**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 45»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**« Дарим радость»**

**Руководитель проекта:**

Волкова Татьяна Александровна

Заместитель директора по ВР

**Краткая аннотация:**

Проблема воспитания доброты, сострадания и доброжелательности заслуживает того, чтобы сегодня еще раз обратить на нее внимание.

«Детство – важнейший период в человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самостоятельная, неповторимая жизнь! От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце от окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», – говорил В.А.Сухомлинский.

В.А. Сухомлинский указывал, что младший школьный возраст является благодатным периодом для пробуждения у детей добрых чувств к людям, а средства эмоционального воздействия (красота поступков, красота природы, эмоциональность коллектива, слово, искусство, труд и игра, роль учителя и др.) Василий Александрович рассматривал как важнейшие факторы учебно-воспитательного процесса.

В 2016-2017 учебном году волонтеры нашей школы под моим руководством начали реализовывать социальный проект «Дарим радость!». Цель проекта состояла в том, чтобы окружить вниманием и заботой пожилых людей нашего района. Нашим вниманием были охвачены ветераны войны, труженики тыла, ветераны труда, инвалиды, да и просто жители нашего района. С этой целью в течение года ребята организовывали различные мероприятия. Изготавливали различные сувениры, поздравительные открытки для ветеранов войны, труда, инвалидов. Посещали их дома, поздравляли, за чаепитием беседовали о жизни, от пожилых людей много узнали интересного об их нелёгкой жизни, о том, как жила наша страна в те годы. Ребята с удовольствием участвовали в проекте, дарили тепло, внимание, проявляли заботу о пожилых людях. Даря тепло окружающим людям, ребята сами испытывали радость от своей работы. Они проявляли лучшие человеческие качества: добросердечность, сострадание, милосердие.

**Актуальность проекта:**

В современном мире, во времена компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. И только усилиями родителей, педагогов можно воспитать у ребенка эти качества.

Актуальность социально – педагогического проекта «Дарим радость» очевидна: обучающиеся проявляют чувства милосердия, гуманности, толерантности по отношению к близким людям, у них формируется чувство ответственности за окружающий мир, также привлекается внимание школьников к таким позитивным проявлениям личности как улыбка, доброта, помощь, забота, труд.

**Проблема.**

В нашей стране очень много людей, которым необходимо простейшее чувство внимания и милосердия. Это пожилые люди, больные, нуждающиеся в помощи, да и просто наши близкие родственники. Для них очень важно участие, проявление внимания, чтобы почувствовали, что они нужны, о них помнят. Старость и одиночество чаще всего идут бок о бок. К сожалению, мы не всегда думаем об этом, пока, молоды.

Мы поняли и решили, что нам, подрастающему поколению, нужно дарить заботу, внимание, частичку теплоты старшему поколению, да и просто окружающим людям. И мы решили заняться данной проблемой.

***Актуальность для волонтеров и учащихся:***

Участие в проекте позволит учащимся освоить навыки социального проектирования, что очень важно для духовно-нравственного развития детей.

***Актуальность для общества:***

Совместная деятельность детей и родителей – хорошая организационная и ценностная основа для социального закаливания и повышения уровня духовности семьи.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридический адрес | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45»  Адрес: 390010, г. Рязань, ул. Пирогова, дом 11  e-mail: [school45ryazan@yandex.ru](mailto:school45ryazan@yandex.ru) |
| Идея проекта | Дарить радость людям, живущим рядом. |
| Название | «Дарим радость» |
| Разработчик | Волкова Т.А., заместитель директора по ВР |
| Исполнители | Волонтеры отряда «Добрые сердца» |
| Сроки реализации | 2017 – 2020 годы |
| Цель проекта | Развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; развитие адекватной самооценки; развитие умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций.  . |

**Цель проекта:**

Развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; развитие адекватной самооценки; развитие умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать в сознании детей понятие «доброта»
2. Расширить знания школьников о доброте и её роли в жизни каждого человека.
3. Воспитывать доброжелательность.
4. Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.
5. Научиться жить под девизом: «Что бы вы ни делали, количество добра в мире должно увеличиваться».

**Сроки проведения проекта**: 2017 – 2020 год

**Участники проекта:**

**Руководитель проекта:**

Волкова Т.А., заместитель директора по ВР

**Партнёры проекта:**

Ученики 1- 4 классов

**Спонсоры проекта:**

Родители учащихся 1-4 классов

**Рабочая программа проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **сроки** |
| **1.Подготовительный этап**  1.1.Сбор и анализ информации  1.2.Изучение правовой базы  1.3.Финансовое обеспечение проекта | 1.Изучение проблемы среди младших школьников (Анкета «Наше отношение к людям старшего возраста»)  2.Получение данных о пожилых людях, особо нуждающихся во внимании.  Изучение нормативно- правовых документов.  Составление сметы | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь |
| **2.Основной этап** | 2.1.Налаживание связей с социальными партнёрами  2.2.Составление плана мероприятий по реализации проекта. | Сентябрь  Сентябрь |
| **2.Основной этап** | **Месячник пожилого человека**  1.Презентации по 1-4 классам.  2.Изготовление открыток и сувениров для пожилых людей.  3.Поздравления с праздником. Посещение семей, поздравления, чаепития | Октябрь |
| **Международный день Матери**  1.Изготовление поздравительных открыток  2.Праздник «День Мамы» | Ноябрь |
| **Месячник инвалидов**  1.Изготовление новогодних открыток для инвалидов, ветеранов, пожилых и одиноких людей  2.Посещение семей инвалидов и ветеранов, поздравления. | Декабрь |
| **День Защитника отечества»**  1.Изготовление поздравительных открыток  2.Праздник «Служить России» | Январь  Февраль |
| **Международный Женский День**  1.Изготовление поздравительных открыток  2.Организация Почты Добра | март |
| **День Победы**  1.Изготовление поздравительных открыток  2.Организация Почты Добра | май |
| **3.Заключительный этап** | Заключение и выводы по проекту | май |

**И так каждый новый учебный год.**

**Ожидаемые результаты.**

Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности поспособствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания.

Будет осуществлена моральная и материальная поддержка пожилым людям, людям из реабилитационного центра.

Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией школьного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых и детей.

**Этапы реализации проекта:**

* 1. **1. Подготовительный этап**
  2. ***Формирование групп для работы над проектом.***

Активность учащихся класса в реализации социального проекта:

* Социологи (изучение общественного мнения) *Воронина Мария*
* Журналисты (сбор данных о пожилых людях) *Чижикова Полина*
* Редакторы (подбор текстов стихов, текстов для поздравительных открыток) *Ларина София*
* Художники-оформители (помощь в оформлении поздравительных открыток) *дети и родители 1-4 классов*
* Финансисты (составление сметы) *Безруков Артем*
* Юристы (изучение нормативно-правовой базы) *Макарова Ирина*
* Затейники (организация и проведение праздников в классах, выступлений в школе, подготовка агитбригады) *Маторина Саша, Староверова Аня*
* Фотографы (фотографирование дел) *Чижикова Полина*

**2. Сбор и анализ информации.**

*1.Изучение проблемы среди младших школьников.*

Для изучения проблемы среди младших школьников социологами было проведено анкетирование. Было опрошено 60 школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анкета «Наше отношение к людям старшего возраста» | Результаты анкетирования  Да Нет | |
| 1.Понимаете ли вы что такое милосердие и сострадание. | 35 | 25 |
| 2.Как вы думаете, окружены ли достаточным вниманием, заботой люди старшего поколения? | 22 | 38 |
| 3.Нужно ли проявлять внимание, заботу к пожилым людям, инвалидам, ветеранам? | 60 | 0 |
| 4.Уделяете ли вы достаточно внимания своим близким родственникам пожилого возраста? | 44 | 16 |
| 5. Хотели бы вы принимать участие в оказании внимания, организации помощи людям пожилого возраста. | 53 | 7 |

На основе проведённого опроса среди младших школьников мы пришли к выводу, что данная проблема интересна и актуальна в наши дни. Все дети понимают, что надо быть чуткими по отношению к людям пожилого возраста. Практически все учащиеся хотели бы принимать участие в оказании внимания, организации помощи людям пожилого возраста.

*2.Получение данных о пожилых людях, особо нуждающихся во внимании.*

Журналисты обратились за помощью совет ветеранов. Им были предоставлены данные людей, проживающих в нашем поселке: пожилые люди (социально опекаемые), ветераны войны, труда, инвалиды.

**Изучение нормативно- правовой базы**

Юристы изучили нормативно-правовые документы.

**Статья 7 (из Конституции Российской Федерации)**

В Российской федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается **государственная поддержка** семьи, материнства, отцовства и детства, **инвалидов и пожилых** граждан, развивается система **социальных служб**, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные **гарантии социальной защиты.**

**Статья 31 (из Конвенции о правах ребёнка)**

1.Государства- участники признают право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства-участники уважают и поощряют право ребёнка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

**Финансовое обеспечение проекта**

Финансисты составили смету по расходам на реализацию социального проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | количество | цена | стоимость |
| 1.Альбом | 2 альбома | 30 руб. | 60 руб. |
| 2.Картон цв. | 5 пачек | 25 руб. | 125 руб |
| 3.Цвет. бумага | 3 упаковки | 30 руб. | 90 руб. |
| 4.Клей | 4 упаковки | 35 руб | 140 руб. |
| 5.Фломастеры | 1 пачка | 60 руб | 60 руб. |
| 6.Ручка | 2 ручки | 7 руб. | 14 руб |
| 7.Простой  карандаш | 2 каран. | 5 руб. | 10 руб. |
| 8.Призы на праздники | 10 призов  15 призов | 10 руб.  15 руб. | 100 руб.  225 руб. |
| Общая сумма- 824 рубля. Родители оказали спонсорскую помощь | | | |

**Взаимодействие со специалистами школы:**

* Социальный педагог (изучение законодательных актов)
* Организатор детского движения (сопровождение)
* Библиотекарь (подбор стихов, текстов к праздничным программам)
* Учитель музыки (подбор песен к праздничным программам)

**Заключение**

***Результатом*** работы должно стать: проявление чуткого внимания, теплоты, заботливого отношения к людям старшего поколения.

***Выводы:***  итак, в результате работы над проектом «Дарим радость»:

* Мы поняли, как важно быть чуткими и внимательными к старшему поколению.
* Мы попытались эту идею донести до учащихся младших классов.
* Нам удалось на протяжении проекта дарить радость, проявлять теплоту и заботу о тех, кто особенно нуждается в этом. Ведь от этого мы становимся добрее. А добро спасёт мир!

Мы твёрдо решили, что будем продолжать эту работу и дальше. Дарить частичку теплоты, радости людям.

**Социальная оценка результатов реализации проекта**

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа награждена благодарностями. Доброе дело не прошло незамеченным.

Администрация школы и учащиеся положительно оценили деятельность членов инициативной группы. Это нашло отражение и в устных отзывах работников учреждения и в приказе по школе.

**Вся деятельность по проекту представлена с группе ВК** <https://vk.com/club88161130>