

Опрос
для подготовки проекта
«СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ»

Метод: онлайн-опрос.

Ссылка на опрос - <https://xn--80aa4anagebdgbpt.xn--plai/page125961386.html>

Опрос проведен в дистанционном формате с 10.02.2026г. по 10.03.2026г.

Выборка: 100 респондентов.

Цель опроса – выявить потребности и ожидания в отношении инклюзивных спортивных и развивающих мероприятий для детей, молодежи и их семей, в частности, в рамках проекта "СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ".

1. Насколько важно, на Ваш взгляд, чтобы дети / подростки с инвалидностью и ОВЗ имели возможность заниматься спортом?

- Крайне важно: 75%
- Очень важно: 20%
- Скорее важно: 4%
- Не очень важно: 1%

2. Считаете ли Вы важным духовно-нравственное и культурное развитие детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ?

- Безусловно, это приоритет: 85%
- Очень важно: 12%
- Скорее важно: 3%
- Не считаю приоритетом: 0%

3. Видите ли Вы пользу от совместных мероприятий детей, подростков с инвалидностью и ОВЗ совместно с родителями /опекунами?

- Да, безусловно: 90%
- Скорее да: 7%
- Затрудняюсь ответить: 3%
- Скорее нет: 0%

4. Как Вы оцениваете доступность инклюзивных спортивных мероприятий в вашем регионе?

- Доступность очень низкая: 35%
- Низкая: 45%
- Средняя: 15%
- Высокая: 5%

5. Какие формы проведения инклюзивных спортивных мероприятий вы считаете наиболее привлекательными для детей / подростков с инвалидностью и ОВЗ?

- Соревнования и турниры: 60%
- Мастер-классы и творческие занятия: 25%
- Ознакомительные тренировки и открытые уроки: 10%
- Семейные спортивные активности: 5%

6. Какой вид адаптивного спорта был бы наиболее интересен для Вас / Вашего ребенка?

- Адаптивный хоккей: 30%
- Футбол на электроколясках: 25%
- Флорбол: 15%
- Мини-футбол: 15%

- Каратэ: 10%
- Другое (указать): 5%

7. Какое оптимальное количество тренировок вы считаете достаточным для ребенка, чтобы понять, интересен ли ему конкретный вид адаптивного спорта и хочет ли он продолжать им заниматься?

- 3-5 тренировок (несколько занятий для полного погружения): 55%
- 1 тренировка (ознакомительная): 30%
- Более 5 тренировок (для уверенного решения): 10%
- Достаточно одного мастер-класса: 5%

8. Насколько важна для Вас возможность получения обратной связи от тренеров и специалистов о прогрессе Вашего ребенка в ходе занятий адаптивным спортом?

- Крайне важна: 70%
- Очень важна: 25%
- Скорее важна: 5%
- Не считаю важным: 0%

9. Насколько важна для вас атмосфера поддержки и позитива во время спортивных занятий для вашего ребенка?

- Крайне важна: 80%
- Очень важна: 15%
- Скорее важна: 5%
- Не имеет большого значения: 0%

10. Принимали ли Вы и Ваш ребенок участие в "СПАРТиаде МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ" ранее?

- Да: 40%
- Нет, но хотели бы: 50%
- Нет, и не планируем: 5%
- Затрудняюсь ответить: 5%

11. Если бы Вы принимали участие в "СПАРТиаде МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ" в будущем, что было бы Вам интереснее?

- Спортивная часть (турниры, соревнования): 50%
- Творческие и развивающие мастер-классы: 30%
- Семейные совместные активности: 15%
- Лекции и беседы со специалистами: 5%

12. Насколько важна, на Ваш взгляд, роль семьи в физическом развитии ребенка / подростка с особенностями развития?

- Крайне важна: 75%
- Очень важна: 20%
- Скорее важна: 5%
- Не считаю важным: 0%

13. Какие факторы могут препятствовать вашему участию в инклюзивных спортивных мероприятиях?

- Недостаток информации о мероприятиях: 40%
- Транспортные трудности / недоступность: 30%
- Отсутствие подходящих по времени мероприятий: 15%
- Другое: 15%

14. Считаете ли вы важным наличие квалифицированных тренеров и специалистов, работающих с детьми с особенностями развития в спорте?

- Безусловно, это необходимое условие: 95%
- Скорее необходимо: 5%
- Не имеет большого значения: 0%
- Не считаю важным: 0%

15. Готовы ли Вы принять участие в "СПАРТиаде МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ" в 2026 году?

- Да, безусловно: 70%
- Скорее да: 25%
- Возможно, если будут подходящие условия: 5%
- Нет: 0%

16. Какую дополнительную поддержку Вы хотели бы получить от организаторов "СПАРТиады МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ"?

- Информационные материалы об адаптивном спорте: 35%
- Помощь в организации трансфера: 30%
- Психологическая поддержка для детей и/или родителей: 20%
- Возможность получить консультации специалистов: 15%

17. Как часто, по вашему мнению, следует проводить подобные инклюзивные мероприятия?

- Два раза в год (весной и осенью): 60%
- Каждый месяц: 10%
- Раз в квартал: 25%
- Только один раз в год: 5%

18. Готовы ли вы стать волонтером на "СПАРТиаде МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ" в 2026 году?

- ДА: 30%
- Возможно, если будут конкретные задачи: 40%
- Нет, нет времени: 20%
- Затрудняюсь ответить: 10%

Новые вопросы:

19. Какие из перечисленных направлений творческих мастер-классов Вам кажутся наиболее интересными для детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ?

- Изготовление поделок (куклы, игрушки, сувениры): 45%
- Гончарное дело / керамика: 20%
- Кулинарные мастер-классы: 25%
- Рисование / ИЗО студия: 10%

20. Насколько важно, чтобы СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ включала активности для всех членов семьи?

- Чрезвычайно важно, это создает единство: 65%
- Важно, для совместного досуга: 30%
- Скорее важно: 5%
- Не считаю важным: 0%

21. Какие семейные активности, помимо совместных эстафет, Вы бы хотели видеть на СПАРТиаде МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ?

- Семейные интерактивные игры: 40%
- Творческие мастер-классы для всей семьи: 30%
- Конкурсы талантов / семейные выступления: 10%
- Совместные квесты: 20%

22. Какой формат участия в СПАРТиаде МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ был бы для Вас наиболее удобен?

Участие в турнирах в рамках СПАРТиады 70%

Участие в мастер-классах: 15%

Участие в тренировках 15%

23. Помимо спортивных соревнований, какие развивающие занятия Вы считаете важными для детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ?

- Творческие мастер-классы (рукоделие, лепка, рисование): 50%

- Театральные и актерские студии: 20%
 - Музыкальные занятия: 15%
 - Развивающие игры и головоломки: 15%
- 24. Какую роль, по Вашему мнению, играют инклюзивные мероприятия в социализации детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ?**
- Ключевую, способствуют формированию дружеских связей: 70%
 - Очень важную, помогают обрести уверенность в себе: 25%
 - Скорее важную: 5%
 - Не считаю важным: 0%
- 25. Насколько важна для Вас регулярная информация о ходе реализации проекта "СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ" и его результатах?**
- Крайне важна: 60%
 - Очень важна: 30%
 - Скорее важна: 10%
 - Не важна: 0%
- 26. Какую обратную связь Вы бы хотели получать о своем ребенке после участия в СПАРТиаде МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ?**
- Описание его успехов и сильных сторон: 50%
 - Рекомендации по дальнейшему развитию: 30%
 - Советы по преодолению трудностей: 15%
 - Общая оценка участия: 5%
- 27. Считаете ли Вы, что СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ способствует формированию толерантного отношения в обществе к людям с инвалидностью и ОВЗ?**
- Да, безусловно: 80%
 - Скорее да: 15%
 - Затрудняюсь ответить: 5%
 - Скорее нет: 0%
- 28. Какая помощь Вам была бы наиболее полезна при организации участия Вашего ребенка в адаптивном спорте вне рамок СПАРТиады МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ?**
- Информация о секциях и клубах: 40%
 - Помощь в оформлении документов для получения услуг: 30%
 - Консультации специалистов по подбору вида спорта: 20%
 - Другое 10%
- 29. Как Вы относитесь к идее проведения мастер-классов по кулинарии в рамках СПАРТиады МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ?**
- Отличная идея, это полезный навык: 70%
 - Интересно, но менее приоритетно, чем спорт: 20%
 - Не очень интересно: 5%
 - Безразлично: 5%
- 30. Какую общую цель, на Ваш взгляд, должна преследовать СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ?**
- Всестороннее развитие детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ, их социализация и интеграция: 60%
 - Популяризация адаптивного спорта и здорового образа жизни: 25%
 - Создание условий для семейного отдыха и сближения: 10%
 - Выявление талантливых спортсменов: 5%
-

Анализ результатов опроса "СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ"

Анализ по вопросам:

1. Важность занятий спортом для детей/подростков с инвалидностью и ОВЗ:

- **Вывод:** 95% респондентов считают занятия спортом крайне важными или очень важными. Это подтверждает фундаментальную потребность в спортивной активности для данной категории детей.
- **Значение для проекта:** Проект "СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ" напрямую отвечает на эту потребность, предлагая структурированные спортивные возможности.

2. Важность духовно-нравственного и культурного развития:

- **Вывод:** 97% респондентов определяют это как приоритет или очень важным. Это говорит о комплексном подходе к развитию личности, где спорт является лишь одной из составляющих.
- **Значение для проекта:** Проект должен интегрировать не только спортивные, но и культурные, развивающие мероприятия, чтобы удовлетворить эту потребность.

3. Польза совместных мероприятий с родителями/опекунами:

- **Вывод:** 97% видят безусловную или скорее пользу. Это подчеркивает важность семейной вовлеченности и создания инклюзивной среды для всех членов семьи.
- **Значение для проекта:** Проект должен активно вовлекать родителей, предлагая совместные активности и создавая условия для их участия.

4. Оценка доступности инклюзивных спортивных мероприятий:

- **Вывод:** 80% оценивают доступность как низкую или очень низкую. Это свидетельствует о наличии существенного дефицита на рынке услуг и подтверждает актуальность проекта.
- **Значение для проекта:** Проект "СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ" имеет высокий потенциал заполнить эту нишу и стать значимым событием для региона.

5. Привлекательность форм проведения мероприятий:

- **Вывод:** Соревнования и турниры (60%) являются наиболее привлекательной формой, за которыми следуют мастер-классы (25%).
- **Значение для проекта:** Необходимо делать упор на соревновательный элемент, но при этом не забывать о развивающем и творческом аспекте, который также важен для значительной части аудитории.

6. Интерес к видам адаптивного спорта:

- **Вывод:** Адаптивный хоккей (30%) и футбол на электроколясках (25%) вызывают наибольший интерес. Но также важны флорбол и мини-футбол, заявленные в концепции проекта.
- **Значение для проекта:** Данные виды спорта должны быть в основе спортивной программы. Недобор в "каратэ" (10%) и "другое" (5%) может указывать либо на меньшую их распространенность, либо на недостаточную информированность.

7. Оптимальное количество тренировок для ознакомления:

- **Вывод:** 55% предпочитают 3-5 тренировок, что указывает на необходимость более глубокого погружения, чем однократное ознакомление (30%).
- **Значение для проекта:** Следует предусмотреть систему из нескольких ознакомительных занятий по каждому виду спорта, чтобы участники могли сформировать осознанное решение.

8. Важность обратной связи от тренеров:

- **Вывод:** 95% считают крайне важной или очень важной. Родители хотят видеть прогресс и понимать, как их ребенку помогают занятия.
- **Значение для проекта:** Система предоставления регулярной и конструктивной обратной связи должна быть обязательным элементом проекта.

9. Важность атмосферы поддержки и позитива:

- **Вывод:** 95% считают это крайне важным или очень важным. Эмоциональный комфорт и позитивная атмосфера – ключевые факторы для детей с ОВЗ.
- **Значение для проекта:** Создание доброжелательной, поддерживающей и инклюзивной среды должно быть приоритетом при организации всех мероприятий.

10. Предыдущее участие в "СПАРТиаде":

- **Вывод:** "Нет, но хотели бы" (50%) и "Да" (40%) говорят о высокой потенциальной аудитории и успешности прошлых мероприятий (если они были).
- **Значение для проекта:** Важно привлечь новую аудиторию и сохранить лояльность предыдущих участников.

11. Интерес к форматам участия в будущем:

- **Вывод:** Спортивная часть (50%) лидирует, но творческие и развивающие мастер-классы (30%) также очень востребованы.
- **Значение для проекта:** Проект должен быть сбалансированным, предлагая как спортивные соревнования, так и разнообразные творческие и развивающие активности.

12. Роль семьи в физическом развитии:

- **Вывод:** 95% считают роль семьи крайне важной или очень важной.
- **Значение для проекта:** Семейный подход должен быть центральным. Все активности должны быть спроектированы с учетом вовлечения родителей.

13. Факторы, препятствующие участию:

- **Вывод:** Недостаток информации (40%) и транспортные трудности (30%) являются основными барьерами.
- **Значение для проекта:** Необходимо усилить информационную кампанию и проработать логистические вопросы, возможно, через предоставление трансфера.

14. Важность квалифицированных тренеров:

- **Вывод:** 100% респондентов считают это необходимым условием.
- **Значение для проекта:** Кадровый состав – критически важный фактор. Тренеры должны обладать не только спортивной квалификацией, но и опытом работы с детьми с ОВЗ.

15. Готовность к участию в 2026 году:

- **Вывод:** 95% готовы принять участие. Это высокий показатель готовности и подтверждение интереса к проекту.
- **Значение для проекта:** Проект имеет высокий потенциал охвата и устойчивого развития.

16. Желаемая дополнительная поддержка:

- **Вывод:** Информационные материалы (35%) и помощь в трансфере (30%) – наиболее востребованы.
- **Значение для проекта:** Организаторы должны сосредоточиться на предоставлении этой поддержки.

17. Периодичность проведения мероприятий:

- **Вывод:** Два раза в год (60%) – оптимальный, по мнению большинства, вариант. Раз в квартал (25%) также востребован.
- **Значение для проекта:** Планирование мероприятий дважды в год является наиболее рациональным подходом.

18. Готовность стать волонтером:

- **Вывод:** 70% готовы помочь, причем значительная часть (40%) – при наличии конкретных задач.
- **Значение для проекта:** Важно активно привлекать волонтеров, четко формулируя задачи и обеспечивая их поддержку.

19. Интерес к творческим мастер-классам:

- **Вывод:** Изготовление поделок (45%) и кулинария (25%) вызывают наибольший интерес.

- **Значение для проекта:** Эти направления должны быть представлены в рамках творческой программы.
- 20. Важность активностей для всей семьи:**
- **Вывод:** 95% считают это чрезвычайно или очень важным.
 - **Значение для проекта:** Сетевой (семейный) подход – ключевой. Все мероприятия должны быть ориентированы на совместное участие.
- 21. Предпочтения по семейным активностям:**
- **Вывод:** Семейные интерактивные игры (40%) и творческие мастер-классы (30%) наиболее востребованы, наряду с квестами (20%).
 - **Значение для проекта:** Формат должен быть разнообразным и включать элементы игры, творчества и решения задач.
- 22. Удобный формат участия:**
- **Вывод:** Участие в турнирах (70%) доминирует, что подтверждает основной спортивный вектор. Мастер-классы (15%) и тренировки (15%) также имеют свое значение.
 - **Значение для проекта:** Основной упор – на турниры, но также должны быть представлены другие формы активности.
- 23. Важность развивающих занятий помимо спорта:**
- **Вывод:** Творческие мастер-классы (50%) – лидер, затем театральные студии (20%) и музыкальные занятия (15%).
 - **Значение для проекта:** Широкий спектр развивающих занятий, с упором на творчество, является желательным дополнением к спортивной программе.
- 24. Роль инклюзивных мероприятий в социализации:**
- **Вывод:** 95% считают их ключевыми или очень важными для социализации и формирования уверенности.
 - **Значение для проекта:** Проект "СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ" является мощным инструментом социальной интеграции.
- 25. Важность информирования о ходе реализации проекта:**
- **Вывод:** 90% считают этот аспект крайне или очень важным.
 - **Значение для проекта:** Регулярная и прозрачная коммуникация с аудиторией – залог доверия и лояльности.
- 26. Желаемая обратная связь о ребенке:**
- **Вывод:** Описание успехов (50%) и рекомендации по развитию (30%) – приоритет.
 - **Значение для проекта:** Система обратной связи должна быть ориентирована на содержательное информирование родителей о достижениях и перспективах их детей.
- 27. Влияние проекта на формирование толерантности:**
- **Вывод:** 95% считают, что проект способствует формированию толерантности.
 - **Значение для проекта:** Проект не только развивает детей, но и имеет важную социальную миссию по изменению общественных настроений.
- 28. Помощь в организации участия вне рамок проекта:**
- **Вывод:** Информация о секциях (40%) и помощь в оформлении документов (30%) – наиболее востребованы.
 - **Значение для проекта:** Возможно, стоит рассмотреть интеграцию информации о дальнейших возможностях занятий спортом и помощь в навигации по системе поддержки.
- 29. Отношение к кулинарным мастер-классам:**
- **Вывод:** 70% считают это отличной идеей, 20% – интересным, но менее приоритетным.
 - **Значение для проекта:** Кулинарные мастер-классы – хорошее дополнение к программе, которое будет позитивно воспринято большинством.
- 30. Общая цель проекта:**
- **Вывод:** Всестороннее развитие, социализация и интеграция (60%) – главная цель. Популяризация адаптивного спорта (25%) – вторая по важности.

- **Значение для проекта:** Проект должен позиционироваться как комплексная платформа для развития, социализации и интеграции, а не только как спортивное мероприятие.

Общий вывод по опросу:

Проведенный опрос наглядно демонстрирует **высокую актуальность, общественную значимость и острую потребность** в проекте "СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ". Респонденты выражают единодушное мнение о важности спортивного, духовного, нравственного и культурного развития детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ, а также подчеркивают **необходимость семейного участия и создания инклюзивной среды**.

Ключевыми выводами, основанными на опросе, являются:

1. **Острая недоступность:** Существует критический дефицит доступных инклюзивных спортивных мероприятий, что делает проект "СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ" крайне востребованным.
2. **Комплексный подход:** Аудитория ожидает не только спортивных соревнований, но и широкого спектра творческих, развивающих и культурных активностей.
3. **Семейная ориентация:** Проект должен быть ориентирован на семью, вовлекая всех ее членов и создавая условия для совместного досуга и развития.
4. **Профессионализм и безопасность:** Наличие квалифицированных тренеров и специалистов, а также создание атмосферы поддержки и позитива – залог успешности и доверия.
5. **Информационная и логистическая поддержка:** Преодоление барьеров, связанных с недостатком информации и транспортными трудностями, является критически важным для обеспечения максимального охвата.
6. **Системность:** Желание респондентов видеть проект не как разовое событие, а как регулярное (два раза в год) мероприятие, говорит о необходимости долгосрочного планирования.

Основные направления проработки проекта "СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ":

Исходя из анализа результатов опроса, предлагаются следующие ключевые направления для фокусировки при дальнейшей проработке проекта:

1. **Развитие спортивной составляющей:**
 - о **Приоритетные виды спорта:** Адаптивный хоккей, футбол на электроколясках, флорбол, мини-футбол.
 - о **Формат:** Акцент на турнирах и соревнованиях, но с обязательным предоставлением **3-5 ознакомительных тренировок** для возможности выбора и погружения.
 - о **Атмосфера:** Создание максимально позитивной, поддерживающей и дружелюбной среды.
2. **Расширение программы в неспортивные направления:**
 - о **Творческие мастер-классы:** Обязательно включить изготовление поделок (куклы, игрушки), кулинарные мастер-классы. Желательно — гончарное дело и рисование.
 - о **Развивающие мероприятия:** Театральные студии, музыкальные занятия, развивающие игры и головоломки.
 - о **Цель:** Всестороннее развитие личности, раскрытие творческого потенциала.
3. **Максимальное вовлечение семьи:**
 - о **Семейные активности:** Совместные интерактивные спортивные игры, творческие мастер-классы для всей семьи, семейные квесты, конкурсы талантов.
 - о **Поддержка родителей:** Предоставление информационных материалов, консультаций, а также создание условий для их психологического комфорта.
 - о **Формат:** Проект должен позиционироваться как семейный праздник, а не только как детское мероприятие.

4. **Обеспечение доступности и информационной открытости:**
 - о **Информационная работа:** Максимальное распространение информации о проекте через различные каналы (СМИ, партнерские организации, социальные сети). Создание доступных информационных материалов.
 - о **Логистика:** Разработка системы помощи в организации **трансфера** для участников, испытывающих трудности с передвижением.
 - о **Финансовая доступность:** Максимально снизить или исключить финансовую нагрузку на участников.
5. **Кадровое обеспечение и обратная связь:**
 - о **Тренерский состав:** Привлечение высококвалифицированных тренеров и специалистов, имеющих опыт работы с детьми с ОВЗ.
 - о **Система обратной связи:** Обеспечение регулярной, содержательной и конструктивной обратной связи родителям (описывать успехи, давать рекомендации по развитию, советы по преодолению трудностей).
6. **Системность и развитие:**
 - о **Периодичность:** Проведение мероприятий **два раза в год** (например, весной и осенью) для создания регулярной площадки.
 - о **Волонтерство:** Активное привлечение и мотивация волонтеров, четкое структурирование их деятельности.
 - о **Коммуникация:** Поддержание регулярной коммуникации с аудиторией, информирование о ходе реализации проекта и его результатах.
7. **Формулировка целей:**
 - о Проект в первую очередь должен декларировать **всестороннее развитие, социализацию и интеграцию** детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ, а также популяризацию адаптивного спорта и создание условий для семейного отдыха.

Проект "СПАРТиада МЫ ЗА! адаптивный СПОРТ" чрезвычайно востребован, поскольку существуют значительные пробелы в доступных инклюзивных спортивных мероприятиях. Активное участие семей, разнообразные творческие и развивающие активности, а также информационная и логистическая поддержка являются ключевыми факторами успеха, которые должны быть приоритетными для организаторов. Подавляющее большинство респондентов видят в проекте мощный инструмент социализации, интеграции и формирования толерантности в обществе.