

Наши дети. Луганск

Программа поддержки
слабослышащих детей
из школ-интернатов

Наши дети. Луганск

У детей с тугоухостью возможность слышать и понимать речь обеспечивает слуховой аппарат (СА).

- Оценить эффективность слухового аппарата и оптимальность выбранных параметров его настройки возможно с помощью метода речевой аудиометрии. Использование метода позволяет провести количественную оценку речевого слуха путем определения разборчивости речи в слуховом аппарате.
- Надевая слуховой аппарат на ребенка мы начинаем долгий процесс формирования слухового восприятия. Конечная его цель - развитие разговорной речи и социализация в общество.
- Современные цифровые технологии делают конечную цель детского слухопротезирования достижимой. Но только при условии, что слуховой аппарат компенсирует потерю слуха близко к максимуму.

Цифровые
технологии в СА



Максимальная
компенсация
физического слуха



**Эффективная
реабилитация
слуха и речи**



Как проводят речевую аудиометрию?

1 При использовании клинического аудиометра в исследуемое ухо подаются слова одновременно с шумом. Полезным сигналом служат многосложные слова, а помехой может быть шум ветра, дождя, толпы, транспортный шум, речевой шум, многоголосие; Наиболее сложным для испытуемого является предъявление слов на фоне многоголосия.

2 Сравнивается сходная разборчивость речевого сигнала (без помехи) с разборчивостью на фоне шума как в слуховых аппаратах, так и без них.



Наши дети. Луганск



Проблемы, на решение которых направлен проект*



- Дети с тугоухостью III степени имеют право на получение льготных слуховых аппаратов за счет государства, до III степени – только за счет родителей. У малообеспеченных семей нет возможности приобретать современные слуховые аппараты из-за их высокой стоимости.



- Льготные слуховые аппараты не всегда оправдывают ожиданий в улучшении восприятия речи из-за особенностей ребенка либо из-за некорректного выбора амплитудно-частотных характеристик, на их получение существует очередь.



- Параметры настройки не всегда соответствуют международным стандартам детского слухопротезирования, в результате чего эффективность реабилитации детей с ОВЗ по слуху снижается.



- Не проводится повсеместно количественная оценка речевого слуха путем определения разборчивости речи в слуховых аппаратах. У специалистов нет оборудования либо они не обучены использованию метода речевой аудиометрии.

** Проблемы характерны не только для специальных коррекционных учебных заведений, но и для людей с нарушениями слуха в целом.*

Наши дети. Луганск

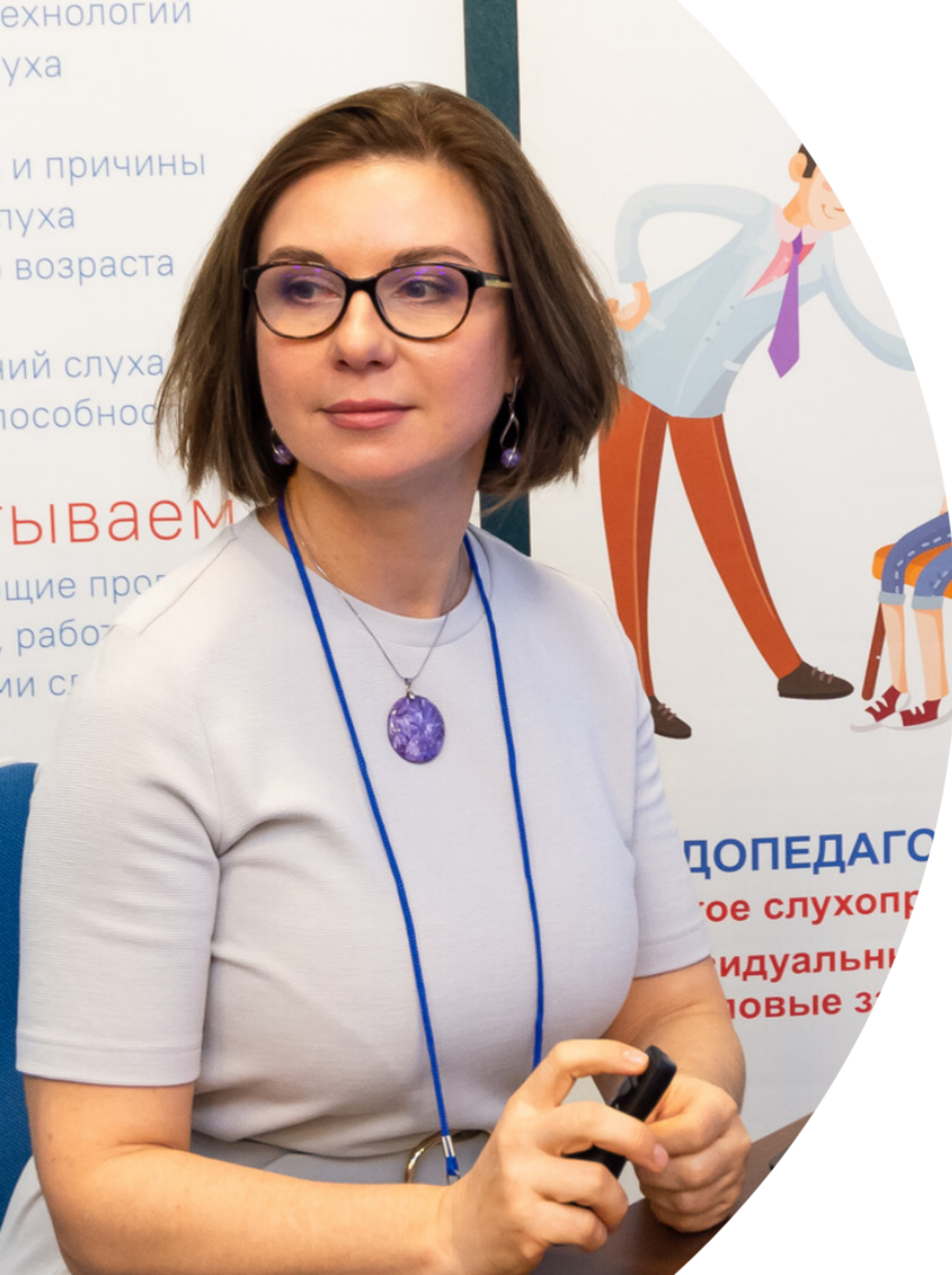
Цель проекта: повысить эффективность подбора слуховых аппаратов и дальнейшей педагогической реабилитации.

Что это значит? Слабослышащие дети могут успешно обучаться, разговаривать, получить профильное образование, работать и не быть иждивенцами.

Уникальность проекта:

- ✓ Строгое следование стандарту оказания помощи и применение мультидисциплинарного подхода к реабилитации ребёнка – одновременная работа 3-х специалистов.
- ✓ Объективная оценка слухового восприятия детей до и после замены, и настройки слуховых аппаратов на эффективные.
- ✓ Доказанное тестами улучшение слухового восприятия и разборчивости речи после замены и настройки слуховых аппаратов на эффективные.





Какой бы методикой ни пользовался врач-сурдолог, основная цель - обеспечить комфортное восприятие окружающих звуков и максимально возможную для данного пациента разборчивость речи как в тишине, так и в шуме.

Методика, позволяющая производить количественную оценку речевого слуха путем определения разборчивости речи при различной ее интенсивности, называется **речевой аудиометрией**. В качестве тестирующих сигналов используются слоги, слова или фразы - стимулы, представляющие собой сложное сочетание быстро сменяющихся звуков различной частоты и силы.

*к.м.н. врач сурдолог-
оториноларинголог Ирина
Эдуардовна Гребенюк, автор
патента "Способ оценки
эффективности
слухопротезирования и подбора
слуховых аппаратов"*



ПАТЕНТ

НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

№ 2769058

Способ оценки эффективности слухопротезирования и подбора слуховых аппаратов

Патентообладатель: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт слуха и речи» (RU)

Авторы: Гауфман Владимир Евгеньевич (RU), Гребенюк Ирина Эдуардовна (RU)

Заявка № 2021101377

Приоритет изобретения 22 января 2021 г.

Дата государственной регистрации

Наши дети. Луганск



Несмотря на обширные показания к применению речевой аудиометрии, она используется не во всех учреждениях сурдологического профиля. Многие специалисты считают речевую аудиометрию сложной, трудоемкой методикой, отнимающей немало сил и времени у врача и пациента.

Методика, в частности, используется: **Санкт-Петербургский детский сурдоцентр к.м.н Газиса Туфатулина, ЛОР НИИ и сети клиник сурдологии "МастерСлух"**.

Начало пути по полноценной реабилитации детей с патологией слуха начинается с обеспечения детей полноценным физическим слухом.

Она включает в себя **три этапа**:

Диагностика
патологии слуха
сурдологом на
аудиологическом
оборудовании с
привлечением
педагогов-
дефектологов

Диагностика
уровня развития
ребенка в
психическом и
слухоречевом
развитии.
Диагностический
срез результатов

Оценка
физического слуха
в имеющемся ТСР.
Коррекция и новое
обеспечение

**Наши дети.
Луганск.
Донбасс.
Россия.**



Опыт организации по успешной реализации проектов по данному направлению деятельности

Оказывается помощь следующим учреждениям (в т.ч., на регулярной основе):

- ☒ Сергиево-Посадский детский дом для слепоглухих (Московская область)
- ☒ Черниговский детский дом (Республика Крым)
- ☒ Клинцовский детский дому (Брянская область)
- ☒ ГБОУ Самарской области «Школа-интернат №117 им. Т.С. Зыковой, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (г. Самара)
- ☒ ГБУ Калининградской области "Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка (г. Зеленоградск)
- ☒ Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 6 имени Зорина Федора Михайловича (г. Сочи)
- ☒ Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская специальная школа-интернат № 48" (г. Ростов-на-Дону)
- ☒ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная школа-интернат №2 (КБР, Прохладненский район, ст. Приближная)