Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа ст. Екатериноградской»

Прохладненского муниципального района КБР

Муниципальный этап Всероссийского конкурса

«Доброволец России – 2018»

*Бездомные животные*

Социальный проект.

Подготовила:

Стаценко Светлана, 8 класс

Руководитель:

Еманова А.В.,

педагог -организатор

2018

**Содержание**

Введение .……………………………………………………………………………………..3

1. Бездомные животные ………………………………………………………......................4

1.1 Причины появления бездомных животных ……………………………………………4

1.2 Проблемы, связанные с бездомными животными ………………………. ……………4

1.3 В защиту собак и кошек ………………………………………………….....................5-6

2.Исследование о численности бездомных животных в нашем селе…………………………………………………………………………………………….6

2.1 Социологический опрос населения…………………………………………………….6

2.2.Проведение агитационной работы «Протяни руку помощи»………………………………………………...……………………………………7

3. Результаты и выводы о проделанной работе……………………………………………8

Заключение .………………………………………………………………………………... 9

Список литературы………………………………………………………………………….10

Приложение .………………………………………………………………………………...11

**Введение**

**Актуальность и выбор темы исследования**

Каждый день я наблюдаю ужасную картину: множество собак и кошек, которые бродят по улицам нашего села, питаясь на помойках для того, чтобы выжить. У меня стали возникать вопросы:

* Откуда они?
* Что с ними случилось?
* Были ли у них хозяева?
* А может их бросили, или они пропали?

Мне жалко бездомных животных, выброшенных на улицу прежними хозяевами. Почему люди забыли о верности и привязанности тех, кого приручили и равнодушно проходят мимо них, делая вид, что ничего не замечают.

Чтобы ответить на эти вопросы, я решила попробовать выяснить причины появления бездомных животных и попытаться привлечь внимание людей к этой проблеме.

Тем более эта проблема актуальна очень давно и носит глобальный характер. Бездомные животные страдают сами и приносят вред людям, а это следствие безответственного и равнодушного отношения человека к ним.

**Типология проекта:**

- исследовательский;

- межпредметный;

- индивидуальный;

- среднесрочный.

**Цель моего исследования:** выяснить основные причины появления на улицах бездомных животных, привлечь к проблеме бездомных животных учащихся и взрослых.

**Задачи исследования:**

• изучить литературу и интернет - ресурсы по данной теме;

• изучить состояние проблемы бездомных животных у нас в

ст. Еатериноградской;

• провести анкетирование среди учащихся;

• поделиться полученной информацией с одноклассниками;

• создать агитационную листовку;

• проанализировать проделанную работу, сделать выводы.

**Гипотеза:**

Если проводить агитационную работу с населением, то можно сократить численность бездомных животных.

**1. Бездомные животные**

Кто встречает вас каждый день, когда вы выходите из дома? Кого мы брезгливо отталкиваем ногой, открывая дверь, и без кого не представляем нашу жизнь?

Бездомные животные – безнадзорные собаки, кошки, которые обитают стаями и поодиночке на улицах. Бездомные животные существуют во всех городах, сёлах, посёлках. Точных данных о численности бездомных животных нет.

**1.1 Причины появления бездомных животных**

Бездомные животные есть во всем мире. Источником появления бездомных животных являются выброшенные, потерявшиеся собаки, а также те, которые родились на улице, то есть изначально бездомные. Всегда и везде находятся люди, которые сначала заводят животных, а потом решают, что они им больше не нужны. Жестокие, бездушные, безответственные люди выгоняют, выбрасывают, оставляют на улице беззащитное животное. Иногда животное просто теряется или остается на улице, так как её хозяин умирает, а родственники не берут это животное в свой дом. Кто-то, если повезет, находит нового хозяина. Но большинство – пополняет армию бездомных животных, гибнет от холода и болезней, под колесами автомобилей. Многие отлавливаются и уничтожаются. Потеряться может не только собака, но и кошка, к примеру, та, что часами может просиживать на балконе или у окна.

**1.2 Проблемы, связанные с бездомными животными**

Проблемы, связанные с бездомными животными остаются актуальными, хотя большинство людей не обращают внимания или делают вид, что не замечают их. Даже сами по себе уличные животные составляют множество проблем для человеческого общества. Приведу несколько примеров: вспомним всем знакомую картину. По пути домой многие не раз с опаской обходили стаи озлобленных собак. Правда, нельзя сказать, что озлобленность вызвана необоснованной агрессией, в большинстве случаев это всего лишь ответная реакция на жестокое отношение людей к бродячим животным. Также нужно отметить проблему распространения опасных заболеваний, которые распространяются среди бездомных животных и могут передаваться людям различными путями (при укусе - бешенство, при поглаживании - гельминтозы, лишаи и др.). Однако даже в самом появлении подобной проблемы вина человека неоспорима.  Люди не задумываясь, избавляются от заведенных ими питомцев, пополняя тем самым и так многочисленную армию уличных животных.

**1.3 В защиту собак и кошек**

Интересно, а что бы изменилось, если бы в один прекрасный день мы не увидели на улицах бездомных животных. Мы настолько привыкли к ним, что не можем себе этого представить. Наше общество так гордится достижениями науки и техники, что у многих создаётся впечатление ненужности собак в современной жизни. Распространено такое мнение: «Это раньше без собак нельзя было обойтись, а сейчас собака - это забавная игрушка, а часто, просто роскошь для людей, имеющих лишние деньги». Так ли это? Неужели настала пора расстаться с другом, делившим с человеком все тяготы жизни на протяжении тысяч лет?

9 мая 2018 года вся наша страна праздновала 73 год Победы в Великой Отечественной войне, и ещё живы в памяти людей ужасы её событий. И в то суровое время рядом с человеком были его преданные собаки. Они шли, а вернее, бежали в стремительную атаку, везли по снегу бойцов, пулемёты, патроны. В 1944 году в нашей армии было60 тысяч служебных собак! Они уничтожили 300 вражеских танков, обнаружили 4миллиона мин, вывезли с поля 680 тысяч раненых. Неужели люди этого совсем не помнят?

Но и в повседневной жизни собаки играют немаловажную роль в деятельности человека .Они своим феноменальным чутьём помогают сапёрам и геологам, ищут взрывчатку, воду в пустыне или полезные ископаемые. Нельзя забывать о пограничной службе- и сегодня несут дозор боевые соратники пограничников - собаки. Как тут не вспомнить, что первым живым существом, полетевшим в космос, была собака Лайка. А ещё собаки являются проводниками слепых людей.

Нельзя забывать и о кошках, они не менее важны для человека. Они обладают великолепной способностью поднимать настроение, скрашивать одиночество, ловят мышей. Не все знают, что кошки могут состоять на государственной службе. Так вот, чтобы мыши не портили бесценные коллекции всемирно известного Британского музея, в его штат зачислена «кошачья рота» в составе шести кошек. Каждая из них получает жалование. Чтобы кошек никто не трогал, и все посетители знали, что кошки – служащие музея, им положена униформа – на шее повязан пышный жёлтый бант.

Но самое главное: и собаки, и кошки дарят человеку верность, преданность, дружбу и любовь- ничем незаменимые чувства.

**2. Исследование о численности бездомных животных в нашей ст. Екатериноградской.**

Изучая состояние проблемы бездомных животных в нашем селе, я в течение определенного времени наблюдала за ситуацией на улицах. В ходе наблюдений мною было выявлено 5 собак и 7 кошек, все животные грязные, одна собака хромает. Кроме этого был проведен социологический опрос учителей и учащихся школы.

Произведенный учет бездомных животных и социологический опрос учащихся, позволили получить общее представление о данной проблеме в нашей станице:

* всего жителей в ст.Екатериноградской– 3395 человек
* ул. Ленина (встретившихся бездомных животных – 5)
* ул. Им.А.И. Говорова (встретившихся бездомных животных – 10)

**2.1 Социологический опрос населения**

Я провела социологический опрос учащихся нашей школы (таблицу результатов смотри в приложении 1)

Общее количество опрошенных 45 человек.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы.

Большинство опрошенных учащихся имеют домашнее животное, в основном это коты, кошки, собаки, но есть и хомяки. Многие хотели бы завести ещё домашних животных, хотя у них уже есть питомец. Большинство детей помогают бездомным животным, что не может не радовать. Но в тоже время считают, что бездомные животные опасны, и это бывает в некоторых случаях правда, ведь по пути домой многие не раз с опаской обходили стаи озлобленных собак. Но злые они, потому что у них нет крова и пищи. На вопрос «Случалось ли, что Вы брали бездомное животное в дом?», большинство опрошенных ответили, что нет. Может, пора пересмотреть этот вопрос, ведь бездомные животные нуждаются в защите?

И самый главный вопрос «Как бороться с проблемой бездомных животных?» Учащиеся предлагали возможные пути решения проблемы .Большинство ответили, что необходимо открывать приюты, но это большая редкость. Предлагали подкармливать, брать домой, некоторые даже предлагают уничтожать бездомных животных. Силами школьников, к сожалению, мало что можно сделать. Такую масштабную проблему невозможно решить без государственного вмешательства. Но смотреть и ничего не делать, тоже невозможно.

**2.2 Проведение агитационной работы «Протяни руку помощи»**

Не проходите мимо, когда увидите щенка с перебитой лапой, измученного котёнка. Ведь именно Вы можете стать спасителем маленькой души! Помните, что огромное количество бездомных собак и кошек - результат нашей собственной чудовищной халатности.

Попробуйте помочь такому животному, найдите хозяев для собаки или кошки, обитающей в вашем дворе и которую вы не готовы взять к себе домой. Можно сфотографировать животное, поместить снимок на сайтах, в социальных сетях и в средствах массовой информации, где публикуются объявления о животных.

Если это домашний питомец, который потерялся, попытайтесь поискать его хозяев. Расклейте объявления с фотографией по ближайшим дворам и остановкам.

Думаете, что всё это сложно? Еще бы! Но оказать реальную помощь всегда намного сложнее, чем сделать вид, что помогаешь. Но именно она-то и требуется!

Хочу поделиться примерами из нашего села.

Весной, на улице Ленина оказалось очень много брошенных щенят. Нам о них рассказала Людмила Александровна, бывшая учительница нашей школы, она уже давно на пенсии. Мы поняли, что хозяин бросил на произвол судьбы и понемножку подкармливали их, иначе они погибнут. Благодаря ее рассказу для них нашлись для них хозяева. Для всех!

Это нелегко, но хотя бы нескольких бездомных животных мы можем назвать домашними, они обрели дом и не погибнут от голода. Главное – это желание помочь. Как на душе становится теплее, когда ты смог кому-то помочь! Хотелось бы построить приют для таких животных на территории станицы при ветеринарном пункте.

**3. Результаты и выводы о проделанной работе.**

По результатам тестирования я сделала следующий вывод: Большинство моих одноклассников имеет у себя дома какого-нибудь домашнего любимца. Почти все понимают, что проблема бездомных животных существует и что с ней надо бороться.

Но как бороться? Тут мнения разделились. В основном ребята думают о приютах, но многие из них не понимают, что приюты предназначены не для постоянного проживания там бездомных животных, а это лишь временное пристанище для бедняжек, где их отмоют, полечат, покормят и самое главное – найдут хозяина».

Я заметила, что жители села неравнодушны к бездомным животным, часто их подкармливают.

Одному человеку с проблемой бездомных животных не справиться.  
Присоединяйтесь ко мне!

Не оставайтесь равнодушными!

Помогите бездомным животным!

Любите своих домашних питомцев!

Мои действия:

1. Подкармливать и заботиться о бездомных животных.
2. Стараться найти хозяина бездомному животному.
3. Рассказывать об этой проблеме друзьям и взрослым.

**Заключение**

Я считаю, что цель моей работы достигнута. Я изучила состояние проблемы бездомных животных у нас в селе, смогла выяснить основные причины появления их на улицах. Думаю, что сумела привлечь внимание своих одноклассников к проблеме бездомных животных.

**Что уже сделано**

Занимаясь этой работой, я много узнала интересного и о животных, и о людях; проанализировала полученную информацию; предложила возможные пути помощи бездомным животным; подготовила презентацию; выступила перед одноклассниками.

Подготовила информационный лист, призывающий людей к ответственности за тех, кого приручили (приложение 2).

**Пути развития**

В дальнейшем планирую продолжить работу по данной теме вместе с учителем и одноклассниками .Силами школьников, к сожалению, мало, что можно сделать. Но ничего не делать тоже нельзя. Поэтому мы решили подготовить и провести следующие мероприятия:

* акцию «Мы в ответе за тех, кого приручили» с  выпуском информационных листовок, где привлекается внимание учащихся к проблеме бездомных животных;
* серию классных часов, посвященных домашним питомцам и бездомным животным;
* по возможности оказывать реальную помощь бездомным животным;

**Список использованной литературы:**

# Вера Чаплина «Домашние животные»Издательство: Эксмо Москва 2008.стр.208

1. <http://provinc.sergievsk.ru/poseleniya/suhodol/obshhaya_informacziya>
2. Интернет – сайт: <http://www.theanimalworld.ru/books/book-3/>
3. Интернет – сайт: http://ru.vlab.wikia.com/wiki/Бездомные\_животные
4. Обустройство бездомных собак. Балаганов А. [www.forumbusiness.net](http://www.forumbusiness.net)
5. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Приют\_для\_бездомных\_животных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%8E%D1%82_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85)
6. <http://priut-info.blogspot.com/search/label/>

Приложение 1

Общее количество опрошенных 45 человек.

Анкета «Бездомные животные - проблема всех и каждого»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |
| № | Вопрос | % |
| 1 | Есть ли у Вас домашнее животное? |  |
|  | да | 73% |
|  | нет | 27% |
|  | какое - |  |
| 2 | Хотел(а) бы завести домашнее животное? |  |
|  | да | 82% |
|  | нет | 18% |
| 3 | Существует ли проблема бездомных животных? |  |
|  | да | 87% |
|  | нет | 13% |
| 4 | Как Вы относитесь к бездомным животным? |  |
|  | не замечаю | 8% |
|  | отношусь отрицательно | 10% |
|  | помогаю | 82% |
| 5 | Согласны ли Вы, что бездомные животные могут быть опасны? |  |
|  | да | 54% |
|  | нет | 16% |
|  | затрудняюсь ответить | 30% |
| 6 | Случалось ли, что Вы брали бездомное животное в дом? |  |
|  | да | 26% |
|  | нет | 74% |
| 7 | Как бороться с проблемой бездомных животных? |  |
|  | надо открыть приюты | 62% |
|  | подкармливать | 20% |
|  | взять к себе | 18% |
|  | уничтожение | 0% |
|  | Где чаще всего встречаешь бездомных животных? |  |
| 8 | улица | 62% |
|  | мусорный бак | 28% |
|  | магазин | 10% |

Приложение 2

