Приложение N 2  
к Положению

КАРТА ПРОЕКТА

<\*> Поля, обязательные для заполнения

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Направление конкурса <\*> |  |
|  |  |
| Название проекта <\*> | Ключик к счастью |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Проектная группа <\*> | Руководитель проекта  Кичигина Екатерина Александровна |
|  | Ф.И.О. (полностью) автора или руководителя проекта <\*> Аветисян Валерия Валерьевна |
|  |  |
|  | Адрес фактического проживания <\*> Ульяновская область,Вешкаймский район ,п.Шарлово ул.Центральная д.9 кв.2 |
|  |  |
|  | Номера стационарного (с кодом) и мобильного телефона <\*> 89084841019 |
|  |  |
|  | Адрес электронной почты <\*> lerochka.ponomareva.99.99@mail.ru |
|  |  |
|  | Адрес персонального сайта (сайта проекта) |
|  |  |
|  | Адреса социальных сетей (ЖЖ, Вконтакте, Твиттер, и др.)  https://vk.com/id180931005 |
|  |  |
|  | Место обучения или работы <\*> Карсунский технологический техникум |
|  |  |
|  | Команда проекта <\*> (Ф.И.О., функциональные обязанности и опыт работы основных исполнителей проекта) |
|  | 1. 2. 3. |
|  |  |
| География проекта <\*> | Муниципальные образования Ульяновской области, в которых реализуется проект |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Период реализации проекта <\*> | Продолжительность проекта (в месяцах) <\*> |
|  |  |
|  | Дата начала реализации проекта (день, месяц, год) <\*> |
|  |  |
|  | Дата окончания реализации проекта (день, месяц, год) <\*> |
|  |  |
|  |  |
| Ресурсы проекта <\*> | Запрашиваемая сумма (в рублях) <\*> |
|  |  |
|  | Имеющаяся сумма (в рублях) <\*> |
|  |  |
|  | Предполагаемая сумма софинансирования (в рублях) проекта за счет внебюджетных источников с указанием наименования организаций, участвующих в финансировании проекта <\*> |
|  |  |
|  | Полная стоимость проекта (в рублях) <\*> |
|  |  |

Описание проекта

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Аннотация <\*> (описание проекта, не более 1/3 стр.) | В Карсунском районе студентами КаТТ для детей с ОВЗ было создано волонтерское движение в рамках ученического самоуправления «Ключик к счастью», которое призвано послужить оптимальной моделью накопления, совершенствования и трансформации социального опыта с детьми с ОВЗ для решения задач дальнейшей социальной адаптации.  Основная идея волонтерского движения : - Если у Вас есть желание помочь ребенку –ребенку с ОВЗ познавать окружающий мир, открыть для него новые горизонты, но Вы не решаетесь сделать первый шаг, - Если вы уже начали общение, но вопросов пока больше, чем ответов, - Если дружба с таким ребенком давно стала частью вашей жизни, но вам интересно, что еще можно сделать в этом направлении – это движение волонтеров для вас!  Проект разработан в целях привлечения добровольцев и организации деятельности, связанной с распространением добровольческих технологий в масштабах Карсунского района. Проект предполагает создание движения волонтеров, в которой будет организовано обучение добровольцев (волонтеров) конкретным методам, приемам и тактикам работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и детьми-инвалидами по зрению, на основе инновационных социальных технологий, применяемых в проекте.  Волонтеры получат знания по направлениям:  - организация участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ по зрению в массовых культурно-досуговых мероприятиях: походы в кино, театр, где дети-инвалиды и дети с ОВЗ по зрению будут общаться со своими здоровыми сверстниками;  - самостоятельная подготовка и организация массовых мероприятий с участием детей-инвалидов и детей с ОВЗ по зрению, их здоровых сверстников и их семей (интеграционные фестивали, поездки на экскурсии, праздники);  - основы психолого-педагогической и социальной помощи детям - инвалидам и детям с ОВЗ по зрению (конфликтологии, стрессоустойчивости, развития коммуникативных качеств и т.д.).    Весь период реализации проекта специалистами наши Карсунского технологического техникума будет оказываться информационно-консультационная и методическая поддержка участников проекта. |
|  |  |
| Актуальность <\*> (решаемые общественно значимые проблемы, не более 1 стр.) | Актуальность проблемы исследования связана с тем, что в современных условиях волонтерское движение является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. Актуальность создания волонтерского движения состоит в том, что оно способствует:  -    формированию образа жизни, достойного человека;  -    формированию жизненных позиций ребенка;  - формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;  -    развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.  -к стиранию границ общения между молодежью и детьми с ОВЗ ; -привлечение внимания молодежи к проблемам социализации и адаптации детей с ОВЗ; 03.04.2019 года дан старт проекту «Ключик к счастью » . Волонтерский отряд «Шаг на встречу» подают прекрасный пример другим, учат милосердию, толерантности, готовности поддержать и помочь в трудную минуту, а это так нужно в человеческом обществе. Волонтерское движение – это благоприятная сфера для улучшения развития самостоятельности, ответственности, самоконтроля и общественной деятельности.  В настоящие время дети с ОВЗ тяжело адаптируются в жизни и обществе, круг общения ограничен их семьёй, а наша задача расширить их круг общения .Для этого мы создаём проект «Ключик к счастью», чтобы они развивали свои способности в кругу друзей и не считали себя «не нужными». На сегодняшний день не развита система дополнительного образования для детей-инвалидов, им слабо оказывается помощь на форумах, в чатах, социальных сетях. Дети с ОВЗ часто боятся участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, считая, что это не для них, но наши волонтеры дают возможность им в этом сомневаться, таким детям нужна наша поддержка и помощь .Проблемой остается и организация отдыха детей с ОВЗ совместно со здоровыми сверстниками. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Целевые группы <\*> (на которые направлен проект) | Первая целевая группа -это 14 детей с ОВЗ посещающие «Парус надежды». Вторая целевая группа-это 15 студентов волонтерского отряда «Шаг на встречу». |
|  |  |
| Цель проекта <\*> | Цель проекта:  создать условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через построение социально-добровольческой развивающей среды. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Задачи проекта <\*> | Задачи проекта:   1.Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс; 2.Выявление особенностей межличностных отношений ребёнка с особенностями в развитии ; 3.Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья ; 4.Обучение волонтеров работе с детьми с ОВЗ; 5.Внедрение современных образовательных технологий ; 6.Формирование адекватных форм поведения; 7.Снятие состояния эмоционального дискомфорта; 8.Коррекция познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, восприятия) ; 9.Развитие крупной и мелкой моторики; 10.Развитие форм конструктивного взаимодействия и общения.  11.Обучение в школе волонтеров по программе «Абилимпикс». |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Методы реализации проекта <\*> (способы реализации проекта, ведущие к решению поставленных задач) | |  | | --- | | Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуального развития ребёнка. Доказано, что развитие движений руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления. Техника письма также требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, и в том числе хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Нарушения перечисленных психических функций и моторики выражается в проявлениях дисграфии, утомляемости, негативном отношении к учёбе, школьных неврозах. Коррекция связана с развитием быстроты, точности движений, развитие навыков ручной умелости, координации движений рук, развитие мелких мышц кисти, развитие умения отображать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.  Собой организацию целостной осмысленной деятельности ребёнка и учителя, проводимой в соответствии с определенными научно обоснованными принципами:  Развитие умений и навыков, позволяющих в комплексе развивать познавательную деятельность и личность ребёнка.  Развитие умения думать, рассуждать, строить умозаключения, используя для этого диалог ребёнка и учителя, в котором учитель задает вопросы, стимулирующие мышление.  Развитие у учащихся основных (базовых) мыслительных операций и важнейших интеллектуальных умений, составляющих ядро любой познавательной деятельности человека.  Коррекция и развитие понимания. Формирование умения понимать общий и переносный смысл слов, фраз, текстов.  Коррекционные занятия проводятся в индивидуальной форме (подгрупповая).  В каждом занятии имеется практическая работа по коррекции мелкой моторики рук (аппликация, лепка, изготовление поделки, рисование картинки и т.д.). | |

картинки и т.д.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный план реализации проекта <\*> (основные мероприятия) | Мероприятия | Сроки  ( дд.мм.гг ) | Количественные показатели |
| Понедельник | 1.Аппликации | Каждый понедельник |  |
| Вторник | 2.Рисование красками | Каждый вторник |  |
| Среда | 3.Лепка | Каждую среду |  |
| Четверг | 4.Раскраска | Каждый четверг |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Смета расходов<\*> | Статья расходов | Стоимость (ед).руб | Кол-во единиц | Всего ,руб |
| Клей-карандаш | Подделки, аппликации | 92.50 | 10шт | 925-00 |
| Клей-пистолет | Подделки, аппликации | 200 | 3 шт | 600-00 |
| Стержни клеевые | Подделки, аппликации | 120 | 10 шт | 1200-00 |
| Ножницы | Подделки, аппликации | 82 | 5 шт | 410-00 |
| Краски акварель (24 цвета) | Подделки, аппликации, раскраски, рисование | 155 | 5шт | 775-00 |
| Краски акварель (10 цветов) | Подделки, аппликации, раскраски, рисование | 74 | 3 шт | 222-00 |
| Набор кистей | Подделки, аппликации, раскраски, рисование | 238 | 5 уп | 1190-00 |
| Стакан непроливайка | Подделки, аппликации, раскраски, рисование | 16.50 | 10 шт | 165-00 |
| Цветная бумага двухсторонняя (12 цветов) | Подделки, аппликации | 79 | 5 шт | 395-00 |
| Цветная бумага мелованная (20 цветов) | Подделки, аппликации | 78 | 10 шт | 780-00 |
| Самоклеящаяся бумага | Подделки, аппликации | 114 | 10 уп | 1140-00 |
| Цветная бумага бархатная (7 цветов) | Подделки, аппликации, раскраски, рисование | 122.50 | 10 уп | 1225-00 |
| Цветной мягкий пластик А4 (4 цвета) | Подделки, аппликации | 124.50 | 10 уп | 1245-00 |
| Цветной мягкий пластик пушистый А4 (4 цвета) | Подделки, аппликации | 168 | 10 уп | 1680-00 |
| Цветной мягкий пластик самоклеящийся | Подделки, аппликации | 173.50 | 10 уп | 1735-00 |
| Цветной картон мелованный двухсторонний | Подделки, аппликации | 60 | 10 шт | 600-00 |
| Цветной картон | Подделки, аппликации | 32.50 | 10 шт | 325-00 |
| Цветной картон флюоресцентный | Подделки, аппликации | 120 | 10 шт | 1200-00 |
| Белый картон | Подделки, аппликации | 26 | 10 шт | 260-00 |
| Цветной картон бархатный | Подделки, аппликации | 185 | 10 шт | 1850-00 |
| Цветная пористая резина для подделок | Подделки | 150 | 10 шт | 1500-00 |
| Цветная бумага гофрированная | Подделки, аппликации | 90.60 | 10 шт | 906-00 |
| Георгиевская лента (5 см) | Канзаши | 25 | 10 м | 250-00 |
| Лента триколор (5см) | Канзаши | 30 | 10 м | 300-00 |
| Атласная лента (5см) | Канзаши | 14 | 50 м | 700-00 |
| Атласная лента (2.5 см) | Канзаши | 7 | 20 м | 140-00 |
| Атласная лента (4 см) | Канзаши | 10 | 20 м | 200-0 |
| Атласная лента(0.5 мм) | Казаши | 4 | 20 м | 80 -00 |
| Глина для лепки (7 цветов) | Подделки,  аппликации | 124 | 10 шт | 1240-00 |
| Тесто для лепки (6 цветов) | Подделки,  аппликации | 195 | 10 шт | 1950-00 |
| Масса для лепки (24 цвета) | Подделки,  аппликации | 228 | 10 шт | 2280-00 |
| Пластилин (24 цвета) | Подделки,  аппликации | 205.50 | 10 шт | 2055-00 |
| Пластилин (36 цветов) | Подделки,  аппликации | 370.50 | 10 шт | 3705-00 |
| Краски пальчиковые (6 цветов) | Раскраски,  рисование | 304.50 | 10 шт | 3450-00 |
| Карандаши цветные (12 цветов) | Раскраски,  рисование | 81.50 | 10 шт | 815-00 |
| Пластилин( 6 цветов) | Подделки,  аппликации | 67 | 10 шт | 670-00 |
| Мелки восковые (24 цвета) | Раскраски,  рисование | 165 | 10 шт | 1650-00 |
| Карандаши «для малышей» толстый набор( 6 цветов) | Раскраски,  рисование | 565 | 5 шт | 2825-00 |
| Альбом для рисования | Раскраски,  рисование | 42.50 | 10 шт | 425-00 |
| Клей ПВА | Подделки,  аппликации | 53 | 10 шт | 530-00 |
|  | ИТОГО: |  |  | 43 593-00 |

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты <\*> | Достигнутые результаты <\*>(позитивные изменения, произошедшие в результате реализации проекта) |
|  | Количественные показатели (основные количественные результаты, включая численность молодежи, вовлеченной в мероприятия проекта) <\*> |
| Расширение границ общения | Достигнуты результате (границы общения расширены, налажен тесный контакт между волонтерами и детьми с ОВЗ). |
|  | Качественные показатели (качественные изменения) <\*> |
| Теоретический знания по проблеме с ОВЗ | - знания о детях с ОВЗ  - позитивные изменения в восприятии себя и окружающей жизни;  - активная жизненная позиция детей;  - толерантность;  - умение принимать решение в разных ситуациях;  - удовлетворенность взаимоотношениями с окружающими людьми и, как правило, коммуникабельность;  - воспитание привычки совершать поступки доброты и отзывчивости, осознание того, что искренняя забота приносит радость (совместные творческие дела с детьми с ОВЗ.) |
|  | Позитивные изменения, которые произойдут по завершении проекта. |
|  | Количественные показатели (основные количественные результаты, включая численность молодежи, вовлеченной в мероприятия проекта) <\*> |
| По окончанию проекта произойдут позитивные изменения | Развитие крупной и мелкой моторики, координации движений рук, кистей рук, глаз посредством досуговой деятельности, использование аппликаций и подделок при организации досуга детей с ОВЗ. Совместная досуговая гармонизация детско-волонтерского отношения. |
|  | Качественные показатели (качественные изменения) <\*> |
| Обучили волонтеров с правильным подходом к детям с ОВЗ | Формированы адекватные формы поведения;  Сняты состояния эмоционального дискомфорта;  Корректированы познавательные сферы (памяти, внимания, мышления, восприятия) ;  Развита крупная и мелкая моторика;  Развиты формы конструктивного взаимодействия и общения. |

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт работы <\*> (опыт по реализации аналогичных проектов) | ОТСУТСТВУЕТ ОПЫТ РАБОТЫ |

|  |  |
| --- | --- |
| Демонстрация проекта <\*> | Информация о проекте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (название материалов и ссылки на них) <\*> |
|  |  |
|  | Презентация проекта на молодежных мероприятиях (название, дата и место проведения мероприятий) <\*> |
|  |  |
|  |  |
|  |  |