**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3»**

**ПРОЕКТ**

**«Семейный тимбилдинг»**

**Камышлов, 2019**

**Содержание**

1. Информационная карта проекта………………………………………….3

2. Актуальность и социальная значимость проекта……………….. 4

3. Цели и задачи проекта…………………………………………………….…. 7

4. Ресурсы………………………………………………………………………………. 7

5. Сроки и этапы реализации проекта……………………………………. 8

6. План реализации проекта на 2019-2020 гг………………………….9

7. Ожидаемые результаты и социальный эффект………………….. 9

8. Методы оценки эффективности…………………………………………..10

9. Критерии оценки эффективности работы с родителями………11

10.Перспективы дальнейшего развития проекта……………………..11

11. Литература………………………………………………………………………… 12

1. **Информационная карта проекта.**

Проект разработан в рамках программы развития МАОУ «Школа № 3», с учетом основных положений федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Крепкая семья».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Руководители проекта | Якимова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР; Попова Вера Викторовна, руководитель волонтерского отряда «РМИД»; методист Камышловского краеведческого музея Бзердеревская Марина Леонидовна (соцпартнёры) |
| 2. | Тип и вид представляемой образовательной и культурной организаций | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» и Камышловский краеведческий музей |
| 3. | Целевая аудитория | Обучающиеся образовательной организации, родители (законные представители), педагоги, соцпартнёры |
| 4. | Взаимодействие | Волонтерский отряд «РМИД», специалисты образовательной организации, работники Камышловского краеведческого музея |
| 5. | Тема | Семейный тимбилдинг |
| 6. | Назначение проекта | Проект направлен на создание условий для успешной социализации и повышения социокультурного статуса семьи, развитие волонтерского движения. |
| 7. | Цель | Создание для семей МАУО «Школа №3», в том числе неблагополучных, многофункционального социокультурного пространства; обеспечение условий безопасного детства, формирование комплексного развития детей, профилактика семейного неблагополучия |
| 8. | Задачи проекта | 1. Организовать проведение культурных мероприятий и конкурсов, используя как основную форму работы – семейный тимбилдинг – для успешной реабилитации, социализации и повышения социального статуса семьи. 2. Повышать родительскую компетентность в вопросах укрепления семейных отношений, успешной социализации семьи. 3. Наладить сотрудничество с соцпартнерами, заинтересованными в укреплении семейных, детско-родительских и межличностных отношений, социализации семьи. |
| 9. | Сроки реализации | 2019-2021 гг. |
| 10. | Новизна проекта | Новизна проекта «Семейный тимбилдинг» заключается в том, что инициативная группа (волонтерский отряд «РМИД» и соцпартнёры) предлагает новый формат мероприятий с семьями, в том числе с семьями группы риска, – тимбилдинг. Тимбилдинг – это набор активных мероприятий, направленных на сплочение коллектива и формирование навыков для решения общих задач в команде (социошкольной семье).  Камышловский краеведческий музей третий четверг каждого месяца (или семейный четверг) предоставляет площадку (музейные залы) для проведения запланированных мероприятий. Начало всех мероприятий в 18.00. |

**2.Актуальность и социальная значимость проекта.**

*«Воспитание – процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги»*

А.С.Макаренко

Указом Президента РФ 2018-2027 годы объявлены Десятилетием детства. Сегодня решение вопросов поддержки семей с детьми, созданию условий безопасного детства, профилактике социального сиротства и правонарушений несовершеннолетних, становятся основным вектором социального развития страны. Федеральный проект «Крепкая семья» призван защищать права семей и пропагандировать традиционные семейные ценности, консолидируя вокруг себя общественные организации, активных граждан, реализуя практику конкретных дел.

  Семья – важнейший институт социализации подрастающих поколений. Это персональная среда жизни и развития ребенка, качество которое определяется рядом параметров. Социально-культурный параметр зависит от образовательного уровня родителей и их участия в жизни общества; социально-экономический определяется имущественными характеристиками и занятостью родителей на работе; технико-гигиенический зависит от условий проживания, особенностей образа жизни; демографический определяется структурой семьи. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности на том или ином возрастном этапе играет семья. Она дает ребенку и взрослому чувство защищенности, заботы и любви. В семье формируются понимание настоящего, уверенность в будущем и уважение к прошлому.

Семья – это разновозрастный коллектив, членом которого ребенок становится с первого дня своего существования  и испытывает ее  влияние  на протяжении практически всей жизни. Члены семьи объединены узами родства и чувством ответственности за все, что происходит в семье: они делят между собой и радость, и горе каждого члена семьи. Коллектив семьи имеет закрепленную обычаями, традициями, нравственными и правовыми нормами сложную структуру, в рамках которой детей, родителей объединяет целая система отношений: между старшими и младшими детьми, между детьми и родителями и т.д. Эти отношения и определяют психологический климат семьи. В этом климате и формируется у ребенка восприятие мира, людей и самого себя.

Трансформации в обществе не могли не повлиять на положение семьи; изменились ее состав и облик, содержание потребностей, социальные роли матери и отца, взаимоотношения с детьми. Период социально-экономического преобразования в стране отрицательно сказался на жизненном уровне семьи, породил в ней немало негативных явлений: растет социальное сиротство, безотцовщина, снижаются нравственные устои семьи, возникает насилие и жестокое обращение с детьми. Сегодня семья как никогда нуждается в социальной, психологической, педагогической, юридической и других видах помощи.

В условиях модернизации системы образования необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны.     Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность в развитии навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

В современных условиях, когда большинство семей озабочены решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, в значительной мере не владея знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, в большинстве случаев, не приносит положительных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми, вследствие чего авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит ребенка к «выходу» из-под влияния родителей.

К сожалению, родители становятся пассивными участниками в образовательной деятельности детей. Этому способствует множество социальных факторов:

* чрезмерная занятость родителей;
* довольно высокий процент неблагополучных семей;
* уровень образованности родителей;
* нарушение нравственных представлений о браке и семье;
* авторитаризм или детоцентризм родителей по отношению к детям;
* состав семьи (неполные семьи, многодетные семьи, повторные браки).

С принятием Федерального Закона «Об образовании» возникли предпосылки для равноправного творческого заинтересованного взаимодействия семьи и образовательной организации.

Психологи давно разработали эффективные способы, объединяющие и укрепляющие отношения в различных коллективах. Одним из таких способов является тимбилдинг. Это понятие достаточно хорошо известно для сплочения команд в различных крупных бизнес компаниях. Обычно это различные игры на свежем воздухе, которые направлены на то, чтобы малознакомые люди или просто знакомые и коллеги лучше узнали друг друга, подружились и таким образом стали настоящей командой. Но идеи тимбилдинга так же отлично подходят и для работы с семьями. Они позволяют не только провести совместное время с пользой, но и наладить положительную атмосферу в семье, а так, же развить коммуникативные навыки каждого из члена семьи, укреплять институт семьи и повышать социальный статус семьи.

Кроме категорий семей «группы риска», семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в проект захватываются социально-благополучные семьи, с устойчивыми семейными традициями. Эти семьи привлекаются к работе в проекте в качестве примера, для того чтобы показать социально-неблагополучным семьям иную, более перспективную модель поведения, общения, внутрисемейных отношений.

Проект «Социальный тимбилдинг» находится в стадии реализации.

**3. Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** Создание для семей МАУО «Школа №3», в том числе неблагополучных, многофункционального социокультурного пространства; обеспечение условий безопасного детства, формирование комплексного развития детей, профилактика семейного неблагополучия.

**Задачи проекта:**

1. Организовать проведение культурных мероприятий и конкурсов, используя как основную форму работы – семейный тимбилдинг – для успешной реабилитации, социализации и повышения социального статуса семьи.
2. Повышать родительскую компетентность в вопросах укрепления семейных отношений, успешной социализации семьи.
3. Наладить сотрудничество с соцпартнерами, заинтересованными в укреплении семейных, детско-родительских и межличностных отношений, социализации семьи.

**4. Ресурсы**

**Информационно-рекламное обеспечение** предполагает размещение материалов проекта в СМИ, на официальном сайте МАОУ «Школа № 3» (gim.ucoz.com) на страницах в Контакте (<https://vk.com/rmid2019>; <https://vk.com/id317970573>)

**Финансовое обеспечение** осуществляется за счет добровольных взносов родителей и спонсоров.

**Материально-техническое оснащение** предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники в МАОУ «Школа № 3» и Камышловском краеведческом музее.

**Методическое обеспечение** проектной деятельности осуществляется методическими службами МАОУ «Школа № 3» и Камышловского краеведческого музея.

**Кадровое обеспечение**. Основные разработчики проекта координируют работу, ведут переговоры со всеми заинтересованными людьми, специалистами, организуют встречи, консультации, осуществляют выбор специалистов для организации мероприятий. Исполнение проекта координируется администрацией МАОУ «Школа № 3» и Камышловского краеведческого музея.

1. **Сроки и этапы реализации проекта**

**I этап.** Организационный (проектный) –2019 учебный год.

Цель: подготовка условий организации семейного тимбилдинга.

Задачи:

1. Разработать, обсудить и утвердить проект «Семейный тимбилдинг».

3. Проанализировать материально-технические, педагогические, методические условия реализации проекта.

4. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.

**II этап.** Деятельностный (практический) – 2019 - 2020 годы.

Цель: реализация проекта «Семейный тимбилдинг».

Задачи:

1. Организовать деятельность волонтерского отряда по реализации проекта.

2. Отработать содержание деятельности (мероприятия, конкурсы и т.д.), наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

3. Оказание профессиональной поддержки в процессе укрепления семейных, детско-родительских и межличностных отношений, социализации семьи.

4. Расширять и укреплять связи с культурно-просветительскими организациями города (музей, библиотеки и др.)

5. Освещать мероприятия проекта на официальном сайте образовательной организации (gim.ucoz.com) и на страницах в Контакте (<https://vk.com/rmid2019>; <https://vk.com/id317970573>).

**III этап.** Заключительный (аналитический) – 2020 - 2021 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Обобщить результаты реализации проекта.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.

3. Спланировать дальнейшую работу по работе с семьями.

1. План реализации проекта на 2019-2020 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Мероприятия, посвящённые Дню матери (24 ноября 2019 г)  - Школьная фотовыставка «Моя мама краше всех»  - Литературная гостиная, посвящённая Дню матери | 8-24 ноября  28 ноября | школа  краеведческий музей | отряд «РМИД», кл.руководители  отряд «РМИД»,  кл.руководители, работники музея |
| 2 | Мастер-класс «Новый год спешит к нам в гости» | 19 декабря | краеведческий музей | отряд «РМИД»,  кл.руководители, работники музея |
| 3 | Новогодние посиделки «Раз в крещенский вечерок девушки гадали…» | 6 января | краеведческий музей | отряд «РМИД»,  кл.руководители, работники музея |
| 4 | Тренинг «Семейные ценности – это не брошки» | 16 января | краеведческий музей | отряд «РМИД»,  кл.руководители, работники музея, психолог Лесович Ю. Е. |
| 5 | Гостиная «Традиции моей семьи бесценны» (семейная газета, хроника, фильм, книга, древо…) | 6 февраля | краеведческий музей | отряд «РМИД»,  кл.руководители, работники музея |
| 6 | Интеллектуально- развлекательная программа, посвящённая Дню защитника Отечества «Непобедимая и Легендарная» | 20 февраля | краеведческий музей | отряд «РМИД»,  кл.руководители, работники музея |
| 7 | Семейный видеосалон (просмотр и обсуждение фильма или видеоряда о взаимоотношениях детей и родителей) | 19 марта | краеведческий музей | отряд «РМИД»,  кл.руководители, работники музея |
| 8 | Спортивно-интеллектуальная эстафета «Мы в ответе за свои поступки» по книге В. Железникова «Чучело» | 23 апреля | краеведческий музей | отряд «РМИД»,  кл.руководители, работники музея |
| 9 | Комильфо-вечер, посвящённый Дню семьи, любви и верности. | 8 июля | краеведческий музей | отряд «РМИД»,  кл.руководители, работники музея |

1. Ожидаемые результаты и социальный эффект

Реализация проекта «Семейный тимбилдинг» призвана способствовать сплочению семьи, укреплению внутрисемейных отношений, развитию семейного потенциала, а так же приобщению членов семьи к проведению совместного досуга через волонтерскую деятельность на площадке Камышловского краеведческого музея.

«Семейный тимбилдинг» станет творческим-интеллектуальным-психологическим тренингом, способствующим созданию благоприятной психологической атмосферы в семье, а также будет являться достаточно необычным способом укрепления семьи.

В результате реализации данного проекта ожидается:

* Привлечение семей волонтёров (обучающихся 4, 8 классов), а также семей из параллельных классов; семей других параллелей (по желанию).
* Достижение намеченных целей по сплочению семей, коррекции детско-родительских и межличностных отношений, укрепление института семьи и повышение социального статуса семьи.
* Сопровождение семей, оказавшихся в СОП, оказание содействия в их успешной социальной адаптации в современных условиях, психолого-педагогическая поддержка таких семей.
* Развитие волонтерской деятельности, поддержка детских инициатив.

1. **Методы оценки эффективности**

- Анализ анкетирования родителей.

- Анализ количества родителей, принявших участие в социальном проекте «Семейный тимбилдинг».

-Количество родителей, зарегистрированных на страничке волонтерского отряда в социальной сети «Контакте».

-Количество положительных отзывов родителей.

9. **Критерии оценки эффективности работы с родителями**

Степень достижения положительных результатов проекта фиксируются  следующими параметрами:

1. Повышение эрудиции родителей в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству с педагогами, соцпартнёрами.
2. Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.
3. Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия со школой и музеем.
4. Участие родителей в Семейном тимбилдинге, конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых волонтерским отрядом.
5. Рост родительской компетентности, обогащение родительской копилки формами взаимодействия с ребёнком, повышение глубины и интенсивности общения с ребёнком.
6. Коррекция семейных отношений, создание положительных условий для воспитания ребёнка в подавляющем большинстве семей.

10. Перспективы дальнейшего развития проекта

**Перспективность**данного проекта определит результат его реализации. Если позитивные отношения участников образовательного процесса приведут к совместной творческой деятельности учащихся, родителей, педагогов и соцпартнёров, то можно будет подобный опыт распространять в школах города.

**Перспективы проекта:**

1. Обобщение и распространение лучшего опыта работы с семьей в городе через мастер-классы, методические мастерские, группы на страницах в Контакте, СМИ.

2. Расширение воспитательного пространства города за счет реализации эффективных форм работы с семьей.

3. Укрепление социального партнерства со специалистами культурно-просветительских учреждений, организаций города, занимающихся вопросами семей.

**12. Литература и ресурсы интернета**

1. Е.Трофименко, Н.Бубчикова*.* Тренинг педагогического общения. Школьный психолог, № 7, 2008.
2. Куликова Т.И. ТИМБИЛДИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ) // Научное обозрение. Реферативный журнал. – 2016. – № 5. – С. 36-38.
3. Ковтун Г.В. Команда как форма взаимодействия в различныхсферах деятельности. Теория и практика общественного развития. № 8.2012. С.159-162.
4. http://laboratoriya-znaniy.ru/index.php/timbilding-v-obrazovatelnoj-organizatsii
5. Гуткина ЛД. Планирование и организация воспитательной работы в школе. М. Центр “Педагогический поиск”, 2002.
6. <https://efsol.ru/articles/teambuilding-results-and-persepktivy.html>
7. <https://www.maam.ru/detskijsad/socialnyi-proekt-semeinyi-timbilding.html>
8. <https://sjak.ru/news/949>