

Отзыв социального партнера

Проект ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» «Разработка модели инклюзивного предпринимательства для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в Тольятти» в целом соответствует поставленной ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Тольятти социальной задаче (ID социальной задачи на платформе Добро.рф - 373149). Привлечение родителей подростков с ОВЗ и доработка выявленных бизнес-идей до учебных бизнес-проектов возможны на следующих фазах развития проекта. Сниженный темп реализации качественных результатов и незначительное количество продуктов проекта (4 бизнес-идеи от 30 детей) объясняется особенностями целевой аудитории. Необходима проработка методической базы курса с учетом данного фактора, а также более внимательный отбор участников данного курса, дифференциация целевой группы по критериям способности к освоению материала общего просветительского характера и переходу к углубленной версии (разработка бизнес-идей и бизнес-проектов под руководством наставников, при возможном вовлечении ресурса семьи).

Студенты ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» под руководством наставников-преподавателей (направлений подготовки «Менеджмент», «Реклама и связи с общественностью») и проектного офиса ТАУ осуществили работу по разработке и реализации курса по инклюзивному предпринимательству в его пилотной версии на базе ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Тольятти, провели социологическое исследование ЦА (выявив положительную динамику участников курса), реализовали PR-программу, актуализируя тему инклюзивного предпринимательства для подростков с ОВЗ в городе.

Ресурсы проекта: навигация для подростков с ОВЗ в сфере предпринимательства как условие их социализации, активной жизненной позиции, ресурс профорientации в направлении формирования предпринимательских компетенций подростков с ОВЗ (как развитие проекта).

Положительными результатами проекта можно считать: общее информирование подростков с ОВЗ в направлении финансовой грамотности и предпринимательства, 4 бизнес-идеи ЦА (2 из которых могут быть развиты до учебного бизнес-проекта в следующем учебном году), доверительный контакт со студентами ВУЗа (фактор социализации), активизация внимания ЦА при использовании интерактивных методов (бизнес-игры, разработка бизнес-идей на основе увлечений через ресурс молодежного наставничества), влияние курса на мотивационную сферу учащихся, проработка социальных и коммуникативных навыков. Важно предусмотреть при развитии курса индивидуальный подход (разным детям нужно разное время и разные методы для получения результата, а он для них важен).

Направления развития проекта:

1. Создание совместных образовательных программ: Разработка курсов по профорientации и основам предпринимательства, которые будут проводиться как в ТАУ, так и в школе-интернате, с привлечением преподавателей и студентов.

2. Организация мастер-классов и лекций: Проведение регулярных мероприятий с участием успешных предпринимателей и специалистов разных профессий, которые поделятся своим опытом и знаниями с учащимися.

3. Экскурсии: организация выездных мероприятий на предприятия и в организации, где учащиеся смогут увидеть работу различных профессий и получить практический опыт.

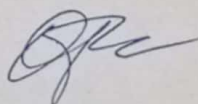
4. Конкурсы и соревнования: Проведение конкурсов бизнес-планов и стартапов, где студенты и ученики смогут представить свои идеи и получить оценку от экспертов.

5. Информационные ресурсы: Разработка и распространение информационных материалов о профессиях, рынках труда и основах предпринимательства, доступных для учащихся и их родителей.

6. Обратная связь и мониторинг: Создание качественной системы обратной связи для оценки эффективности проведенных мероприятий и их влияния на карьерные предпочтения учащихся.

Данные предложения помогут создать эффективную платформу для профорientации и развития предпринимательских навыков у обучающихся, способствуя их успешной интеграции в профессиональную жизнь.

Социальный партнер,
И.о. директора
ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Тольятти



/Гошина О.А./