**Профилактический проект «Я + ТЫ = МЫ»**

Без дружеского взаимодействия ,без тонкого взаимопониманияучителя и родителей, школы и семьи невозможно счастье ребенка,жизнь его может лишиться счастья, а без этого нет детства .В. А. Сухомлинский.

* В процессе обучения и воспитания ребенка, в ежедневной практике, педагоги оказывают помощь ученику в преодолении различного рода трудностей. Когда проблемы решаются не за ребенка, а педагогическое взаимодействие направлено на обучение самостоятельному поиску пути решения и осознанному выбору наиболее эффективного способа преодоления трудности самим учеником, тогда речь идет о сопровождении. Изменения, которые в течение последних лет происходят в системе образования, требуют от современной школы новых подходов к организации психолого-педагогических условий внутри образовательного учреждения. Внутришкольное сопровождение учащегося, как показывает практика, позволяет успешно решать задачи, стоящие в настоящее время перед школой. Основная цель сопровождения – обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации каждого ребенка; объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливой молодежи;создать условия и оказать помощь в развитии одаренной молодежи;разработать индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогического сопровождения талантливых обучающихся;создать ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях).

Что чувствует ребенок, подросток, запутавшийся в своих проблемах? Скорее всего, одиночество, беспомощность. Как и кто может помочь ученику справиться с трудностями в учебе и общении? Как помочь старшекласснику добиться успеха на важном, но очень сложном этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения? К кому он может обратиться?

В нашей гимназии социально-психологическая служба - это место, куда приходят ученики, родители, учителя, классные руководители и представители администрации за, информацией, поддержкой и помощью. СПС – это команда специалистов: психологов, социального педагога, медицинского работника, логопеда, которые не только помогают в решении проблем, но и занимаются их профилактикой.

Перед командой специалистов по сопровождению стоит ряд задач, одна из основных это - осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

Основываясь на основные принципы работы СПС: «Всегда на стороне ребенка!», непрерывность сопровождения, комплексный подход, мультидисциплинарность, а так же, учитывая поведенческие и возрастные особенности наших учеников, мы создали проект «Я + ТЫ = МЫ».

В основе задач реализации данного проекта лежит возможность предоставления учащимся актуальной, достоверной и всеобъемлющей информации о возможностях самореализации и раскрытия своего творческого, интеллектуального и спортивного потенциала. Так же этот проект направлен на изменение отношения, мотивации и поведения учащихся, понимая, что любое воздействие должно предоставлять возможность выбора, тем самым обеспечивая соблюдение прав ребенка. Участниками проекта являются учащиеся, родители и учителя.

Проект реализуется в три этапа. Срок реализации: октябрь – апрель.

**1 этап** ( информационно - просветительский ) проходит в течении 1 учебной недели, с предварительной подготовкой.

**Акция «Я молодец, потому что…».**

Каждый желающий представляет результаты своих увлечений, хобби, талантов. Учащиеся получают информацию о способах получения умений, об их разновидностях.

На переменах организуется выставка представленных работ, результатов достижений учащихся в любых сферах деятельности детей.

**2 этап (**практически - обучающий) проходит в течении 2-х учебных недель, с предварительной подготовкой.

**Акция «ТЫ молодец, потому что…».**

На переменах, в рекреациях гимназии, учащиеся и родители проводят мастер – классы. Каждый может попробовать себя в различных направлениях (бисероплетение, судомоделирование, актерское мастерство, игра на музыкальных инструментах, хореография, вокал, спортивное направление).

**3 этап** (социально – направленный) проходит в течении 1 месяца.

**Акция «МЫ молодцы, потому что…».**

- Проведение соревнований по настольному теннису, игре в шашки и шахматы.

- Проведение социологического исследования «Внеурочная занятость»

- Создание путеводителя «Вектор развития» по организациям дополнительного образования.

(возможно сетевое взаимодействие с ОУ Красноармейского района, с целью организации свободного времени детей и подростков. Возможность знакомства с учреждениями дополнительного образования района – СЮТ, СЮН, ЦДТ, «Форум» ФСК «Судостроитель», «Темп», ДК «Царицин», ГБО «Центр народного творчества», ДК «Судоверфь», ДЦТДиМ).

- Гала – концерт «Созвездие талантов» (завершение проекта).

Организация деятельности по реализации данного профилактического проекта основывается на принципах  социального  партнерства.

* согласованность  действий  родителей  и  педагогов;
* договоренность  между  родителями  и  педагогами ;
* эмоциональный  отклик  на  события ;
* единство  требований ;
* взаимное  оповещение ;
* совместная  деятельность  педагога,  детей и  родителей.

Концептуальной основой нашей деятельности является педагогика успеха, поэтому данный проект стал в гимназии традиционным.

Ожидаемые результаты.

* Самореализация талантливой молодежи через участие в конкурсах, марафонах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.
* Формирование целостной постоянно функционирующей системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых подростков.
* Создание постоянно обновляемой информационной базы данных талантливой и способной молодежи.
* Своевременное оказание психолого-педагогической помощи подросткам с особыми возможностями (коррекция психоэмоционального состояния, повышение уровня мастерства, содействие в участии в мероприятиях различного уровня).
* Совершенствование профессионального мастерства и развитие личностного потенциала талантливой молодежи.

Возможные риски.

* возможность недовольства родителей и отказ принимать участие в дополнительных репетициях, в необходимости подготовки подростка в домашних условиях;
* перегрузка воспитанников, так как участие в фестивалях, конкурсах требует подготовки вне занятий, дополнительного времени;
* отсутствие финансирования на приобретение костюмов, профессионального оборудования и инструментария,

Минимизации рисков будет способствовать:

* организация консультативной помощи родителям, воспитывающим подростков;
* оптимизация воспитательно-образовательного процесса.