

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРНОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГКПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж)**

Утверждаю
Директор ГКПОУ
Новокузнецкий
горнотранспортный колледж
_____ А.П. Полуэктов
от « ____ » _____ 20__ г

Согласовано
Председатель КСЗ
Администрации г. Новокузнецка
_____ Курилова Т.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано
Председатель КДМ
Администрации г. Новокузнецка
_____ Зобова Л.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Программа волонтерского движения
«Монолит»

Выполнена
Педагог-психолог
ГКПОУ НГТК
Полторак О.А.

г. Новокузнецк 2017

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 стр
2. Основные направления и мероприятия по реализации программы.....	8 стр
3. Участники реализации программы.....	9 стр
4. Цель и задачи программы.....	9 стр
5. Ожидаемые результаты реализации программы.....	11 стр
6. Список литературы.....	13 стр
7. Приложение 1.....	15 стр
8. Приложение 2.....	16 стр
9. Приложение 3.....	21 стр

Пояснительная записка

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (в редакции от 16 июля 2009 г. № 997-р) проектом ФЦП «Молодежь России» предусматривается, что доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общем количестве молодежи в 2016 году должна существенно возрасти. В Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. 1054-р, среди основных задач можно выделить:

- обеспечение роста поддержки в обществе и расширения участия граждан в добровольческой деятельности;
- развитие инфраструктуры информационно-консультационной и образовательной поддержки добровольческой деятельности;
- формирование условий для эффективного использования потенциала добровольческой деятельности на этапах планирования и реализации социальных программ государства и бизнеса в деятельности государственных и муниципальных социальных учреждений, и некоммерческих организаций

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Общее, что их объединяет — добровольность. Разницу в названии в основном определяют применяемые в их работе методики. Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая,

что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — безвозмездно помогать людям.

Что такое волонтерство сегодня? Волонтерство (добровольчество) — это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. Волонтерство — это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности и Добра. Волонтерство — это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Юность — время активного социального «развертывания» взрослеющего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи. В юношеском возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. На каждом возрастном этапе социализации можно наблюдать определённые особенности развития личности. Дети этого возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в колледже. Изменяется их физическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни. Основное место в жизни юноши принадлежит учебной деятельности. Но сама по себе учебная работа не может удовлетворить потребности юноши в раскрытии комплекса физических и душевных сил, жажды активной, социально — признаваемой деятельности. Изменение социальной позиции в юношеском возрасте, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях с взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности юноши оценить самого себя в системе «Я и моё участие в жизни общества». Это место юноши в обществе определяется степенью его участия или возможности его участия в деятельности, имеющей социально признаваемый характер. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует основным психологическим требованиям юношеского

возраста, когда дети, прежде всего, стремятся к разнообразным формам общения. Приобретение социального опыта зависит от того, какие межличностные отношения складываются во всех конкретных малых группах, в которые он входит.

Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует программа волонтерского движения. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках волонтерского объединения, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание проектов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех юношей, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерского движения преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Успех реализации программы волонтерского движения зависит от позитивного отношения и поддержки волонтерскому движению со стороны администрации колледжа, педагогического и родительского коллектива, государственных и общественных организаций различного уровня.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- Социальное патронирование детских домов, пожилых людей, инвалидов.
- Санитарная помощь (служба милосердия в учреждениях здравоохранения).
- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени молодёжи).
- Социальное краеведение.
- Трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады).
- Помощь в реставрационных работах.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям (совместно с социальными службами города).
- Экскурсионная деятельность.
- Информационное обеспечение.
- Экологическая защита.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся. И в

соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:

работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями);

работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.);

участие в проектах, направленных на военно-патриотическое воспитание;

участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;

реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;

развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;

и многое другое.

Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности.

Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации, являются следующие документы:

§ Всеобщая декларация прав человека (1948г.);

§ Конвенция о правах ребенка (1989г.);

§ Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

§ Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);

§ Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

§ Федеральный закон от 28 июня 1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

§ Федеральный закон от 11 августа 1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

§ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года N 1760 – р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации».

§ Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329 – ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

§ Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;

§ Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2009 г. N 1054 – «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации».

§ Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ

Основные направления и мероприятия по реализации программы

Направления программы	Основные мероприятия
Информационный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск буклетов. 2. Создание, выпуск и распространение информационных листовок. 3. Разработка и создание электронных пособий для сопровождения занятий, тренингов. 4. Помещение материалов на сайт колледжа.
Валеологический блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спартакиады. 2. Занятия в тренажёрном и спортивном зале. 3. Линейки чествования лучших спортсменов. 4. Встречи со спортсменами – выпускниками колледжа. 5. Мониторинг удовлетворенности жизнью колледжа. 6. Мероприятия по здоровому образу жизни.
Проектный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация проектов и акций.
Познавательный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и обобщение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. 2. Рассказы и беседы о социально опасных болезнях. 3. Мероприятия, посвященные Международным дням и акциям.
Тренинговый блок	<p>Проведение тренингов с юниорами, иными обучающимися колледжа и учащимися школ района.</p>
Координационный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация работы группы волонтеров руководителем группы. 2. Организация встреч со специалистами колледжа, города. 3. Организация акций, экскурсий.
Досуговый блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение агитационных программ. 2. Организация КТД (коллективных творческих дел), ролевых игр. 3. Выступления агитбригады колледжа. 4. Проведение тематических недель. 5. Организация дней: <ul style="list-style-type: none"> •Здоровья; •Спортсмена; •Семьи.

Участники реализации программы

Руководители:

- Заместитель директора по УВР Ясюкевич Д.Л.
- Куратор отряда, педагог-психолог Полторак О.А.

Творческая группа:

- Старший воспитатель Моряхина С.В.
- Педагог-организатор Семенюк Ю.П.

Группа по формированию ЗОЖ:

- Руководитель физического воспитания Чирков М.М.
- Преподаватели физической культуры

Социальная работа:

- Социальный педагог Федешова Н.В.

Психологическая работа:

- Педагог-психолог Сучкова М.Ю.
- Педагог-психолог Полторак А.А.

Трудовой комплекс:

- Воспитатель Хмуренко О.В.
- Воспитатель Стародубов Д.П.
- Воспитатель Шутова Н.А.
- Воспитатель Кудрявцева Н.А.

Цель и задачи программы

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся; апробация новых форм организации занятости юношей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию юношей и девушек, и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать обучающихся в социальную практику;
- формировать у обучающихся социально значимые морально-этические нравственные качества, которые помогут в дальнейшем профессиональном и личностном становлении;
- вовлекая в волонтерскую деятельность, формировать благоприятную платформу для профессиональной реализации;
- развить и укрепить у юношей и девушек чувства патриотизма, гражданской ответственности и любви к родине;

- повышать уровень знаний о ЗОЖ и утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- предоставлять возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

По возрастному уровню программа волонтерского движения предназначена для обучающихся, в возрасте от 15 до 20 лет. Волонтеры объединения являются разными по возрасту и социальному статусу. Объединение комплектуется на основании заявлений обучающихся. Группы формируются из разновозрастных обучающихся на добровольной внеконкурсной основе.

Срок реализации программы волонтерского движения составляет 3 года.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

1. индивидуальная;
2. групповая;
3. работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, коллективные творческие дела по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», посиделки, походы, праздники, презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, соревнования, тренинги, фестивали, экскурсии, эксперименты, эстафеты, ярмарки и т.д.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В ходе реализации программы ожидается овладение ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и, по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике.

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;
- умение вести здоровый образ жизни;
- умение организовать и качественно провести тренинг для обучающихся.

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

1. Анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
2. Выпуск отчетных буклетов;
3. Анализ результатов проведенных мероприятий;
4. Мониторинг достижений волонтеров.

Критерии эффективности реализации программы

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число постоянных волонтеров в организации	30	50	100
Количество волонтерских групп	1	2	3
Активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров)	65%	85%	100%
Разработка и внедрение проектов	3	8	13
Участие во всероссийских акциях	2	4	6
Количество проведенных волонтерских акций, мероприятий	12	15	20
Охват образовательных и иных (социальная защита, администрация) организаций района	40%	70%	100%
Узнаваемость организации и волонтеров	80%	100%	100%
Удовлетворение волонтеров от программы	100%	100%	100%
Число нуждающихся, получивших услуги волонтеров	50	60	70
Позитивные отзывы получателей услуг и партнеров (количество благодарностей)	5	10	15
Количество публикаций в СМИ о программе	5	7	10

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г
2. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. — М.: Педагогика, 1993 с.
8. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984. -335с.
9. Корчак Я. Как любить ребёнка: Книга о воспитании. — М.: Политиздат. 1990
10. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
11. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса: Соч. В 7-ми тт. Т.5. — М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1960. -558с.
12. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2002. -208с.
13. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
14. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
15. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
16. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие.-М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 1996.-76с.
17. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,-М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
18. Советский энциклопедический словарь / гл.ред. А.М. Прохоров.-3-е изд. -М.: Сов.энциклопедия. 1984.-1600с.

19. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 1993.-117с.
20. Теория и методика социальной работы: краткий курс / Под ред. Жукова В.И.-М.: союз, 1994-192с.
21. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов -на-Дону., 2000.
22. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». -2002. -№6
23. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
24. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
25. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2003
26. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
27. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
28. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004
29. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецко
30. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001.

Приложение 1

Заповеди волонтеров

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность — в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Критикуешь – предлагай, предлагаешь — выполняй!

Обещаешь – сделай!

Не умеешь – научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни!

Кодекс волонтеров:

Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!

Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше!

(Дни профилактики в начальной школе)

Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ!

Мы донести хотим до каждого: глупо — самим причинять себе вред!

(Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. (Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!

(Два в одном – обучение и общение. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»).

Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)

Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)

Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект «Будущее — это мы!»)

День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)

Приложение 2

Перечень праздников Российской Федерации в настоящее время

Дата	Название	Примечание
1 января	Новый год	
7 января (нерабочий день)	Рождество Христово (праздничный день)	С 1991 года является нерабочим днём.
25 января	Татьянин день (праздник всех студентов)	День российского студенчества, выходной день в высших и средних специальных учебных заведениях.
8 февраля	День российской науки Международный день стоматолога	
17 февраля	День российских студенческих отрядов	
23 февраля (нерабочий день)	День защитника Отечества(праздничный день)	Был установлен в СССР в 1922 году как «День Красной армии и Флота». С 1949 до 1993 года носил название «День Советской Армии и Военно-Морского флота». С 2002 года является нерабочим днём.
8 марта (нерабочий день)	Международный женский день(праздничный день)	С 1965 года является нерабочим днём.
2 апреля	День единения народов (праздничный день)	
12 апреля	День космонавтики (памятная дата)	
1 мая (нерабочий день)	Праздник Весны и Труда(праздничный день)	С 1918 года является нерабочим днём; до 1992 года носил название «День международной солидарности

		трудящихся»; до 2005 года также и 2 мая было выходным.
9 мая (нерабочий день)	День Победы (праздничный день, день воинской славы России)	День Победы СССР и его союзников в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год); нерабочий в 1945—1947 годах и с 1965 года.
28 мая	День пограничника	
1 июня	Международный день защиты детей(международный праздник)	
8 июня	День социального работника	
12 июня (нерабочий день)	День России (государственный праздничный день) ^[12]	С 1992 года является нерабочим днём; до 2002 года носил название «День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации».
22 июня	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941 год) (памятная дата)	
27 июня	День молодёжи (Россия)(праздничный день)	
8 июля	День семьи, любви и верности(всероссийский праздник)	
Третье воскресенье июля	День металлурга	
2 августа	День Воздушно-десантных войск(памятный день)	
Первое воскресенье августа	День железнодорожника	

12 августа	День Военно-воздушных сил(памятный день)	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Военно-воздушных сил, проводятся в День Воздушного Флота России.
Вторая суббота августа	День физкультурника	
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации (праздничный день)	Установлен в память победы демократических сил в 1991 году.
Последнее воскресенье августа	День шахтёра	
1 сентября	День знаний (праздничный день)	Начало учебного года.
1 октября	День пожилых людей (праздничный день) День Сухопутных войск (Россия)(памятный день)	
5 октября	День учителя	
Последнее воскресенье октября	День автомобилиста	
4 ноября (нерабочий день)	День народного единства(праздничный день, день воинской славы России)	С 2005 года является нерабочим днём.
17 ноября	День студента	
22 ноября	День психолога	
Последнее воскресенье ноября	День матери (праздничный день)	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации (государственный праздник, памятная дата)	В 1994—2004 годах являлся нерабочим днём.