**Паспорт проекта**

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича.

**Название проекта:** «По следам подвигов русского народа».

**Тип проекта:** благотворительный.

**Руководитель проекта:** Елисеева Яна Сергеевна, педагог-психолог.

**Участники проекта:** обучающиеся 9 классов. Данные волонтеры являются официальными волонтерами сайта «Добро.ru» и имеют в своем активе большое количество волонтерских часов. (за 2020-2021 учебный год)

**Актуальность проекта.**

Понятие патриотизм охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры. И в первую очередь эта проблема касается молодежи.

Сегодня Россия сталкивается с многочисленными вызовами – попытками переписывания истории, подменой традиционных ценностей, характерных для русской культуры. Однако существует средство, которое помогает защитить общество от таких угроз. И это - осознанное отношение к Родине, к ее прошлому, настоящему и будущему.

Для воспитания патриотов в лице современной молодежи, необходимо сотрудничество школы, семьи, педагогов и самих детей. Патриотизм не заложен в генах человека: это не наследственное, а социальное качество. Задача проекта «По следам подвигов русского народа» рассказать историю «глазами современных школьников». Пропустить знания о войне через «фильтр» подросткового понимания. Находясь на местах военных действий и на местах боевой Славы, подростки ведут исторические очерки и репортажи для молодежи.

**Проект состоит из нескольких этапов.**

1.Изучение литературы и исторических материалов о военных действиях и мемориалах и памятниках.

2.Посещение военных мемориалов в разных городах.

3. Информирование молодежи о победах русских воинов «Глазами современных школьников». Очерки и репортажи школьников с мест Боевой Славы.

4. Акция «Ветераны живут рядом». Шефская помощь ветерану, закрепленному за классом. Встречи с ветеранами. Организация концертной программы для них.(концертные бригады)

На сегодняшний день, когда количество нуждающихся в бескорыстной помощи растет, большое значение имеет чувство причастности и умение сострадать. Указанный проект направлен на включение детей и их родителей в патриотическую и благотворительную деятельность как способ повышения духовно-нравственного уровня ребенка и развитие патриотизма.

Реализация данного проекта обеспечит единство теоретической и практической подготовки, повышение компетентности классных руководителей, социальных педагогов в вопросах организации благотворительной и организационной деятельности.

**Сроки и этапы реализации проекта:** сентябрь 2020 г. – май 2021 г., сентябрь 2021- май 2022 г

(03.09.20-21.05.2021) первая группа волонтеров

(4.09.21-21.05.2022) вторая группа волонтеров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | **Подготовительный этап:**   * определение темы и актуальности проекта, основных целей и задач; * определение состава проектной группы; * подготовка материалов для реализации проекта (подбор литературы, составление презентаций, подготовка оборудования для демонстрации презентаций и художественных фильмов). | сентябрь - ноябрь |
| 2. | **Основной этап:**  -Изучение литературы и исторических материалов о военных действиях и мемориалах и памятниках.  - участие в киномарафонах «Фильмы о войне» в оф-лайн и онлайн режимах.  - ежегодный фестиваль военной песни   * проведение мероприятий, направленных на воспитание у учеников нравственных ценностей;патриотизма * поездки и экскурсии. (мемориалы. памятники и музеи) * проведение мероприятий, направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся * репортажи и видео-очерки   Освещение информации в группах и чатах, на разных платформах. | декабрь – апрель  февраль |
| 3. | **Заключительный этап:**   * оценка эффективности проекта; * анализ и обобщение полученных результатов посредством проведения анкетирования среди учащихся; * определение перспектив развития указанного проекта. | апрель-май |

**Основные цели и задачи проекта.**

**Цели проекта:**

1. Развитие патриотического воспитания. Развитие патриотического сознания. Воспитание бережного отношения к народной памяти.
2. Формирование у школьников осознанного представления о социально значимой деятельности, воспитание осознанной потребности в помощи окружающим, демонстрация общественной и личной значимости помощи подрастающего поколения.
3. Формирование нравственных ценностей: гуманность, милосердие, сострадание, отзывчивость.

**Задачи проекта:**

* посещение мест и мемориалов боевой славы. Показать города-герои «глазами современной молодежи». Информирование молодежи о местах боевой Славы. Популяризация патриотических ценностей среди молодежи.
* формирование нравственных ценностей у подрастающего поколения: патриотизма, гуманизма, милосердия, сострадания;
* вовлечение школьников в практическую деятельность по оказанию помощи окружающим, поддержка инициатив со стороны детей в части планирования и проведения социально значимых акций;
* приобщение к воспитательной работе семьи, общественных организаций, воспитательных учреждений.

**Содержание проекта**

Приоритетное место в организации данного проекта являлось формирование целостного мировоззрения, направленного на формирование нравственных ценностей и патриотического сознания подрастающего поколения. Проект «По следам подвигов русского народа» направлен на формирование осознанной, инициативной социальной и патриотической деятельности. Данный проект включает в себя четыре основных направления деятельности:

1. просветительская (изучение истории страны, изучение и сохранение военной памяти).Уроки памяти и уроки мужества.
2. практическая (посещение мест и мемориалов боевой славы. Города-герои и города Боевой Славы «глазами современной молодежи». Ведение репортажей и очерков.
3. благотворительная (оказание материальной поддержки Ветеранам, проведение благотворительных акций, шефская помощь. Ежегодная акция «Ветеран живет рядом»),
4. развлекательная (просмотр фильмов о войне и победе, проведение мероприятий для формирования концертных бригад, марафон стихотворений, Ежегодный фестиваль военной песни, киномарафон)

При разработке проекта была поставлена методическая цель: создать содержательные и организационные условия для развития у школьников осознанной потребности изучать и сохранять историческую память через свои исследования о войне.

В рамках проекта должен быть решен ряд вопросов, к числу которых следует отнести:

1. Что такое патриотизм? Как он формируется?
2. Что такое благотворительность и волонтерство?

3) Как школьники могут поддержать благотворительные мероприятия в рамках школы и Адлерского района города Сочи?

**Проблемы проекта:**

* Финансирование для поездок.

**Реализация проекта** была осуществлена в различных формах и методах, к числу которых следует отнести:

1. посещение мемориалов, памятников и мест боевой славы
2. учебно-информационные беседы с использованием мультимедийного оборудования;
3. встречи с ветеранами;
4. проведение анкетирования и опросов среди обучающихся;
5. художественная творческая работа (освещение мероприятия в социальных сетях, фотоотчеты);
6. проведение акций, направленных на оказание помощи социально незащищенным слоям населения;
7. изучение особенностей общения с пожилыми людьми и инвалидами в СМИ и сети Интернет.

**Дальнейшее развитие проекта.**

Проект «По следам подвигов русского народа» в дальнейшем может продолжить свою деятельность и найти широкое применение не только в рамках отдельных классов, но и в рамках всей школы. Дальнейшая реализация проекта прописана на сайте «Добро.ru», где к нашей школе присоединились участники других школ.

**Отчет о реализации проекта**

**Ход мероприятий**

1) организация маршрутов и организация встреч с музеями и экскурсоводами. Организация поездок.

2) выпуск очерков и репортажей о посещении мест Боевой Славы.

3) презентации о ветеранах и тружениках тыла, закрепленными за классами МОБУ СОШ 100.

4) киномарафон, посвященный фильмам о войне («Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики», «Офицеры»);

5) уборка памятников и мемориалов, закрепленных за школами

6) встречи-беседы с ветеранами Великой Отечественной Войны и тружениками тыла.

7) организация встреч с родными ветеранов и сбор сведений о пожеланиях ветеранов.

8)посылки для ветеранов. Ежегодная акция «Ветеран живет рядом»

9)концертные бригады для Ветеранов.(ежегодные)

**Ожидаемые результаты:**

− формирование осознанной гражданской позиции, патриотизма, толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов, убеждений и социального положения.

- посещение городов героев и популяризация патриотических ценностей среди молодежи.

− повышение уровня сознательного поведения школьников путем массового вовлечения детей в благотворительную деятельность;

− информирование обучающихся о проблемах социально незащищенных слоях граждан через мероприятия различной направленности;

**Итоги реализации проекта:**

- посещение городов героев и мест боевой славы и популяризация патриотических ценностей среди молодежи.

- вовлечение детей в благотворительную деятельность;

- оказание помощи ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны.

- проведение концертных бригад для ветеранов, закреплённых за классом

- уборка памятников и мемориалов.

- творческие работы обучающихся, акции, фотоотчеты, репортажи, очерки.

- присоединение к нашей деятельности волонтеров из других регионов.

**Чему научились обучающиеся:**

В ходе реализации проекта «По следам подвигов русского народа» ученики принимали активное участие в мероприятиях, направленных на формирование осознанного представления о социально значимой деятельности: проводили дискуссионные беседы, репортажи и очерки о формировании патриотических ценностей, о пользе благотворительности для Ветеранов ВОВ, разрабатывали информационные ролики и видео, участвовали в школьных акциях, фестивалях. Ведут свои репортажи на различных платформах.

Вся деятельность этого проекта освещена на официальном сайте «Добро.ru», в группах ВК и Телеграм, на YouTube канале.

Директор МОБУ СОШ № 100 г. Сочи

им. Героя Советского Союза Худякова И.С. С.А.Пинязева

Педагог-психолог Я.С.Елисеева