

МБОУ «Скалистская СОШ»



Руководители: Леонова О.Е.
старшая вожатый
Семайкин И.С.

учитель технологии
МБОУ «Скалистская СОШ»

Выполнили:

Волонтеры 9-11 классов
МБОУ «Скалистская СОШ»

п. Скалистый

2018г

Номинация

«Рожденные помогать»

*Начинай серенаду, скворец!
Сквозь литагры и бубны истории
Ты - наш первый весенний певец
Из березовой консерватории.
Открывай представление, свистун!
Запрокинься головкою розовой,
Разрывая сияние струн
В самом горле у роищи березовой.*

ЦЕЛЬ : Способствовать увеличению численности скворцов на территории поселка Скалистый, как насекомоядных птиц.

Задачи:

1. Формирование у волонтеров гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой Родины»
2. Формирование у волонтеров любви к труду посредством изготовления скворечников.
3. Развитие исследовательской деятельности в ходе наблюдения за обитателями скворечников.

Этапы акции:

1. **1 этап:** Изготовление скворечников на уроках трудового обучения. (февраль, март) (приложение №1) Пропаганда пользы насекомоядных птиц и необходимости изготовления скворечников. Классные часы «Наши пернатые друзья!» (приложение №2)
Общешкольное мероприятие «День птиц» (приложение №3)
Проведение волонтерами викторины для начальных классов «Птицы нашего края» (приложение №4)

Операция « Птицы- наше достояние!»

- Распространение листовок « Покормите птиц зимой!» (приложение №5)
- Распространение буклетов «Птицы - наше достояние» (приложение №6)
- Выступление Агитбригады « Друзья пернатых»

2 этап: проведение акции «Дом для птиц». Распространение добровольцами нашей школы скворечников среди жителей Троицко-совхозного сельского поселения.(апрель)

3 этап: наблюдение за жизнедеятельностью скворцов. Проведение исследовательской работы « (апрель- июль)

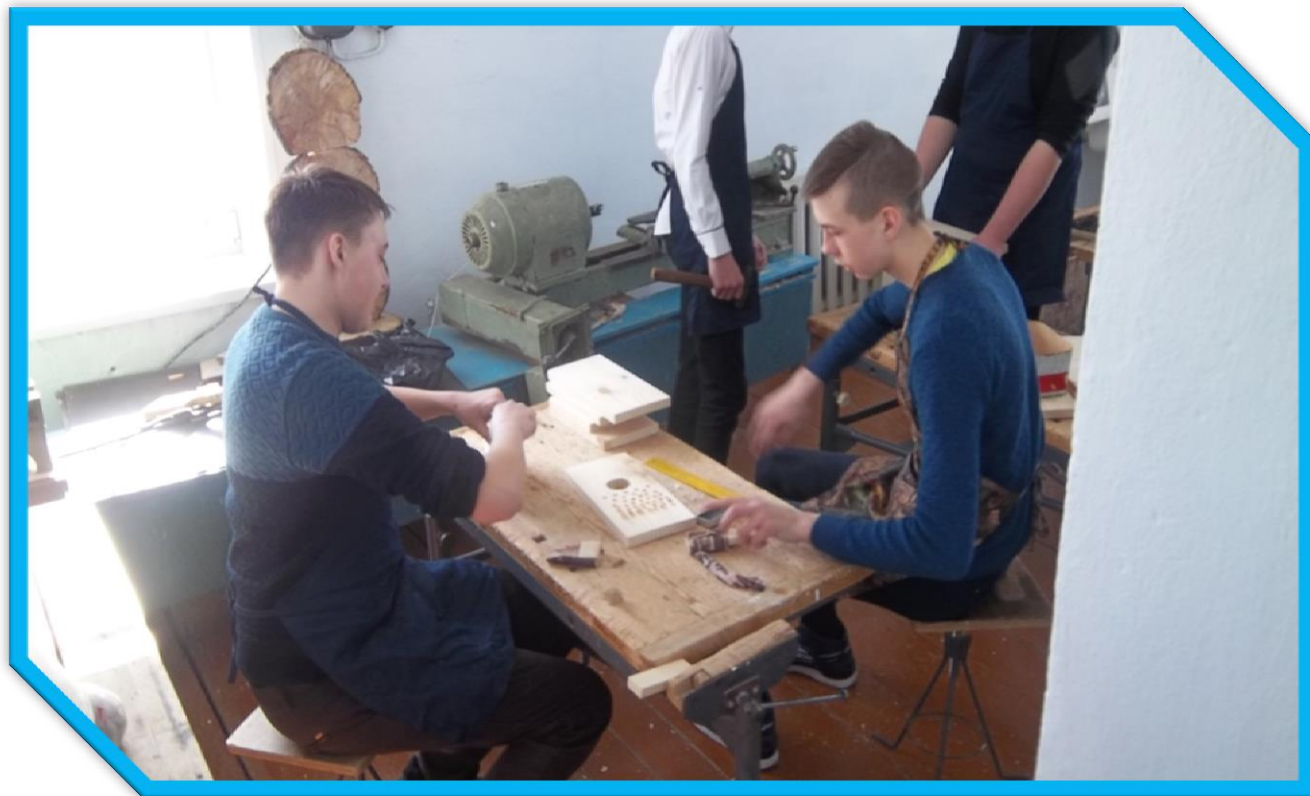
4 этап: Оформление результатов исследовательской работы (июнь,июль)

Ожидаемый результат:

1. Увеличение численности скворцов на территории п. Скалистый.
2. Сохранение зеленых насаждений на его территории.

Летопись акции в фотографиях:

1.Этап. Изготовление скворечников на уроках трудового обучения. Юноши-волонтеры с 8 по 10 классы (24 человека) приняли активное участие в изготовлении скворечников не только на уроках технологии, но и во внеурочное время.





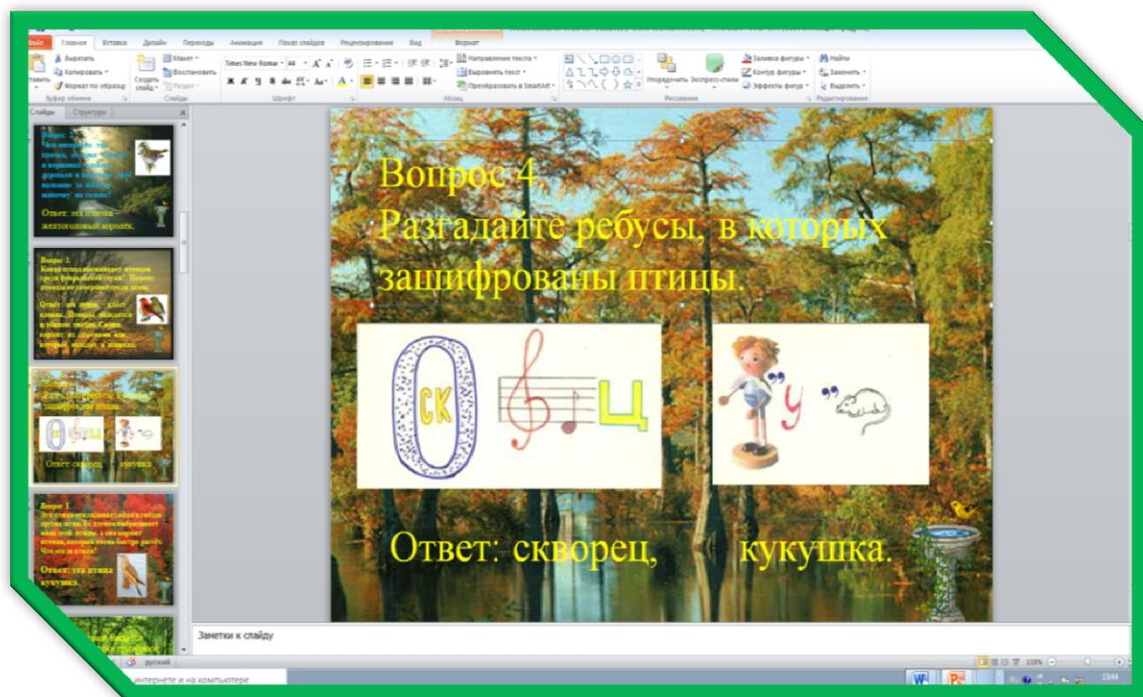
2. Для учащихся 5-8 классов (70 человек) был проведен классный час «Наши пернатые друзья!» ответственные: старшая вожатая Леонова О.Е.,



3. В общешкольном мероприятии «День птиц» приняла участие вся школа в количестве 199 человек



Для начальных классов (73 человека) силами волонтеров была проведена викторина «Птицы нашего края» с использованием презентации.



4. Операция « Птицы- наше достояние!»

- Волонтеры распространили среди жителей поселка Скалистый листовки «Покормите птиц зимой»



- Распространение буклетов «Птицы - наше достояние»



- Выступление Агитбригады «Друзья пернатых»



2 этап. Проведение акции «Дом для птиц». Распространение волонтерами нашей школы скворечников среди жителей Троицко-совхозного сельского поселения.



**Крепление скворечника во дворе ветерана
Великой Отечественной войны Руколь В.В.**



Гуля Виля Федоровна- дочь Защитника Отечества была благодарна волонтерами за установку скворечника во дворе её дома.





Ветеран труда Смычагина Нина Ивановна



Ветеран педагогического труда Андреева Любовь Ивановна

Этап. Наблюдение за жизнедеятельностью скворцов.



Приложение №1:

Как сделать скворечник

В наше время проблема сохранения природы была и остаётся актуальной. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира.

Обычные скворцы любят поселяться в домиках, которые имеют размеры дна не более 15 см. Это дает им возможность с комфортом высиживать яйца и кормить птенцов. Высота скворечника колеблется в пределах тридцати-сорока сантиметров. При этом нужно не забывать о том, что верхняя кромка должна выступать над летком (отверстием для залета птицы). Тогда косые дожди не смогут промочить внутренности скворечника. Лапки этих птиц устроены так, что им удобно цепляться за круглые поверхности. Поэтому перед летком делают небольшую жердочку длиной 5-6 см. Само отверстие для идеального прохождения скворцов и обеспечения их безопасности должно иметь диаметр 40-50 мм.

Для начала нужно определиться с размером данного сооружения. От этого будет зависеть тип скворечника.

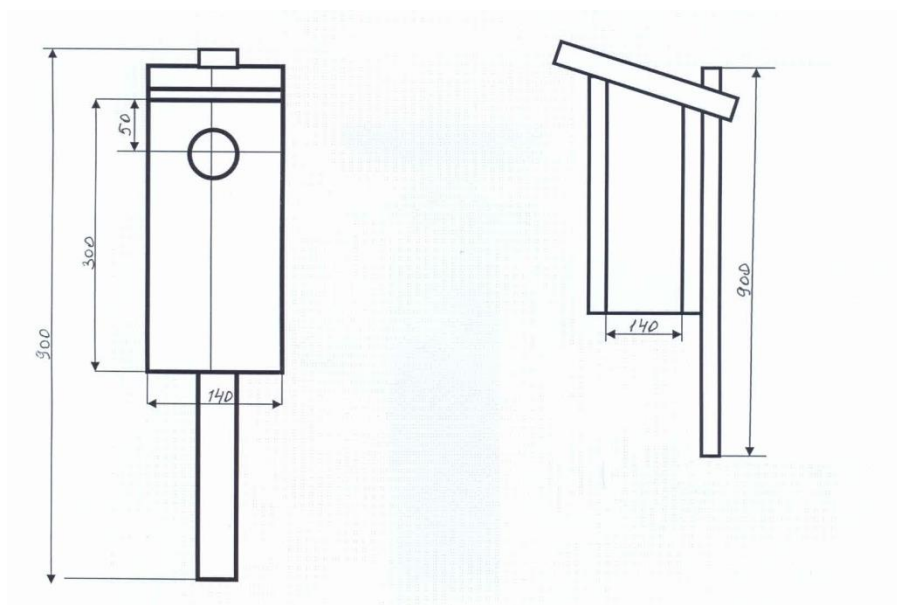
Вообще, вешать скворечники лучше осенью. Птицы боятся селиться в домиках из свежих досок. А когда скворечник перезимует под открытым небом, он уже не будет таким новеньким. Не успели осенью — можно ранней весной. Не успели весной — тоже не беда: некоторые птицы вырашивают по несколько выводков за сезон. То есть, изготовление скворечников — занятие круглогодичное.

Перед тем, как делать скворечник, надо решить, для кого именно его строить. У каждой птицы есть свои предпочтения к размеру и форме гнездовья. Для кого-то домик должен быть вертикальным, для кого-то — только горизонтальным. Некоторые птицы предпочтут имитацию дупла в стволе дерева — дуплянку. Размер летка (входа в домик), наличие жердочки — все надо делать с расчетом под определенных птиц.

Часто скворечники для птиц определенного вида имеют свои названия. Самая известная модификация скворечника — это синичник. Он, понятное дело, для синиц. Еще бывают мухоловочки, трясогузочки и даже совы. Ну и дуплянки, о которых уже говорилось.

Наш скворечник состоит из 6 досочек. Задняя стенка стоит вертикально, а передняя — наклонена немного вперед, так скворцам и их птенцам удобнее будет карабкаться по стенке к выходу. Крыша с козырьком имеет скат вперед, чтобы скворечник в дождь оставался внутри сухим. Еще есть две одинаковые боковые стенки и дно. Желательно все детали скворечника сделать из древесины лиственных пород, например, березы. Это могут быть обрезки досок или горбыль, лучше без сучков и трещин. Но только деревянные доски, а не ДСП, ДВП или фанера — птицы плохо относятся к клею и смолам. Толщина досочек — от 2 сантиметров, чтобы птенцам в скворечнике было тепло.

Этот рисунок — что-то вроде сборочного чертежа скворечника, или как он будет выглядеть после постройки.



Размеры скворечника

В таблице указаны внутренние размеры скворечника, их надо пересчитать в полные значения, с учетом толщины досок.

элемент	размер для скворечника	размер для синичника
диаметр дырки под леток	4-5 см	2.5-3 см
габариты дна	около 12х12 см	около 10х10 см
высота скворечника	35-45 см	30-40 см

Не стоит делать дно "побольше". Самка может отложить и 5 яиц, но тогда птицы просто не прокормят свою голодную ораву. Или птенчики будут слабыми и болезненными. Так пусть уж лучше вырастут три, но крепких птенца!

Можно еще прикрепить жердочку или полочку под летком, чтобы птицы на ней сидели и щебетали. Желательно сделать это, если скворечник будет висеть вдали от дерева. Кроме того, некоторые птицы не могут сразу с лета попасть в отверстие летка, сначала им надо сесть перед ним.

Если края летка получились неровными, лучше обработать их шкуркой, чтобы птицы не поранились. А вот внутренние стенки скворечника, наоборот, не надо строгать или шлифовать. Птицам нужны зацепки для коготков, чтобы залезать и вылезать из домика. Поэтому, лучше сделать насечки стамеской на внутренних сторонах передней стенки и

боковин скворечника. Заднюю стенку можно не трогать: по ней не залезть, так как она будет стоять вертикально или с отрицательным наклоном.

Теперь все детали готовы и подогнаны друг под друга, можно собирать скворечник.

Дно нашего скворечника можно открывать, так как скворечник каждые год-два надо чистить от мусора, в котором заводятся паразиты. Лучше чистить осенью, в конце сезона. Остатки старого гнездовья надо выкинуть, а скворечник изнутри пролить крутым кипятком или раствором марганцовки.

На этом с изготовлением скворечника пора заканчивать. По желанию, можно снаружи покрыть его краской. Тогда лучше использовать краску, которая не сильно пахнет. Например, водоэмульсионную. Выбирайте неяркие, спокойные цвета, но не зеленый — его птицы, как, ни странно, не любят.

Приложение №2

Классный час "Наши пернатые друзья", 5–8-й класс

Цели:

- закрепить знания о пользе птиц, которую они приносят человеку,
- воспитывать бережное отношение к птицам в разные времена года.

Оформление:

- плакаты “Птицы – наши друзья”, “Человек – друг природы”;
- плакат с кроссвордом “Наши пернатые друзья”;
- книга с красочными фотографиями птиц “Песня о лесе”.

Оборудование:

- скворечник,
- звукозапись с голосами птиц.

Ведущий: – 21 марта – день весеннего равноденствия – день с ночью меряется: полусуток на небе солнышко, полусуток – ночь. В этот день в лесу празднуют Новый год – к весне поворот. Весна прилетела к нам на солнечных крыльях. У неё строгий порядок.

Утром 21 марта, по старинному русскому обычаю, пекут жаворонки булочки с носиками, с изюминками на месте глаз. В этот день выпускают на волю певчих птиц. И с этого дня начинается месяц птиц. И вот идёт Апрель месяц. “Апрель спит, да дует, тепло сулит, а ты гляди, что-то ещё будет!”

Мальчик:

Солнце ласково смеётся
Светит ярче, горячей,
И с пригорка, звонко льётся
Разговорчивый ручей.

Ведущий: – Напоенная вешней водой, тёплыми дождями земля надевает зелёное платье, с пестринками нежных подснежников.

А лес всё ещё стоит голый, ждёт своей очереди, когда им займётся весна. Но уже началось тайное движение сока в деревьях, наливаются почки, расцветают цветы на земле и в воздухе – на ветвях.

Девочка: – С приходом весны возвращаются к нам наши друзья – перелётные птицы.

Ведущий: – Началось великое переселение птиц на Родину. Птицы валом валят на родину с зимовок. Переселение идёт в строгом порядке, отрядами каждый отряд в свою очередь.

В этом году птицы летят к нам теми же воздушными дорогами и в том же порядке, в каком летели их предки тысячи, десятки тысяч, сотни тысяч лет подряд.

Первыми трогаются те, что осенью улетели от нас последними. Последними – те, что первыми улетели от нас осенью. Позже других прилетают самые яркие и пестрые птицы: им надо дожидаться свежий листы и травы. Они слишком заметны на голой земле и деревьях, и сейчас ещё им не спрятаться у нас от врагов – хищных зверей и птиц.

Девочка:

И кажется, весна сама в разведку.
Послала птицу, и, пригнувши ветку,
Ей грач дорогу верную открыл

(Стук в дверь – грач входит)

Грач: – Мы грачи открыли весну. На всех проталинах появились наши стаи. Зиму мы провели на юге нашей страны. Мы очень спешили к вам на север – к себе на родину. По дороге мы не раз попадали в жестокие метели. Десятки, сотни птиц выбивались из сил и погибли в пути. Первыми долетели самые сильные. Теперь мы отдыхаем. Мы важно расхаживаем по дорогам и ковыряем крепкими носами землю.

Ведущий: – Грач строит своё гнездо на вершине дерева. Так же просто устраивают свои гнезда их ближайшие родственники – вороны и галки. А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?

- Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений.

(Стук в дверь опять – входит скворец с объявлением.)

Скворец: – Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете? А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,
Как молодой весны гонец

Я рад увидаться с друзьями!
Ну, а зовут меня ...

Все: – Скворец!

Скворец: – Верно! Вы угадали. Я очень полезная птица, с которой вам надо сдружиться. Из года в год, из века в век живу там, где живёт человек. Селюсь с колхозником рядом, слежу, за его полем и садом - очищаю от вредных букашек, поедаю бабочек, жучков. И поэтому я не просто скворец, а скворец – молодец!

Ведущий: Послушайте голоса птиц, узнаете ли вы их? (*Голоса птиц*)

Кукушка. Воробей. Синица. Ворона. Соловей. Скворец)

Ведущий: Попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней и соловья в роще. Дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь. Птицы своим пением и красотой доставляют эстетическое

наслаждение людям. Весной на помощь нашим постоянным пернатым жителям прилетают с юга целые армии скворцов, дроздов, соловьев, козодоев, иволг, кукушек, трясогузок, горихвосток, жаворонков, мухоловок, пеночек, ласточек, стрижей и т. д. Семья обыкновенного скворца за день уничтожает около 400 гусениц. Колония розовых скворцов (205–300 особей) за месяц может уничтожить более 5 т саранчи, злейшего врага полей. Черные и розовые скворцы живут в России летом. Для жилья им надо делать домики-скворечники.

(Стук в дверь опять)

Ведущий: – Кто там?

Печкин: – Это я почтальон – Печкин. Принес на ваш праздник посылку.

Ведущий: – Может быть, вы откроете свою посылку и покажите, что там находится?

Печкин: – Дело в том, что я давно приметил этого скворчика с объявлением, когда к вам спешил с почтой на праздник(показывает на скворца). И подумал, что нет у него своего домика, может вы смастерите ему скворечник.

Мальчик: Мы достали дощечки
И пилу с молотком.
На дощатом крылечке,
Строим маленький дом.
Домик с круглым оконцем,

Возле дома порог.
Чтобы утром на солнце
Греться скворушка мог.
Домик с крышей тесовой,
Гордость наших ребят,
Вот скворечня готова,
А скворцы не летят.
Вышел дедушка-дворник
Посидеть на крыльцо.
А в соседней деревне,
Прилетели давно.
Слышен щебет над крышей,
Птичий радостный гам.
Тише! Дедушка! Тише!
Это, кажется, к нам.

Ведущий: (достаёт скворечник) Ну что, скворец – молодец, нравится тебе квартира?

Скворец: – Конечно, спасибо большое!

Ведущий: – Ребята, особенно трудно находить корм птицам во время снегопадов, метелей, в сильные морозы, тогда для наших пернатых друзей наступают голодные дни. В это время им просто необходима ваша помощь. Зимой вы должны строить кормушки и подкармливать своих пернатых друзей.

Мальчик: – Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей обширной, чудесной Родины.

Девочка: – Чтобы создать хорошие условия нашим пернатым друзьям, надо каждому из нас принять активное участие в озеленении нашего родного поселка. Мы должны сделать всё, чтобы пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.

Ведущий: Надеюсь, ребята, что сегодняшний классный час не только прибавил вам знаний о наших пернатых друзьях, но и напомнил о бережном и заботливом к ним отношении. Дома я предлагаю вам проверить свою зоркость и внимание, нарисовать портрет любой птицы, а если появится желание, то найти книги о птицах и прочитать их.

Приложение №3

Общешкольное мероприятие «День птиц»

Ведущий. Добрый день.

Ученик1: Ой, как много в мире птиц:

Пеликанов и синиц,
Зимородков и клестов,
Попугаев и дроздов.

ученик2: Есть фламинго, воробьи,

Есть колибри, соловьи.
Голуби, кукушки,
Пеночки-простушки.

ученик3: Дятел, сокол и сова

(днем в дупле сидит она)
В поле перепел кричит,
Дятел по стволу стучит.

Ученик 4: Знаешь, их так много есть,

Что их всех не перечесть.
Нас сражают пением
И буйным оперением!

Ведущий: Вот и наступила весна. Ребята, а откуда можно узнать наступление весны? Да, правильно, весной к нам прилетают птицы. Поэтому на сегодняшний праздник мы посвящаем пернатым друзьям. А почему мы их так называем? Что вы знаете о них? А вы знаете, был такой случай. На подводной лодке были повреждены система подъема и связь. С помощью торпедного аппарата была выпущена на волю птица, чтобы доставить сообщение об аварии. Вскоре экипаж был спасен. Птицу наградили высшей воинской наградой и навечно зачислили в экипаж лодки. Это произошло в 1942 году в Англии. Птице был поставлен памятник. Этой птицей был голубь. Это только часть из того прекрасного и многообразного мира птиц. Наша встреча будет проходить в виде конкурса между командами. Мы увидим, кто из них больше знает о птицах, имеет большую эрудицию и находчивость. А судить их будет жюри.

ПЕРВЫЙ КОНКУРС «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА».

Команды должны представить себя, защитить свои названия.

ВТОРОЙ КОНКУРС «РАЗМИНКА».

В качестве разминки предлагается ответить на ряд вопросов.

Вопросы первой команде:

1. Так называют человека, который очень хорошо поет. (Соловей).
2. Так говорят о человеке, который упустил что-либо. (Проворонил).
3. О мужчине, который изо всех сил старается понравиться женщине говорят, что он распускает хвост этой птицы. (Павлин).
4. Так называют людей, спор которых вот-вот перейдет в драку. (Петухи).
5. О человеке, которому неуютно, говорят, что он нахохлился как эта птица. (Воробей).
6. Так называют влюбленных. (Голубки).

Вопросы второй команде:

1. Так называют человека, который разносит сплетни. (Сорока).
2. Так называют доброго, милого, родного человека. (Ласточка).
3. Так называют человека с необычайно раздутым самомнением. (Индюк).
4. Так называют плохую мать. (Кукушка).
5. С этой птицей сравнивают человека, который пытается спрятаться от опасности. (Страус).
6. Так называют мужественного, сильного человека. (Орел)

ТРЕТИЙ КОНКУРС «ЗНАЧЕНИЕ ПТИЦ»

Команды на листах за отведенное время должны написать значение птиц в природе и жизни человека.

1. Уничтожают вредных насекомых, грызунов, портящих всходы культурных растений.
2. Являются важным звеном в цепях питания
3. Опыляют цветы.
4. Уничтожают семена сорных растений.
5. Дают мясо, пух, яйца.
6. Птичий помет – отличное удобрение.
7. Используются в научных экспериментах, для биологических исследований.

Для зрителей задаются загадки о птицах

1. Я по дереву стучу, червяка добыть хочу
Хоть и скрылся под корой, все равно он будет мой (дятел)
2. Удивительный ребенок, только вышел из пеленок
Может плавать и нырять, как его родная мать (утенок)
3. Прячьтесь, куры
В небе ясном, темной тенью
Кружит ... (ястреб)
4. Сухим из речки выхожу и тем горжусь!
Без полотенца обхожусь, гогочет.. (гусь)
5. Бела, как лен
Зелена, как лук
Сидит, как султан
Кричит, как шайтан (сорока)
6. Красногрудый, чернокрылый
Любит зернышки клевать
С первым снегом на рябине
Он появится опять (снегирь)
7. Мальчишка в сером ярямчишке
По дворам шныряет
Крохи собирает
По полям кочует
Зернышки ворует (воробей)
8. У меня ходули
Не страшит болото
Лягушат найду ли –
Вот моя забота. (Цапля)
9. Стоит дом на палке, а хозяин на крылечке сидит. Кто это?
10. Живет в лесу, ухает, как разбойник
Люди его боятся, а он людей боится (филин)
11. Шапочка серенькая, жилеточка нетканая, а ходит босиком. (Ворона)
12. Мать, отца не знаю,
Но часто называю,

- Детей знать не буду,
Чужим сбуду. (Кукушка)
13. Черный, проворный,
Кричит «крак», червякам враг. (Грач)

ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС «ЖИЛИ У БАБУСИ ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ»

Прошу команды для этого конкурса встать (сесть) в отдалении друг от друга, чтобы не мешать участникам команды совещаться друг с другом. В этом конкурсе вам надо будет называть песни о птицах или песни, в которой упоминаются птицы.

ПЯТЫЙ КОНКУРС «УЗНАЮ Я ИХ ПО ГОЛОСАМ»

А сейчас вашему вниманию предлагаются звуковые конкурсы.

Задание. Чей это голос? (Для этого конкурса необходимо иметь записи голосов птиц).

Птица 1: домовый воробей.

Птица 2: соловей.

Птица 3: голубь.

Птица 4: большой пестрый дятел.

Птица 5: грач.

Птица 6: сорока.

Птица 7: утка кряква.

Птица 8: большая синица.

Птица 9: галка

Птица 10: свиристель.

ШЕСТОЙ КОНКУРС «ВЕСЕННИЙ ВЕТЕР»

Весенний ветер подул и перемешал все буквы в словах – названиях птиц, живущих в наших краях. Выберите по листочку с «запутавшимися» буквами и попробуйте расставить их в правильном порядке.

ГВОХОРИСТКА

ОКВАСНЯ

КОСТАЧАЛ

СУХЫЛА

СОНОБУД

ПАЛЯЦ

ГИРЬНЕС

НЕЛЕШУКАЗ

НЕКОПАЧ

МОРДОКОЗИ

ТЕРИШВЕЙКА

ВЕЛОСОЙ

ДОЗОЙОК

ИСТРИСВЕЛЬ

КАГАЛ

СЕДЬМОЙ КОНКУРС «ПТИЧЬИ ПРЕМУДРОСТИ»

В этом конкурсе каждому человеку из команды дается задание собрать пословицы о птицах. В конверте находятся три разрезанных на части пословицы, каждая из которых набрана своим цветом.

1. Птицу узнают в полете, а человека в работе.

Воробей под кровлю, а сова на ловлю.

Лучше умереть орлом, чем жить зайцем.

Человек без родины, что соловей без песни.

Ворон ворону глаза не выклюет.

2. Ласточка день начинает, а соловей вечер кончает.

Куда ворона летит, туда она и глядит.

Всякая птица свои песни поет.

Не сули журавля в небе, а дай синицу в руки.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Проведение игры для зрителей «Прилетели птицы»

Ведущий называет только названия птиц, но если ошибается, то необходимо хлопать в ладоши.

1) Прилетели птицы,
Голуби, синицы
Мухи и стрижи (ошибка)
2) Прилетели птицы
Голуби, синицы
Аисты, вороны
Галки, макароны (ошибка)
3) Прилетели птицы
Голуби, куницы (ошибка)
4) Прилетели птицы,
Голуби, синицы
Страусы, чижи (ошибка)
5) Прилетели птицы
Голуби, синицы
Чибисы, чижи
Галки и стрижи
Комары, кукушки (ошибка)
6) Прилетели птицы
Голуби, синицы
Галки и стрижи
Чибисы, чижи
Аисты, кукушки
Даже совы – сплюшки
Лебеди, скворцы
Все мы – молодцы!

ВОСЬМОЙ КОНКУРС «Художник»

Необходимо зарисовать птицу. Каждый участник рисует только один отдел тела птицы: первый – голову, второй – туловище, третий – хвост, четвертый – ноги, пятый – крылья. Оценивается быстрота и красота рисунка.

ДЕВЯТЫЙ КОНКУРС «Охрана птиц»

Назовите меры по охране птиц.

Игра со зрителями «Что ни шаг, то птица»

Все играющие встают в линию и начинают по одному, по порядку называть птиц, делая одновременно с этим один шаг вперед. Названия птиц не должны повторяться. Тот, кто не может больше назвать птицу, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто вспомнит больше названий птиц и сделает больше шагов, чем все остальные.

Ведущий: Молодцы команды, справились со всеми заданиями. А теперь слово предоставляется жюри для подведения итогов.

(награждение команды победительницы)

Приложение №4

ВИКТОРИНА «Птицы нашего края».

1. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри.)
2. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла, до 15 см.)
3. Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки? (Стрижи.)
4. Какая певчая птица может нырять на дно водоема и бегать по дну? (Оляпка. Она ловит на дне насекомых, червей и даже мальков рыб.)
5. Когда температура тела у воробья ниже – летом или зимой? (Одинаковая.)
6. Какая птица в нашей стране самая маленькая? (Королек.)
7. Какая птица имеет очень длинный хвост? (Сорока.)
8. Какая птица носит название корабля? (Фрегат.)
9. Какая птица носит название танца? (Чечетка.)
10. Какая птица двигается по стволу и вверх, и вниз головой? (Поползень.)
11. Кто два раза родился? (Птица.)
12. Какие города носят название птиц? (Орел, сорока.)
13. Названия каких птиц носят созвездия? (Лебедь, орел.)
14. Какие виды ласточек живут у нас? (Городская – воронок, деревенская – касатка, береговая.)
15. Где устраивают себе гнезда скворцы, которым не хватило скворечен? (В рощах и садах, в дуплах.)
16. Зачем скворцы и галки катаются верхом на коровах, овцах и лошадях? (Таскают шерсть для гнезд и выклевывают насекомых и их личинок из кожи старых животных.)
17. Отчего домашние утки и гуси весной начинают вдруг тоскливо кричать и приходят в сильное возбуждение? (Предки наших гусей и уток были перелетными птицами, Весной, во время пролета диких, домашние гуси и утки тоскуют, их тоже тянет куда-то лететь.)
18. Почему нельзя трогать руками яиц в гнездах? (Потому что птица бросает гнездо, если тронуть его руками, у птиц хорошее обоняние.)
19. Почему гнезда зяблика, щегла, пеночки-пересмешки так мало заметны на ветвях? (Потому, что эти птички убирают, «маскируют» свои гнезда снаружи лишайниками, растущими на тех деревьях, на которых строят гнезда.)
20. Детенок еще не родился, а уж отдан на воспитание, – у кого это? (У кукушки.)
21. Почему стрижи и ласточки в хорошую погоду летают высоко, а в сырую – над самой землей? (Летая, ласточки ловят мошек, комаров и других крылатых насекомых. В ясную погоду воздух сухой, и эти насекомые поднимаются высоко над землей. В сырую погоду воздух тяжелый, полный влаги и не дает им подниматься вверх.)
22. Вьют ли наши перелетные птицы гнезда на юге зимой? (Гнезд не вьют, птенцов не выводят.)
23. Почему зимой многие звери и птицы покидают лес и жмутся к человеческому жилью? (Потому что зимой около человеческого жилья им легче найти себе пищу.)
24. С прилета каких птиц считаем мы начало весны? (С прилета грачей).