

## Карта проекта «ЭкоКонтроль»

### отряд «ЭкоКонтроль» МБОУ ДО «Горьковский ЦРТДиЮ» Горьковского района Омской области

(краткое содержание выполненного экологического проекта (не допускается изменение данной формы Участниками Конкурса). Документ загружается в формате .doc, .docx.

Название проекта	Социально – экологический проект «ЭкоКонтроль»
Автор (авторы)	Отряд «ЭкоКонтроль», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Горьковский центр развития творчества детей и юношества» (МБОУ ДО «Горьковский ЦРТДиЮ»
Руководитель	Руководитель: Балоба Елена Павловна, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Горьковский ЦРТДиЮ»
Организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Горьковский центр развития творчества детей и юношества»  646600, Омская область, Горьковский район, р.п. Горьковское, ул. Красный Путь, д.1.
Введение	<p><i>Проблемы экологии всегда были и будут в центре нашего внимания как самые важные.</i> Волонтеры отряда «Я – Лидер!» МБОУ ДО «Горьковский ЦРТДиЮ» - активные участники всех экологических акций нашего района. В начале учебного года ребята проводили очередной совет и разговор зашел о проблемах в нашем поселке Горьковское. Были названы многие: плохое водоснабжение, ужасные дороги, отсутствие детских площадок, не вовремя вывозится мусор из контейнеров и мн.др. Но самым большим оказался вопрос о замусоренных улицах, переулках и нашего единственного объекта, обеспечивающего питьевой водой поселок, Иконниковского озера. Так и родилась идея разработать и реализовать социально - экологический проект «ЭкоКонтроль», так же ребята решили назвать и свою команду на время реализации проекта «ЭкоКонтроль».</p> <p>Хотя озеро и является природоохранным объектом и купаться там запрещено, в жаркую погоду там отдыхает много молодежи, детей, а так же много рыбаков. Поэтому мы решили разработать проект по предупреждению загрязнения берегов водоёмов отдыхающими. Поскольку не у всех взрослых</p>

	<p>экологическая культура на должном уровне, наш проект также предполагал осуществление очистки берегов водоёмов от бытового мусора.</p>
Цель и задачи	<p><b>Цель проекта:</b> Сохранение благоприятной экологической обстановки в Горьковской районе и местного Иконниковского озера.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда экологической культуры среди подрастающего поколения и взрослого населения посёлка через практическую деятельность по очистке водоёмов;</li> <li>- привлечение внимания общественности к необходимости содержания в чистоте окружающей природы;</li> <li>- повышение уровня заинтересованности населения в защите и сохранении природной среды;</li> <li>- развитие организаторских способностей учащихся.</li> </ul>
Методы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование.</li> <li>2. Статистическая обработка данных.</li> <li>3. Наблюдение.</li> <li>4. Совместная трудовая деятельность.</li> </ol>
Результаты работы и их обсуждение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У детей и подростков проявился ярко выраженный интерес к объекту природы – озеру.</li> <li>2. Ребята стали более бережно относиться к природе, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.</li> <li>3. Волонтеры овладели навыками экологически безопасного поведения в природе. Познакомились с запрещающими и разрешающими экологическими знаками и установили их на берегу озера.</li> <li>4. У ребят начало формироваться стремление к исследованию объектов природы, они стали формулировать выводы, устанавливая причинно- следственные связи.</li> <li>5. Участники проекта узнали много интересного из жизни растений и животных озера и его окружения.</li> <li>6. К экологическому проекту были привлечены родители. Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей.</li> <li>7. Проведение акции «Чистый берег» привлекло внимание общественности к проблеме сохранения Иконниковского озера.</li> </ol>
Выводы	<p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, экологически здоровой личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· приобретение навыков в учебно-исследовательской и творческой деятельности;</li> <li>· новые знакомства, приобретение новых профессиональных навыков знаний и компетенции;</li> <li>· повышение эффективности добровольческого служения;</li> <li>· владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>· формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму у подростков;</li> <li>· увеличение количества подростков, вовлеченных в экологические отряды и проведение альтернативных мероприятий;</li> <li>· привлечение подростков к общественно значимой деятельности;</li> </ul>

	<p>уметь общаться со студентами и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;</p> <p>· занятость подростков в вечернее время с позитивным времяпровождением.</p>
<p>Перспектива дальнейшего развития проекта</p>	<p>Наш проект живет, развивается, и мы уверены, что будет жить долгие годы. Во-первых, мы постоянно поддерживаем тесную связь с природоохранным отделом нашего района, который информирует нас о том, какая нужна помощь. Во-вторых, принимаем активное участие в экологических акциях. В-третьих, мы убеждены, что если человек начал делать добрые дела, то они обязательно станут его естественной потребностью. Планируем расширить круг деятельности и разнообразить формы работы (взять шефство над детским садом, выступать с агитбригадой и проводить совместные мероприятия), выбрать еще один объект для экоконтроля – парк в центре поселка.</p>
<p>Список информационных источников</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://vomske.ru/news/18108-gorkovskiy_rayon_informatsiya_dlya_turistov/">http://vomske.ru/news/18108-gorkovskiy_rayon_informatsiya_dlya_turistov/;</a></li> <li>2. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Горьковское_(Омская_область);">https://ru.wikipedia.org/wiki/Горьковское_(Омская_область);</a></li> <li>3. <a href="http://www.omskmap.ru/point/gor_kovskoe/lore/338;">http://www.omskmap.ru/point/gor_kovskoe/lore/338;</a></li> <li>4. <a href="https://wiki.obr55.ru/index.php?title=Горьковское,_рабочий_посёлок_Горьковский_Омской_области/история_поселения;">https://wiki.obr55.ru/index.php?title=Горьковское,_рабочий_посёлок_Горьковский_Омской_области/история_поселения;</a></li> <li>5. <a href="https://kki-gr.omsk.muzkult.ru/media/2018/08/20/1230517398/Dobro_pozhalovat_v_Gorkovskij_rajon.pdf">https://kki-gr.omsk.muzkult.ru/media/2018/08/20/1230517398/Dobro_pozhalovat_v_Gorkovskij_rajon.pdf;</a></li> <li>6. <a href="https://wiki.obr55.ru/index.php?title=Природа_(Горьковский-район,_Омская_область).">https://wiki.obr55.ru/index.php?title=Природа_(Горьковский-район,_Омская_область).</a></li> <li>7. Ю. В. Новиков. «Сохраняйте чистоту водоемов»</li> <li>8. Энциклопедия "Мир вокруг нас". М., 2000</li> <li>9. Черняев А., Белова Л., Прохорова Н., Пупова Е. Кратко о водах России. Изд. "Виктор", Екатеринбург, 1997.</li> <li>10. Соколова Е.И., Ларина Т.И. Загадки мудрой совы. Ярославль, 2000.</li> <li>11. Богатырев В.Р. " Развитие города: проблемы, пути решения"</li> <li>12. К.К.Эдельштейн. М.И. Сахаров "Восстановление и охрана малых рек" изд. Агропромиздат 1989г.</li> <li>13. Соколовская О.М., Туркадзе Т.Г. "Проблемы охраны водных объектов и утилизация отходов в городах" изд. Москва 1987г.</li> <li>14. Вигов М., Харпер Дк., Таусенд К. Экология. Особи, популяции и сообщества. - М.: Мир, 1989.</li> <li>15. Владимиров А.М. и др. Охрана окружающей среды. - Л.: Гидрометеиздат, 1991.</li> <li>16. Воробьев Г.А. Исследуем малые реки. - Вологда: ВГПУ, 1997.</li> <li>17. Изменение структуры экосистем озер в условиях возрастающей биогенной нагрузки. - Л.: Наука, 1988.</li> <li>18. Кофман М.В. Озера, болота, пруды и лужи и их обитатели. - М.: ИД "Муравей", 1996.</li> <li>19. Одум В. Экология. - М.: Мир, 1986.</li> </ol>