**Семейные ценности – это не брошки**

**(тренинг)**

**Добрый вечер, уважаемые взрослые и дети!**

**В очередной раз мы собрались в гостеприимном зале краеведческого музея на мероприятие, реализуемое в рамках социального проекта «Семейный тимбилдинг» - тема «Семейные ценности – это не брошки»! Форма – тренинг.**

**Тема актуальная, неоднозначная.**

**Хотелось бы в начале диалога поприветствовать друг друга и познакомиться! Знакомиться и приветствовать будем исходя из темы. Назовите себя и скажите чем вы любите заниматься в семье. Передайте брошку-стекляшку следующему участнику.**

**Меня зовут Вера Викторовна. У меня две взрослые дочери. Когда дети были школьного возраста, в нашем доме не было игровых приставок, записанных на диски компьютерных игр. По вечерам и в выходные мы собирали пазлы (кто быстрей), играли в настольные игры, зимой ходили на лыжах, а ещё любили играть в лото. Книги по сей день имеют для нас ценность. Только сегодня дети мне советуют, что читать. Также появилась новая игра, современная УНО.**

                            В.В.-Ю.Е-Д.А-М.Л.-Е.В. участники

Обратимся к теме встречи. Два понятия: семья и ценности. Что такое для человека семья?

Послушаем, что думает об этом автор стихотворения Дементьева Татьяна. А прочитает стихотворение Матвеев Денис

 Семья — это то, что удержит нас в
шторм,
Ведь ей не страшны брызги
жизненных волн,
Укроет от стужи и в дождь
защитит.
Семья — наша крепость и верный
наш щит.
Семья — это дети и брачный союз.
Что может сильней быть таких
прочных уз?
Здесь каждый понятен и очень
любим,
По-своему дорог и незаменим.
Желаем вам быть настоящей
семьёй,
Ведь здорово, если родные — с
тобой!
Желаем единства всегда и во всём,
И счастье наполнит пусть ваш
дружный дом!

**Семья** - слово,  которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, родители, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья – это фундамент, на котором строится вся жизнь. Все мы рождаемся в семье, а вырастая, создаем свою собственную. Так устроен человек.

**Семья и семейные ценности** (второе понятие!)  Формирование личности начинается именно в семье.

Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных традиций?

Семья и семейные ценности всегда неразрывно связаны между собой и друг без друга не существуют.

Согласно результатам социологических опросов, семейные национальные традиции и обычаи у молодежи 21-го века стоят не на первом и даже не на втором местах. Их обогнали образование, карьера, взаимоотношения с друзьями. Чтобы сохранились традиционные семейные ценности, примеры для подрастающего поколения в первую очередь должны приводиться из личного жизненного опыта. И даже если кто-то вырос далеко не в благополучной среде и не смог впитать с воспитанием истинное любящее родственное отношение, необходимо постараться уже в осознанном возрасте наверстать упущенное. Это под силу каждому.

В России 2008 год был провозглашён Годом семьи. Наверное, неслучайно именно в этом году начал своё летоисчисление праздник «День семьи, любви и верности», а символом праздника стала ромашка.

**Обратимся к лепесткам ромашки.** (написать 1-2 ценности Вашей семье). В моей семье ценности – дети=взаимопонимание, взаимопомощь, традиции.

Как воспитываются семейные ценности? У каждого человека есть свое индивидуальное понятие о том, как сохранить отношения в семье. Чему-то в этом вопросе научили родители, что-то удалось уяснить из собственного жизненного опыта. Идеальными взаимоотношения могут и не быть, но стараться нужно. В любой период жизни полезно заниматься самовоспитанием, работать над собой. Семейные проблемы можно научиться решать мирно, преодолевая сложности, и семейная жизнь наладится, трансформируется общение. Именно так, по мнению специалистов, и формируется крепкая семья **(пословицы о семье)**, а семейные ценности становятся священными и уважаемыми среди всех членов семьи.

Современная школа работает по стандартам второго поколения **(слайд).** Одним из важных документов стандарта является **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России! Этот документ доступен каждому человеку. Мы не будем сейчас погружаться в него, обратимся лишь к тем цитатам, которые касаются рассматриваемой темы.**

**Концепция определяет систему базовых ценностей и к какому идеалу должен стремиться сегодняшний школьник. А кто может ему в этом помочь?**

**У каждой эпохи нашего государства был свой идеал. Во времена Советского Союза воспитывали октябрят, пионеров, комсомольцев – т.е. строителей коммунизма. В перестройку из школы исчезла школьная форма, детские организации, Но! старшеклассники мечтали о варёных джинсах И, наконец-то, можно было слушать зарубежную музыку (рок)!**

**Сегодня в воспитательном документе, концепции, сформулирован новый идеал подрастающего поколения. Высоконравственный, творческий гражданин России! Возможно, громкие, на первый взгляд, недостижимые, непреодолимые качества, которыми может овладеть взрослеющий человек.**

**Но авторы концепции разъясняют, как стремиться к идеалу, шагать в ногу со временем. Через формирование личностной культуры, социальной культуры и семейной культуры. Поэтому только в тесном сотрудничестве с семьёй, с социумом, с образовательным учреждением можно приблизиться или достичь идеала современной личности.**

**Ценности духовные, семейные, в разные периоды нашей страны остаются прежними.**

Для любой семьи перечень семейных ценностей будет содержать бесконечное количество пунктов. Каждый человек, наверное, должен иметь четкое представление о тех семейных ценностях, которые способствуют укреплению фундамента крепкой и дружной семьи.

Поговорим о некоторых семейных ценностях. Слово психологу, родителю современного подростка, Лесович Юлии Евгеньевне.

**ПСИХОЛОГ**

 Чувство **1**. **Значимости (принадлежность)** и необходимости. Важно, чтобы каждый член семьи чувствовал, что его любят, ценят, в нем нуждаются. Мы говорим о чувстве значимости и принадлежности семье и дому.

 Мне бы хотелось рассказать Вам притчу о семье «Полная ли банка». Для этого мне нужны помощники

**Притча о семье «Полна ли банка»**

Психолог наполняет баночку камнями (большими) приглашаются родители

- Полна ли банка? (ДА, полна)

 Психолог высыпает мелкий горошек**,**трясёт немного банку (горошек занял свободное место между камнями) приглашаются дети

- Полна ли банка? (ДА, полна)

- Тогда взять коробку, наполненную песком (мукой, мелкой крупой), и насыпать его в банку – приглашаются бабушки/дедушки

- Полна ли банка? (ДА, полна)

- Психолог выливает **воду**

- Полна ли банка? (ДА, полна)

- А сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что банка – это ваш ДОМ.

**Камни –** это самые важные люди в доме и в жизни каждого человека**– РОДИТЕЛИ; Горошек** – это те, кто наполняет дом радостью, счастьем, смыслом жизни – **ДЕТИ**.

**Песок –** это те, кто дополняет семью нежностью, заботой, любят своих внуков – **БАБУШКИ И ДЕДУШКИ.**

**Вода –**скрепляет всё воедино и делает содержимое крепким. **Тогда и рождается** .....**СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ.**

**ПСИХОЛОГ**

Говорят, что счастливые семьи похожи друг на друга.

А что такое счастье, по-вашему? (ответы участников)

Мне хочется привести слова великого Конфуция: «Счастье - это когда тебя понимают, большое счастье - это когда тебя любят, настоящее счастье - это когда любишь ты».

Каждый член семьи нуждается в том, чтобы проявлять любовь и получать её по отношению к себе. И мы говорим о том, как важно быть **2.** **щедрым** на внимание и любовь в своей семье.

Посчитайте, сколько раз за день вы обняли и поцеловали своего ребенка и сколько раз за день вы ему сделали замечание? А вы ребята, когда в последний раз прижимались к родителям и говорили им о своей любви?

Итак, психологи пришли к выводу, чтобы восполнить важную потребность в любви ребенка нужно обнимать не менее 7-8 раз в день.

Не будем откладывать выполнение рекомендаций. Повернитесь друг к другу, возьмитесь крепко за руки, обнимите друг друга, скажите на ушко приятные слова о любви. (упр «Взаимное объятие»)

**Учитесь быть 2. Щедрыми на внимание, любовь, время, общение, даже на некоторые ваши материальные владения.**

**ПСИХОЛОГ**

 **3. Общение в семье** – это отдельное искусство и важный элемент семейных отношений. Когда люди чувствуют, что легко и открыто могут выражать свои мечты, надежды, страхи, успехи, неудачи, умеют договариваться и принимать совместные решения, то это способствует только укреплению семейных отношений.

 И сейчас Вам предстоит проявить свое умение общаться, договариваться друг с другом. Необходимо как можно быстрее разделится на три группы, найдя среди участников что-то общее, придумать название своей группы и рассказать по какому общему признаку вы объединились в группу (Упр. «Найди похожих»).

**ПСИХОЛОГ**

 Прежде чем мы перейдем к следующей ценности, мне снова нужны помощники. К сожалению, в процессе общения иногда возникают обиды, конфликты, ссоры. Мы говорим друг другу обидные слова, словно забивая гвозди в душу (я предлагаю помощникам забить эти гвозди, а теперь предложим родителям вытащить их). Даже убрав гвозди, «обиды» «извинения» оставляют что? Правильно раны в душе. Чем сильнее обида, тем больше раны.

 Не стоит копить обиды, нужно уметь отпускать их и самое главное **4.** **прощать** людей, которые вас обидели. Человек, не умеющий прощать, разрушает себя изнутри. Обиды копить бессмысленно, их можно пускать на ветер, по воде, сжигать и представлять, как они исчезают.

Сейчас на листочке каждый из вас напишет слова, которые ранили вашу душу или кратко опишите обидную ситуацию.

 Сложим все ваши обиды в корзинку. Теперь пришло время сжечь все обиды, отпустить, простить и идти дальше (листочки сжигаются в камине, звучит музыка **Е. Доги и волонтёр читает стихотворение Козубовского**)

В белоснежном платье, как снежинка,
То ли в гости, то ли в отчий дом,
Шла девчонка вьющейся тропинкой
И несла букет живых цветов.

……………………………………………………………………………………….

Шла и пела голосом счастливым,
Вторила ей музыка весны,
И кругом светлее становилось
От сверкавшей платья белизны.

Что-то замаячило в сторонке,
И, жестоко брошенной рукой,
К платью белоснежному девчонки
Вдруг прилип с травою грязный ком.

Словно ничего не понимая,
Девочка рассматривала грязь,
И мальчишка, руки потирая,
Нагло улыбался, щуря глаз.

Не всплакнула, не назвала хамом
Гордого виновника в ответ,
А с улыбкой светлой хулигану
Бросила душистый свой букет.

И мотнув короткой рыжей стрижкой
(Сердце есть и у озорника),
Убежал пристыженный мальчишка
С пересохшей грязью на руках.

Если злые люди в вашей жизни
Вдруг оставят грязные следы,
Вы подобно девочке-снежинке
Бросьте в них прощения цветы.

Упражнения:

1. **«Полная банка»** (в соответствии со словами притчи участники насыпают в банку ингредиенты; 1 слой – камни (выполняет родитель), 2 слой – греча (выполняет ребенок), 3 слой – мука (выполняет бабушка), 4 слой – вода (выполняет ведущий).
2. **«Взаимное объятие»** (парное упражнение выполняют ребенок и взрослый, необходимо друг другу на ушко сказать приятные слова, выражающие любовь и симпатию, затем крепко обняться)
3. **«Найди похожих»** (групповое упражнение на сплочение коллектива и общение; группе детей и взрослых необходимо в течение 5 минут разделится на три группочки, выбрав за основу какой-то критерий, придумать название группы и озвучить объединяющий группу критерий). На мероприятии у нас образовались следующие группы: «Пацаны» (объединились все мальчики), «Девчонки» (объединились девочки и мамы), «Мамы сыночков» (объединились те мамы, у которых в семьях есть сыновья.
4. **«Забей гвоздь в брусок»** (упражнение - имитация, позволяющее наглядно продемонстрировать какой-либо психологический процесс. В данном мероприятии с помощью этого упражнения демонстрировался механизм возникновения эмоциональной реакции - обиды в ответ на неприятные и обидные слова. Мальчики-сыновья забивали гвозди в брусок, имитируя процесс произношения неприятных слов, а мамы вынимали гвозди, принимая извинения, и демонстрируя оставленные раны в душе в виде отверстий на брусочках).
5. **«Сжигаем обиды»** (упражнение из серии психологических техник, направленных на избавление от обиды. На листочке написать самые неприятные слова, от каких вам было очень обидно, затем свернуть эти листочки и сжечь, представляя при этом как исчезает ваша обида.)

В продолжение практических упражнений, хотелось бы ещё обратить ваше внимание на такие семейные ценности, как гибкость, честность, уважение, ответственность…

* **5. Гибкость** в решении семейных проблем – путь к счастью и ощущению комфорта. В каждой семье устанавливается свой порядок, режим дня, структура, правила. Но слишком много правил и порядка может привести к ухудшению отношений и появлению обид.
* **6. Честность**образует глубокую связь между членами семьи. Поощряйте честность, практикуя понимание, уважение любых поступков, которые совершают ваши близкие. Если вы будете сердиться на то, что произошло, вероятнее всего, в следующий раз от вас скроют информацию, чтоб избежать неуважения к своей личности. **Уважение.** Его немного сложнее определить.
* **7. Уважение друг друга** — значит принимать во внимание чувства, мысли, потребности и предпочтения других при принятии решений. Это также означает, что нужно признавать и [ценить мнения, чувства](http://familyis.ru/blagodarnost-v-otnosheniyakh.html) и участие семьи в целом**. Единственный способ заработать и сохранить уважение людей — показать, что вы сами уважаете их. Уважение, как очень важная семейная ценность, будет проявляться как дома, так и в школе, на работе и в других общественных местах.**
* **8. Ответственность.** **Все мы хотим казаться для других ответственными людьми.** Некоторые из нас более ответственные, другие – менее ответственные.Чувство ответственности не требует много «подталкиваний», чтобы выполнить работу вовремя и правильно.

**Любопытство - тоже семейная ценность, которая может проявляться через чтение книг.**

**Слово предоставляется Казанцевой Диана Алексеевна, библиотекарю Центральной городской библиотеки г. Камышлова (см. презентацию ТРЕНИНГ)**

* **9.** **Любопытство.** Дети по своей природе очень любопытны. Если бы вы[понаблюдали за малышом](http://familyis.ru/okh-uzh-ehti-deti.html), даже пару минут, то вы четко просмотрели бы это качество. У некоторых это любопытство ослабевает. Я думаю, важно поощрять и подталкивать наших детей, и даже самих себя, быть любопытным к вещам. Как разжечь наше любопытство? Задавайте множество вопросов. Читайте о том, о чем вы очень мало знаете и не бойтесь сказать, что вы чего-то не знаете. Критическое мышление является важным навыком, которому можно научиться и развивать путем изучения собственного любопытства.
* **10. Традиции -** **это то, что делает семью уникальной, они сплачивают всех членов семьи.**

**Следующая встреча будет посвящена семейным традициям. Приглашаем Вас поделиться традициями Вашей семьи.**

**Уважаемые участники встречи! Обратимся вновь к лепесткам ромашки (на обратной стороне) напишем ценности, о которых может быть забыли в начале диалога, но они ценны для вашей семьи. Может быть, Ваше мнение изменилось после услышанного, а возможно Вы остались при своей точке зрения.**

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

**Подведём итог сегодняшней встречи. О чем мы сегодня говорили? Какие эмоции вызвал разговор? Я прошу каждого участника выразит своё отношение, чувства, эмоции на лепестках ромашек. ЗАЧИТАТЬ!!!**

**Выражаю благодарность за организацию мероприятия:**

**психологу, Лесович Юлии Евгеньевне**

**библиотекарю, Казанцевой Диане Алексеевне**

**Волонтёрам: Петуховой Алине, Поторочину Тимофею, Григорьеву Кириллу**

**За предоставленную площадку методисту музея Марине Леонидовне и экскурсоводу Елене Владимировне**

**И конечно, семьям-участникам ….**

**Вернёмся к теме тренинга, к теме встречи – «Семейные ценности – это не брошки».**

**Из гостеприимного дома не уходят с пустыми руками!**

**Предлагаю выбрать на память о сегодняшней встрече – брошку-стекляшку, сохранить её и не забывать, что семейные ценности – это (лепестки РОМАШКИ!!!) – волонтёры читают!**

**ВКЛЮЧИТЬ песенку о семье!**