Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»

 **Проект**

**«Универсальная спортивно-игровая площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов** **в образовательной организации с круглосуточным пребыванием»**

Проект разработал:

Федоров А.В.

р.п. Нововаршавка

**Содержание.**

Введение……………………………………………………………………………….2

Содержание проекта………………………………………………………………..

Приложение……………………………………………………………………….

**Введение**

 **Адресность:** Проект устройства и оборудования универсальной спортивной площадки «Доступная среда» разработан КОУ «Новоаршавская школа-интернат»

 Проект «Универсальная спортивно-игровая площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов» предназначен для решения проблемы эффективного использования урочной и внеурочной деятельности, с целью пропаганды и популяризации здорового образа жизни, направлен на повышение уровня социализации детей за счёт привлечения в спортивные секции и мероприятия, на помощь в психологической и социальной адаптации к современным условиям жизни, на повышение адаптивной физической культуры и спорта, на привитие желания вести здоровый образ жизни. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, предусматривает что физическое воспитание и развитие спорта среди школьников должны осуществляться с учетом реальных потребностей, занятия должны быть интересными для обучающихся. Ни один обучающийся не должен быть освобожден от занятий физической культурой, тем более лица с ограниченными физическими возможностями и инвалиды. Игровая деятельность является одной из ведущих видов деятельности среди младших школьников.

Занятия спортом рекомендованы в любом возрасте, а особенно детям. Активные физические нагрузки благоприятно сказываются на состоянии растущего организма: помогают укрепить мышцы, опорно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечную систему, способствуют развитию ловкости, силы воли и характера, повышают иммунитет ребенка. В рамках проекта планируется оборудовать многофункциональную универсальную спортивно-игровую площадку, в результате создания которой станут возможными организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки, эстафет, динамических пауз, общешкольных соревнований, в том числе с участием здоровых сверстников.

Нормативно правовым основанием проекта являются международные акты в области защиты прав детей, а так же Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы", Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственно образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказомот 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственно образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановлением от10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15».

**Обоснование необходимости реализации проекта (проблема)**

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» продолжительность прогулки должна составлять в течение дня для обучающихся 7-10 лет не менее 3,5 часов, для обучающихся 11-14 лет – не менее 3 часов, для обучающихся 15-17 лет – не менее 2,5 часов. В урочное время рекомендованы ежедневные динамические паузы для организации двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации. Территория школы не оборудована спортивно-игровой площадкой. Нет условий для проведения спортивных часов и мероприятий, динамических пауз на свежем воздухе для обучающихся с ОВЗ. (Приложение №1,2 Фото до)

**Актуальность проекта**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. закрепил основные положения и понятия в части образования детей с ОВЗ. Закон содержит ряд статей (статьи 42, 55, 59. 79), закрепляющих право детей с ОВЗ на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. В статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» закреплено право детей с ОВЗ на создание специальных условий для получения образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья, в особенности дети-инвалиды, наиболее уязвимая часть населения, нуждающаяся в особой социальной поддержке государства. Одна из приоритетных целей социальной политики России – модернизация образования в направлении доступности и качества для всех категорий граждан с ОВЗ. С учетом роста популяции детей с ОВЗ, детей-инвалидов, особую значимость приобретает задача их интеграции в социум, и образовательные организации первыми начинают решать эти проблемы.

В КОУ «Нововаршавская школа-интернат» обучаются 180 детей с ОВЗ, из них 129 обучающихся проживают в интернате школы, часть из которых уезжать домой только в каникулярное время. При школе имеется консультативно-диагностический, который оказывает раннюю помощь детям от 0 до 3 лет. Организованы занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии дошкольного возраста. Организация учебно-воспитательного процесса строится таким образом, чтобы ребенок в условиях долгосрочного пребывания в школе мог находиться в благоприятных условиях для его развития. Одним из важнейших факторов формирования и развития личности ребенка с ОВЗ является создание единой коррекционно-развивающей среды. На сегодняшний день в школе разрабатывается оформление внутреннего двора и пришкольной территории, где предусмотрена спортивно-игровая площадка.

**Решением проблемы** могло бы стать устройство универсальной спортивно-игровой площадки для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на территории КОУ «Нововаршавская школа-интернат».

 Проект разработанс учетом создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и направлен на:

-создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;

-эффективность их реабилитации за счет доступности образовательной среды;

-потребности в оздоровлении и в физическом развитии.

**Цель проекта**

 Создание оптимальных условий для физического развития и укрепления здоровья детей с ОВЗ, взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Задачи**

-выявить необходимость спортивно-игровой площадки на территории КОУ «Нововаршавская школа-интернат»;

-составить перечень необходимого оборудования, спортивного инвентаря для универсальной спортивной площадки;

-разработать проект универсальной спортивной площадки (выбрать место для спортивной площадки);

-реализовать план по организации универсальной спортивной площадки.

**Идея**

Создание универсальной спортивно-игровой площадки на территории КОУ «Нововаршавская школа-интернат».

**Проект обеспечит:**

 - создание на территории Учреждения специальных образовательных условий, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей – инвалидов и детей с ОВЗ;

 - социальную адаптацию и интеграцию детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Учреждении, в социуме;

 - реализацию прав детей-инвалидов, детей с ОВЗ, что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества;

- безопасность при проведении занятий, спортивных мероприятий с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ;

- пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, вредных привычек в молодежной среде;

**Статистические данные численности детей с ОВЗ и инвалидностью обучающихся в КОУ «Нововаршавская школа-интернат»**

 В настоящее время в КОУ «Нововаршавская школа-интернат» обучаются 181 ребенок с ОВЗ из них 76 детей - инвалидов.

**Комплектование КОУ «Нововаршавская школа-интернат» на 2018-2019 учебный год по состоянию на 25.05.2018**

**Статистические данные численности детей дошкольного возраста занимающихся в КОУ «Нововаршавская школа-интернат»**

 Исходя из приведенных данных, мы видим, что с каждым годом число детей, обучающихся в школе, увеличивается. Есть необходимость в проведении спортивных часов, динамических пауз, спортивных мероприятий и прочих форм работы, направленных на здоровьесбережение, развитие физической культуры обучающихся.

Наша школа представляет собой учреждение со штатными единицами для обеспечения образовательного процесса в области физического воспитания и спорта. Инструктор физической культуры и спорта, учитель физической культуры, учитель ЛФК, педагог дополнительного образования, два тренера.

 В качестве проектного решения предлагается развитие универсальной спортивной площадки путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного физического развития, оздоровления, обучения и социализации личности. Для этого необходима структура взаимодействия специалистов школы: педагогов, воспитателей, педагога-психолога, медицинских работников, социального педагога, педагога организатора. Кроме этого необходимо сотрудничество различных организаций, родителей, что обеспечит доступность качественного образования, открытость, повышение профессиональной компетентности педагогов, осведомленность родителей и социализация детей ОВЗ и детей – инвалидов.

 Мы предполагаем, выстроить структуру взаимодействия работы универсальной спортивно-игровой площадки с МБОУ «Нововаршавская школа-гимназия», находящейся в непосредственной близости, что будет способствовать социализации обучающихся. В рамках инклюзивного образования в МБОУ «Нововаршавская школа-гимназия» обучаются дети с ОВЗ. На территории школы так же не оборудована спортивно-игровая площадка.

**Описание проекта**

 Проект предусматривает устройство и оборудование на территории КОУ «Нововаршавская школа-интернат» универсальной спортивно-игровой площадки.

 Универсальная спортивно**-**игровая площадка предназначена для коррекции двигательной системы, опорно-двигательного аппарата, развития спортивных навыков и повышения двигательной активности детей с ОВЗ, детей – инвалидов, которое подобрано специально для обучающихся с ОВЗ. Как известно, при каждом виде детской патологии в развитии противопоказаны те или иные спортивные упражнения, рекомендована адаптивная физическая культура. Таким образом, чтобы не навредить обучающимся с различными патологиями в проект включены только те виды спортивного оборудования, которые способствуют развитию и реабилитации здоровья детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

**Примерный образец будущей универсальной спортивной площадки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12345678 | ФК030 Турник высокий.ФК031 Турник низкий.ФК032 Скамья для пресса прямаяФК001/1 Упор для отжиманийФК033 Скамья для пресса наклонная.ФК035 Брусья гимнастические.ФК013.02 Физкультурный комплекс.Спортивный комплекс СГК-2 | Шт.Шт.Шт.Шт.Шт.Шт.КомплектКомплект  | 11111111 | 12300,0010700,0015500,006000,0015500,0014500,0034500,0046 250,00 | 12300,0010700,0015500,006000,0015500,0014500,0034500,0046 250,00 |
| **Итого:**  | **132 250,00** |

**Перечень оборудования для открытой спортивной площадки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Изображение** | **Техническое описание** | **Размер оборудования** | **Стоимость за ед.** |
| 1 | http://tramplinsport.ru/uploads/products/b21f0c294f0eec37df75e7a7bf350a5a.jpg | ФК030 Турник высокий. Турник позволяет выполнять огромное количество упражнений – подтягивания, отжимания, подъемы ног, стойки, выходы силой, махи, обороты, перелёты. Подтягивания - чрезвычайно эффективное упражнение, которое задействует множество мышц одновременно. Техописание: Несущие стойки в количестве 2-х штук выполнены из стальной профильной трубы 80х80 мм с толщиной стенки 3 мм, на стойки крепятся пластиковые заглушки при помощи саморезов. Перемычка изготовлена из трубы диаметром 26,8мм, с толщиной стенки 2,8мм.  | 0,089\*1,43\*2,50 | 12300,00  |
| 2 | http://tramplinsport.ru/uploads/products/5793501953ed7f9559310026b7de0921.jpg | ФК031 Турник низкий. Турник позволяет выполнять огромное количество упражнений – подтягивания, отжимания, подъемы ног, стойки, выходы силой, махи, обороты, перелёты. Подтягивания - чрезвычайно эффективное упражнение, которое задействует множество мышц одновременно. Техописание: Несущие стойки в количестве 2-х штук выполнены из стальной профильной трубы 80х80 мм с толщиной стенки 3 мм, на стойки крепятся пластиковые заглушки при помощи саморезов. Перемычка изготовлена из трубы диаметром 26,8мм, с толщиной стенки 2,8мм.  | 0,089\*1,43\*1,30 | 10700,00 |
| 3 | http://tramplinsport.ru/uploads/products/878b4755f781f7d36b6fbaad13853a4e.jpg | ФК032 Скамья для пресса прямая. Отличное решение для укрепления и растяжки прямых и косых мышц живота. Развитие основных групп мышц корпуса способствует улучшению осанки и уменьшению болей в спине. Основные упражнения – скручивание, подъём корпуса, подъем ног. Техописание: Несущие стойки элемента выполнены из стальной профильной трубы 80х80 мм с толщиной стенки 3 мм. На стойки крепятся пластиковые заглушки при помощи саморезов. Скамейка изготовлена из деревянной струганной доски хвойных пород одной расцветки, толщиной 50мм. Доски скамьи для пресса крепяться трубой диаметром 26,8мм, с толщиной стенки 2,8мм.  | 1,20\*0,60\*1,60 | 15500,00 |
| 4 | http://brustyle.com.ua/image/cache/data/upor-dlya-otzhimaniy.-800x800.JPG | ФК001/1 Упор для отжиманий. Отжимания с помощью упоров эффективнее действуют на грудные мышцы за счет большей амплитуды выполняемых упражнений. Мышцы работают лучше и качественнее и, как следствие, хорошо растут.Упоры дают увеличенную нагрузку на плечи, бицепс, трицепс и пресс. Техописание: Несущие стойки в количестве 2-х штук выполнены из стальной профильной тру-бы 80х80 мм с толщиной стенки 3 мм, на стойки крепятся пластиковые заглушки при помощи саморезов. Перемычка изготовлена из трубы диаметром 26,8мм, с толщиной стенки 2,8мм.  | 0,60\*0,10\*2,00 | 6000,00 |
| 5 | https://idealturnik.ru/wa-data/public/shop/products/47/54/25447/images/104671/104671.970.jpg | ФК033 Скамья для пресса наклонная. Преимуществом наклонной скамья является возможность выполнять упражнения на пресс с увеличенной амплитудой и сопротивлением, при этом сокращается больше мышц брюшного пресса, чем это возможно на прямой скамье или при выполнении упражнения на полу. Основные упражнения – скручивание, подъём корпуса, подъем ног, велосипед. Техописание: Несущие стойки элемента выполнены из стальной профильной трубы 80х80 мм с толщиной стенки 3 мм. На стойки крепятся пластиковые заглушки при помощи саморезов. Скамейка изготовлена из деревянной струганной доски хвойных пород одной расцветки, толщиной 50мм. Доски скамьи для пресса крепяться трубой диаметром 26,8мм, с толщиной стенки 2,8мм.  | 1,20\*0,60\*1,60 | 15500,00 |
| 6 | https://www.referent.ru/1/43241.gif | ФК035 Брусья гимнастические. Брусья позволяют выполнять полноценную тренировку всех мышц верхней части тела благодаря большому количеству упражнений – отжимания, махи, стойки. Упражнения на брусьях являются одними из самых эффективных, так как требует не только силы, но и равновесия, координации. Техописание: Тренажер установлен на опорных стойках, изготовленных из стальной трубы 80х80 мм с толщиной стенки 3 мм. В стойки вставляются перила брусьев изготовленных из металлической трубы меньшего диаметра не более 42,3 мм, с толщиной стенки не менее 3,2мм.  | 1,30\*0,55\*3,00 | 14500,00 |
| 7 | http://tramplinsport.ru/uploads/products/67ff98d0189666bbd711f76f9da98a9c.jpg | ФК013.02 Физкультурный комплекс. 4 тренажера в 1: турник, брусья, упор для подъема ног на пресс, шведская стенка. Одновременно на тренажере может заниматься до четырёх человек. Техописание: Несущие стойки выполнены стальной профильной трубы 80х80 мм с толщиной стенки 3 мм. Каркас элемента для упражнений выполнен из металлической трубы D42,8 мм с толщиной стенки 3,5мм, в виде буквы «Г» и расположен с двух сторон. Основания стоек элемента – стальная пятка круглой формы 150-го радиуса, толщиной 3мм. Заниматься могут два человека одновременно. С одной стороны элемент для занятий на пресс оборудован фанерой в местах прикосновения спины и локтей, фанера толщиной 20мм. Перемычки шведской стенки и турник изготовлен из трубы D26,8мм с толщиной стенки 2,8 мм. Шаг между перемычками 25см. Турник расположен с 2-х сторон, и закреплен на выносном каркасе из трубы D42,3мм с толщиной стенки 3,5 мм.  | 2,55\*1,00\*2,30 | 34500,00 |
| 8 | ÑÐ»Ð¸ÑÐ½ÑÐ¹ ÑÐ¿Ð¾ÑÑÐ¸Ð²Ð½ÑÐ¹ ÐºÐ¾Ð¼Ð¿Ð»ÐµÐºÑ ÑÐ³Ðº-2 ÐºÑ003 | Спортивный комплекс СГК-2 состоит из двух рукоходов, колец и брусьев и обеспечивает разноплановые нагрузки на мышцы рук, туловища и верхнего плечевого пояса занимающихся.Оборудование изготовлено из металла и обладает высокими прочностными характеристиками.Комплект поставки:Спортивный комплекс СГК-2 — 1 шт., в т.ч.:Рукоход Лесенка 2 — 1 шт.Рукоход Змейка — 1 шт.Брусья параллельные — 1 шт.Элемент Кольца — 1 шт.Панель — 2 шт.Столбы — 7 шт. |  | 46 250,00 |
| 9 |  | Зона для прыжков с места. Упражнение укрепляют мышцы и связки нижних конечностей, совершенствуют координацию движений, развивают ловкость и смелость. | 1,70\*2,60 |  |
|  | **ИТОГО:**  | **132 250,00** |

Стоимость комплекта без учета доставки и установки.

 *Примечание*: В стоимость проекта не входят доставка оборудования и выполнение работ. В зависимости от коммерческих предложений поставщиков и исполнителей услуг сумма проекта и оборудование игровых площадок могут варьироваться.

 **Дополнительные виды работ, необходимых при реализации проекта**  будут выполнены силами учреждения, кроме того на запланированной территории имеется электрическое освещение для универсальной спортивной площадки.

 **Ожидаемый срок реализации проекта**.
По своей продолжительности проект рассчитан на 1 год

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование работ** | **Сроки** |
| 1 | Разработка проекта | Май-июнь  |
| 2. | Разработка и изготовление игровых элементов | Июнь-июль  |
| 2 | Приобретение спортивного оборудования | Июль  |
| 3 | Установка оборудования  | Июль-август  |
| 4 | Открытие спортивной площадки | Сентябрь-октябрь  |

**В итоге проекта мы получим:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Показатель |
|  Привлечение к повышению мотивации и регулярным занятиям адаптивной физической культурой и спортом детей ОВЗ и детей-инвалидов; | Положительная динамика |
|  Улучшение состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов за счет повышения доступности и качества занятий физической культурой и спортом, предупреждения заболеваний; | Положительная динамика |
|  Повышение роли физкультуры и спорта в деле профилактики правонарушений, преодоления распространения наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних; | Положительная динамика |
|  Предупреждение травматизма детей с ОВЗ и детей-инвалидов; | Положительная динамика |
|  Взаимодействие с образовательными, спортивными и другими организациями района. | Положительная динамика |

**Дальнейшее развитие проекта**

В дальнейшем работу в намеченном направлении планируется осуществлять путём:

-проведение занятий с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами адаптивной физической культурой, ЛФК на универсальной спортивной площадке;

-увеличение количества детей в физкультурно-массовую работу через проведение спортивных мероприятий, праздников и работу кружков и секций для всеобщего оздоровления и полезного время провождения досуга воспитанников и детей района;

-расширение спортивных мероприятий для увеличения охвата занятости населения района и разносторонности физкультурной работы;

-активное участие в деятельности данного проекта позволит растущему поколению решить целый ряд проблем, связанных с его самоутверждением и самовыражением.

-достижение ощутимых успехов в спортивных соревнованиях разного уровня.

-занятие на безопасных тренажерах общей физической подготовкой с большим количеством детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-проведение различных спортивных соревнований, мероприятий детей с ОВЗ с детьми нормой интеллекта для повышения уровня социализации, интеграции детей с ОВЗ в общество.

 Таким образом, выполнение вышеописанных планов позволит
реализовать проект «Доступная среда» в полном объеме.
 В условиях всеобщих заботы, внимания и заинтересованности всех структур Российской Федерации в проблемах людей с ограниченными возможностями здоровья и создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей - инвалидов в образовательных организациях, реализация данного проекта является необходимым инструментом в продвижении приоритетных целей социальной политики Российской Федерации.