



АНО Центр развития речи и поведения «АВА+» г.Сургут

АВА-садик

**Ранняя комплексная помощь для детей
группы риска с РАС**

Социализация детей с особенностями в развитии, в том числе детей-инвалидов, детей с расстройствами аутистического спектра и признаками аутистического спектра.



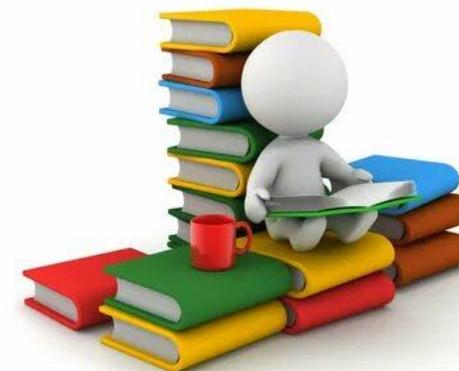
ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ



Дети раннего
возраста (от 2 до 5
лет)
с РАС и его
признаками



Родители и люди
воспитывающие
детей раннего
возраста (от 2 до 5
лет) с РАС и его
признаками



Специалисты и
студенты
принимающие
участие в оказании
помощи с детям с
РАС



АНО Центр развития речи и поведения «АВА+» г.Сургут
«АВА-садик. Ранняя комплексная помощь для детей группы риска с РАС»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА





РАССТРОЙСТВО АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)



Приводят к ограниченной осведомленности об окружающем мире!



ПРЕПЯДСТВИЯ К ЕСТЕСТВЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

Сложности в социальном общении и социальной взаимности у детей с РАС являются одним из ключевых дефицитов характеризующих эту группу.

Обучение в типичной среде является затруднительным и порой кажется невозможным, особенно в раннем возрасте.

Ограниченное количество социальных инициатив приводит к уменьшению возможностей для обучения. Таким образом, малыш с аутизмом обладает гораздо меньшим опытом, на основе которого он смог бы сконструировать свое представление о людях и событиях в мире.

Однако дети с аутизмом могут научиться надлежащему социальному общению в группе с типичными детьми и типичных видах деятельности.

Раннее вмешательство дает хороший прогноз для всех детей!





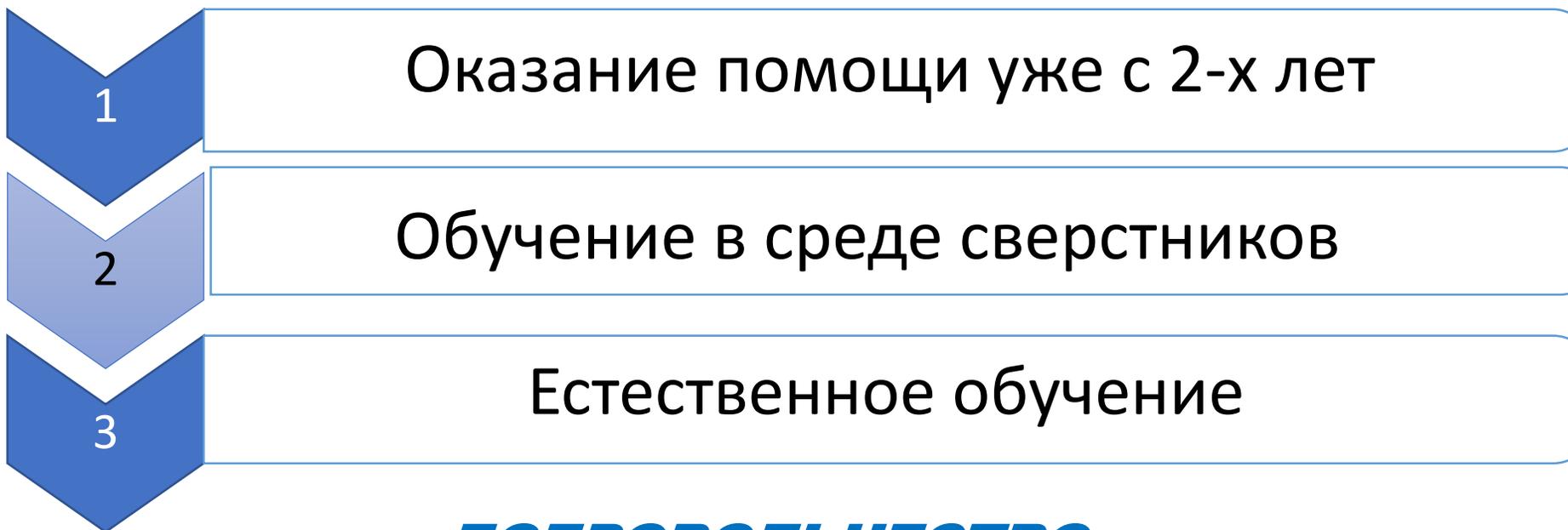
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание **«трамплина»** для развития коммуникации и взаимодействия детей с РАС с окружающим миром с использованием новейших научно доказанных практик.





УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

Мы привлекаем добровольцев из числа студентов смежных специальностей и людей не равнодушных к нашей проблеме. Волонтеры, которые помогают нам приобретают практические навыки эффективного взаимодействия работы с детьми с РАС и потом применяют их в своей работе.

АВА-садик

Ранняя комплексная помощь детям группы риска с РАС
с 2-5 лет

Игровые навыки



Навыки
самообслуживания



Обучение ключевым навыкам!

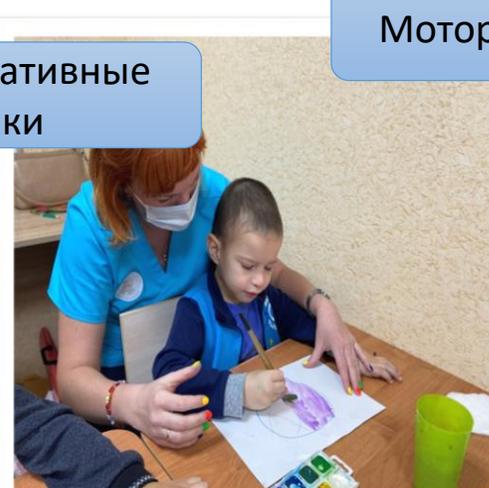
Речевые навыки



Коммуникативные
навыки



Моторное развитие





ПРИЕМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ГРУППОВОМ ФОРМАТЕ

Команда специалистов работают с детьми в маленьких группах и помогают им развивать коммуникацию, речь, игровые и социальные навыки, используя типичные занятия для дошкольников этого возраста.

Уникальный ресурс — наличие сверстников в игровой комнате!!!

Увеличение количества и продолжительности эпизодов социального обучения

Широкие возможности для получения обратной связи о целесообразности или эффективности их поведения

Сокращение времени одиночества





ФОРМЫ ПЕРЕНОСА НАВЫКОВ

Свободная
деятельность
Формат 1:1

Малые
подгруппы
3-4 ребенка

Генерализация навыков

Большие
группы





МЕТОДИКИ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРОЕКТЕ

Денверская модель раннего вмешательства (ESDM) является всеобъемлющей программой раннего вмешательства, предназначенной для малышей в возрасте уже с **12 месяцев** и **может применяться до 36 месяцев!**

Это подход, который стимулирует детскую спонтанную



склонность вступать в контакт и взаимодействовать, проявляя инициативу, с другими людьми. Он следует интересам и склонностям каждого ребенка, образуя «трамплин» для развития коммуникации и взаимодействия ребенка с окружающим миром.

АВА-терапия - это поведенческое вмешательство основанное на прикладном анализе поведения. АВА, как научная дисциплина, изучает влияние факторов в окружающей среде на поведение и манипулирует этими факторами, чтобы изменить поведение человека. Данный подход помогает улучшить прогноз практически



для всех детей группы риска и **не имеет возрастных ограничений**. С помощью методов используемых в АВА терапии дети приобретают ключевые навыки необходимые для успешного развития.

На сегодняшний день АВА терапия является одним из самых эффективных методов коррекции аутизма!

Практики направлены на то, чтобы помочь детям с РАС стать активными участниками жизни, чаще вступая во взаимодействие с окружающими!

В 2020 году АВА и ESDM, были включены в клинические рекомендации Министерства здравоохранения РФ для расстройств аутистического спектра.

<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/1019>



МЕТОДИКИ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРОЕКТЕ

Сенсорная интеграция, которая, в свою очередь, помогает синтезировать, систематизировать и обрабатывать сенсорную информацию, полученную от тела и окружающей среды для раскрытия компенсаторных возможностей ребенка, необходимых для коррекции вторичных нарушений в структуре дефекта.





Проект АНО Центр развития речи и поведения «АВА+» г.Сургут
«АВА-садик. Ранняя комплексная помощь для детей группы риска с РАС»

ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

Инклюзивные
группы

Разновозрастные
группы

Группы детей с
РАС





МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Руководитель
команды (куратор)

Поведенческий
аналитик

Эрготерапевт

Инструктор
АВА/ESDM

Воспитатель

Психолог



Роль команды заключается в сотрудничестве ориентированном на прогрессе ребенка !



ФОРМАТ РАБОТЫ

1. Индивидуальная диагностика

2. Цели и индивидуальная программа

3. Включение целей во взаимодействие со сверстниками и ежедневную рутину

4. Формирование команды специалистов и учебной среды для применения G-ESDM

5. Работа с семьей





Проект АНО Центр развития речи и поведения «АВА+» г.Сургут
«АВА-садик. Ранняя комплексная помощь для детей группы риска с РАС»

РЕЗУЛЬТАТЫ АВА-садика 2020-2022



2 года

24
курса

72
ребенка

32
волонтера





Проект АНО Центр развития речи и поведения «АВА+» г.Сургут
«АВА-садик. Ранняя комплексная помощь для детей группы риска с РАС 2.0»

МЫ СЕГОДНЯ!





КОНТАКТЫ



8 (3462) 64-31-01



abaplus@inbox.ru



<http://www.aba-surgut.ru/>



dobro.ru/organizations/10015636