/ научная степень	Социальный проект
Школьный предмет	
Класс/классы	
Дополнительная нагрузка	
Название ОУ	Гувинский Государственный Университет
Город	Кызыл

### II. Оценка проекта

Содержание проекта		
Параметры	Характеристика	Шкала Оценивания 0 – 1 – 2 балла
Формулировка темы		
Постановка целей и задач		
Освещение актуальности темы		
Обозначение проблемы		
Тип проекта		

Оформление проекта		
Параметры	Характеристика	Шкала
		Оценивания 0 – 1 – 2 балла
Соответствие проекта требованиям к оформлению по ГОСТ		
Грамотность речи		
Научность изложения		
Работа с технологиями/ Цифровыми устройствами		

Защита проекта		
Параметры	Характеристика	Шкала Оценивания 0 – 1 – 2 балла
Качество доклада		
Качество ответов на вопросы		
Использование демонстрационного материала		
Оформление демонстрационного материала		
Статус проекта	Завершен	

Универсальные учебные действия		
Параметры	Характеристика	Шкала Оценивания 0 – 1 – 2 балла
Познавательные		
Коммуникативные		
Регулятивные		

Знаково- символические		
---------------------------	--	--

Личностные результаты обучения		

<b>Сформированность навыков/Способности</b>		
<b>Параметры</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Шкала Оценивания 0 – 1 – 2 балла</b>
Инновационная деятельность		
Аналитическая деятельность		
Творческая деятельность		
Интеллектуальная деятельность		
Критическое мышление		
Структурирование аргументов		
Работа с первоисточниками		
Презентация результатов		
Мотивация к работе		
<b>Итого баллов:</b>		

## **I. Заключение руководителя проекта.**

**Проект:** допущен / не допущен к защите.

(нужное подчеркнуть)

**Оценка проекта:**

**Уровень выполнения проекта:** повышенный, базовый, низкий

(нужное подчеркнуть)

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## **II. Заключение координатора проектной деятельности о проекте.**

**Проект:** допущен / не допущен к защите.  
(нужное подчеркнуть)

**Оценка проекта:**

**Уровень выполнения проекта:** повышенный, базовый, низкий  
(нужное подчеркнуть)

Координатор проектной  
деятельности \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Лист оценки результатов Итогового индивидуального проекта**  
(для Эксперта)

Учащийся \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Критерии	Шкала Оценивания 0 – 1 – 2 балла
1. Обоснование выбора темы проекта, ее актуальности	
2. Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой	
3. Определение этапов работы над проектом с указанием сроков и видов деятельности	
4. Соответствие реферативной части проекта требованиям к оформлению согласно ГОСТ	
5. Соблюдение грамматических и синтаксических норм письменной речи, научность изложения материала	
6. Наличие итогового продукта, его соответствие заявленной теме	
<b>Итого баллов</b>	

«2» - критерий представлен полностью

«1» - критерий представлен частично

«0» - критерий не представлен

**Максимальный балл - 12**

**Шкала оценивания:**

**0 – 4 балла** – «проект не допускается к защите»

**5 – 12 баллов** – «проект допускается к защите»

**Проект:** допущен / не допущен к защите.  
(нужное подчеркнуть)

Эксперт проекта \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_