униципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

имени Героя Российской Федерации Р.А.Китанина

р.п. Тамала Пензенской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседаниипедагогического советаот 30 августа2023 года Протокол №1  | Утверждаю.  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С.СорокинаПриказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

***Рабочая программа***

***курса внеурочной деятельности***

**«Мы – Волонтеры Победы»**

1. **Планируемые образовательные результаты курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы – Волонтеры Победы» имеет социально-педагогическую направленность, несет важную функцию: обеспечение самореализации и адаптации ребенка в социуме, выстраивание системы отношений его с другими людьми путем организации волонтерской (добровольческой) деятельности и ориентирована на развитие школьного волонтерства и готовность учащихся к социальным действиям для решения проблем современного общества совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017);

Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/strategija_razvitija_vospitanija_v_rossijskoj_federacii_na_period_do_2025_goda/2-1-0-10);

СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.№3);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03);

Учебный план МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области на 2023-2024 уч. год;

Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 уч. год МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области

Программа интегрирована в обучающий процесс МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области и направлена на социализацию учащихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность, в процессе которой учащиеся приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни поселка и района, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности.

Освоение курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы грамматики и развития речи» предполагает достижение следующих результатов:

**Личностные результаты:**

- сформирована активная гражданская позиция, чувство сопричастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ, долга и ответственности за будущее страны;

- воспитано чувство коллективизма, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, сформировано положительное отношение к добровольческой деятельности

- сформирована потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья,

- сформирована потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, самоанализа и самооценки своей деятельности.

**Метапредметными результатами являются:**

- развиты творческие способности, лидерские качества у учащихся через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;

- сформированы навыки организаторской деятельности, обеспечена сопричастность к великим историческим событиям и современным достижениям России;

- учащиеся владеют практическими умениями в области технологии проектирования.

**Регулятивные УУД**:

* понимать задачи, поставленные педагогом;
* знать технологическую последовательность выполнения работы при проведении акций и массовых мероприятий;
* правильно оценивать результаты своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

* научиться проявлять творческие способности;
* развивать сенсорные и моторные навыки.

**Коммуникативные УУД:**

* учиться работать в коллективе;
* проявлять индивидуальность и самостоятельность.

**Предметные (образовательные):**

* школьники вовлечены в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
* владеют знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности;
* владеют основными способами организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методиками проведения некоторых досуговых форм.

Активное участие в волонтерской деятельности способствует формированию у учащихся следующих **компетенций**:

– Критическое мышление – это умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы. Чтобы находить решения даже в случае провала, надо понимать причины своих успехов и неудач.

**-** Креативность позволяет оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах. Человек с развитой креативностью становится творцом. Он может генерировать идеи и развивать начинания других людей. Преодоление трудностей превращается для него в увлекательную головоломку.

**-** Коммуникация – это умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения стало жизненно важным навыком.

**-** Координация (сотрудничество) тесно связана с коммуникацией, но относится к профессиональной сфере. Это умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат

**Актуальность программы** «Мы – волонтеры Победы» заключается в том, она отвечает требованиям социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же  в удовлетворении  потребности учащихся и их родителей в развитии коммуникативных способностей и навыков soft skills, выявлении лидерских качеств и способности продуктивно работать в команде.

Школьное волонтёрство способствует преодолению таких серьёзных рисков в молодежной среде, как:

- рост потребительских тенденций;

- распространение социальной пассивности;

- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);

- «уход» в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей и распространение асоциального поведения среди молодежи.

Программа обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которая может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанной на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, любви к родине, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную посильную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

Помимо этого актуальность программы обусловлена содержанием в ней регионального и муниципального компонента (раздел «Имя, объединившее всех»), что способствует развитию навыков работы с архивными и музейными материалами в рамках музейного волонтерства, позволяет выстраивать успешную проектную деятельность, развивает интерес к краеведению.

**Отличительной особенностью** данной Программы от уже имеющихся программ в ее практико-ориентированном характере, связи ее содержания с проблемами гражданско-патриотического воспитания молодого поколения. К отличительным особенностям программы можно отнести введение разделов «Добро в контент» и «Имя, объединившее всех».

Введение раздела «Добро в контент» позволяет развивать творческие способности, дает навыки работы в СМИ (на уровне работы с личным и профилем и групповым сообществом в социальных сетях). Раздел «Имя, объединившее всех» позволяет работать с местным материалом.

**Новизна программы** заключается в расширении рамок патриотического воспитания, Программа интегрирует элементы музейного, медийного, событийного волонтерства.

Программа включает в себя:

- получение знаний о возможностях добровольчества;

- участие в добровольческих мероприятиях, акциях, конкурсах, реализация собственных инициатив;

- разработка и реализация собственных социально значимых проектов;

- создание актуального контента.

**Цель программы**– развитие и реализация организаторского, творческого и интеллектуального потенциала у учащихся в сфере гражданско-патриотического воспитания через формирование готовности включения в социально-значимую волонтерскую деятельность.

**Задачи программы:**

*Личностные:*

- сформировать активную гражданскую позицию, чувств сопричастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ, долга и ответственности за будущее страны;

- воспитать чувство коллективизма, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, положительное отношение к добровольческой деятельности

- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья,

- сформировать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, самоанализа и самооценки своей деятельности.

*Метапредметные:*

- развить творческие способности, лидерские качества у учащихся через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;

- сформировать навыки организаторской деятельности,

- обеспечить сопричастность к великим историческим событиям и современным достижениям России;

- способствовать овладению учащимися практическими умениями в области технологии проектирования.

*Предметные (образовательные):*

- вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;

- обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методикам проведения некоторых досуговых форм.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Формы работы | Вид контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Введение в образовательную программу | 2 | 2 | - | анкетирование |
| 2 | Волонтер и его команда | 12 | 3 | 9 | беседа |
| 3 | Моя история – мое будущее | 6 | 1 | 5 | тестирование |
| 4 | Правнуки Великой Победы | 21 | 3 | 18 | Практическая работа |
| 5 | Добро в контент | 11 | 3 | 8 | опрос |
| 6 | Имя, объединившее всех | 16 | 3 | 13 | Практическая работа |
|  | итого | 68 | 15 | 53 |  |

**Раздел 1: Введение в образовательную программу**

Введение в программу. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности.

Понятие «волонтер» («доброволец»). История развития волонтерства в мире и в России. Направления волонтерского движения в России и за рубежом. Принципы добровольческого труда: принципы добровольности, безвозмездности, добросовестности, законности, принцип вежливой активности.

**Раздел 2: Волонтер и его команда**

ВОД «Волонтеры Победы»: структура движения, штаб.

Знакомство с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», история его создания, направления. Ценности и традиции. Знакомство с понятием команда, коллектив. Этапы развития детского коллектива по А. Н. Лутошкину.

Межмуниципальный слет волонтеров «Тамала: территория добра»: история проведения, традиции слета, атрибутика. Подготовка и проведение массового событийного мероприятия.

От плана ВОД – к личному плану: технология планинга, тренинг, составление личного плана действий

Методика игр на командоообразование: технологическая игра «Я-Волонтер Победы». Игры на командообразование: «Тимбилдинг». Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». Разработка и проведение сюжетно-ролевой игры, игры по станциям. Знакомство с технологией проведения квест-игры. Организация и подготовка к проведению исторического квеста. Организация историческихквестов.

День добрых дел: формы проведения. Тренинг проведения волонтерских мероприятий: работа с аудиторией, игры с залом

**Т**ехнологии оценки работы,карты личностного и командного роста, анализ портфолио волонтера и отряда

 **Раздел 3: Моя история – мое будущее**

Что такое проект? Виды проекта. Технология социального проектирования. Знакомство с проектами «Волонтеры Победы», «СтаньСУПЕРге-роем!». Постановка целей и задач. Команда проекта. Определение обязанностей. План реализации проекта. Этапы проекта. Ожидаемые результаты проекта. Показатели эффективности. Риски. Проектирование бюджета проекта. Инвестиции в проект. Проект «День пожилого человека»

Как построить родословное древо: построй сам – научи других. Тренинг по построению родословного древа семьи.

Акция «Прикосновение к истории», посвящённое Международному дню памятников и исторических мест. Организация коллективного субботника

**Раздел 4: Правнуки Великой Победы**

День неизвестного солдата. Разработка и планирование благотворительных акций, городских исторических квестов, дней единых действий, организация помощи ветеранам, благоустройство памятных мест. Технология проведения акции

День Героев Отечества. Подготовка и проведение акций, посвященных Дню Героев Отечества.

 Методика проведения акции «Красная гвоздика».  **О**собенности проведения уличных акций. Особенности общений с людьми разных возрастов. Методики избежания конфликтных ситуаций

Проведение акции «Ветеран рядом. Разрешите вас поздравить!». Разработка акции,тренинг на общение с людьми пожилого возраста, проведение акции

Проведение акции «Письмо Победы». Написание писем, тренинг по работе с населением

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; информационная минута о тамалинцах – участниках освобождения Ленинграда. Проведение акции (информационной минутки) для учащихся школы

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: информационная минута о тамалинцах – участниках Сталинградской битвы. Проведение информационных минуток (мероприятий) для учащихся 5-11 классов

Акция «Разрешите вас поздравить!» Особенности проведения акции на улицах поселка

Методика проведения акции «Георгиевская ленточка»: подготовка и проведение акции на улицах поселка и массовых мероприятиях

Действия волонтера во время сопровождения шествия «Бессмертного полка». Тренинг проведения акции

[День Победы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B): проведение торжественного митинга  в микрорайоне «Совхоз», участие в районном митинге, шествие Бессмертного полка

**Раздел 5: Добро в контент**

Расскажи о себе: требования к личной странице волонтера в социальных сетях; требования к созданию сообщества в социальных сетях

 Расскажи всем о нас! Этика сетевого общения. Как написать пресс-релиз. Как презентовать себя в интернете и реализовать свой творческий потенциал. Безопасный интернет: правила и методы защиты. Требования к корпоративному посту.

Как презентовать себя в интернете и реализовать свой творческий потенциал: создание портрета волонтера в социальной сети: пост – статья.

 Визуальный ряд сообщения: я в мире, мир во мне. Подбор и создание видео и фото картотеки, создание фотоотчета мероприятий

Страница. Группа. Пост: что я могу рассказать о нас. Технология привлечения внимания к публикации: использование фото,видео ряда

**Раздел 6: «Имя, объединившее всех»**

 «По карте нашей памяти» - квест, посвященный Р.А.Китанину: проведение квеста: работа волонтера на квесте

Музейное волонтерство. Что это такое? Особенности музейного волонтерства, направления работы.

 Работа с экспозиций Музея Р.А.Китанина. Понятие атрибуции, понятие основного и вспомогательного фонда музея.

Работа с экспозицией Музея Р.А.Китанина: создание карточек атрибуции музейных экспонатов

Методика проведения Дня Памяти: планирование мероприятий, приглашение гостей. Создание проекта проведения Дня Памяти. Подготовка экспозиционного материала к Дню Памяти

Подготовка Дня Памяти: митинг, Марш Памяти, видео мост, создание сценариев этапов Дня Памяти

1. **Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п /п | Раздел программы/ Тема занятия |
|
| 1 | *Введение в программу.*«Мы – волонтеры Победы»  |
| 2 | *Волонтер и его команда.* ВОД «Волонтеры Победы»: структура движения, штаб. |
| 3 | *Волонтер и его команда*Первый межмуниципальный слет волонтеров «Тамала:территория добра» |
| 4 | *Волонтер и его команда*. От плана ВОД – к личному плану |
| 5 | *Моя история – мое будущее.* День пожилого человека |
| 6 | *Добро в контент*. Расскажи о себе (требования к личной странице волонтера в социальных сетях) |
| 7 | *Имя, объединившее всех.* «По карте нашей памяти» - квест, посвященныйР.А.Китанину |
| 8 | *Моя история – мое будущее.* Как построить родословное древо: построй сам – научи других |
| 9 | *Имя, объединившее всех.* Музейное волонтерство. Что это такое? |
| 10 | *Добро в контент*. Расскажи всем о нас! (требования к корпоративному посту) |
| 11 | *Имя, объединившее всех.* Работа с экспозицией Музея Р.А.Китанина |
| 12 | *Добро в контент*. Как презентовать себя в интернете и реализовать свой творческий потенциал. |
| 13 | *Правнуки Великой Победы.*  День неизвестного солдата |
| 14 | *Правнуки Великой Победы.*  День Героев Отечества |
| 15 | *Правнуки Великой Победы.*  Методика проведения акции «Красная гвоздика» |
| 16 | *Правнуки Великой Победы.*  Проведение акции «Ветеран рядом. Разрешите вас поздравить!» |
| 17 | *Правнуки Великой Победы.*  Методика проведения акции «Письмо Победы» |
| 18 | *Имя, объединившее всех.* Работа с экспозицией Музея Р.А.Китанина |
| 19 | *Правнуки Великой Победы.* День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; информационная минута о тамалинцах – участниках освобождения Ленинграда |
| 20 | *Волонтер и его команда.* Методика игр на командоообразование |
| 21 | *Правнуки Великой Победы.* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: информационная минута о тамалинцах – участниках Сталинградской битвы  |
| 22 | *Имя, объединившее всех.* Методика проведения Дня Памяти: планирование мероприятий, приглашение гостей |
| 23 | *Правнуки Великой Победы.* Акция «Разрешите вас поздравить!» |
| 24 | *Имя, объединившее всех.* «По карте нашей памяти» - квест, посвященныйР.А.Китанину |
| 25 | *Добро в контент*. Визуальный ряд сообщения: я в мире, мир во мне |
| 26 | *Имя, объединившее всех .*Работа с экспозицией Музея Р.А.Китанина |
| 27 | *Добро в контент*. Страница. Группа. Пост: что я могу рассказать о нас |
| 28 | *Волонтер и его команда.* День добрых дел |
| 29 | *Моя история – мое будущее.* Акция «Прикосновение к истории», посвящённое Международному дню памятников и исторических мест  |
| 30 | *Правнуки Великой Победы.*  Методика проведения акции «Георгиевская ленточка» |
| 31 | *Правнуки Великой Победы.*  Тренинг: действия волонтера во время сопровождения шествия «Бессмертного полка»: *по согласованию с региональным отделением* |
| 32 | *Правнуки Великой Победы.* [День Победы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B): проведение торжественного митинга  в микрорайоне «Совхоз», участие в районном митинге, шествие Бессмертного полка |
| 33 | *Имя, объединившее всех.* Подготовка Дня Памяти: митинг, Марш Памяти, видео мост |
| 34 | *Волонтер и его команда.* Подведение итогов работы |