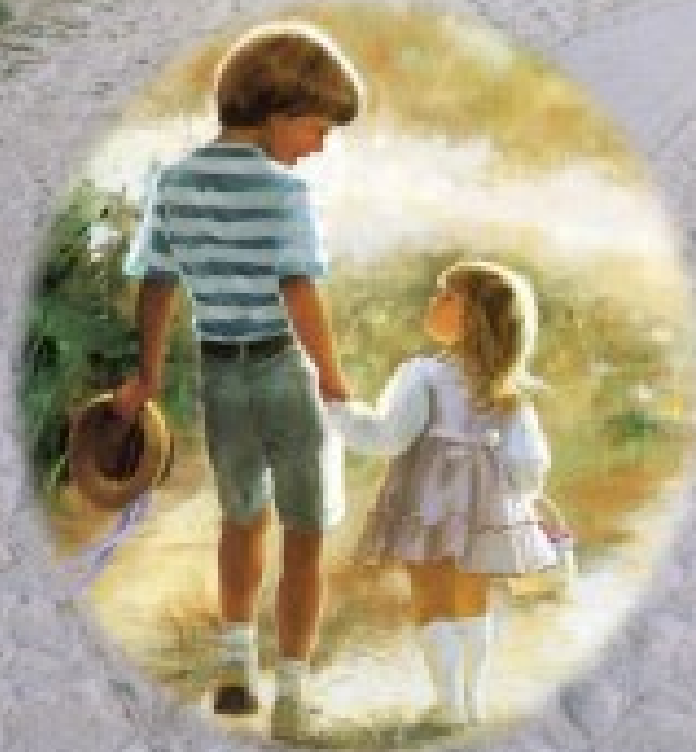


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Нижневартовска
ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

Проект
«Добрые тропинки»



Нижневартовск
2019

Содержание:

Введение	3
Паспорт проекта	4
Актуальность проекта	5
Инновационность и значимость Проекта:	6
Обоснование значимости проекта для развития системы образования города Нижневартовска	7
Раздел 1. Общая характеристика Учреждения	8
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	8
1.2. Целевая группа граждан, на которых направлен проект	8
1.3. Типы волонтерства в рамках реализации Проекта	8
1.4. Формы волонтерского движения в дошкольной организации	9
Раздел 2. Концепция построения и развития проекта «Добрые тропинки»	9
2.1. Цель и задачи проекта	9
2.2. Ожидаемые результаты реализации проекта	9
2.3. Ожидаемые эффекты проекта	10
2.4. Основные подходы к реализации проекта	10
2.5. Теоретическая основа проекта	10
2.6. Обоснование Проекта	11
2.7. Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования ХМАО - Югры	11
Раздел 3. Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта	12
3.1. Обеспечение кадровых условий, подготовленных к реализации проекта	12
3.2. Обеспечение материально – технических условий и помещений для реализации Проекта.	12
3.3. Психолого – педагогические условия	13
3.4. Информационно – методические условия	14
3.5. Обеспечение финансовых условий	15
Раздел 4. Программа реализация (Дорожная карта) Проекта	15
Система контроля	15
Социальные партнеры	15
Заключение	16
Приложения	17
План мероприятий по реализации проекта «Добрые тропинки» (дорожная карта)	17
Система контроля	20
Информация о наличии материально-технической базы и помещений для реализации проекта.	24
Обоснованность финансового расчета на реализацию Проекта	25



*Множество маленьких дел, которые
делаются множеством маленьких людей
во многих маленьких местах, могут
изменить лицо мира*

Китайская поговорка

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации детей и подростков. Октябрята, пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей и подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации деятельности детей, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подрастающего поколения. Именно поэтому появления новых форм вовлечения детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтер (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования, что значительно повышает предъявляемые к нему требования.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования указано, что педагогическое взаимодействие ребенка и воспитывающих взрослых должно быть ориентировано на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

Поэтому среди образовательных практик, обеспечивающих решение актуальных задач образовательного процесса, направленных на развитие образовательной системы дошкольного образования в целом, волонтерскую деятельность можно рассматривать, как широкий круг деятельности, способствующую формированию экологической культуры, воспитанию духовно – нравственных ценностей, развитию нравственно – патриотических основ дошкольников, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно, на благо широкой общественности, без расчета на денежное вознаграждение.

Паспорт проекта

Наименование проекта:	«Добрые тропинки» (далее по тексту – проект)
Нормативно – правовая база	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всемирная декларация добровольцев Париж, 14 сентября 1990 года. Декларация была принята на 11-м Конгрессе. ✓ Всеобщая декларация прав человека Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года. ✓ Конвенция о правах ребенка (1989 г.); ✓ Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); ✓ Федеральный закон от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Настоящий Федеральный закон устанавливает основы правового регулирования благотворительной деятельности, определяет возможные формы ее поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления, особенности создания и деятельности благотворительных организаций в целях широкого распространения и развития благотворительной деятельности в Российской Федерации ✓ Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях»; ✓ Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. ; ✓ Методическое пособие Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации. ✓ Стратегия ГМП в РФ Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. ✓ Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); ✓ Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); ✓ Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; ✓ Устав МАДОУ ДС №15 «Солнышко»; ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №15 «Солнышко»
Разработчики проекта	Проконина Ольга Евгеньевна – заведующий, Тарасенко Оксана Сергеевна – зам. зав. по ВМР
Ответственный исполнитель	Коллектив МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»
Уровень	Дошкольное образование
Направление реализации проекта	Современная модель организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Основная идея проекта	Формирование позитивной социализации дошкольников через расширение сферы социального общения, активную деятельность, возможности усвоения социальных ценностей и нравственных качеств личности для воспитания будущей активной гражданской позиции подрастающего поколения.
Цель проекта	Формирование социальной компетентности дошкольников путем внедрения добровольческого движения в ДОУ и организацию работы добровольческих отрядов
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность, приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям и экологическим нормам через изучение своей семьи, своего города, своей страны. 2. Расширение представлений о добровольческом движении у детей, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. 3. Создание в учреждении добровольческих отрядов 4. Создание системы работы по организации добровольческого движения в детском саду и становления гражданской позиции дошкольников.

	<p>5. Активизация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников, с целью исследования экологической ситуации в учреждение и его ближайшем окружении.</p> <p>6. Установление связей с социальными партнерами, используя их опыт, а также привлекая в качестве экспертов при проведении совместных мероприятий.</p> <p>7. Обеспечение преемственности с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы и на этапах дошкольного образования.</p>
Сроки реализации проекта	Срок реализации проекта: 2019 – 2020 учебный год
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта «Добрые тропинки»; 2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. 3. Привлечение к проблемам экологического, патриотического и духовно – нравственного характера всех участников образовательного процесса (100% участие воспитанников, родительской общественности, работников учреждения); 4. Снижение количества потребляемой воды и электроэнергии; отправка на вторичную переработку производимого мусора (бумага, пластик, батарейки); 5. Создано 10 отрядов добровольческого движения в учреждении. 6. Обеспечена преемственность целей, задач развития личности дошкольного и начального общего образования. 7. Создано открытое культурное образовательное пространство, путём трансляции и тиражирование опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, включая средства массовой информации; 8. Привлечены 5 новых социальных партнеров
Ожидаемые эффекты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация интереса к добровольческой работе. 2. Формирование умения работать в группе на общий результат. 3. Повышение жизненной, гражданской, творческой активности участников реализации проекта. 4. Привлечение как можно большего количества людей к добровольческой (социально-значимой) деятельности. 5. Пропаганда добра, внимания и терпимого отношения к окружающим. 6. Экологическое просвещение и пропаганда ЗОЖ 7. Успешная социализация детей посредством расширения взаимодействия учреждения с социальными партнерами города. 8. Максимальное предотвращение социальной изоляции семей.
Конечные продукты проекта	<p>В ходе реализации проекта, будут получены следующие продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг образовательных результатов экологического и духовно – нравственного воспитания дошкольников. ✓ Экологический и Волонтерский кодекс. ✓ Разработаны методические рекомендации по проведению широкомасштабных акций в дошкольных учреждениях ✓ Реализованы дополнительные Проекты по направлениям: «Формирование экологической культуры», «Духовно – нравственное воспитание», «Гражданско – патриотическое воспитание» ✓ 75% педагогов диссеминовали опыт в периодических изданиях или сети Интернет. ✓ Распространен опыт работы образовательной организации по направлению деятельности региональной инновационной площадки через оказание методической помощи педагогам образовательных организаций и педагогам округа по внедрению добровольческой деятельности в дошкольном учреждении. ✓ Выполнение плана мероприятий по диссеминации опыта работы образовательного учреждения по направлению деятельности проекта в объеме 100%.

Актуальность проекта

Каждый человек – это гражданин своей страны, который несет особую функцию ответственности за сохранение и развитие страны, за преемственность ее истории и культуры, жизнь старших и воспроизводство последующих поколений. И от того, на сколько в нем будут

сформированы, еще с детства, ответственность, равнодушие, активность, умение думать и анализировать, будет зависеть и будущее этой страны.

Гражданская позиция проявляется и формируется в конкретных делах. Это приобретенное качество, которое развивается и совершенствуется на протяжении всей жизнедеятельности человека. Наиболее благоприятной средой для формирования гражданской активности является образовательное учреждение, в том числе дошкольные организации. Именно в коллективе формируются такие важнейшие мотивы поведения и деятельности человека, как чувство долга, коллективизма, товарищества.

Формирование активной гражданской позиции, развитие взаимоотношений между человеком, государством, местным сообществом тесно связано с понятием добровольчества. Участие в социально ценной добровольческой (волонтерской) деятельности само по себе способно вызвать позитивные изменения в личности и тех, кто рядом, а также приносить пользу, как государству, так и самим волонтерам.

Отсутствие опыта у детей дошкольного возраста в проявлении социально-нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии, ставит вопрос о необходимости осознанного участия подрастающего поколения в жизни общества, отражающего его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов. Включение в воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками волонтерства, расширение сферы их социального общения будет способствовать усвоению социальных ценностей и нравственных качеств личности, формированию позитивной социализации дошкольников.

Поставленные образовательные и воспитательные цели, решение определенных педагогических задач могут быть достигнуты через создание развивающей среды. Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности.

Развивающая предметная среда детства – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития деятельности ребёнка и его личности. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметная среда детства предоставляет ребёнку условия для творческого духовного развития и возможность «вычерпать» из неё информацию, необходимую для постановки и решения задач той или иной деятельности. Эта среда должна отвечать принципам обогащенности и наукоемкости, содержать природные и социокультурные средства для разнообразной деятельности ребёнка

Необходимо сконструировать многоуровневую многофункциональную развивающую среду для осуществления развития личности воспитанника на каждом этапе его развития в дошкольном учреждении.

Инновационность и значимость проекта:

1. Интеграция расширенного социального взаимодействия и волонтерской деятельности в сложившуюся систему дошкольного образования.
2. Создание волонтерского отряда в условиях учреждения.
3. Включение воспитанников, педагогов, родителей, школьников, социальных партнеров, сторонних горожан в добровольческую деятельность ДООУ.
4. Подготовлен к использованию в образовательной практике критериально - оценочный инструмент для определения уровня сформированности экологической культуры и духовно –

нравственных качеств у дошкольников.

5. Прошло апробирование и подготовлена к внедрению в образовательную практику организационно-содержательная модель процесса воспитания экологической культуры у дошкольников в условиях образовательной среды.

6. Возможность привлечения социального партнерства, средств массовой информации в работе с детьми, используется как механизм повышения эффективности воспитания экологической культуры и духовно – нравственных качеств у дошкольников, и способствовать созданию открытого культурного образовательного пространства.

7. Разработанные и реализованные авторские проекты экологического воспитания помогают дошкольникам научиться работать в команде, принимать совместные решения, а участие детей в мероприятиях различного уровня позволяет почувствовать себя ответственными за сохранение окружающей среды и приумножение её богатств.

8. Материалы, разработанные в ходе реализации проекта представлены для использования в ходе проведения городских методических объединений, семинаров и мастер-классов для педагогических работников города Нижневартовска, и обеспечивают результативное участия педагогов образовательной организации в конкурсах различного уровня.

9. Совместное участие детей и взрослых в международной Программе «Эко-школы / Зелёный флаг», позволяет учреждению стать полноправным членом Международной организации по экологическому образованию (FEE менеджмент и сертификацию школ на разработанных на основе стандартов ISO 14001/EMAS).

Обоснование значимости проекта для развития системы образования города Нижневартовска

Соответствует приоритетной задаче Российской Федерации в сфере воспитания детей, отражающей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.) и опирается на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Дошкольное учреждение является первым и единственным участником международной Программы «Эко-школы / Зелёный флаг» среди дошкольных учреждений в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре.

Получение 2 престижного международного экологического символа – зеленого флага и сертификата свидетельствует о внедрении и функционировании в Учреждении системы экологического менеджмента

Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания одно из ведущих направлений государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).

Проект позволяет привлечь общественность в процессы экологического, патриотического и духовно – нравственного воспитания и образования детей.

Раздел 1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №15 «Солнышко»**

Сокращенное название: **МАДОУ г.**

Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»

Организационно – правовая форма:

Муниципальное образовательное учреждение
Тип учреждения: **Образовательное учреждение дошкольного образования**

Вид: **Детский сад, реализующий основную программу дошкольного образования**

Статус учреждения: **детский сад является юридическим лицом**

Лицензия: **Серия 86ЛО1 № 0000890**

Регистрационный номер **1684 от 02.10.2014**

Срок действия: **бессрочно**

Юридический адрес: **Проспект Победы дом 23а, г. Нижневартовск ХМАО - Югра**

Фактический адрес: **Проспект Победы дом 23 а г. Нижневартовск ХМАО – Югра**



Контактные телефоны: **8(3466) 67-20-70; 8(3466) 67-20-80**

Факс: **8(3466) 67-20-80**

E-mail: mbdoy15@rambler.ru

Официальный сайт в сети интернет:

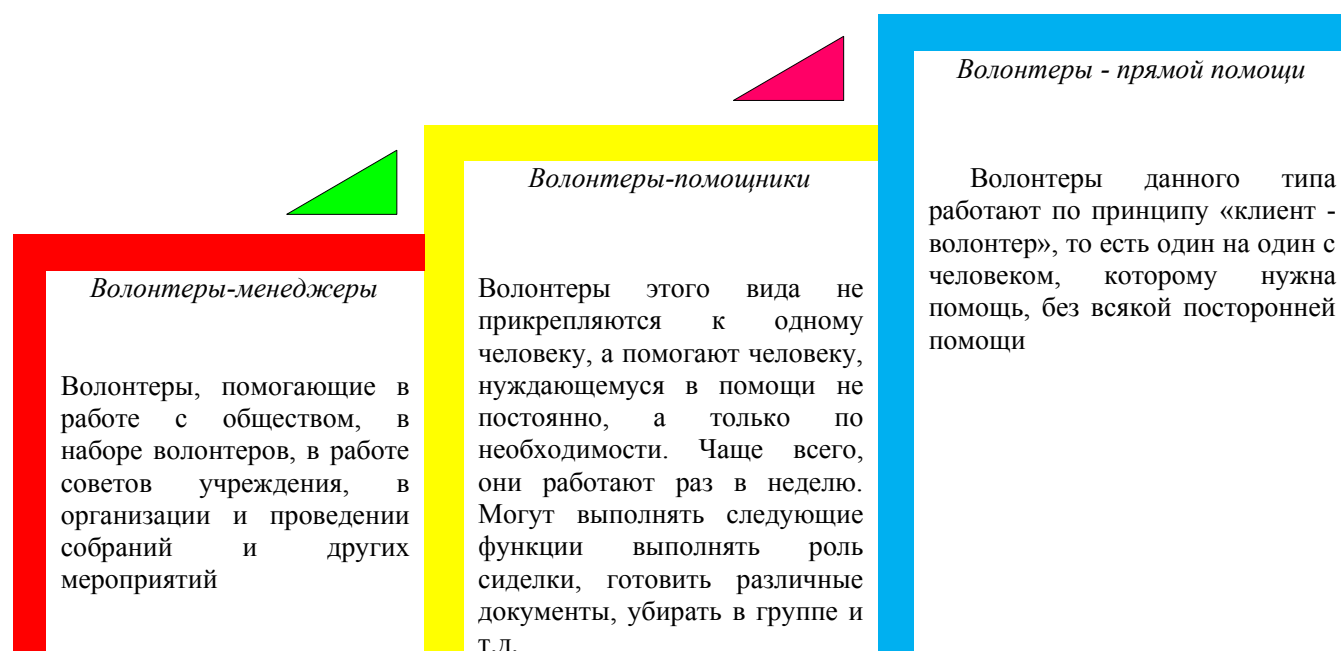
<http://www.mbdoy15.nvar.ru>;

Проектная мощность - 342 ребёнка.

1.2. Целевая группа граждан, на которых направлен проект:

Количество участников, вовлеченных в реализацию проекта (человек), в том числе:	Всего:
Количество воспитанников детей 1 - 7 лет	342
Количество родителей законных представителей	342
Количество работников образовательной организации	76

1.3. Типы волонтерства в рамках реализации проекта



1.4. Формы волонтерского движения в дошкольной организации

Волонтерская (добровольческая) деятельность, используемая в дошкольной организации – это:

- ✓ добровольческая деятельность, направленная на защиту прав и свобод человека и гражданина, на защиту прав социально незащищенных групп граждан;
- ✓ посадка цветов, клумб, газонов, кустов и деревьев;
- ✓ помощь таким социальным категориям граждан как: ветераны, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) и находящиеся в социально – опасном положении;
- ✓ благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- ✓ помощь животным и птицам;
- ✓ благотворительные концерты и театральные выступления;
- ✓ экологические марши, уборка мусора;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ раздача просветительской литературы, направленной на улучшение качества жизни человека и его окружения

Раздел 2. Концепция построения и развития проекта «Добрые тропинки»

2.1. Цель и задачи проекта

Цель: Формирование социальной компетентности дошкольников путем внедрения добровольческого движения в ДООУ и организацию работы добровольческих отрядов

Задачи:

1. Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность, приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям и экологическим нормам через изучение своей семьи, своего города, своей страны.
2. Расширение представлений о добровольческом движении у детей, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
3. Создание в учреждении отрядов добровольческого движения.
4. Создание системы работы по организации добровольческого движения в детском саду и становления гражданской позиции дошкольников.
5. Активизация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников, с целью исследования экологической ситуации в учреждение и его ближайшем окружении.
6. Установление связей с социальными партнерами, используя их опыт, а также привлекая в качестве экспертов при проведении совместных мероприятий.
7. Обеспечение преемственности с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы и на этапах дошкольного образования.

2.2. Ожидаемые результаты проекта

1. Реализация проекта «Добрые тропинки»;
2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. Привлечение к проблемам экологического, патриотического и духовно – нравственного характера всех участников образовательного процесса (100% участие воспитанников, родительской общественности, работников учреждения);
4. Снижение количества потребляемой воды и электроэнергии; отправка на вторичную переработку производимого мусора (бумага, пластик, батарейки);
5. Создано 10 отрядов добровольческого движения в учреждении.

6. Обеспечена преемственность целей, задач развития личности дошкольного и начального общего образования.

7. Создано открытое культурное образовательное пространство, путём трансляции и тиражирования опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, включая средства массовой информации;

8. Привлечены 5 новых социальных партнеров

2.3. Ожидаемые эффекты проекта

1. Активизация интереса всех участников образовательного процесса к добровольческой работе.

2. Формирование умения детей работать в группе на общий результат.

3. Повышение жизненной, гражданской, творческой активности участников реализации проекта.

4. Привлечение как можно большего количества людей к добровольческой (социально-значимой) деятельности.

5. Пропаганда добра, внимания и терпимого отношения к окружающим.

6. Экологическое просвещение и пропаганда ЗОЖ

7. Успешная социализация детей посредством расширения взаимодействия учреждения с социальными партнерами города.

8. Максимальное предотвращение социальной изоляции семей.

2.4. Основные подходы к реализации проекта включают в себя:

личностно-ориентированный подход (А.Н.Алексеев, Е.В.Бондаревская, В.И.Лещинский, А.В.Петровский, В.В.Сериков, А.В. Хуторской, Е.Н.Шиянов, И.С.Якиманская и др.);

деятельностный подход (Б.Г.Ананьев, Л.С. Выготский, И.А. Зимняя, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.);

культурологический подход (А.Г.Асмолов, М.М.Бахтин, Ю.В.Белкин, Е.В.Бондаревская, О.С.Газман, М.С.Каган, Н.Б.Крылова, С.В.Кульневич, Ю.М.Лотман, С.Ю.Степанов и др.);

средовой подход (Ю.С. Мануйлов, А.Т.Куракин, Л. И. Новикова, В.Д.Семенов, Н.Л.Селиванова, В.И.Слободчиков, Е.А.Ямбург, В.А. Ясвин и др.);

целостный и системный подходы к рассмотрению педагогического процесса (Ю.А. Конаржевский, Ф.Ф.Королев, А.Т. Куракин, Л.И. Новикова и др.).

2.5. Теоретической основой проекта выступили:

положения о единстве обучения и воспитания (И.Г.Песталоцци, К.Д.Ушинский, Н.Ф.Харламов и др.),

идеи реализации воспитания в процессе обучения (Б.М.Гришин, В.М.Коротов, Б.Т.Лихачев, Э.И.Моносзон, Е.Н. Шиянов и др.);

методологические принципы современной системы экологического образования (Е.Н.Дзятковская, С.Н.Глазачев, А.Н.Захлебный, И.Д.Зверев, И.Т.Суравегина и др.);

теоретические аспекты формирования экологического сознания, основанные на психологических аспектах взаимодействия человека с миром природы (А.А.Алдашева, С.Д.Дерябо, В.И.Медведев, В.И.Панов, В.А.Ясвин);

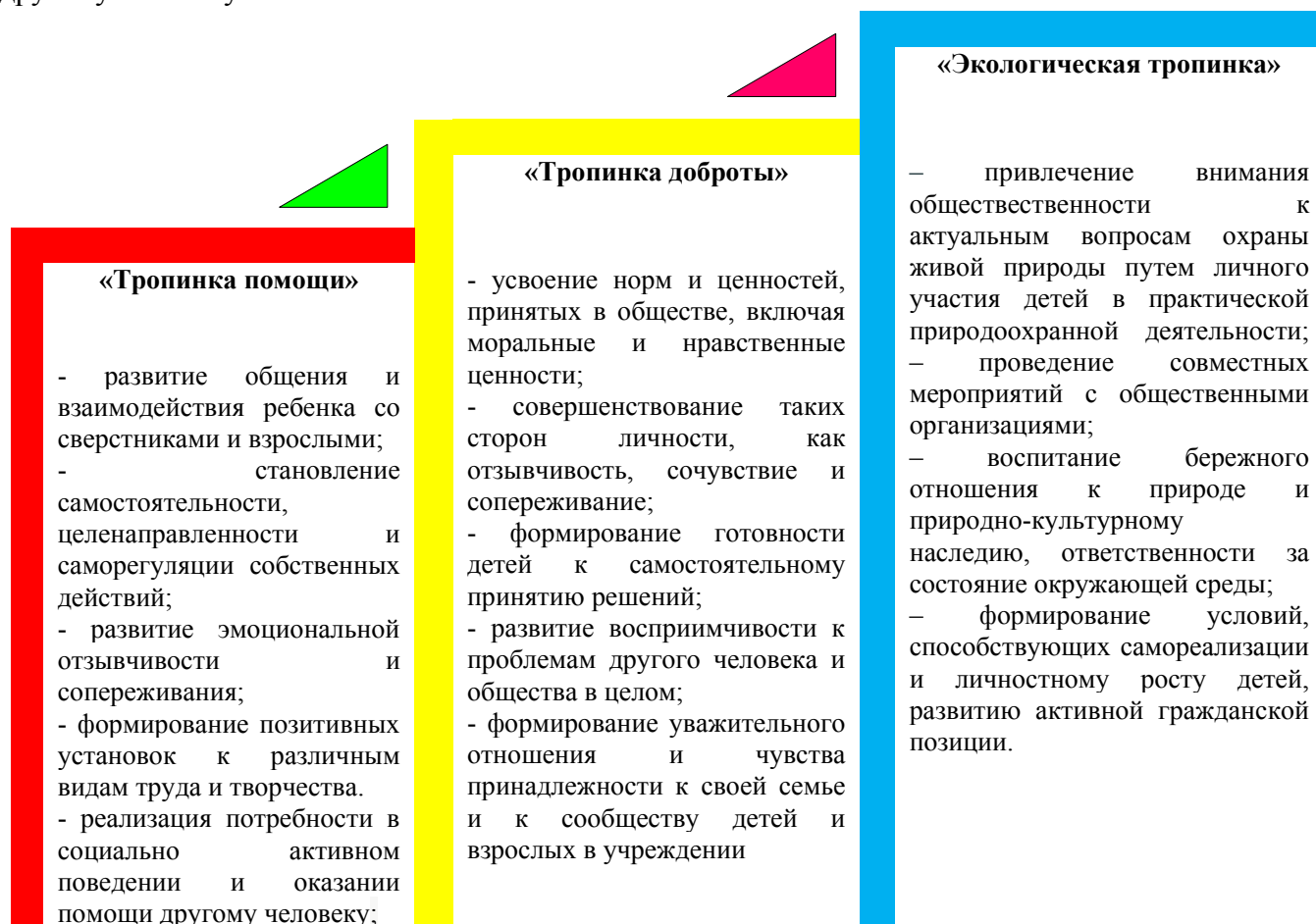
теоретические подходы к структуре, анализу и характеристике экологической культуры (Э.В.Гирусов, С.Н.Глазачев, М.С.Каган, Б.Т.Лихачёв, Н.В.Реймерс, К.И.Шилин и др.).

идеи вариативности и проектирования образовательной среды (А.Г. Асмолов, А.В.Воронцов, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, В.К. Дьяченко, В.И. Панов, А.В. Петровский, В.И. Слободчиков, В.А. Ясвин и др.).

2.6. Обоснование проекта

Проект «Добрые тропинки» получил своё название ввиду того, что в рамках его реализации организована работа по нескольким направлениям:

- ✓ «Тропинка доброты» затрагивает нравственно – патриотическое и духовно – нравственное воспитание дошкольников и позволяет воспитать моральные и нравственные ценности в ребёнке;
- ✓ «Экологическая тропинка» позволяет сформировать экологическую культуру дошкольников;
- ✓ «Тропинка помощи» помогает раскрывать потребности ребёнка в оказании помощи другому человеку.



2.7. Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования ХМАО - Югры

1. Обеспечение реализации дошкольного образования посредством создания модели нового подхода к формированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Расширение образовательного пространства для детей через расширение социального взаимодействия и организацию добровольческой деятельности в учреждении.
3. Совершенствование региональной и муниципальной системы образования на основе изучения и обобщения опыта интеграции расширенного социального общения и добровольческой деятельности учреждения в сложившуюся систему дошкольного образования.
4. Повышение уровня квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, овладение новыми компетенциями в организации работы по патриотическому

экологическому и духовно - нравственному воспитанию детей.

5. Возможность изучения опыта создания и работы отряда волонтерского движения «Солнечные зайчики» с выявлением слабых и сильных сторон сложившейся модели нового подхода к формированию развивающей предметно-пространственной среды учреждения в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Вовлечение родителей в процессы развития и образования детей.

7. Привлечение общественности к проблемам города и округа.

Раздел 3. Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта

3.1. Обеспечение кадровых условий, подготовленных к реализации проекта

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием реализации проекта. На момент реализации проекта по внедрению добровольческой деятельности в образовательный процесс, укомплектованность квалифицированными кадрами (согласно штатного расписания) учреждения составляет 100%. Реализацию проекта обеспечивают 35 педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов, способствующее реализации проекта

20 педагогов прошли различные курсы повышения квалификации: в объеме 72 часов по теме: «Приоритеты государственной политики в области духовно-нравственного воспитания» прошли 8 педагогов; в объеме 4 часов по теме: «Значимость и актуальность развития добровольческой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях» - 5 педагогов; в объеме 3 часов по теме: «Патриотизм и гражданственность современной российской молодёжи: опыт и проблемы преемственности поколений» - 3 педагога; в объеме 2 часов по теме: «Перспективы развития волонтерского движения в современной России» - 4 педагога.

Диссеминация опыта педагогов по теме проекта

С марта 2018 года учреждение является ресурсным методическим центром (форсайт – центром) по направлению «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)»

В течение 2018 – 2019 учебного года опыт работы по добровольческой деятельности представили 8 педагогов

На всероссийском уровне опыт работы по внедрению добровольческой деятельности в образовательный процесс представили 30 педагогов.

Таким образом, 35 педагогов (100%) подготовлены к реализации проекта.

3.2. Обеспечение материально – технических условий и помещений для реализации проекта.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении созданы необходимые материально - технические условия для реализации Проекта.

№	Помещения	Количество
1	методический кабинет	1
2	групповые помещения	15
3	компьютерный класс	1
4	лаборатория	1
5	библиотека - медиатека	1
6	изостудия	1
7	музей	1

8	театральная студия	1
9	спортивный зал	1
10	музыкальный зал	1

Групповое пространство разделено на «центры активности» с помощью невысоких устойчивых и прочных шкафов (полок), с отделениями (игровыми модулями), закрывающимися дверцами, часть из которых снабжена колесиками, что обеспечивает их мобильность при необходимости изменения или расширения пространства центров активности, открытых во всех возрастных группах открыты и оснащаются центры активности: центр экспериментирования; центр конструирования; центр игры и драматизации; центр песка и воды; центр движения; центр творчества

Использование информационных компьютерных технологий позволяет детям в доступной и привлекательной, игровой форме, познавать новое, развивает мышление и побуждает их к поисковой исследовательской деятельности.

Кабинеты, групповые помещения учреждения оснащены современным оборудованием:

№	Наименование оборудования	Количество	Планируемый вид использования
1	мультимедийный проектор	4	Показ презентаций, моделирование различных ситуаций и среды, индивидуализация и оптимизация обучения детей.
2	экран настенный	4	
3	компьютер	12	Создание различных баз данных, поиск информации
4	ноутбук	20	
5	интерактивная доска	11	
6	проектор интерактивный	11	
7	интерактивный стол	1	
8	принтер	7	Печать
9	МФУ	10	Печать, сканирование, копирование
10	Портативная система звукоусиления	2	Создание творческой и развивающей площадки для концертов, спектаклей и утренников.
11	Телевизор	2	Просмотр обучающих и развивающих фильмов и телепрограмм, трансляция прошедших мероприятий

Материально-техническое обеспечение учреждения обеспечивает создание вариативной, полифункциональной, трансформируемой, безопасной предметно – пространственной развивающей среды, которая предоставляет широкие возможности для эффективного накопления детьми собственного опыта и знаний через опосредованное обучение. А также позволяет педагогам внедрять в образовательный процесс добровольческую деятельность и реализовать дополнительные общеразвивающие программы по экологии и духовно – нравственному воспитанию.

Материальные и технические ресурсы Учреждения и помещения для реализации «дорожной карты» Проекта представлены **Приложении 3.**

3.3. Психолого – педагогические условия

В реализации Проекта участвуют все возрастные группы Учреждения от 1 года до 7 лет. Проект предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, способствующих формированию социальной компетентности ребёнка в соответствии с его возрастными, индивидуальными возможностями и интересами:

✓ личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, т. е. создание таких ситуаций, когда каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечение опоры на личный опыт ребенка при освоении им новых знаний;

- ✓ ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, т. е. сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями, стимулирование самооценки ребенка;
- ✓ обеспечение реализации дошкольного образования посредством создания модели нового подхода к формированию развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, способствующей познавательному и социальному развитию ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- ✓ сбалансированность репродуктивной деятельности (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной деятельности (производящей субъективно новый продукт), в детской познавательной, исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ вовлечение семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста;
- ✓ развитие профессиональных компетентностей педагогов в аспекте внедрения добровольческой деятельности в образовательный процесс,
- ✓ использование форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей
- ✓ поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

3.4. Информационно – методические условия

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса и получения качественных образовательных результатов в учреждении создана информационно-образовательная среда:

- единая локальная сеть, с доступом к Интернету, включающую административный блок, методический кабинет, кабинеты специалистов, что обеспечивает сбор, поиск, хранение, обработку и передачу информации;
- цифровые образовательные ресурсы, используемые педагогами при подготовке к совместной деятельности по реализации тематических проектов, специалистами (банк интерактивных игр, банк слайдовых презентаций);
- компьютеры, ноутбуки, интерактивный пол, интерактивные доски и иное ИКТ-оборудование (смотреть раздел материально-технические условия);
- коммуникационные каналы, информационного взаимодействия педагогов, родителей и организаций, обеспечивающих им доступ к информационным ресурсам (сайт образовательного учреждения, электронная почта).
- ✓ обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников;

3.5. Обеспечение финансовых условий

- ✓ Обновление материально-технического оснащения за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- ✓ Организация повышения квалификации педагогов за счет бюджетных средств.
- ✓ Поощрение положительного опыта работы педагогов по проведению широкомасштабных акций и привлечения родительской и городской общественности к решению различных проблем за счет средств стимулирующего фонда.

Объем и направления использования финансовых ресурсов

Финансирование будет направлено на реализацию первоочередных проектов (создание условий, совершенствование материально-технической базы для экологического воспитания дошкольников, развитие инновационной инфраструктуры учреждения) и составит 200000,00 рублей.

Обоснованность финансового расчета на реализацию проекта представлена в **Приложении 4**.

Коллектив учреждения в рамках реализации Проекта занимается исследованием потребляемой воды, производимого мусора, сортировкой отходов и работает по проблемам «Вода», «Энергия», «Мусор». Для изучения проблемы «Изменение климата», в Учреждении недостаточно условий для организации наблюдений за явлениями погоды - отсутствуют измерительные приборы - термометр, водомер, осадкомер, дождемер, снегомерная рейка, флюгер, ветряной рукав, песочные часы, и т.д. Поэтому необходимо приобрести и оборудовать площадку метеостанции на территории Учреждения.

Раздел 4. Программа реализации (Дорожная карта) проекта

Для обеспечения системного подхода к решению задач Проекта разработан комплекс мероприятий. Механизм формирования мероприятий предусматривает активное участие общественности: родителей (законных представителей) и социальных партнеров. Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Проекта, с указанием сроков, необходи

Система контроля

Цель контроля: выявление эффективности процесса реализации Проекта.

Задачи:

- определение проблем, причин их возникновения,
- проведение корректирующих воздействий, направленных на приведение полученных результатов реализации Проекта в соответствии с намеченными целями и задачами.

Контроль за реализацией проекта осуществляет Педагогический совет.

Система контроля представлена в **Приложении 2**.

Социальные партнеры

1	Департамент образования г.Нижевартовска
2	МБОУ «СОШ №8»
3	Маленький театр «БУМ»;
4	Центр занятости населения
5	МАДОУ ДС №60 «Золушка»
6	ОГИБДД УВД по городу Нижевартовск
7	Центральная детская библиотека, детская библиотека № 4
8	МАУ ДО г. Нижевартовска центр детского творчества
9	Краеведческий музей им. Шуваева, музей истории русского быта
10	Некоммерческая организация «хуторское казачье общество» Приобский»
11	БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника»
12	Управление по природопользованию и экологии администрации города Нижевартовска
13	Факультет педагогики и психологии НГТУ, педагогический колледж
14	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские Увалы»
15	Региональный некоммерческий благотворительный фонд местных сообществ "МЫ ВМЕСТЕ"
16	Социально-реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста и инвалидов «Диалог»
17	Центр детского и юношеского технического творчества
18	Центр для детей с особенностями развития «КаДиКу»

Заключение

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут управлять общественными и государственными процессами на различных уровнях, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них экологическую культуру духовно – нравственные и нравственно – патриотические принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в дошкольном учреждении способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

**План мероприятий по реализации проекта «Добрые тропинки»
(дорожная карта)**

Мероприятия Проекта	Срок начала проведения мероприятия	Срок окончания проведения мероприятия	Содержание деятельности
Организация деятельности по диссеминации опыта в рамках Ресурсного методического центра			
Мастер – класс «Поддержка института семьи. Пропаганда здорового образа жизни, безопасного поведения, семейных ценностей и приоритетов».	Октябрь 2019		Диссеминация опыта педагогов учреждения и педагогов дошкольных организаций города Нижневартовска
Семинар – практикум «Акция - основная форма работы добровольческого движения»	Январь 2020		
Практическая конференция «Повышение качества жизни общества, посредством добровольческой деятельности, направленной на охрану и защиту окружающей среды»	Апрель 2020		
Активизация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников, с целью исследования экологической ситуации в дошкольной организации и его ближайшем окружении.			
Природоохранное мероприятие «Птичья столовая»	Октябрь 2019	Ноябрь 2019	Сбор корма для птиц, изготовление кормушек из подручного материала, своевременное размещение их на территории образовательной организации, и близ лежащей территории, подкормка птиц.
Природоохранное мероприятие «В защиту хвойных красавиц»	Ноябрь 2019	Декабрь 2019	Изготовление и распространение листовок, буклетов, плакатов, брошюр.
Исследование и анализ мусора производимого в учреждении	Сентябрь 2019	Май 2020	Исследовательская деятельность измерения производимого мусора
Исследование и анализ потребления воды	Сентябрь 2019	Май 2020	Исследовательская деятельность измерения потребления воды.
Развитие опыта сетевого взаимодействия, через проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, возможности использования в образовательном процессе совместных акций по основным направлениям Проекта.			
Акция «Собери ребёнка в школу»	Август 2019	Август 2019	Организация сбора канцелярских товаров для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Благотворительная ярмарка «Дары природы - 2019»	Сентябрь 2019	Сентябрь 2019	Приобретение на собранные средства в городскую окружную больницу
Акция «Читаем всей семьёй»	Сентябрь 2019	Сентябрь 2019	Выставка детской художественной литературы в библиотеке учреждения
Мероприятия «Зайку бросила	Октябрь 2019	Октябрь 2019	Изготовление и

хозяйка», посвященная международному дню животных			распространение листовок, буклетов, плакатов, брошюр. Сбор корма для животных приюта города
«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	Октябрь 2019	Октябрь 2019	Проведение развлечения с привлечением пожилых людей, ветеранов учреждения
Парад поделок «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени!»	Ноябрь 2019	Ноябрь 2019	Организация выставки поделок из фантиков
Экскурсия в природный парк «Сибирские Увалы»	Ноябрь 2019	Ноябрь 2019	Организация выездной выставки на территории МАДОУ ДС №15
Парад поделок «Мусор – тоже ресурс» (новогодние поделки из бросового материала)	Декабрь 2019	Декабрь 2019	Организация выставки поделок из бросового материала
«Уроки добра», мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Декабрь 2019	Декабрь 2019	Изготовление и распространение листовок, буклетов, плакатов, брошюр. Проведения мероприятия с приглашением родителей, в чьих семьях есть дети - инвалиды
Акция по сбору отработанных батареек «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Январь 2019	Апрель 2020	Организация сбора отработанных батареек по группам
Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»	Январь 2019	Апрель 2020	Организация сбора макулатуры по группам
Акция «Добрая крышечка»	Март 2020	Апрель 2020	Организация выставки поделок из крышек
Акция «Письмо солдату»	Февраль 2020	Февраль 2020	Организация сбора посылки выпускникам сада, служащим в рядах Российской армии
Интерактивная игра в рамках международного дня экологических знаний «Знатоки природы»	Апрель 2020	Апрель 2020	Организация интерактивной игры с привлечением соц. партнеров (МАДОУ №60)
Акция «Сделаем город чище»	Март 2020	Май 2020	Экологические десанты по санитарной очистке территории образовательной организации, города
Театральная мини - постановка «Не навреди природе»	Март 2020	Апрель 2020	Подготовка и участие в театральной мини - постановке
Акция «Зелёный десант»	Сентябрь 2019	Апрель 2020	Посадка рассады растений и уход за ними
«Разноцветные ладошки», мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	Июнь 2020	Июнь 2020	Проведение развлечения с привлечением детей близлежащей территории учреждения
Установление связей с социальными партнерами, используя их опыт, а также привлекая в качестве экспертов при проведении совместных мероприятий.			
Акция «Посади дерево – спаси планету» совместно с Управлением по природопользованию и экологии администрации города Нижневартовска	Август 2019	Октябрь 2019	Посадка деревьев и кустарников на территории организации и города

Акция «Книжка больница» с привлечением городской библиотеки №4	Сентябрь 2019	Июнь 2020	Реставрация библиотечных книг Оформление: выставки старых и нуждающихся в ремонте книг «Книжка больница».
«Казачи в гостях у Солнышек» с привлечением НО ХКО «Приобский»	Сентябрь 2019	Май 2020	Проведение совместных мероприятий в рамках реализации плана работы; Знакомство с бытом, традициями, обычаями русского и казачьего народа, мотивация к изучению культурных ценностей.
Акция «Магия зубной пасты» с привлечением БУ ХМАО – Югры «Нижевартовской городской стоматологической поликлиники»	Ноябрь 2019	Ноябрь 2019	Изготовление и распространение листовок, буклетов, плакатов, брошюр о пользе зубной пасты и о правилах использования зубной щётки
Акции с привлечением сотрудников ГИБДД «Движение с уважением»	Сентябрь 2018	Июнь 2019	Проведение совместных рейдов в рамках работы «Родительского патруля»; Проведение совместных мероприятий в рамках реализации плана работы; Изготовление значков со светоотражающими элементами для малышей
Общая продолжительность проекта - 9 месяцев			
Начало реализации проекта	01	сентября	2019 год
Завершение реализации проекта	30	июня	2020 год

Система контроля

Мероприятие	Вопросы контроля	Ответственный	Итоговый документ
Природоохранное мероприятие «Птичья столовая»	<ul style="list-style-type: none"> - Охват детей и семей природоохранным мероприятием «Птичья столовая»; - Количество кормушек; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, сайт педагога, видеоролик, СМИ и т.д.); - Участие в конкурсах различного уровня; - Наличие победителей (призёров) 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
Природоохранное мероприятие «В защиту хвойных деревьев»	<ul style="list-style-type: none"> - Количество листовок, буклетов, плакатов, брошюр; - Охват родителей при распространении информации; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.); 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
Исследование и анализ мусора производимого в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Охват детей 5-7 лет в измерении и сортировке отходов; - Доля отходов, отправленных на вторичную переработку; - Наличие контейнера для пластика; - Охват педагогов 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Ведомость учёта производимого мусора»
		Старший воспитатель	Справка
Исследование и анализ потребления воды	<ul style="list-style-type: none"> - Охват детей 5-7 лет в измерении потребления воды; - Доля потребления воды; - Наличие оборудования для исследования; - Охват педагогов 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Ведомость учёта потребления воды»
		Старший воспитатель	Справка
Акция «Собери ребёнка в школу»	<ul style="list-style-type: none"> - Количество семей, принявших участие в мероприятии; - Количество собранных материалов - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.); 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения акции»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении акции
Благотворительная ярмарка «Дары осени - 2019»	<ul style="list-style-type: none"> - Охват семей мероприятием; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.); 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения акции»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении акции
Мероприятия «Зайку бросила хозяйка», посвященная международному дню животных	<ul style="list-style-type: none"> - Охват педагогов; - Наличие призовых мест в конкурсах различного уровня - Количество листовок, буклетов, плакатов; - Охват родителей при распространении 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие собранного корма; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей	<ul style="list-style-type: none"> - Охват участников образовательного процесса; - Охват приглашённых пожилых людей; - Охват приглашённых ветеранов детского сада – не менее 5 человек; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
Парад поделок «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени!»	<ul style="list-style-type: none"> - Количество семей, принявших участие в мероприятии; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
Парад поделок «Мусор – тоже ресурс» (новогодние поделки из бросового материала)	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие призов и победителей в конкурсах различного уровня; - Количество семей, принявших участие в конкурсах; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
«Уроки добра», мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - Охват участников образовательного процесса; - Охват приглашённых семей, в которых есть дети - инвалиды; - Количество листовок, буклетов, плакатов, брошюр; - Охват родителей при распространении информации; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
Акция по сбору отработанных батареек «Сдай батарейку – спаси ёжика»	<ul style="list-style-type: none"> - Охват работников, детей и родителей акцией; - Количество батареек; - Количество листовок, буклетов, плакатов, брошюр; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Ведомость учёта собранных батареек»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении акции
Акция «Добрая крышечка»	<ul style="list-style-type: none"> - Количество семей, принявших участие в мероприятии; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
		Старший	Отчёт о

		воспитатель	проведении мероприятия
Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»	- Охват работников, детей и родителей акцией; - Количество макулатуры; - Количество листовок, буклетов, плакатов, брошюр; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.)	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Ведомость учёта собранной макулатуры»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении акции
Акция «Письмо солдату»	- Охват семей, принявших участие в мероприятии - Охват детей и педагогов; - Количество предоставленных материалов; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.)	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения акции»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении акции
Экскурсия в природный парк «Сибирские Увалы»	- Охват детей и педагогов; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.)	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
Интерактивная игра «Знатоки природы»	- Охват детей внутрисадовым конкурсом; - Наличие призового место в конкурсе между садами; - Призовое место в городском конкурсе «Юный любитель природы» - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.)	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
Акция «Сделаем город чище»	- Охват работников, детей и родителей акцией «Сделаем город чище»; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.)	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения акции»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении акции
Театральная мини - постановка «Не навреди природе»	- Наличие призового места в городском конкурсе «Экосказка»; - Наличие дипломов и свидетельств о представлении опыта; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.)	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
Акция «Зелёный десант»	- Охват работников, детей и родителей акцией; - Количество высаженных растений; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.)	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения акции»
		Старший воспитатель	Отчёт о проведении акции
Акция «Читаем всей	- Количество семей, принявших участие в мероприятии;	Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность

семьей»	<ul style="list-style-type: none"> - Количество книг, представленных на выставку и в библиотеку учреждения; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Старший воспитатель	проведения акции» Отчёт о проведении акции
		Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
«Разноцветные ладошки», мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> - Охват работников, детей и родителей; - Охват детей и родителей, не посещающих учреждение; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
		Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения акции»
Акция «Посади дерево – спаси планету» совместно с Управлением по природопользованию и экологии администрации города Нижневартовска	<ul style="list-style-type: none"> - Охват работников, детей и родителей; - Количество деревьев, посаженных на территории учреждения; - Количество деревьев, и кустарников, посаженных на территории города - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Старший воспитатель	Отчёт о проведении акции
		Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения акции»
Акция «Книжкина больница» с привлечением городской библиотеки №4	<ul style="list-style-type: none"> - Охват детей и педагогов; - Количество отреставрированных книг в городской библиотеке, в библиотеке учреждения; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Старший воспитатель	Отчёт о проведении акции
		Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения акции»
«Казачки в гостях у Солнышек» с привлечением НО ХКО «Приобский»	<ul style="list-style-type: none"> - Охват детей; - Реализация всех мероприятий проекта «Казачки в гостях у Солнышек»; - Наличие освещения мероприятий (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Старший воспитатель	Отчёт о проведении мероприятия
		Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения мероприятия»
Акция «Магия зубной пасты» с привлечением БУ ХМАО – Югры «Нижневартовской городской стоматологической поликлиники»	<ul style="list-style-type: none"> - Охват детей; - Количество листовок, буклетов, плакатов, брошюр; - Охват родителей при распространении информации; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Старший воспитатель	Отчёт о проведении акции
		Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения акции»
Акции с привлечением сотрудников ГИБДД «Движение с уважением»	<ul style="list-style-type: none"> - Охват родителей в работе «Родительского патруля»; - Количество значков со светоотражающими элементами для малышей; - Наличие освещения мероприятия (внутрисадовая газета, официальный сайт учреждения, видеоролик, сайт педагога, СМИ и т.д.) 	Старший воспитатель	Отчёт о проведении акции
		Воспитатели всех возрастных групп	Бланк «Результативность проведения акции»

Приложение 3.

Информация о наличии материально-технической базы и помещений для реализации проекта.

Природоохранное мероприятие «Птичья столовая»	Холл 3 этажа для организации выставки детских работ, стеллажи, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
Природоохранное мероприятие «В защиту хвойных красавиц»	Групповые помещения учреждения, демонстрационный материал, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
Исследование и анализ мусора производимого в ДОУ	Групповые помещения, безмен, контейнер для пластика, контейнер для хранения бумаги, уничтожитель бумаг
Исследование и анализ потребления воды	Оборудование для исследования,
Акция «Собери ребёнка в школу»	Методический кабинет
Благотворительная ярмарка «Дары осени - 2019»	Спортивная площадка, демонстрационный материал, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
Мероприятия «Зайку бросила хозяйка», посвященная международному дню животных	Музыкальный зал, холл 1 этажа для организации выставки детских работ, демонстрационный материал, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей	Музыкальный зал, холл 1 этажа для организации выставки детских работ, демонстрационный материал, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
Парад поделок «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени!»	Холл 3 этажа для организации выставки детских работ, стеллажи, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
Парад поделок «Мусор – тоже ресурс» (новогодние поделки из бросового материала)	Холл 3 этажа для организации выставки детских работ, стеллажи, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
«Уроки добра», мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов	Холл 3 этажа для организации выставки детских работ, стеллажи, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
Акция по сбору отработанных батареек «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Групповые помещения, безмен, контейнер для хранения батареек, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»	Групповые помещения, безмен, контейнер для пластика, контейнер для хранения бумаги, уничтожитель бумаг
Акция «Добрая крышечка»	Холл 3 этажа для организации выставки детских работ, стеллажи, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
Акция «Письмо солдату»	Методический кабинет
Экскурсия в природный парк «Сибирские Увалы»	Групповые помещения учреждения, интерактивное оборудование, демонстрационный материал
Интерактивная игра «Знатоки природы»	Групповые помещения учреждения,

	интерактивное оборудование, МФУ, цветной принтер, расходные материалы, демонстрационный материал
Акция «Сделаем город чище»	Оборудование для уборки территории, мешки для хранения мусора
Театральная мини - постановка «Не навреди природе»	Музыкальный зал, интерактивное оборудование, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для подготовки декораций, демонстрационный материал, театральные костюмы
Акция «Зелёный десант»	Оборудование для высадки и пересадки растений
Акция «Читаем всей семьёй»	Библиотека учреждения, цветной принтер, расходные материалы для организации выставки книг
«Разноцветные ладошки», мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей	Спортивная площадка, демонстрационный материал, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
Акция «Посади дерево – спаси планету» совместно с Управлением по природопользованию и экологии администрации города Нижневартовска	Оборудование для высадки и пересадки растений
Акция «Книжкина больница» с привлечением городской библиотеки №4	Оборудование для реставрации книг
«Казачи в гостях у Солнышек» с привлечением НО ХКО «Приобский»	Музыкальный зал, интерактивное оборудование
Акция «Магия зубной пасты» с привлечением БУ ХМАО – Югры «Нижневартовской городской стоматологической поликлиники»	Музыкальный зал, интерактивное оборудование, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления
Акции с привлечением сотрудников ГИБДД «Движение с уважением»	Музыкальный зал, интерактивное оборудование, МФУ, цветной принтер, расходные материалы для оформления

Приложение 4.

Обоснованность финансового расчета на реализацию Проекта

n/n	Наименование	Количество единиц	Стоимость единицы (руб.)	Общая стоимость проекта (руб.)	Запрашиваемая сумма (руб.)
1	2	3	4	5	7
1	Метеостанция	1 шт.	200000	200000	200000
	ИТОГО ПО ПРОЕКТУ			200000,0	200000,00