**Проект Инклюзивный лагерь «Дружный двор».**

ЦЕЛЬ: Организация занятости детей и подростков в летний период по месту их проживания, через распространение добровольческих инициатив, и включение их в социально-значимую деятельность.

ЗАДАЧИ:

* Сформировать команду волонтеров-вожатых из числа старших школьников;
* Провести обучение волонтеров-вожатых в рамках «Школы добровольцев», с целью дальнейшей их работы в инклюзивной программе
* Создать условия для реализации инклюзивной программы «Дружный двор» на территории образовательного учреждения и площадок по месту жительства;
* Провести летнюю инклюзивную досуговую программу «Дружный Двор», с участием детей с инвалидность, детей из многодетных и малообеспеченных семей;
* Привлечь внимание к вопросу организации занятости детей и подростков в летний период, через местные СМИ.

Сроки**:** май 2019 – июль 2019.

География : Республика Марий Эл, город Волжск.

Актуальность:

Проблема, которую мы затрагиваем, достаточно остро стоит на территории нашего города – занятость детей и подростков в летний период. Каникулы – долгожданно-радостная пора для любого школьника и одновременно «головная боль» для каждого родителя. Что делать с ребенком в каникулы? Куда же пристроить его на лето? Как обеспечить его максимально полезным для ума и тела отдыхом?

По результатам опроса, проведенного нами на территории города 84% родителей, имеющих детей в возрасте от 7 до 12 лет, обеспокоены занятостью своего ребенка в летние каникулы, т.к. основное время дети находятся на улице и предоставлены сами себе.

Свободное время в представлении детей – едва ли не единственное пространство, где существует особый мир, где правят фантазии и игра, где действуют иные, чем в мире взрослых, правила поведения. Здесь ценится то, что с трудом укладывается в сознании родителей, здесь можно самому решить, на что потратить силы и время.

Существует несколько вариантов времяпровождения летних каникул.

 Конечно, идеальным вариантом для любого родителя является наличие дедушки-бабушки в сельской местности. Но, к сожалению, не у всех есть такая возможность.

 Второй вариант достаточно хорош, но с большими финансовыми и психологическими затратами – загородные детские оздоровительные лагеря отдыха. Но даже если семья нашла возможность отправить ребенка в лагерь (смена длится 21 день), то занятость детей два оставшихся месяца, по-прежнему остается проблемой для родителей.

Также нужно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, прежде чем отправить его в загородный лагерь. Если ребенок тихий и стеснительный, обществу сверстников предпочитающий книгу или развивающие игры на компьютере, то лагерь вдали от дома и от родителей может стать для него настоящим испытанием.

 Остается еще один вариант - в общеобразовательных школах созданы летние школьные лагеря. Основным преимуществом такого лагеря является уже знакомый ребенку круг общения – руководитель, дети, которых он ежедневно видел в школе в течение всего года.

Но, к сожалению, в нашем городе школьные лагеря работают только в июне месяце и основная возрастная категория ребят, посещающих этот лагерь - дети в возрасте от 7до 11 лет. Как правило, подростки в июне, практически ничем не заняты. А в июле - августе проблема занятости большинства детей и подростков стоит очень остро и актуально.

Описание проекта

Проект состоит из трех этапов

Первый этап ( май 2019 – июнь 2019 года )

На данном этапе осуществляется формирование команды педагогов и волонтеров – вожатых, закрепленных за отрядами инклюзивного дворового лагеря. Определяются и ремонтируются дворовые территории.

Второй этап (июнь 2019 года)

На данном этапе в рамках проведения городской «Школы добровольцев» школьники в возрасте от 14 до 18 лет в количестве 20-35 человек, желающих работать волонтерами – вожатыми в инклюзивной программе «Дружный двор» проходят обучение. В течение месяца они осваивают навыки по оказанию первой медицинской помощи и основам педагогики. Разрабатывают авторские сценарии игровых программ, планируют деятельность кружков и секций, изготавливают реквизит своими руками и распределяют обязанности. Параллельно с будущими вожатыми проводится инструктаж по технике безопасности и обязательно курс по особенностям общения с детьми, имеющими инвалидность. Т.к. заранее определено дети и подростки с какими диагнозами будут присутствовать в программе, то акцент делается именно на особенности этих диагнозов. К данной работе привлекаются психологи школы и родители детей с инвалидностью.

Третий этап (июль 2019 года)

Основной этап реализации программы начинается в июле месяце, все участники, включая педагогов, распределяются по трем площадкам микрорайона «Дружба». На каждой площадке есть командир и ответственные волонтеры, также за ними закрепляются два педагога учреждения. Ежедневно участники программы приходят утром в свои дворы 10.00, где проводят отрядное время. Все основные мероприятия и кружки проходят на территории МОУ «СШ№4» (на улице, если позволяет погода). В первой половине дня ребята заняты отрядными делами и посещением кружков и секций. Обедать все ребята отправляются по своим домам. После обеда они снова встречаются на своих площадках с вожатыми и педагогами. Ежедневно во второй половине дня проводится тематическое общее мероприятие. В конце дня обязательно проходит подведение итогов дня в отряде, а затем на вожатской планерке.

Результаты проекта

Количественные:

* В программе ежедневно занято 120 детей и подростков, включая детей с инвалидностью (15 дней);
* 30 ребят из числа старших школьников вовлечены в волонтерскую деятельность;
* 30 волонтеров-вожатых обучено основам оказания первой медицинской помощи, основам педагогической деятельности и особенностям общения с детьми с инвалидность
* В рамках программы сняты 3 новостные передачи видеостудией «Дружного двора»;
* Ежедневно работает 7 кружков и студий различного направления;
* Пресс центром «Дружного двора» будет выпущено 3 номера газеты в электронном варианте;

Качественные результаты;

* волонтеры-вожатые получат опыт командной опыт работы, взаимодействия между собой и ребятами младшего возраста;
* на территории города будет создана благоприятная среда для организации занятости детей и подростков в летний период по месту жительства;
* на территории города будет создана благоприятная среда для профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
* дети и подростки с инвалидностью получат возможность социальной адаптации через совместное творчество;

Перспективы развития проекта:

Проект реализуется на территории города 12 лет. Планируется расширение дворовых площадок, увеличение количества детей, посещающих программу и количество старших школьников, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

Мультипликативность:

Планируем представить проект на городском форуме проектов, а также на республиканской профильной смене добровольцев, чтобы распространить опыт на территории Республики Марий Эл.