

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1981»

Бартеневская ул., д. 27, Москва, 117042

Телефон: (495) 717-1754 Факс (495) 717-1754 E-mail: 1981@edu.mos.ru <http://sch1981uz.mskobr.ru>
ОКПО: 59872578, ОГРН: 1037727001762, ИНН/КПП 7727236153/772701001

27.01.2023 № 02-16-180/23

На № _____ от _____

ОТЗЫВ

на работу Нестерова Ю.А., Нестеровой М.Б.

**«Курс робототехники для детей дошкольного и начального школьного
возраста на основе культурно-исторического наследия»**

**Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания
в образовательной организации»**

Актуальность темы

Содержание разрабатываемого курса «Курс робототехники для детей дошкольного возраста на основе культурно-исторического наследия» направлено на знакомство с основами робототехники, а главное – воспитание в сфере духовно-нравственного просвещения. Дети прикасаются к истории, великим именам, русской культуре и традициям. Занятия воспитывают уважительное отношение к религии, миру, Отечеству, любви к родному краю, уважительному отношению к людям.

Актуальность курса обусловлена тем, что в современной школе робототехника постепенно внедряется в качестве обязательного предмета. Это очень интересный и объемный предмет, который напоминает современный окружающий мир. Люди окружили себя роботами со всех сторон. Теперь главное – включить разум и не стать роботами самим. Внутри человека – сердце, наш внутренний двигатель. Наша задача – вернуть его в нужном направлении.

Новизна данной методической разработки определяется ее направленностью, в которой благодаря изучению робототехники у детей формируется теплое отношение к Родине, истории, великим изобретателям и простым добрым людям,

формируется правильное отношение к православной вере и раскрываются основы нравственности, духовности.

Отметим важность культурно-исторического воспитания для подрастающего поколения. Детям необходимо воспитываться в духе культурно-исторических ценностей, чтобы отметить, насколько уникален современный мир, в котором мы живем. Пробудить любовь и уважение к человеку как образу Божию, как творцу современных достижений. Необходимо дать правильный посыл, рассказать о великих людях как о героях, на которыми хочется быть похожими. Например, об Архимеде, Леонардо да Винчи, Михаиле Ломоносове, Марии Монтессори, Николае Жуковском, Павле Яблочкове, Александре Лодыгине, Петре Капице и многих других замечательных людях. Работая с маленькими детьми, можно привести примеры великих добрых людей. Например, рассказать о прп. Сергии Радонежском, Серафиме Саровском, Севастиане Карагандинском, Антонии Сурожском, Кирилле и Мефодии, архиепископе Луке Войно-Ясенецком, Павле Адельгейме, Гаврииле Ургебадзе, Нектарии Эгинском, Феодоре Гаазе и других, вспомнить первого в мире эпидемиолога Джона Сноу, Игнаца Земмельвейса и Джозефа Листера (именно они обучили врачей дезинфицировать руки и инструменты), Эйбела Вулман и Линна Энслоу (хлорирование воды), Говарда Флори (пенициллин) и других великих людях, которые внесли вклад в медицину, литературу, культуру, образование в целом, в прогресс и Просвещение. Планируемым результатом станет понимание основ робототехники, моделирования, электроники, физики, математики, окружающего мира, нравственности и радость детских глаз от совместного творческого процесса...

Результаты работы

Экспериментальная работа по проведению курса робототехники в дошкольных учреждениях на основе культурно-исторического наследия осуществлялась в ходе нескольких этапов.

Экспериментальное исследование было проведено в 2020-2021 годах в подготовительных группах ГБОУ ДОУ и начальных классах «школы №1981» города Москвы. Оно охватило 24 ребенка в возрасте 5-9 лет.

Цель эксперимента: выявить эффективность включения культурно-исторической компоненты в курс по робототехнике для детей дошкольного и начального школьного возраста.

Гипотеза исследования: курс по робототехнике для детей дошкольного и младшего школьного возраста позволит получить лучший результат, если в него включить культурную, историческую, духовно-нравственную компоненту.

Поставленная гипотеза о том, что курс по робототехнике для детей дошкольного возраста позволит получить лучший результат, если в него включить культурно-историческую, духовно-нравственную компоненту после проведения эксперимента, подтвердилась.

Практическая ценность

Практическая значимость данной Конкурсной работы заключается в том, что проведенное исследование могут использовать воспитатели, учителя и родители для проведения курса робототехники с целью духовно-нравственного и культурно-исторического воспитания. Теоретическая значимость исследования состоит в определении значимости роли культурно-исторической, духовно-нравственной компоненты при знакомстве с основами робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Замечания

В представленной конкурсной работе недостатков и замечаний по содержанию и оформлению курса нет. При этом в качестве перспективы для дальнейшего исследования предлагается продолжить работу над методической разработкой по реализации курса робототехники на всех ступенях образования.

Отмеченные недостатки не снижают практическую ценность работы и не влияют на обоснованность защищаемых положений.

Заключение

Конкурсная работа представляет собой пояснительную записку, тематический план, конспекты уроков, список используемой литературы и приложения.

Рецензируемые методические материалы разработаны методически грамотно и соответствуют современным требованиям. Может использоваться в дошкольных учреждениях, начальных классах общеобразовательных школ, православных гимназиях, воскресных школах, в дополнительном образовании и домашних условиях.

Полученные автором результаты являются хорошей основой для реализации его на всех уровнях образования, так как курс охватывает различные предметные области, не только развивает, но и воспитывает. Курс активно применяется педагогами и воспитателями образовательных учреждений г. Москвы.

Работа отвечает требованиям Положения о конкурсе и достойна принятия участия в Ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».



Директор

А.В. Чермошенцев