**«Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Интернет-зависимость -  проблема современного общества» |
| **Руководитель проекта** | Учитель информатики Сысоева Г. А. |
| **Автор проекта** | Ученик 9 «Б» класса Исаевский Владимир |
| **Тип проекта** | Исследовательский |
| **Цель работы** | Определить наличие проблемы интернет-зависимости среди учащихся нашей школы. |
| **Задачи работы** | 1. Ознакомить учащихся нашей школы с проблемой современного общества, интернет-зависимости.  2. Провести анонимный социальный опрос исследование «Выявление Интернет-зависимости».  3. Предложить варианты решения данной проблемы. |
| **Вопрос проекта** | Являются ли интернет-зависимыми учащиеся нашей школы. |
| **Краткое содержание проекта** | Всемирная электронная паутина так прочно вошла в нашу жизнь, что многие просто не представляют себе без нее жизнь. Едва оказавшись в доступном для интернета месте, они первым делом заходят на любимые сайты, узнают новости, «общаются» с друзьями, комментируют, просматривают, скачивают. Конечно, информация имеет для человека огромное значение, она формирует личность, но бывает, что она, же и разрушает ее.  Все чаще и чаще стало произноситься такое словосочетание, как «Интернет - зависимость» и в последнее время, данная тема стала одной из самых популярных тем для публикаций и разговоров.  Все мы в своей жизни от чего-то или от кого-то зависим. Поскольку живем в обществе себе подобных и ежедневно поддерживаем свою жизнедеятельность всякими «внешними» продуктами, эмоциями, смыслами. Чем же нормальное обеспечение себя всякими нужными и полезными вещами — такими, как отношения с людьми, еда, питье, Интернет, — отличается от патологии зависимости? |
| **Результат проекта (продукт)** | Информационный стенд для учеников и педагогов нашей школы «Безопасный интернет» |