Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»

Министерства образования Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании Совета Автономного учреждения  Протокол от 31.08.2023 года № 1 | Утверждена  Приказом директора от 31.08.2023 г. № 47 д/о |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**  **«IT-Волонтёр»** | |
| Возраст учащихся: с 12 лет  Срок реализации: 1 год |
| Автор-составитель:  Мнейкина Анастасия Александровна,  методист ЦЦОД «IT-Куб.Вурнары» |

п. Вурнары, 2023 год

Оглавление

[Пояснительная записка. 3](#_Toc101529612)

[Цель и задачи программы 4](#_Toc101529615)

[Календарно-тематическое планирование. 5](#_Toc101529616)

# Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного образования «IT-волонтёр» составлена в соответствии с:

* Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»,
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики
* Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики

Программа дополнительного образования «IT-волонтёр» имеет социально-педагогическую направленность.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «IT-волонтёр» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы «IT-волонтёр»-социально-педагогическая.

**Дополнительность программы** «IT-волонтёр» по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

**Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «IT-волонтёр» выражается в том,** что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

**Новизна** программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтёр? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении « IT-волонтёр», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

**Отличительная особенность программы** заключается в развитие молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Срок реализации программы**: 1 год

**Участники программы**: обучающиеся с 12 лет.

**Цель и задачи программы**

Цель:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров

- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;

- Установление дружеских доброжелательных отношений с одногруппниками;

- Оказание внимания пожилым людям;

- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;

- Оказание внимания детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения**. К концу обучения учащиеся должны знать:

• понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;

• правила составления информационного буклета;

• методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;

• возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;

• правила выхода из конфликтной ситуации;

• влияние психоактивных веществ на организм человека;

• способы отказа от употребления психоактивных веществ.

**Учащиеся должны уметь:**

• владеть навыками планирования и самоанализа;

• разрабатывать социальные проекты;

• выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;

• эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;

• организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;

• уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;

• устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;

• владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

# Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | | Наименование разделов, темы занятия | | Дата проведения |
| 1 | | Анкетирование на выявление игровой зависимости | | Сентябрь-октябрь |
| 2 | | Тест для определения телефонной зависимости | | Октябрь |
| 3 | | Акции «Час кода» | | Ноябрь |
| 4 | | Тест-опросник для установления зависимости от компьютера | | Декабрь |
| 5 | | Распространение информации о существующих киберугрозах и методах борьбы с ними | | Январь |
| 6 | | Акция, приуроченная к празднику «День защитника отечества» | | Февраль |
| 7 | | Акция, приуроченная к празднику «Международный женский день» | | Март |
| 8 | | «Георгиевская ленточка» | | С 27 апреля |
| 9 | | Дороги Победы – Дороги домой 2022 | | С 1 по 9 мая |
| 10 | | «Бессмертный полк» | | 9 мая |
| 11 | | День защиты детей | | 1 июня |
| 12 | | «Мы граждане России» | | 12 июня |
| 13 | | Свеча памяти | | 22 июня |
|  |  |  |  | | |