



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

---

Образовательная сессия

ЭФФЕКТ РДШ



# ПРОБЛЕМА

Очевидна необходимость создания площадки для комплексного и всестороннего обучения социальному проектированию, формирования системы универсальных навыков и профессиональных компетенций для успешной реализации инициатив. Современному подростку, имеющему активную гражданскую позицию, стремящемуся к личностной самореализации, нужно уметь воплощать свои идеи в виде проектов, правильно защищать и доказывать социальную значимость реализации собственных инициатив, грамотно планировать работу и рассчитывать бюджет.

Образовательная сессия  
"Эффект РДШ"



## Результаты социологического опроса:

у 70% детей в возрасте 12-18 лет отсутствует понимание о социальном проектировании как формы решения социальной проблемы и формы реализации инициативы.

80% детей 12-18 лет и 72% педагогов по работе с детским движением сталкиваются с трудностями при написании социального проекта и подачи заявки на конкурс.

не менее 85% приняли бы участие в мероприятиях, направленных на развитие системы универсальных навыков и профессиональных компетенций будущего

# АННОТАЦИЯ



Проект направлен на формирование системы **универсальных компетенций soft-skills**, развитие навыков **социального проектирования** у активистов детского движения, членов РДШ и педагогов, курирующих деятельность детского движения, для **дальнейшего создания и реализации социальных инициатив** в образовательных учреждениях и муниципалитетах области.

Образовательная сессия  
"Эффект РДШ"

# "ЭФФЕКТ РДШ"

Поставленную цель планируется достичь проведением «Образовательной сессии «Эффект РДШ» в формате не менее **2 региональных слетов** с последующим **дистанционным сопровождением** для погружения в процесс обучения и формированием новых социальных навыков участников

**Программа обучения включает в себя три образовательных блока:**

- Активное обучение - направленное на формирование компетенций профессий будущего;
- Технология социального проектирования;
- Карта развития детского объединения;





РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Повышение уровня навыков социального проектирования у активистов детского движения, членов Российского движения школьников и педагогов, курирующих деятельность детского движения, для дальнейшего создания и реализации социальных инициатив в образовательных учреждениях и муниципалитетах области через формирование системы универсальных компетенций soft-skills, путем проведения 2-х региональных слетов Образовательной сессии «Эффект РДШ» общим охватом не менее 100 участников.**



# ЗАДАЧИ:

1. Провести обучение волонтерского корпуса и оргкомитета.
2. Набрать не менее 100 участников из числа членов РДШ и педагогов – кураторов детского движения Оренбургской области
3. Разработать программу по социальному проектированию, обучению участников необходимым универсальным навыкам и профессиональным компетенциям.
4. Провести не менее 2 региональных слетов «Образовательной сессии «Эффект РДШ».
5. Организовать дистанционное сопровождение участников проекта.
6. Подвести итоги, наградить авторов лучших социальных инициатив.
7. Проанализировать обратную связь по результатам реализации проекта, обозначить дальнейшие пути по масштабированию и дальнейшей реализации прпоекта.



# КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Участники проекта – **не менее 100 человек**

Экспертный состав – **не менее 4 членов**

Обученный волонтерский корпус – **в количестве 15 человек**

Региональные слеты – **не менее 2**

Образовательная программа, состоящая из 3-х блоков - **1**

Очных часов обучения – **32 ч**

Реализованных социальных проектов – **не менее 40**

Благополучателей – **не менее 300 жителей** каждого  
муниципалитета

Разработанная дорожная карта

• • • • • развития детского объединения – **не менее 42**

• • • • •  
• • • • •

# КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Сформированная система универсальных навыков и профессиональных компетенций у участников проекта, включающая в себя: нетворкинг, навыки убеждения и аргументации, управление конфликтами, планирование и тайм-менеджмент, наставничество, работа с командой и другие.
2. Повышен уровень навыков социального проектирования участников проекта, имеется положительный опыт реализации проекта на муниципальном уровне.