

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 96 Эврика-Развитие
имени Нагибина Михаила Васильевича»

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического совета

протокол № 1 от «19» августа 2019г.



«Утверждаю»

директор МАОУ «Школа № 96

Эврика-Развитие»

З.А. Гринько

«19» августа 2019г.

**Положение
об отряде добровольцев**

В настоящем списке прошито,
пронумеровано и скреплено печатью

г. Ростов-на-Дону
2019 год

Добровольческая деятельность отличается от трудовой деятельности, социальной защиты, педагогической практики, внеурочной деятельности школьников и студентов, а также благотворительной деятельности.

1. Осознанность – первый и наиболее важный отличительный признак. Порыв к добровольческой деятельности должен идти изнутри человека – от собственных убеждений и ценностей. Доброволец глубоко осознает и оценивает свои мотивы, цели и задачи, ход и средства добровольческой деятельности.

2. Инициативность характеризует настоящих добровольцев, их хозяйское отношение и гражданское участие в жизни общества. Можно сказать: «Волонтер не ждет, когда его попросят что-то сделать, он видит, что нужно делать, или спрашивает об этом сам!»

3. Добровольность – доброволец действует без какого-либо принуждения. Если человек действует под административным нажимом, по воле «авторитетного» человека, на основе устава организации, по распоряжку учебного заведения, то он не волонтер.

4. Бескорыстие – это безвозмездный труд, а также не полностью оплачиваемый, при условии, что за подобный труд человек мог бы реально получить большую оплату. Настоящий доброволец не мотивируется вторичными выгодами: профессиональный рост, расширение социальных связей, публикации в СМИ и др. Если личных выгод не будет, он всё равно будет заниматься добровольческой деятельностью.

5. Личное действенное (непосредственное) участие в добровольческих проектах отличает волонтера от жертвователя денег, руководителя благотворительного фонда и т.п. Кроме руководящей, образовательной или консультативной деятельности настоящий волонтер наряду с другими непосредственно участвует в добровольческих проектах, так как личный пример – это главный убедительный аргумент в мотивировании других!

6. Нацеленность на развитие общества отличает подлинного волонтера от человека, который интересно проводит время, ищет личные выгоды в помощи другим или отстаивает интересы своей организации. Подлинный волонтер ищет сотрудничества с другими или, по крайней мере, открыто выражает свою солидарность. Организации, которые замыкаются только на своих проектах или задачах, использует для себя идею добровольчества, но не развивают культуру добровольчества в обществе. Для них добровольцы – это бесплатная рабочая сила для решения социальных проблем.

Настоящий волонтер руководствуется осознанным желанием совершать поступки (деятельность) на благо других людей и общества, а не поиском выгоды для себя или группы, к которой он принадлежит.

1. Общие положения

1.1. Отряд добровольцев – это подростковое объединение обучающихся, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

1.2. Школьный отряд добровольцев создаётся с целью создания условий

для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

- 1.3. Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.
- 1.4. Участником отряда могут стать обучающиеся 5-11 классов МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие», которые поддерживают цель и задачи отряда и ориентированы на ценности общества.
- 1.5. Член отряда может оставить членство по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания отряда добровольцев за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.
- 1.6. Работа движения добровольцев осуществляется в свободное от учебного процесса время.
- 1.7. Ключевые понятия, используемые в положении:
 - 1.7.1. Добровольчество - это добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной помощи.
 - 1.7.2. Добровольцы - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах общества.

2. Цель и задачи

Цель формирования и функционирования отряда добровольцев - формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Задачи функционирования отряда добровольцев:

- развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- привлечение обучающихся к решению социально значимых проектов;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни и повышение уровня культуры здоровья участников образовательных отношений;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников;
- подготовка лидеров для работы в среде сверстников;
- формирование социальных навыков;
- организация досуга обучающихся как одного из звеньев профилактической работы;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

3. Ведущие принципы деятельности отряда добровольцев

- 3.1. Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- 3.2. Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- 3.3. Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- 3.4. Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- 3.5. Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- 3.6. Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- 3.7. Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

4. Основные направления деятельности отряда добровольцев

- 4.1. Просветительская деятельность - разновидность неформального образования, совокупность информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих общую культуру человека, основы его мировоззрения и комплекс интеллектуальных способностей к компетентному действию.
- 4.2. Профилактическая деятельность - комплекс мер социально-психологического и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность с целью предупреждения отклонений в ее поведении.
- 4.3. Социальная деятельность - профессиональная деятельность, имеющая цель содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.
- 4.4. Шефская деятельность - общественная деятельность в форме оказании конкретным сильным в данной области субъектом-шефом (от человека до организации) экономической, культурной, политической или иной безвозмездной систематической помощи конкретному более слабому объекту-подшефному.
- 4.5. Спортивная деятельность - организованная по определённым правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении их

физических и (или) интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в её процессе.

4.6. Информационно-рекламная деятельность - это форма массовой коммуникации, в которой создаются и распространяются информативно-образные тексты одностороннего и неличного характера об услугах и идеях и оказания психологического воздействия на массовое и индивидуальное сознание.

5. Виды добровольческой деятельности

- 5.1. Проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
- 5.2. Оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды.
- 5.3. Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.
- 5.4. Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
- 5.5. Пропаганда здорового образа жизни.
- 5.6. Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.
- 5.7. Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения.
- 5.8. Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

6. Права и обязанности добровольцев

- 6.1. Доброволец имеет право:
 - 6.1.1. Добровольно вступать в движение.
 - 6.1.2. Добровольно выходить из состава участников движения.
 - 6.1.3. Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.
 - 6.1.4. Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы и данному Положению.
 - 6.1.5. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.
 - 6.1.6. Участвовать в управлении добровольческим отрядом через деятельность в органах самоуправления.
 - 6.1.7. Пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке.
- 6.2. Доброволец обязан:

- 6.2.1. Знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет. Поддерживать и развивать основные идеи движения.
- 6.2.2. Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.
- 6.2.3. Добросовестно выполнять порученную работу.

7. Основные принципы руководства отрядом

- 7.1. Волонтерским отрядом руководит командир, избранный на общем собрании, который:
 - 7.1.1. Представляет отряд перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями.
 - 7.1.2. Организует деятельность волонтерского отряда.
 - 7.1.3. Ведет документацию отряда и отчитывается о своей работе перед общим собранием.
 - 7.1.4. Способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде.
 - 7.1.5. Способствует личностному творческому росту добровольцев; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры.
 - 7.1.6. Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности отряда.
 - 7.1.7. Организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.
- 7.2. Командир отряда добровольцев несет ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.

8. Поощрение добровольца

- 8.1. Объявление благодарности приказом по школе.
- 8.2. Награждение грамотой.
- 8.3. Вручение подарка, сувенира.
- 8.4. Выступление участников волонтерского движения по телевидению, на радио или в местных газетах.
- 8.5. Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на школьном сайте, создание видеофильма о лидерах волонтерского движения.
- 8.6. Участие в выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках.