



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«КУЗБАССКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ
СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУЗ ККССМП)

Утверждаю:

Главный врач ГБУЗ ККССМП

С.Н. Киреев

22.08.2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

"Спасатель.Рядом"

Специальный курс для кандидатов в добровольные спасатели - лиц,
обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь

Срок реализации - 24 часа

Программа разработана заместителем главного врача ГБУЗ ККССМП по организационно-методической работе, преподавателем первой помощи,
Шадчиновой Т.Э.

Кемерово, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки	3
1.2. Требования для допуска к обучению	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной программы	3
1.4. Форма обучения - очная	7
1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	8
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Перечень учебных материалов	18
5.2 Информационное обеспечение обучения	20
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	21
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа Спасатель.Рядом", специальный курс для кандидатов в добровольные спасатели - лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, **разработана в соответствии с требованиями**

1. Федерального закона от 14.04.2023 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказа МЗ РФ от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013 № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.2. Требования для допуска к обучению:

1. лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
3. лица, имеющие и получающие основное или среднее общее образование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной программы

Целью учебной программы является получение и совершенствование знаний и практических навыков лиц, участвующих в деятельности системы оперативной помощи «Спасатель.Рядом» в качестве Добровольного спасателя Системы.

Обучающийся по учебной программе должен в результате получить навыки по оказанию первой помощи, а именно, уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;

- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи, применять методы стабилизации позвоночника, выполнять подготовку к эвакуации;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные экстренные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с Федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки, укладки, наборы для оказания первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъёмом подбородка и выдвижением нижней челюсти (простой прием, тройной приём Сафара);
- определять наличие дыхания, частоты дыхательных движений с использованием слуха, зрения и осязания, знать нормальные показатели частоты дыхательных движений;
- определять пульсацию на сонной, лучевой, бедренной артериях, частоту пульса, нормальные показатели частоты пульса, с учетом экстренной обстановки и возможности ошибочного определения расставлять приоритеты и принимать решения о необходимости определения пульсации;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "рот-ко-рту", "рот-к-носу", и использованием защитных средств и устройств для искусственного дыхания;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию с использованием автоматического наружного дефибриллятора;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- оказывать первую помощь пострадавшему при судорожном припадке созданием безопасного пространства вокруг него с удерживанием головы, приданием устойчивого бокового положения по окончании припадка;

- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие состояния непосредственной угрозы жизни и устранению этих угроз;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, наложения давящей повязки, наложения штатного жгута или жгута-закрутки.
- проводить опрос и подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизацию), с помощью подручных средств, и использованием изделий медицинского назначения^{*};
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, с использованием табельных изделий медицинского назначения^{*});
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путём приёма воды и вызывания рвоты, удаление с повреждённой поверхности и промывание повреждённой поверхности проточной водой);
- обеспечивать обездвиживание участка тела после укуса животного и ужаления насекомого, по возможности обеспечивать местное охлаждение пораженного участка, принимать меры к скорейшей доставке пострадавшего в медицинскую организацию;
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

^{*} В соответствии с утверждёнными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи

- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- пользоваться автоматическими приборами для измерения артериального давления, знать принципы измерения уровня глюкозы в крови человека с помощью глюкометра, принципы действия пульсоксиметра;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным экстренным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Обучающийся по учебной программе должен в результате знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия, признаки клинической смерти, приоритеты и возможности определения этих признаков;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- правила проведения оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи в общем случае
 - при дорожно-транспортном происшествии
 - в условиях техногенного разрушения
 - в условиях задымления, высокой загазованности
 - на воде
 - в природной среде
 - при поражении электрическим током
- способы переноски пострадавших, правила и техники перекладывания пострадавшего на носилки, переноски пострадавшего на мягких носилках, на жестких носилках, на транспортном щите;

- порядок вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, формат передачи данных диспетчеру скорой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения, правила и современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации с учетом различных возрастных групп;
- принципы работы автоматического наружного дефибриллятора (АНД), правила и современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора;
- признаки частичной и полной непроходимости верхних дыхательных путей, вызванной инородным телом, правила и современные алгоритмы оказания первой помощи при этих состояниях;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- понимать алгоритм действий при различных травмах груди, живота, головы, болях в сердце, приступе удушья, подозрении на повышение артериального давления, обмороке, подозрении на судороги, подозрении на приступ острой гипогликемии и других заболеваний, утоплении;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи при этих состояниях, использование специальных средств для охлаждения;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи при этих состояниях;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи при этих состояниях.

1.4. Форма обучения - очная.

Режим занятий:

2 дня - обязательные аудиторные занятия - 24 часа (с отрывом от работы). Во время занятий входит проведение текущего и/или итогового контроля по решению преподавателя в форме формализованного наблюдения за выполнением ситуационной задачи и письменного тестирования.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в объеме 24 часа, имеет регистрационный номер.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование учебных разделов, тем	Учебные занятия (часов)		
	всего	в т. ч. теоретическая часть	в т. ч. практическая часть
Модуль 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим			
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0.5	0.5	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Первая помощь при судорожном припадке	7.5	0.5	7
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	8	1	7
Оказание первой помощи при прочих состояниях	3	1	2
Итоговый контроль (для группы до 8 человек)	5	1	4
ИТОГО	24	4	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование	Занятия	Итоговая аттестация
--------------	---------	---------------------

разделов программы	1 день	2 день	3 день	5
Модуль 1	8			
Модуль 2		8		
			8	

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	День №
1	2	3	4
Модуль 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим			
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<p>1. Вводная часть: знакомство, правила курса, анкетирование и вводное тестирование.</p> <p>2. Понятие «первая помощь»</p> <p>3. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.</p> <p>4. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи</p> <p>5. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию</p> <p>6. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.</p> <p>7. Универсальный алгоритм оказания первой помощи</p> <p>8. Основные правила вызова экстренных служб</p> <p>9. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных</p>	0.5	1

	<p>условий для оказания первой помощи.</p> <p>10. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p> <p>11. Средства и устройства, используемые для оказания первой помощи</p>		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</i>	0.5	
<p>Тема 1.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p> <p>Оказание первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей инородным телом.</p>	<p>1. Основные признаки жизни у пострадавшего</p> <p>2. Причины нарушения дыхания и кровообращения</p> <p>3. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего</p> <p>4. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР</p> <p>5. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий</p> <p>6. Показания к прекращению СЛР</p> <p>7. Что такое АНД</p> <p>8. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации при</p>	7.5	

	<p>доступности АНД</p> <p>9. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.</p> <p>10. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку</p> <p>11. Устойчивое боковое положение</p> <p>12. Первая помощь при судорожном припадке</p>		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция с демонстрацией: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i>	0.5	
	<i>2. Практическое занятие: отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания (в том числе при судорожном припадке), остановке дыхания и кровообращения</i>	7	
	<p>Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>		
Тема 2.1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<p>1. Цель и порядок выполнения обзорного и подробного осмотра пострадавшего</p> <p>2. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»</p> <p>3. Признаки различных видов наружного</p>	8	2

	<p>кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного)</p> <p>4. Способы временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, жгута, закрутки из подручных средств.</p> <p>Принципы обработки ран</p> <p>5. Оказание первой помощи при носовом кровотечении</p> <p>6. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки</p> <p>7. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока</p> <p>8. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи</p> <p>9. Травмы головы. Оказание первой помощи</p> <p>10. Особенности ранений волосистой части головы</p> <p>11. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа, подбородка</p> <p>12. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи</p> <p>13. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий)</p>		
--	---	--	--

	<p>14. Травмы груди, оказание первой помощи</p> <p>15. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;</p> <p>16. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом, фиксация инородного тела в ране</p> <p>17. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи</p> <p>18. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи</p> <p>19. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране</p> <p>20. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Основные принципы наложения повязок на плечевой, локтевой и лучезапястный суставы, на плечо, предплечье, кисть и пальцы руки</p> <p>21. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации и аутоиммобилизации при травме конечностей с использованием косынки, шин, подручных средств</p> <p>22. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи</p>		
	Тематика учебных занятий		

	<i>1. Лекция с демонстрацией: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</i>	<i>1</i>	
	<i>2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</i>	<i>7</i>	
Тема 2.2. Оказание первой помощи при прочих состояниях	<p>1. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах</p> <p>2. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи</p> <p>3. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи</p> <p>4. Холодовая травма, ее виды</p> <p>5. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи</p> <p>6. Отравления, пути попадания ядов в организм</p> <p>7. Признаки острого отравления</p> <p>8. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу (в том числе при ужалениях насекомых)</p> <p>9. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела</p>	3	3

	<p>10. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери</p> <p>11. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания</p> <p>12. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Основные принципы взаимодействия с пострадавшими.</p> <p>13. Основные принципы измерения артериального давления, использования тонометров, глюкометров, пульсоксиметров и понимание использования этого в качестве психологической поддержки пострадавших.</p> <p>14. Основные принципы помощи пострадавшему при приёме собственных лекарственных средств пострадавшего</p> <p>13. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях</p> <p>14. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь</p>		
--	---	--	--

	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция с демонстрацией: Оказание первой помощи при прочих состояниях</i>	<i>1</i>	
	<i>2. Практическое занятие: Оказание первой помощи при прочих состояниях</i>	<i>2</i>	
Итоговая аттестация			
Итоговая аттестация	<p><i>Письменное тестирование и решение ситуационных задач в режиме реального времени</i></p> <p>Проведение сердечно-лёгочной реанимации в течение 10 минут на манекене с обратной связью</p> <p>Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей</p> <p>Оказание первой помощи при отсутствии у пострадавшего сознания с присутствием нормального дыхания</p> <p>Проведение обзорного и подробного осмотра пострадавшего с оказанием первой помощи</p> <p>Остановка наружного кровотечения</p>	<i>5</i>	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень учебных материалов:

1. Манекен-симулятор взрослого пострадавшего (торс с головой, туловище с головой, или полноростовой манекен) для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с устройством обратной связи (механический / электронный встроенный или внешний контроллер). Устройство обратной связи должно

оценивать производимые надавливания на грудную клетку по качеству и/или количеству. Манекен должен иметь грудную клетку, поднимающуюся при адекватном проведении вдохов искусственного дыхания. Устройство обратной связи может иметь возможность оценки вдохов искусственного дыхания (объём вдоха, скорость вдоха). Устройство обратной связи может представлять собой программное обеспечение, установленное на компьютер, ноутбук, планшетный компьютер, смартфон. Минимальное количество манекенов: 1 шт на каждые 8 обучающихся.

2. Симулятор автоматического наружного дефибриллятора со сменными электродами и пультом.

4. Симулятор - жилет для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей или манекен-симулятор взрослого пострадавшего (туловище с головой)) для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

5. Манекен-симулятор младенца для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Манекен должен иметь подвижные голову и конечности. Желательно иметь функцию выполнения СЛР

6. Лицевые защитные экраны и другие устройства для отработки навыков выполнения искусственного дыхания рот-ко-рту. Рекомендуемое количество: по 2 шт. на каждого обучающегося.

7. Дезинфектант (антисептик)

8. Аптечка первой помощи (автомобильная, сотрудникам, включая штатные устройства для иммобилизации)

8. Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) исходя из количества обучающихся (минимальное количество бинтов должно составлять по 8 шт. на каждого обучающегося).

10. Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением (ноутбук, планшетный компьютер);
- презентер
- мультимедийный проектор, или телевизор / плазменная панель

- магнитно-маркерная доска

11. Учебно-наглядные пособия и иные материалы:

- учебные пособия по первой помощи
- учебное пособие СЛР/АНД для провайдеров
- наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-лёгочной реанимации
- учебные фильмы по первой помощи
- анкета с тестом начальная, финальная

12. Коврики для отработки безопасного положения и других приемов

13. Штатные и дополнительные устройства: носилки, жгуты эластические, турникеты, косынки, шины, шейные воротники, перчатки

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, ресурсов сети Интернет и дополнительной литературы

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
2. Федеральный закон от 14.04.2023 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ МЗ РФ от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»
4. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
5. Учебное пособие “Сердечно-легочная реанимация” / Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. - М.: НИИОР, МГМСУ, 2017. - 72 с.
6. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support - Электронный ресурс: <https://cprguidelines.eu/>

7. Первая помощь как безопасность жизни. Практическое руководство / Смирнов А.В., Федоров А.В., Краузе О.В., Рындина О.Г., Ильин П.О. – Чебоксары, 2017. – 160 с.
8. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка / Упр. орг. инф. нас. МЧС России.- М., 2015. – 92 с.
9. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие / МЧС России. - М., 2012. – 48 с.
10. Оказание первой помощи при ДТП: пособие для занятий в автошколах / Л.И. Дежурный [и др.] – Тв: Триада, 2014. – 48 с.
11. Электронно-информационный ресурс "Всё о первой помощи" <http://allfirstaid.ru/>
12. Положение о системе оперативной помощи «Спасатель.Рядом» (Регламент)

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предмет контроля: набор знаний, практических умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшему.

Виды контроля:

- Входной контроль - письменное тестирование проводится с целью определения исходного уровня знаний.
- Текущий контроль - наблюдение за выполнением и отработкой практических приёмов в течение практической части занятий.
- Итоговый контроль - проводится с целью заключительной проверки знаний, умений и навыков. Состоит из решения практических ситуационных задач в режиме реального времени.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На занятиях используются современные информационные и педагогические технологии:

- Информационно-коммуникативные: презентации, мотивационные видеоролики, ориентация на информацию с сайта "Всё о первой помощи"
- Групповые: практические занятия в парах и в группах
- Игровые: решение ситуационных задач, целью которых является отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в симулированной

ситуации, приближенной к реальной, применение знаний, умений и навыков на практике

Используемые методы обучения:

- Активные (активная лекция, четырехступенчатый метод) - преподаватель и обучающиеся выступают как равноправные участники курса
- Интерактивные (интерактивная лекция) - наиболее эффективные методы, при которых обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом.
-

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – программа реализуется преподавательским составом ГБУЗ ККССМП.