Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Преображенская средняя школа»

**Социальный проект**

***«Здравствуйте, казаки…»***

Авторы:

Попов Виталий 10б кл

Попов Николай 6в кл

Пасечник Ярослав 6в кл

Блошкина Виктория 6в кл

Козыч Татьяна 6в кл

Панченко Ксения 6в кл

Константинова Альбина 2а кл

Артамонов Сергей 2а кл.

Руководители проекта: Тишкова Тамара Николаевна

**ст. Преображенская**

**2020г.**

**Продолжительность проекта:** декабрь 2020 – май 2021гг

**Краткое описание проекта:**

Проект «Здравствуйте, казаки…» направлен на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания учащихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества на основе поисково-исследовательской работы по краеведению и истории семьи, города, района. Проект является одним из направлений системы гражданско-патриотического воспитания школы, обеспечивающей развитие школы как центра патриотического воспитания через формирование высокого патриотического сознания, гражданской ответственности, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Духовное наследие российского казачества формирует ценностное отношение к Родине, чувство ответственности за судьбу Отечества, стремления служения и готовности к его защите.

Изучение истории казачества может стать духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству, «малой родине», лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

Считаем разработку проекта актуальной и своевременной, ведь основой содержания данного проекта является наше духовно – нравственное становление, основанное на казачьих традициях. В год 75- летия Великой Победы, в момент небывалого подъема патриотизма в российском обществе, это стало особенно актуальным.

***Цель проекта:***

Пробуждение интереса к своим родовым корням, к истории своего края у учащихся на основе изучения истории своих семей, своего города, казачьих традиций.

***Задачи проекта:***

Формирование устойчивого интереса к духовно – историческому наследию своей семьи, станицы, района, государства.

Привлечение к участию в патриотическом воспитании обучающихся родителей, жителей станицы.

***Направления работы:***

 правовое: изучение нормативно - правовой базы по казачеству в РФ;

 этнокультурное: встречи с представителями казачества, подготовка и организация тематических мероприятий казачьей направленности;

* разучивание казачьих сказаний, песен, обрядов

 информационное: размещение на школьном сайте материала о работе участников проекта «Здравствуйте, казаки….», поддержка, распространение информации о работе в рамках проекта, создание буклетов, открыток, плакатов, презентаций, выпуск газет, публикации в СМИ.

***Ожидаемые результаты:***

 Повышенная социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Реальный вклад учащихся в развитие патриотического воспитания в школе, станице, районе.

 Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.

 Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по изучению истории казачества.

 Активизация интереса к углубленному изучению истории Отечества, воспитание уважения к подвигу, гордости за свой коллектив, чувства сопричастности к истории России.

 обретение опыта работы в информационном пространстве;

 развитие коммуникативных способностей, самоутверждение в коллективе; повышение культуры общения.

***Критерии результативности:***

 Пробуждение интереса к своим родовым корням, к истории своего края у учащихся на основе изучения истории своих семей, своей станицы, казачьих традиций; выявление семей, имеющих казачьи корни, привлечение их к участию в общешкольных мероприятиях.

 участие и победы учителей и учащихся в творческих и социально- значимых проектах (в том числе совместных) казачьей направленности, спортивных мероприятиях.

 повышение культуры общения, самоутверждение в коллективе.

 проявление инициативы и самостоятельности;

 удовлетворенность учащихся и родителей новым качеством образовательного процесса, результатами своей деятельности, ощущение собственной необходимости;

 повышение статуса школы в социуме.