
**Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного
образования «Сивинский Дом творчества»
(МБУ ОДО «Сивинский ДТ»)**

Принята

педагогическим советом
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
протокол № 1 от 05.09.2025 г.

Утверждена

приказом МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 08.09.2025 г. № - 68од
директор МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
Гаджиева Л.М.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Первые»
социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Нормативный срок освоения программы: 1 год (1год обучения)

Составитель: Гаджиева Любовь Михайловна,
педагог дополнительного образования

Рецензент: Кышова Татьяна Алексеевна,
старший методист

2025 г.

I. Пояснительная записка

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Первые» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у детей готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как волонтерство, патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеперечисленных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.

Развитие молодежного движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Движение первых является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность – реализация комплекса организационно-педагогических задач, решаемых воспитателем с целью обеспечения оптимального развития личности, выбор форм и методов воспитания в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации.

Воспитательное пространство Движения – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, средств массовой информации, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения.

Коллектив – высокоразвитая группа людей, объединенных общественно значимой целью и совместной деятельностью по ее реализации.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно государственное движение, объединяющее все детские и молодежные организации и движения страны; ставящее целью содействие проведению

государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

Самоуправление детское – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Социализация – интеграция человека в систему социальных отношений, в различные типы социальных общностей (группу, институт, организацию), на основе усвоения элементов культуры, социальных норм и ценностей.

Социально значимая деятельность – это совокупность действий субъектов воспитательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований, решение наиболее насущных проблем социума, способствующих позитивным изменениям как в самом человеке, так и во внешней социальной среде.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение первых» является программой социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения программы – стартовый.

Актуальность программы

Национальным приоритетом, важнейшей национальной задачей нашей страны является приумножение многонационального народа Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры. Решение этой задачи способно обеспечить устойчивое и успешное развитие России.

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Система базовых национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности, которое заключается в последовательном расширении и укреплении ценностно-смысловой сферы личности, формировании способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданском становлении и патриотическом воспитании детей в современном российском обществе. Патриотизм – это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственным символам России, таким как: Гимн, Флаг, Герб и Президент РФ. Это не просто сведения, которые получают обучающиеся, – это истины, которые должны затрагивать их чувства. В программе предусмотрено формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения детей и подростков к походам, экспедициям по местам боевой славы, ухаживание за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

Практическая значимость программы

Движение структурирует, организует безопасное воспитательное пространство для укрепления духовно-нравственного благополучия детей и молодежи, способствует реализации

значимых воспитательных событий, расширяет круг общения детей и взрослых. Уникальность Движения заключается в создании условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Принципы отбора содержания образовательной программы

- принцип индивидуального подхода к обучающимся. Этот принцип предусматривает взаимодействие между педагогом и обучающимся. Подбор индивидуальных практических заданий необходимо производить с учетом личностных особенностей каждого обучающегося, его заинтересованности и достигнутого уровня подготовки.
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся системно применяют на практике, участвуя в соревнованиях различного уровня. Это позволяет использовать знания и умения в единстве, целостности, реализуя собственный замысел, что способствует самовыражению ребенка, развитию его творческого потенциала.
- принцип цикличности (обучающиеся всех лет обучения осваивают последовательно одни и те же разделы, существует возможность предлагать вновь пришедшим детям задания сначала более простые, соответствующие первому году обучения, а затем более сложные);
- принцип доступности. Ребёнок имеет доступ к каждому уровню программы в соответствии со своими возможностями.
- принцип наглядности. Использование наглядности повышает внимание учащихся, углубляет их интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Отличительные особенности программы

Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

Воспитательное пространство Движения – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, средств массовой информации, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения. Воспитательное пространство Движения помогает достичь баланса между индивидуальным и социальным, с учетом личных потребностей ребенка, с одной стороны, и коллективных ценностей и норм, с другой.

II. Цель и задачи программы

Цель - формирование познавательного интереса, любви и заботливого отношения к родному краю посредством организации деятельности детей по 12 направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Задачи программы:

Образовательные

- сформировать знания детей о своей малой Родине;
- сформировать представление о ценностях и задачах Российского движения детей и молодежи «Движения первых»;
- изучить 12 направлений Российского движения детей и молодежи «Движения первых»;

- принять участие в реализации плана мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Развивающие

- развивать мотивацию к познавательной деятельности;
- формировать умение работать в команде, сотрудничать;
- учить работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда.

Воспитательные

- побуждать к проявлению заботы о своей малой Родине;
- способствовать становлению социально-активной личности;
- способствовать формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

III. Характеристика программы

Тип - модифицированная (адаптированная)

Вид - досуговая

Направленность - социально-гуманитарная

По признаку - общеразвивающая

По цели обучения - досуговая

По возрасту - разновозрастная

По срокам реализации - долгосрочная

III. Организационно-педагогические основы обучения

Состав обучающихся: постоянный

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 3 года, 208 часа.

1 года обучения: 64 часа в год,

2 года обучения: 72 часа в год,

3 года обучения: 72 часа в год.

Этапы реализации программы:

1 этап – организационный (октябрь 2025 уч. год). Определение стратегии и тактики деятельности на текущий год. Организация начала учебного процесса, создание психологического настроя на творческую деятельность и активизация внимания на основных массовых мероприятиях с детскими общественными объединениями округа.

2 этап – основной (октябрь 2025 - апрель 2026 уч. год). Обеспечение мотивации для реализации цели деятельности. Усвоение новых знаний и способов действий. Создание психолого-педагогической поддержки личности ребёнка в процессе развития раскрытия его индивидуальных особенностей.

3 этап – обобщающий (итоговый) (апрель-май 2026 уч. год) Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Мобилизация детей на самооценку. Выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.

Условия приёма и отчисления: Творческое объединение – это добровольное объединение детей, основанием для его создания служит общность интересов детей и подростков к конкретному виду творческой деятельности и их общение по интересам. Приём проводится в соответствии с условиями реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастными особенностями, независимо от уровня подготовки.

Основания для прекращения обучения - «отчисление» - а) по собственному желанию;

б) медицинские показания при наличии медицинской справки, подтверждающей заболевание, препятствующее обучению по программе; в) грубые и неоднократные нарушения устава Учреждения.

Формы: фронтальная, групповая и индивидуально-групповая.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Рекомендуемое расписание: понедельник - 08.00-08.45.

IV. Прогнозируемый результат

Личностные

- Научатся проявлять заботу о своей малой Родине, проявлять свою социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведение в социуме.

Метапредметные

- у обучающихся сформируется интерес к познавательной деятельности, научиться работать в команде, сотрудничать, планировать деятельность, работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда.

- Получат поддержку в развитии и продвижении собственных инициатив и интересов, будут иметь опыт проектной деятельности, волонтерства.

Предметные

- Участники творческого объединения «Движение первых» познакомятся с ценностями и задачами Российского движения детей и молодежи «Движения первых», с содержанием и особенностями каждого из 12 его направлений.

- Сформируются знания о своей малой Родине.

- Примут участие в реализации муниципального, регионального, федерального плана мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движения первых».

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля: вводный (беседа, опрос), промежуточный (защита проекта), итоговый (защита).

V. Учебно – тематический план

№ п/п	Содержание (наименование) раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную область	5	3,5	1,5	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство.	1	1	0	Входная диагностика, педагогическое
1.2	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	1	0,5	0,5	Викторина
1.3	Символы и традиции общероссийского общественного государственного движения детей	1	1	0	Тест
1.4	Первичное отделение	1	1	0	Опрос, наблюдение
1.5	КТД. План мероприятий, направленных на популяризацию направлений	1	0	1	План
2	Волонтерство и добровольчество	5	2	3	
2.1.	Благотворительность и добровольческая деятельность»	2	1	1	Опрос
2.2	Возникновение и развитие добровольческого движения. Мы в команде. Лидерство в волонтерском движении	3	1	2	Самопрезентация
3	Культура и искусство	4	0,5	3,5	

3.1.	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация. Защита проектов.
3.2.	Акция «Добрая ёлка»	2	0	2	Наблюдение
4	Патриотизм и историческая память	7	4	3	
4.1.	Патриот – кто он такой?	4	1	3	Опрос
4.2.	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	2	2	0	Самоконтроль
4.3.	«Путь в космос»	1	1	0	Тестирование
5	Здоровый образ жизни	3	1	2	
5.1.	«Будь здоров!»	3	1	2	Наблюдение
6	Экология и охрана природы	2	1	1	
6.1.	Береги природу!	2	1	1	Выполнение работы
7	Медиа и коммуникации	6	1	5	
7.1.	Расскажи о главном	2	1	1	Презентация
7.2.	КТД «Последний звонок»	1	0	1	План
7.3.	Итоговая аттестация. Индивидуальная защита сценария, социальной акции	1	0	1	Презентация
7.4.	Участие в праздничном мероприятии «Последний звонок - 2026»	1	0	1	Самостоятельная работа
7.5.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	1	0	1	Наблюдение

VI. Содержание программы

1 раздел «Введение в образовательную область - 6 ч.

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство (1 ч.).

Теория: знакомство с учащимися, программой обучения. Правила поведения в группе. Техника безопасности. История возникновения и развития общественных объединений.

Тема 1.2. Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (1 ч.).

Теория: понятие о РЛЛМ «Движение первых». о миссии и ценностях. возможности для каждого участника Движения. Цели, ценности и направления деятельности Движения первых (0,5ч.).

Практика: проведение викторины «Будь в движении!» (0,5ч.).

Тема 1.3. Символы и традиции общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи (1 ч.).

Теория: понятие о символике (логотип, эмблема) и атрибутике официального брендбука.

Тема 1.4. Первичное отделение (1 ч.).

Этапы деятельности первичного отделения. Коллективное планирование деятельности с учетом ключевых направлений. Организация актива.

Тема 1.5 КТД. План мероприятий, направленных на популяризацию направлений (1 ч.).

Практика: проведение викторины «Будь в движении!»

2 раздел «Волонтерство и добровольчество» - 7 ч.

Тема 2.1. Благотворительность и добровольческая деятельность» (2 ч.).

Теория: понятие «Волонтер», «Добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества, необходимые волонтеру (1 ч.).

Практика: диагностика «Приоритет жизненных ценностей». Игра «расскажи мне о себе». Заповеди волонтерства (1 ч.).

Тема 2.2. Возникновение и развитие добровольческого движения. Мы в команде. Лидерство в волонтерском движении (3 ч.).

Теория: волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем. Роль волонтерства в личностном развитии (1 ч.).

Практика: распределение поручений. Составление плана мероприятий по добровольчеству на год. Тесты на лидерские, организаторские способности. Распределение по группам (направлениям) (2 ч.).

3 раздел «Культура и искусство» - 4 ч.

Тема 3.1. Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя» (2 ч.).

Теория: понятие «Что такое проект». Алгоритм разработки и этапы работы над проектом.

Практика: работа над созданием проекта и защита (0,5 ч.).

Тема 3.2. Акция «Добрая ёлка» (2 ч.).

Организация и участие в новогодней акции (1,5 ч.).

.

4 раздел «Патриотизм и историческая память» - 7 ч.

Тема 4.1. Патриот – кто он такой? (4 ч.).

Теория: значение слова «Патриот». Кто такой патриот: признаки и качества. Патриотизм и его отличия.

Практика: организация и проведение патриотических акций. Помощь ветеранам и труженикам тыла. Участие в муниципальных патриотических мероприятиях.

Тема 4.2. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» (2 ч.).

Теория: КТД. Подготовка к празднику «День Победы».

Тема 4.3. Путь в космос (1 ч.).

Теория: КТД. Подготовка к празднику «День космонавтики».

5 раздел «Здоровый образ жизни» - 3 ч.

Тема 5.1. «Будь здоров!» (3 ч.).

Теория: что такое ЗОЖ в движении первых. Основные правила ЗОЖ. Особенности направления. С чего начать здоровый образ жизни.

Практика: организация и проведение акций по ЗОЖ. КТД «Мы за здоровый образ жизни». Участие в муниципальных мероприятиях, приуроченных к всемирному дню борьбы с туберкулезом и Всемирному дню здоровья.

6 раздел. Экология и охрана природы – 2 ч.

Тема 6.1. Береги планету! (2 ч.).

Теория: экология Движения первых. Особенности направления.

Практика: организация и проведение акций по охране природы. КТД «Экология и мы». Участие в муниципальных мероприятиях, субботниках, акциях, приуроченных к месячнику экологии.

7 раздел. Медиа и коммуникации – 2ч.

Тема 7.1. Расскажи о главном (2 ч.).

Теория: понятие терминов «Медиа» и «Коммуникации». История медиа. Что делают в команде медиа в Движении первых.

Практика: создание медиапродуктов, итоговые ролики.

Тема 7.2. КТД «Последний звонок» (1 ч.).

Практика: разработка плана праздника.

Тема 7.3. Подготовка к празднику «Последний звонок» (1 ч.).

Практика: итоговая аттестация. Индивидуальная защита сценария, социальной акции.

Тема 7.4. Участие в праздничном мероприятии «Последний звонок - 2026».

Практика: участие в праздничном мероприятии. Поздравление выпускников.

Тема 7.5. Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. (1 ч.).

Практика: проведение игры «КВИЗ». Рефлексия.

VII. Этапы педагогического контроля (механизм оценки результатов)

Основными способами отслеживания результатов освоения программы являются входная диагностика, промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроль. В начале учебного года проводится входная диагностика, нацеленная на определение начального уровня развития учащихся. Форма проведения: собеседование.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и подразумевает оценку знаний и умений обучающихся по пройденной теме.

Формы контроля: срезовые задания (устный опрос, тестирование), демонстрационные (презентации), анкетирование, педагогическое наблюдение), самооценка.

Форма промежуточной и итоговой аттестации: защита творческого проекта.

сроки	задачи	содержание	форма	критерии
Декабрь 2025 г.	Оценка моделей поведения, ценностных установок, мотивации, предпочтений.	Готовность взять на себя ответственность результат за коллектива, даже в случае провала.	Защита проекта.	Культура речи, основы ораторского искусства.
май 2026 г.	Оценка навыков владения общением, которые приобретены в ходе обучения.	Позитивное отношение к людям.	Защита проекта	Компоненты общения: интонация, мимика, жесты, «Проявление характера лидера в общении».

VIII. Календарно-учебный график

№	месяц	число	время	Форма занятия	кол-во часов	тема занятия	Место проведения	форма контроля
1 раздел «Введение в образовательную область»								
1	Октябрь	6	08.00-08.45	Лекция	1	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство.	МБОУ «Сивинская СОШ», каб. № 212	Входная диагностика, педагогическое наблюдение
2	Октябрь	13	08.00-08.45	Игра	1	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»		Викторина
3	Октябрь	20	08.00-08.45	Лекция	1	Символы и традиции общероссийского общественного государственного движения детей		Тест
4	Октябрь	27	08.00-08.45	Лекция	1	Первичное отделение		Наблюдение, опрос
5	Ноябрь	10	08.00-08.45	Практикум	1	КТД. План мероприятий, направленных на популяризацию направлений		План
Раздел «Волонтерство и добровольчество»								
6	Ноябрь	17	08.00-08.45	Лекция	1	Благотворительность и добровольческая деятельность»		Опрос
7	Ноябрь	24	08.00-08.45	Лекция	1	Благотворительность и добровольческая деятельность»		Опрос
8	Декабрь	1	08.00-08.45	Практикум	1	Возникновение и развитие добровольческого движения. Мы в команде. Лидерство в волонтерском движении		Самопрезентация
9	Декабрь	8	08.00-08.45	Практикум	1	Возникновение и развитие добровольческого движения. Мы в команде. Лидерство в волонтерском движении		Самопрезентация
10	Декабрь	15	08.00-08.45	Практикум	1	Возникновение и развитие добровольческого движения. Мы в команде. Лидерство в волонтерском движении		Самопрезентация
3 раздел «Культура и искусство»								
11	Декабрь	22	08.00-	Практикум	1	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя		Промежуточная

			08.45			неделя»		аттестация Защита проекта
12	Декабрь	29	08.00-08.45	Практикум	1	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»		Защита проекта
13	Январь	12	08.00-08.45	Практикум	1	Акция «Добрая ёлка»		Наблюдение
14	Январь	19	08.00-08.45	Практикум	1	Акция «Добрая ёлка»		Наблюдение
4 раздел «Патриотизм и историческая память»								
15	Январь	26	08.00-08.45	Лекция	1	Патриот – кто он такой?		Опрос
16	Февраль	2	08.00-08.45	Практикум	1	Патриот – кто он такой?		Опрос
17	Февраль	9	08.00-08.45	Практикум	1	Патриот – кто он такой?		Опрос
18	Февраль	16	08.00-08.45	Практикум	1	Патриот – кто он такой?		Опрос
19	Февраль	23	08.00-08.45	Лекция	2	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»		Самоконтроль
20	Март	2	08.00-08.45	Практикум	2	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»		Самоконтроль
21	Март	9	08.00-08.45	Практикум	1	Путь в космос		Тест
5 раздел «Здоровый образ жизни»								
22	Март	16	08.00-08.45	Лекция	1	Будь здоров!		Наблюдение
23	Март	23	08.00-08.45	Практикум	1	Будь здоров!		Наблюдение
24	Март	30	08.00-08.45	Практикум	1	Будь здоров!		Наблюдение
6 раздел «Экология и охрана природы»								
25	Апрель	6	08.00-08.45	Лекция	1	Береги природу!		Выполнение работы
26	Апрель	13	08.00-08.45	Мозговой штурм	1	Береги природу!		Выполнение работы
7 раздел «Медиа и коммуникации»								

27	Апрель	20	08.00-08.45	Лекция	1	Расскажи о главном		Презентация
28	Апрель	27	08.00-08.45	Практикум	1	Расскажи о главном		Презентация
29	Май	4	08.00-08.45	Мозговой штурм	1	КТД «Последний звонок»		План
30	Май	11	08.00-08.45	Самостоятельная работа	1	Подготовка к празднику «Последний звонок»		Наблюдение
31	Май	18	08.00-08.45	Практикум	1	Участие в проведении «Последнего звонка 2026»		Самостоятельная работа
32	Май	25	08.00-08.45	Игра	1	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.		Наблюдение

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень: игры - моделирование различных жизненных обстоятельств с дидактической целью; презентация - публичное представление определенной темы или предмета; защита проекта - обоснование проделанной работы; мозговая атака - коллективное решение нестандартных задач, тесты с возможностью самоконтроля.

Материально-техническое обеспечение - учебно-методическая литература, диски с мультимедийным материалом, проектор, ноутбук, принтер, цифровая фото и видеокамера для создания презентаций и видеороликов. Видеоролики с видеохостинга RuTube. Имеются аудиозаписи для проведения занятий и мероприятий, социальные видеоролики, иллюстрации. Интернет-источники: сайт Движение Первых, большая перемена, Россия – страна возможностей, группы в контакте.

IX. Информационное обеспечение программы (список литературы)

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Литература для педагога

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320.

2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И. Фришман.- М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.

3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф. Гаврилычева.- 17 .М.:ФДО «Юная Россия».-2013.

4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центр молодёжных инициатив и программ».2012.

5. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культияпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культияпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр«Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думаем вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО

«Педагогические технологии».-2015.

16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование.Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013го д.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

Оценочные материалы

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Российское движение детей и молодежи имеет настолько широкое поле деятельности, что выделило для каждого вида деятельности своё направление. Сколько направлений деятельности в «Движение Первых»?
2. Название «Движение Первых» было выбрано на 1 Съезде Движения. Назовите месяц, когда состоялся первый Съезд «Движение Первых»?
3. С какого возраста можно вступить в Российское движение детей и молодежи?
4. Кто возглавляет наблюдательный совет Российского движения детей и молодежи?
5. У Движения есть своя миссия, которая говорит о том, что важно в наше время для участника Движения. Сколько раз в миссии Движения повторяется слово «быть»?

Вопросы для итоговой аттестации:

1. Как называется направление, которое посвящено спорту?
2. Какой самый патриотичный вызов Движения?
3. Поиск профессии - дело непростое. А какое направление может помочь здесь?
4. Как называется направление Первых по защите природы?
5. Какое из направлений Движения подходит для любителей путешествий?