

Модуль 5.4. Предлагаемые форматы и механики проведения Полезной программы по трекам «Забота о себе», «Забота о других», «Забота о хвостиках»:

№	Наименование	Краткое описание	Список необходимых материалов	Потенциальные партнеры	Инструкция
Трек «Забота о себе»					
1.	Плоггинг	Участники совмещают бег с уборкой мусора по подготовленному маршруту. Забеги проходят в природных зонах, парках и на берегах водоемов	<ul style="list-style-type: none"> – перчатки и мешки для мусора; – беговые номера и карты маршрутов; – контейнеры для сортировки отходов; – вода и эко-закуски – аптечки и средства безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – экологические организации; – спортивные бренды – парковые службы; – фитнес-клубы и беговые 	<p><i>1. Подготовка маршрутов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать и разметить маршруты; – обеспечить безопасность участников (возможно, например, ВСКС и/или волонтеров-медиков); – разработать систему сбора и сортировки мусора. <p><i>2. Проведение забегов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрация участников и выдача инвентаря; – старт забега с инструктажем; – фото- и видеофиксация процесса.

				<p>сообщества; – образовательные организации</p>	<p><i>3. Завершение:</i> – взвешивание и учет собранного мусора; – награждение самых активных участников</p>
2.	«Бочча для всех»	<p>Мастер-класс по паралимпийскому виду спорта бочча. Участники освоят правила и тактику этой игры, развивающей координацию и стратегическое мышление</p>	<p>– набор для бочки (мячи разных цветов); – измерительные инструменты; – электронные табло счета</p>	<p>– региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – производители спортивного инвентаря; – волонтерские организации; – местные спортивные школы</p>	<p><i>1. Подготовка:</i> – подготовка площадка; – тренировка волонтеров основам проведения игры.</p> <p><i>2. Проведение:</i> – объяснение и демонстрация правил; – практические упражнения на точность; – мини-турнир между командами</p>

3.	Мастер-класс по первой помощи	Программа мастер-класса состоит из четырех важных блоков. Участники узнают, что такое первая помощь, как её правильно оказывать и когда нужно вызывать скорую. Также слушателей познакомят с юридическими аспектами оказания первой помощи и правилами проведения сердечно-легочной реанимации	<ul style="list-style-type: none"> – бинты – жгуты (Эсмарха и Турникет); – медицинские перчатки; – манекен СЛР 	<ul style="list-style-type: none"> – региональные органы власти; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – региональное отделение ВСКС; – региональное отделение РКК; – региональное отделение волонтеров - медиков 	<p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с партнерской организацией (инструктором по проведению); – закупка ТМЦ (при отсутствии возможности предоставления партнером); – поиск места проведения мероприятия (аудитория с проектором)
4.	Мастер-класс по применению первичных средств	Участники мастер-класса узнают, как использовать огнетушители, пожарные краны,	<ul style="list-style-type: none"> – огнетушители; – противопожарное полотно; – боевая одежда пожарного 	<ul style="list-style-type: none"> – региональные органы власти; – ресурсные и волонтерские 	<p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с партнерской организацией (инструктором

	пожаротушения	полотна и другой инвентарь для тушения возгораний на начальной стадии		центры, доброцентры; – региональное отделение ВСКС	по проведению); – закупка ТМЦ (при отсутствии возможности предоставления партнером); – поиск места проведения мероприятия (аудитория с проектором)
5.	Мастер-класс по альпинистской подготовке (при наличии снаряжения у партнера)	Участники мастер-класса научатся использовать специальное альпинистское снаряжение для подъема и спуска по веревке	– комплект альпинистского снаряжения	– региональные органы власти; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – региональное отделение ВСКС	<i>Подготовка:</i> – взаимодействие с партнерской организацией (инструктором по проведению); – закупка ТМЦ (при отсутствии возможности предоставления партнером); – поиск места проведения мероприятия (аудитория с проектором)

6.	<p>Мастер-класс по безопасности на воде</p>	<p>Участники мастер-класса познакомятся с деятельностью спасателей на воде, получат навыки оказания первой помощи, научатся правильно подавать конец Александрова и спасательный круг</p>	<p>– бинты; – жгуты (Эсмарха и Турникет); – медицинские перчатки; – манекен СЛР; – спасательный круг; – конец Александрова</p>	<p>– региональные органы власти; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – региональное отделение ВСКС; – региональное отделение ВОСВОД</p>	<p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с партнерской организацией (инструктором по проведению); – закупка ТМЦ (при отсутствии возможности предоставления партнером); – поиск места проведения мероприятия (аудитория с проектором)
7.	<p>Серия мастер-классов по русскому жестовому языку «Язык инклюзии»</p>	<p>Волонтеры-носители РЖЯ или сурдопедагоги проводят короткие курсы (например, 4 занятия по 1,5 часа) для всех желающих. Цель – не выучить язык в совершенстве,</p>	<p>– проектор или большой экран/доска (для вывода видеоматериалов и схем жестов); – раздаточные материалы (распечатанные схемы дактильной азбуки,</p>	<p>– региональные органы власти; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – региональное отделение Всероссийского общества глухих;</p>	<p><i>1. Планирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с партнерскими организациями; – подготовка помещения; – подготовка раздаточных материалов и визуальных компонентов; – проведение инструктажа для волонтеров.

		а убрать барьеры и дать базовые навыки общения: алфавит (дактиль), основные фразы	базовых жестов, списки полезных фраз); – видеоматериалы (короткие ролики, демонстрирующие жесты, или истории из жизни глухих людей)	– центры дополнительного образования; – библиотеки; – образовательные организации; – мастера по русскому жестовому языку	<i>2. Проведение:</i> – знакомство с теорией (история РЖЯ, особенности, важность визуального контакта); – реализация практической части (изучение алфавита, представление себя, простые фразы)
Трек «Забота о других»					
8.	Сбор гуманитарной помощи для подопечных СО НКО в сфере помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации,	Акция по сбору гуманитарной помощи. Добровольцы организуют точку сбора, собирают, сортируют и передают товары партнерским организациям. Собирать можно: – продукты	– стенд с информацией о том, какая гуманитарная помощь принимается и куда в дальнейшем будет передана; – ящики или коробки для сбора с маркировкой; – раздаточные материалы (листочки с информацией	– региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – крупные торговые сети; – СО НКО	<i>1. Подготовка:</i> – взаимодействие с партнерскими организациями; – подготовка перечня товаров, которые необходимы для сбора; – подготовка и печать информационных материалов (листочки, плакаты).

	<p>малоимущим семьям</p>	<p>длительного хранения (крупы, макароны, консервы, чай, кофе, сахар, каши, пюре, соки, сухие смеси — молочные и безмолочные для детей от нуля до трех лет); – пластиковая посуда (посуда, пустышки, детские бутылочки); – товары по уходу за детьми (подгузники всех размеров, впитывающие детские пеленки); – товары по уходу за лежачими пожилыми людьми (подгузники,</p>	<p>о СО НКО и форматах помощи)</p>		<p><i>2. Реализация:</i> – установка точки сбора гуманитарной помощи; – сбор, фиксация и сортировка собранной помощи; – передача товаров в СО НКО</p>
--	------------------------------	--	------------------------------------	--	---

		<p>пеленки, салфетки, очищающие пенки);</p> <ul style="list-style-type: none">– постельные и душевые принадлежности (одеяла, подушки, постельное белье, полотенца, резиновые тапочки);– средства личной гигиены (шампуни, зубные пасты, зубные щетки, гели для душа, мыло кусковое, туалетная бумага, салфетки);– бытовая техника (генераторы, электрочайники, небольшие холодильники, бытовые удлинители);– одежда (новая			
--	--	---	--	--	--

		<p>для взрослых и детей от нуля до 14 лет);</p> <p>– детские канцелярские принадлежности (книги, раскраски, игрушки)</p>			
9.	<p>Сбор гуманитарной помощи для детей из малоимущих семей, детских домов, интернатов и ПНИ</p>	<p>Акция по сбору гуманитарной помощи.</p> <p>Добровольцы организуют точку сбора, собирают, сортируют и передают товары партнерским организациям.</p> <p>Собирать можно:</p> <p>— тетради, тетради для нот, обложки;</p> <p>— ручки, простые и цветные</p>	<p>– стенд с информацией о том, какая гуманитарная помощь принимается и куда в дальнейшем будет передана;</p> <p>– ящики или коробки для сбора с маркировкой;</p> <p>– раздаточные материалы (листочки с информацией о СО НКО и форматах помощи)</p>	<p>– региональные органы власти;</p> <p>– региональные отделения волонтерских организаций;</p> <p>– ресурсные и волонтерские центры, доброцентры;</p> <p>– крупные торговые сети;</p> <p>– СО НКО</p>	<p>1. Подготовка:</p> <p>– взаимодействие с партнерскими организациями;</p> <p>– подготовка перечня товаров, которые необходимы для сбора;</p> <p>– подготовка и печать информационных материалов (листочки, плакаты).</p> <p>2. Реализация:</p> <p>– установка точки сбора гуманитарной помощи;</p> <p>– сбор, фиксация</p>

		<p>карандаши; — линейки, циркули, транспортиры, чертежные наборы; — ластик, точилки; — альбомы для рисования; — акварельные краски, гуашь, фломастеры; — кисти для рисования, непроливайки, палитры для смешивания красок; — цветную бумагу, цветной картон; — клей; — пластилин; — школьную и спортивную форму (для детей от шести до 17 лет);</p>			<p>и сортировка собранной помощи; – передача товаров в СО НКО</p>
--	--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> — повседневную и спортивную детскую обувь; — школьные рюкзаки и пеналы; — музыкальные инструменты 			
10.	Акция «Волшебная книга»	<p>Благотворительный марафон чтения книг для детей из детских домов и специализированных образовательных учреждений.</p> <p>Основная цель – пробудить интерес ребенка к чтению и культуре общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – детские книги различных жанров; – тематическое оформление помещения (постеры, декорации, костюмы героев); – блокноты и ручки для записей и рисунков юных слушателей; – угощения (чай, печенье) 	<ul style="list-style-type: none"> – региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – учреждения дополнительного образования детей; – библиотеки; – культурные центры; – региональные 	<p><i>1. Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с партнерскими организациями; – подготовка библиотеки книг разных жанров; – определение чтецов и актеров; <p><i>2. Проведение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация чтения и проигрывания по ролям прочитанного материала; – организация обсуждения прочитанного материала; – организация чаепития после проведения чтений

				отделения волонтерских организаций	
11.	Инклюзивный игровой квест «Игры для всех»	Мероприятие представляет собой серию станций- заданий, для решения которых необходимо взаимодействие всей команды. Задания должны быть универсальными: например, головоломка, которую нужно описать невидящему участнику; задание, которое нужно выполнить на коляске; этап, где нужно объяснить что-то без слов, используя только	– реквизит для станций (головоломки, карточки с заданиями, материалы для творчества); – оборудование (конусы, столы, стулья, возможно, одна-две инвалидные коляски для прохождения этапов зрячими участниками (для понимания барьеров); – раздаточные материалы (карты маршрута (крупный шрифт, тактильные элементы), бланки для ответов	– региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – инклюзивные центры; – общественные организации людей с инвалидностью; центры детского творчества	<i>1. Разработка:</i> – формирование оргкомитета с обязательным участием людей с разными формами инвалидности; – подготовка заданий, которые будут посильны и интересны; – разработка нескольких сценариев разной сложности для разных возрастных групп. <i>2. Подготовка:</i> – подготовка локации с обустроенной доступной средой (пандусы, широкие дверные проемы, туалет (доступный туалет);

		<p>жесты. Цель – не скорость, а коорерация и взаимопомощь</p>			<p>– набор и обучение волонтеров; – формирование смешанных команд. <i>3. Проведение:</i> – проведение краткого инструктажа для всех участников; – старт игры (волонтеры на станциях не только засекают время, но и помогают в прохождении заданий). <i>4. Завершение:</i> – сбор всех команд, подведение итогов; – совместное неформальное общение и обмен впечатлениями</p>
12.	<p>Кинопоказ с тифлокомментариями и субтитрами</p>	<p>Добровольцы организуют специальный кинопоказ для смешанной</p>	<p>– оборудование для кинопоказа (проектор, экран, хорошая звуковая система);</p>	<p>– региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских</p>	<p><i>1. Подготовка:</i> – выбор фильма; – привлечение тифлокомментатора и сурдопереводчика;</p>

	<p>«Кино без границ»</p>	<p>аудитории. Во время фильма профессиональный тифлокомментатор (или подготовленный волонтер) вживую описывает происходящее на экране для незрячих и слабовидящих зрителей. Для глухих и слабослышащих обеспечиваются субтитры или живой сурдоперевод. После показа проходит обсуждение фильма с участием всех гостей, что способствует</p>	<p>– оборудование для тифлокомментирования (радио- или ИК-система (или просто микрофон и наушники для зрителей); – оборудование для субтитров (версия фильма с субтитрами или монитор для сурдопереводчика)</p>	<p>организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – кинотеатры, культурные центры, библиотеки; – профессиональные тифлокомментаторы и сурдопереводчики</p>	<p>– подготовка материалов; – подготовка локации с обустроенной доступной средой (пандусы, широкие дверные проемы, туалет (доступный туалет)). <i>2. Проведение:</i> – объяснение правил, как будет проходить показ, как пользоваться оборудованием; – проведение кинопоказа; – модерация обсуждения</p>
--	--------------------------	---	---	--	--

		живому диалогу и обмену мнениями			
13.	Акция «Экологическая дружба»	Облагораживание природы: уборка мусора вдоль рек, озер, лесов, создание кормушек для животных	<ul style="list-style-type: none"> – сешки для мусора; – перчатки; – грабли и лопаты; – саженцы деревьев и кустов; – кормушки и семена для птиц; – доски и краски для изготовления информационных щитов 	<ul style="list-style-type: none"> – региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – экологические организации; – парковые службы; – природоохранные территории 	<p><i>1. Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение территории, нуждающейся в экологической поддержке. <p><i>2. Проведение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение уборки прибрежных зон водоемов и лесных массивов; – изготовление и развешивание кормушек для птиц
14.	Акция плакатов «Моя природа!»	Проведение конкурса экологических плакатов и выставки победителей	<ul style="list-style-type: none"> – бумага формата А2–А3; – краски (акварель, гуашь, акрил); – карандаши, маркеры, кисти; – стенд для выставки 	<ul style="list-style-type: none"> – региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций 	<p><i>1. Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление участникам правил оформления и критериев оценки конкурсных работ (утверждение требований

			<p>плакатов; – полиграфическое оборудование для тиражирования лучших работ</p>		<p>к оформлению плаката и формату подачи материала); – сбор экспертной комиссии. <i>2. Реализация:</i> – сбор работ; – оценка работ жюри; – подведение итогов конкурса и выставка лучших плакатов</p>
15.	<p>Акция «Вторая жизнь вещей»</p>	<p>Участники смогут подарить вещам новую жизнь, превратив их в оригинальные и полезные предметы интерьера, гардероба или декора</p>	<p>– стенд с информацией о том, какие вещи принимаются; – ящики или коробки для сбора; – раздаточные материалы (листовки с информацией о СО НКО и форматах помощи); – материалы для мастер-классов</p>	<p>– региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – экологические центры</p>	<p><i>1. Подготовка:</i> – подготовка пространства для проведения выставки; – открытие пунктов приема использованных вещей. <i>2. Проведение:</i> – проведение просветительской программы (лекции, мастер-классы по переделкам старых вещей);</p>

			(ножницы, нитки, иголки, дополнительная ткань, краски и кисточки и т.д.)		– передача изделий подопечным благотворительных фондов и / или гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (при желании участников)
16.	«Живая история»	Волонтеры записывают интервью с старожилыми, носителями традиций и культурных практик. Собранные материалы формируют архив устной истории, который передается в музеи и научные учреждения	– диктофоны и записывающее оборудование; – видеокамеры для съемки интервью; – анкеты и вопросники для интервьюирования; – системы хранения и каталогизации данных	– региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – краеведческие музеи; – архивы и научные институты	<i>1. Подготовка:</i> – разработать методику сбора устных свидетельств; – обучить волонтеров технике интервьюирования. <i>2. Проведение:</i> – выезды и запись интервью; – первичная обработка и описание материалов; – создание цифровых копий записей; – систематизация и каталогизация собранных материалов;

					<ul style="list-style-type: none"> – передача архивов в учреждения культуры; – публикация наиболее интересных материалов; – организация выставок и презентаций
17.	«Музейные волонтеры»	Волонтеры помогают музеям в повседневной работе: учете экспонатов, организации экспозиций, проведении экскурсий	Необходимое оборудование предоставляется принимающей стороной	<ul style="list-style-type: none"> – региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – государственные и частные музеи; – музейные объединения 	<p><i>1. Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с партнерскими организациями; – обучение волонтеров. <p><i>2. Проведение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – регулярные обучающие семинары; – участие в организации выставок и мероприятий; – взаимодействие с посетителями и проведение экскурсий
18.	Организация массовых просветительских	Волонтеры организуют и проводят дни открытых дверей	Необходимое оборудование предоставляется	<ul style="list-style-type: none"> – региональные органы власти; – региональные отделения 	<p><i>1. Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с партнерскими организациями;

	мероприятий «Дни культурного наследия»	на доступных объектах культурного наследия, разрабатывают экскурсионные маршруты, помогают в организации мероприятий для широкой публики	принимающей стороной	волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – государственные и частные музеи; – музейные объединения	– обучение волонтеров- экскурсоводов. <i>2. Проведение:</i> – организация экскурсий; – организация просветительских мероприятий; – проведение субботников и облагораживание территорий объектов культурного наследия.
19.	Акция «Память поколений»	Очистка памятников погибшим солдатам Великой Отечественной войны, благоустройство скверов и парков возле монументов, организация экскурсий для школьников	– перчатки, мусорные мешки, лопаты, щетки; – краска и кисти для восстановления надписей; – буклеты и информационные листовки о подвигах героев	– региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – местные	<i>1. Подготовка:</i> – взаимодействие с партнерскими организациями; – изучение состояния памятников и определение фронта работ; – создание и печать информационных материалов

				ветеранские организации	с рассказами о героях. <i>2. Проведение:</i> – проведение субботников; – организация экскурсий и встреч с представителями старшего поколения
Трек «Забота о хвостиках»					
20.	Сбор гуманитарной помощи для подопечных СО НКО в сфере помощи животным и птицам, обитающих на природных территориях	Акция по сбору гуманитарной помощи. Добровольцы организуют точку сбора, собирают, сортируют и передают товары партнерским организациям. Собирать можно: – сухие и влажные корма;	– стенд с информацией о том, какая гуманитарная помощь принимается и куда в дальнейшем будет передана; – ящики или коробки для сбора с маркировкой (например, «Корм для кошек», «Крупы», «Аптечка» и т.д.); – раздаточные материалы (листовки	– региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – крупные торговые сети / зоомагазины; – ветеринарные клиники;	<i>1. Подготовка:</i> – взаимодействие с партнерскими организациями; – подготовка перечня товаров, которые необходимы для сбора; – подготовка и печать информационных материалов (листовки, плакаты). <i>2. Реализация:</i> – установка точки сбора

		<p>– медикаменты для животных; – вакцины и растворы; – хозяйственные товары; – продукты питания; аксессуары для животных; – специализированные корма или различные семена (подсолнечника, тыквы, арбуза, дыни, льна, проса, овса, трав и сорняков, важно, чтобы все семена, орехи и другие лакомства были нежареными, несолеными и несладкими)</p>	<p>с информацией о СО НКО и форматах помощи)</p>	<p>– СО НКО в сфере помощи животным – природоохранные территории</p>	<p>гуманитарной помощи; – сбор, фиксация и сортировка собранной помощи; – передача товаров в СО НКО</p>
--	--	--	--	---	---

21.	Мастер-классы по созданию товаров для животных		<p>– материально-техническое обеспечение зависит от направления мастер-класса (например, паракорд и карабин для плетения поводков, дощечки, молотки для будок, скворечники и т.д.)</p>	<p>– региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – крупные торговые сети / зоомагазины; – ветеринарные клиники; – СО НКО в сфере помощи животным – природоохранные территории</p>	<p><i>1. Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с партнерскими организациями; – подготовка перечня товаров, которые необходимо смастерить; – договориться с мастерскими или мастерами с релевантным опытом, которые могут провести мастер-класс; <p><i>2. Реализация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение техники безопасности; – проведение мастер-класса по созданию изделий – сбор, фиксация и сортировка собранной помощи; – передача товаров в СО НКО
-----	--	--	--	--	--

22.	Волонтерский день в приюте «Социальные выходные»	<p>Регулярное мероприятие, на которое приглашаются все желающие помочь животным в приютах. Волонтеры под руководством кураторов выполняют работы по благоустройству территории приюта: уборка вольеров, покраска будок, починка заборов, помощь в сортировке вещей, приготовление еды для животных и прогулки с собаками и социализация кошек</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перчатки; – метлы; – лопаты; – грабли; – краски и кисти (если запланирован ремонт); – моющие средства; – корма, поводки, медикаменты, игрушки (по возможности) 	<ul style="list-style-type: none"> – региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – СО НКО в сфере помощи животным 	<p><i>1. Реализация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение функционального инструктажа (куратор от приюта проводит обязательный инструктаж по правилам поведения в приюте, технике безопасности при общении с животными, определяет план работ на день) – распределение задач (уборка территории, помощь в помещениях, ремонтные работы, выгул животных)
-----	--	---	--	--	--

23.	<p>Фотосессия питомцев из приюта для соцсетей «Четвероногий объектив»</p>	<p>Фотосессия животных из приюта размещения в социальных сетях и на сайте СО НКО в сфере помощи животным</p>	<p>– фотоаппараты, объективы, портретные вспышки/софтбоксы; – резервные карты памяти и аккумуляторы; – фоны (простыни, однотонные ткани пастельных тонов); – реквизит (корзинки, пледы, игрушки, повязки-бабочки); – лакомства для привлечения внимания животного; – антисептики и салфетки для уборки; – ноутбук для оперативного отбора и копирования фото</p>	<p>– региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – СО НКО в сфере помощи животным; – профессиональные сообщества фотографов; – студии дизайна и блогеры</p>	<p><i>1. Подготовка:</i> – формирование команды (медиаволонтеры, профессиональные фотографы, сотрудники СО НКО в сфере помощи животным); – подготовка безопасного, просторного и хорошо освещенного помещения или места на улице для проведения фотосессии; – составление графика фотосессии для каждого животного, чтобы не переутомлять их. <i>2. Проведение:</i> – разделение профессиональных фотографов и медиаволонтеров по парам; – проведение фотосессий</p>
-----	---	--	--	---	--

					<p>(они должны быть короткими: 5-10 минут на одно животное);</p> <ul style="list-style-type: none">– отбор лучших кадров, обработка фотографий медиаволонтерами при поддержке профессиональных фотографов;– подготовка постов для дальнейшего размещения в социальных сетях и на сайтах СО НКО. <p>3. Подведение итогов:</p> <ul style="list-style-type: none">– передача обработанных фотографий кураторам животных из СО НКО для размещения в анкетах;– публикация постов;– отслеживание статистики (увеличилось
--	--	--	--	--	---

					ли количество просмотров анкет и заявок на этих животных)
24.	Выставка приютов	Организация выставочной зоны приютов для животных в рамках городских фестивальных мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – печатная продукция (ПВХ полотна с печатью «накатка» фотографий / картин); – конструкции для выставки (мольберты / леска и настенные крепежи) 	<ul style="list-style-type: none"> – региональные органы власти; – региональные отделения волонтерских организаций; – ресурсные и волонтерские центры, доброцентры; – СО НКО в сфере помощи животным 	<p><i>1. Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с партнерскими организациями; – подготовка материалов для выставки (стендовые конструкции, создание и печать макетов с фотографиями / картинами); – подготовка площадок для проведения выставки. <p><i>2. Проведение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация помощи волонтеров на месте проведения выставки