

ЗАЯВКА
на участие в конкурсном отборе инновационных социальных проектов
Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Номер заявки: _____	Дата приема заявки: _____
----------------------------	----------------------------------

(Номер присваивается при регистрации заявки)

ЧАСТЬ 1. ПРОЕКТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

(указывается тематика конкурса, объявленная в Информационном сообщении об объявлении
конкурсного отбора проектов)

1. ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1.1. Социальная практика, технология, методика или способ действий, подлежащие внедрению в рамках инновационного социального проекта (далее – проект)	В рамках реализации Проекта помимо достижения главных задач разрабатываются и внедряются инновационные социальные практики, методики, технологии и подходы психолого-педагогической помощи детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям, повышающие качественный уровень услуг: - Внедрение новой интерактивной службы по медико - социальной и психолого - педагогической поддержке семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» бесплатные онлайн – консультации (с использованием Skype) квалифицированных специалистов коррекционного - развивающего центра «Хрусталики добра», специалистов «Центра социальной помощи семье и детям» г. Донецка, специалистов Муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Центральной городской больницы»: учителя – дефектолога, педагогов – психологов, учителей – логопедов, врача – педиатра, врача – невролога, социальных педагогов, педагогов и т.д. Работа службы «Надежда» направлена на создание единого информационно – реабилитационного пространства в рамках реализуемого Проекта; - Внедрение клуба для родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» на базе МБДОУ детского сада № 10 – это психолого – медико – педагогическая поддержка семьи и детей. Проект клуба направлен на формирование сотрудничества объединения неравнодушных педагогов и семьи в вопросах воспитания, развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Семьи, в которых воспитываются дети с ОВЗ, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении: некомпетентность
---	--

по вопросам воспитания и развития особого ребенка;

- Консультирование родителей в коррекционном центре «Хрусталики добра» на базе МБДОУ детского сада № 10 - основные проблемы семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрешаются в результате осуществления следующих мер: выбор адекватной модели воспитания и обучение родителей практическим воспитательным приемам; изменение мнения родителей о «бесперспективности» развития их ребенка; установление адекватных взаимоотношений между членами семьи и формирование на этой основе благоприятного психологического климата. Специалисты:

- дают подробные разъяснения по поводу того, что необходимо делать и как осуществлять работу с ребенком в ходе каждого из мероприятий;
- обеспечивают доступность и своевременность психолого – педагогической помощи родителям и детям;
- обеспечивают каждому обратившемуся возможность доверительного диалога;
- помогают родителям мобилизовать их творческие, интеллектуальные, личностные ресурсы для выхода из кризисного состояния;
- расширяют у родителей диапазон социально и личностно приемлемых средств для самостоятельного решения возникших проблем и преодоления имеющихся трудностей, формирование уверенности в себе;

- Использование информационных технологий: выпуск брошюр, буклетов, памяток - помогают родителям лучше понять своего ребёнка, создать благоприятную обстановку в семье, избежать стрессовых ситуаций.

В данных буклетах представлены практические советы для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Здесь родители могут найти коррекционно - педагогические, здоровьесберегающие материалы, по разным направлениям развития ребёнка;

- Дельфинотерапия - представляет собой совокупность методов медико – психологической реабилитации и коррекции детей страдающих всевозможными нарушениями в развитии.

Маленьким детям-инвалидам и детям с ОВЗ намного сложнее адаптироваться к окружающей среде, огромную поддержку в преодолении заболеваний, а так же их последствий могут оказать, такие удивительные животные как, дельфины.

Общение с дельфинами позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья:

- наладить работу собственной психики;
- получить положительное воздействие;
- стать более раскрепощенными;
- улучшить координацию движений;
- повысить скорость освоения новых моторных навыков;
- стабилизировать настроение;
- повысить уровень самооценки;
- ускорить процесс освоения новых знаний;

- Физиотерапия - это физиологическое и лечебное действие природных и искусственно создаваемых физических факторов профилактики и лечения многих детских заболеваний:

- органов дыхания;
- нервной системы;

	• костно – мышечной системы; • сердечно – сосудистой системы и др.; - Арт – терапия – реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства и художественной деятельности. Этот вид реабилитации основан на способности человека к образному восприятию окружения и упорядочению своих связей с ним в символистической форме; - Песочная терапия - это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития; - Сказкотерапия - метод, использующий сказочную форму для речевого развития личности, расширения сознания и построение взаимодействия через речь с окружающим миром; - Музыкотерапия — использование музыки с лечебными целями, чаще всего в сочетании с другими видами психотерапии. Отмечается положительное влияние музыки при депрессивных состояниях — улучшается настроение, оказываются тонизирующие влияние; - Игровая терапия, как один из видов инновационных технологий реабилитации детей — инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В игре дети выражают эмоции, манипулируя средствами игры, например игрушками. Когда специалисты участвуют с детьми в игровом процессе, они взаимодействуют с ними через признание детских мыслей и чувств, устанавливают с детьми контакт, что позволяет распознавать и конструктивно справляться с изменчивыми аффектами; - Су-Джок-терапия – метод терапии, способствующий улучшению артикуляционных движений, подготовке руки к письму и, что не менее важно, повышает работоспособность коры головного мозга. Поэтому Су-Джок терапия является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие и развитие мелких дифференцированных движений пальцев рук; - Развивающе – коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко» - применяется для детей с аутизмом, УО, ЗПР, с развитой склонностью гиперактивности, при невнимательности и используется для тренировки когнитивных функций организма и активной деятельности; - Проекционный дизайн POGUMAX DESIGNER - проекционный дизайн превращает любое помещение в волшебное место. Обычная стена становится космосом или магическим подводным миром, на стене висят живые картины, в саду летают виртуальные бабочки и растут цветы, дети попадают в волшебный и сказочный мир, полный чувственных восприятий. Технология может использоваться с целью обучения и развития детей, дополнения игр, релаксации; - Использование интерактивного пола и программ в работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ - позволяет повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, повышает интерес детей к занятию, возрастает индивидуализация обучения — ребенок может выполнять задания в удобном для него темпе, интерактивный пол терпелив и ждет, пока ребенок сам придет к правильному решению; - Использование мультимедийных презентаций. Мультимедийные презентации – это рациональный и плодотворный прием обеспечения информации с содействием компьютерных программ. В нем комбинируются динамика, звук и изображение, то есть, те причины, из-за которых дети как можно дольше удерживают свое внимание. Инновационный потенциал проекта состоит в способности непосредственно влиять на организацию и обеспечение образовательного
--	--

	процесса, на оптимизацию образовательных технологий, тесной связи с родительской общественностью, в возможности оперативно корректировать образовательный процесс, индивидуализировать его формы.
1.2. Наименование проекта <i>(полное и в виде краткого слогана, отражающего содержание проекта)</i>	Инновационный социальный проект «Шагаем вместе» направлен на оказание эффективной поддержки семьям находящимся в трудной жизненной ситуации. «Любовь, терпение, забота и труд, шаг за шагом к здоровью и успеху приведут!»
1.3. Цель <i>(указать конкретно четко и кратко цель проекта, достижимую за период реализации проекта)</i>	Создание комплекса условий для формирования и совершенствования, базовых психо – физических процессов и снижения уровня заболеваемости у детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого – педагогическое сопровождение семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
1.4. Задачи <i>(перечислить конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения цели проекта)</i>	- Оборудование на базе МБДОУ детского сада № 10 физиотерапевтического кабинета; - оказание психолого – педагогической, здоровьесберегающей поддержки семьям в вопросах обучения, воспитания и развития детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышение правовой компетентности родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ознакомление с основами законодательства в сфере защиты прав детей; - создание на базе МБДОУ детского сада № 10 информационно – консультационной, нормативно – правовой, методической базы для родителей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - разработка и внедрение новых программ, технологий и форм обучения родителей способам ухода и реабилитации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышение информированности населения о необходимости поддержки детей-инвалидов и семей с детьми-инвалидами, толерантного отношения к ним; - проведение в рамках предлагаемого Проекта для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающих практических семинаров, мастер-классов; - дооснащение коррекционно – развивающего центра «Хрусталики добра» МБДОУ детского сада №10 , в котором выстроена системная работа по оказанию психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям необходимым оборудованием; - совершенствование профессиональных компетенций специалистов работающих с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями; - пропаганда положительного опыта семейного воспитания; - передача опыта реализации проекта специалистам учреждений города Донецка, работающим с данной группой семей.
1.5. Целевые группы <i>(указать наименования целевой группы)</i>	- Семьи, воспитывающие детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 – 42 семьи; - дети – инвалиды со сложной структурой дефекта – 10 детей;

проекта (см. подпункты 2.1 и 2.2 Информационного сообщения), соответственно выбранному тематическому направлению, а также их количественные и качественные характеристики)	- дети с ОВЗ – 32 ребенка. - число детей, участвующих в мероприятиях Проекта (дети, которые составляют ближайшее социальное окружение детей, входящих в состав целевой группы Проекта, и принимают непосредственное участие в мероприятиях Проекта) - 250 детей (воспитанники МБДОУ детского сада № 10); - дети – инвалиды в возрасте от 0 до 7 лет, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения – 43 ребенка. - семьи, воспитывающие детей – инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения – 43 семьи; - число добровольцев, которые будут оказывать практическую помощь в решении задач Проекта – 15 человек; - число специалистов, которые будут принимать участие в мероприятиях Проекта – 10 человек.
1.6. Территория реализации проекта Указать субъект Российской Федерации, наименования населенных пунктов, на территории которых планируется реализация проекта	Ростовская область, город Донецк.
1.7. Ожидаемые количественные результаты реализации проекта (указать согласно выбранному тематическому направлению с учетом данных раздела 5 «Обязательные индикаторы (показатели) результативности и эффективности инновационного проекта» части I заявки)	В результате реализации Проекта будут решены все поставленные задачи и достигнута главная цель Проекта – создан комплекс условий для формирования и совершенствования базовых психо – физических процессов, снижен уровень заболеваемости детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Обоснование эффективности влияния Проекта на улучшение положения целевой группы: главный интегральный эффект реализации проекта в создании сетевой модели взаимодействия специалисты коррекционного центра МБДОУ детского сада № 10 → родители детей – инвалидов посещающих МБДОУ детский сад № 10, а так же добровольцы → семьи, воспитывающие детей – инвалидов → дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в организации комплексной коррекционной помощи. Такая цепочка передачи знаний и обучение компетенциям позволяет добиться полной включенности всех участников Проекта в процесс коррекционной работы, способствует более полному пониманию ее особенностей, форм, методов и самое главное – позволяет организовать постоянный обмен актуальным практическим опытом. Кроме того, расширение арсенала распространения знаний и опыта среди родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшает положение целевой группы, поскольку экономит материальные и физические ресурсы семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Кроме того, после завершения Проекта ожидается получение результатов, имеющих долгосрочный социальный эффект: 1. Обеспечение вклада в формирование в Ростовской области благоприятной социальной и здоровьесберегающей среды для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе за счет расширения спектра услуг для семей

- воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Приобретено физиотерапевтическое оборудование в количестве 6 аппаратов;
 3. Оборудован физиотерапевтический кабинет;
 4. Дооснащен коррекционно – развивающий центр «Хрусталики добра» МБДОУ детского сада № 10 – интерактивным полом, короткофокусным проектором, «Фиолетовым лесом» - развивающей игрой В.В. Воскобовича, большими мячами – фитболами, беговой дорожкой детской, степпером детским.
 5. Заключен договор с МБУЗ «ЦГБ» о введение 0,5 ставки физиотерапевта;
 6. 10 детей – инвалидов посещающие МБДОУ детский сад № 10 пройдут курс физиотерапии;
 7. 43 ребенка – инвалида в возрасте от 0 до 7 лет, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения пройдут курс физиотерапии;
 8. 42 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, посещающие МБДОУ детский сад № 10 пройдут курс физиотерапии;
 9. 250 детей – из ближайшего социального окружения детей, входящих в состав целевой группы Проекта, и принимают непосредственное участие в мероприятиях Проекта посещающие МБДОУ детский сад № 10 – так же пройдут курс физиотерапии;
 10. Десять детей – инвалидов со сложной структурой дефекта посещающие МБДОУ детский сад № 10, посетят 10 сеансов дельфинотерапии;
 11. физиотерапевта;
 12. Привлечено 15 чел. добровольцев, которые будут оказывать практическую помощь в решении задач Проекта;
 13. 10 специалистов – повысили уровень профессиональной компетентности;

Для обоснования устойчивости Проекта к возможным рискам был проведен SWOT – анализ сильных и слабых сторон Проекта, а так же возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды). Среди внешних угроз в организации работы по Проекту наиболее остро проявляет себя сомнения родителей детей – инвалидов и детей с ОВЗ в силах и возможностях, однако компенсировать влияние этой угрозы помогает высокая мотивация родителей детей – инвалидов и родителей детей с ОВЗ к непрерывному, персонифицированному повышению собственной квалификации и индивидуальная работа специалистов коррекционного центра с каждым из предполагаемых участников проекта. Также одним из рисков (внешней среды) может стать неприятие общественностью семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. При грамотном построении работы по информированию и привлечению внимания общественности города к проблемам детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья этот риск преодолим.

Среди внутренних слабых сторон Проекта в настоящее время можно выделить отсутствие тьюторской практики, что затрудняет позиционирование содержания и результатов проводимой инновационной деятельности. Для решения этой проблемы планируется введение в штатное расписание МБДОУ детского сада № 10 – ставки тьютора.

После завершения реализации Проекта работа для целевой группы будет продолжена в полном объеме, этому будет способствовать уже созданное и

	апробированное ресурсно – методическое обеспечение Проекта, модернизированная материально – техническая база, а так же обратная связь с участниками Проекта, приобретенная посредством распространения значимого социального опыта среди заинтересованных лиц.
1.8. Ожидаемые качественные результаты реализации проекта (ожидаемые результаты проекта, касающиеся улучшения положения целевой группы проекта; ожидаемые положительные изменения в развитии деятельности заявителя по оказанию эффективной поддержки детям находящимся в трудной жизненной ситуации)	- оказана психолого – педагогическая, здоровьесберегающая поддержка семьям в вопросах обучения, воспитания и развития детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - повысилась правовая компетентность родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, родители ознакомлены с основами законодательства в сфере защиты прав детей; - на базе МБДОУ детского сада № 10 создана информационно – консультационная, нормативно – правовая, методическая база для родителей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - разработаны и внедрены новые программы, технологии и формы обучения родителей способам ухода и реабилитации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - повысилась информированность населения о необходимости поддержки детей-инвалидов и семей с детьми-инвалидами, толерантного отношения к ним; - проведены обучающие практические семинары, мастер-классы; - проведена пропаганда положительного опыта семейного воспитания; - передан опыт реализации проекта специалистам учреждений города Донецка, работающим с данной группой семей. - улучшилось психо – физическое состояние здоровье детей – инвалидов благодаря сеансам дельфинотерапии, которая хорошо сочетается с медикаментозным лечением и другими видами реабилитационного лечения детей с нарушениями в развитии. - снизился уровень заболеваемости у детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же детей из ближайшего социального окружения, входящих в состав целевой группы Проекта – благодаря сеансам физиотерапии. Уменьшилось количество пропусков детей в ДОУ, по болезни. - улучшилось психическое состояние детей и членов семей целевой группы Проекта. Социальный инновационный Проект направлен на внедрение системных изменений в г. Донецке в организации работы по созданию комплекса условий для формирования и совершенствования, базовых психо – физических процессов и снижению уровня заболеваемости у детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого – педагогического сопровождения семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На абилитацию и реабилитацию детей-инвалидов, в том числе по преодолению изолированности семей с детьми-инвалидами и в расширении субъекта реабилитационного воздействия: вместо одного ребенка с особенностями развития проводится работа параллельно со взрослыми. Это обеспечивает использование родителями гармоничных моделей воспитания и развития, в перспективе создается оптимальный вариант социальной адаптации ребенка и семьи в целом. - Снижение числа семей находящихся в трудной жизненной ситуации; - В целях оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка и осуществления раннего психологического выявления различных отклонений в развитии и

поведении детей создается интерактивная служба по медико - социальной и психолого - педагогической поддержке семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», которая является инновационной для города Донецка. Результатом ее внедрения станет улучшение состояния здоровья детей, своевременное оказание помощи семьям, улучшение качества жизни, а также увеличение числа вовремя поставленных диагнозов и начатых реабилитационных мероприятий.

- В целях оказания семьям, имеющим детей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи в вопросах воспитания, развития, укрепления здоровья детей с нарушениями развития, а также оказание помощи семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество, создается клуб для родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу». Результатом его внедрения станет позитивное восприятие родителями, личности ребенка с нарушениями развития, расширится видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка, родители познакомятся с эффективными методами родителско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка. Семьям будет оказана психологическая и коррекционно-педагогическая поддержка в вопросах обучения и развития детей, расширены контакты с социумом, обеспечена возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами. Реализация программы клуба «Шаг навстречу» объединит и скоординирует усилия всех заинтересованных лиц в решении задач минимизации отклонений в состоянии здоровья детей, за счет повышения компетенции родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- В целях реализации преемственности реабилитационных и коррекционных мероприятий в домашних условиях и повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей, проводится работа с семьей в виде бесед, консультаций очно и заочно, письменной и устной форме, обучение родителей на семинарах, мастер – классах, психологических тренингах, в которых участвуют семьи, имеющие схожие проблемы. Для использования в домашних условиях знаний и практических умений, полученных в Центре, для родителей разработаны памятки, буклеты.

- В целях реализации преемственности реабилитационных и коррекционных мероприятий дети пройдут курс дельфинотерапии - это будет способствовать психологической и физической адаптации детей с особенностями в развитии и полноценной интеграции в современный социум. Курс дельфинотерапии позволит расширить границы мира ребенка, даст новый опыт общения и положительный огромный заряд, делающий жизнь творческой, живой и яркой. Реабилитационный курс дельфинотерапии даст возможность добиться позитивной динамики психофизического статуса детей. Родители смогут отметить положительные результаты в развитии своих детей.

- В целях оказания физиотерапевтической помощи и снижения уровня заболеваемости в городе Донецке, на базе МБДОУ детского сада № 10 будет открыт физиотерапевтический кабинет. Результатом работы физиотерапевтического кабинета станет улучшение соматического здоровья детей, снижение уровня заболеваемости детей в городе.

	Применение физиотерапевтического воздействия позволит сократить сроки лечения заболеваний, одновременно проводить реабилитационные мероприятия, укреплять организм, проводить профилактику развитие обострений. - С целью привлечения внимания к проблеме толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и снятия психологической напряженности данной целевой группы, специалистами в рамках социально значимых дат будут проводиться городские акции для детей и членов их семей. Сделав шаг навстречу к «особенным» детям, мы вовлекаем общественность в Проект, взаимодействуя с государственными органами, СМИ, обращая внимание всех слоев общества к проблеме детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, наше общество, разделенное по признаку здоровый – не здоровый, объединится и станет единым целым, возродится духовное здоровье всех людей, живущих в нашем городе. Решая проблему внешне, не нужно забывать: ничего не добиться, если не трудиться над умножением любви в своем сердце. Это главное!
1.9. Исполнители мероприятий проекта (указать полные и сокращенные (в скобках) наименования организаций (юридических лиц) и дать характеристику их роли и объема выполняемых работ в рамках выполнения мероприятий проекта)	Исполнитель проекта – Администрация города Донецка. Соисполнители проекта: - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 (МБДОУ детский сад № 10) - основная организация, непосредственно работающая над реализацией Проекта, так как МБДОУ детский сад № 10 является: - Муниципальным методическим ресурсным центром по разработке внедрению и распространению эффективной модели инновационного педагогического опыта. - На базе ДОУ функционирует коррекционно – развивающий центр «Хрусталики добра». - Работает четыре городских методических объединения: • Городское методическое объединение педагогов «Совершенствование качества дошкольного образования детей с ОВЗ, через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках инклюзивного образования»; • Городское методическое объединение педагогов «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста» • Городское методическое объединение педагогов «Модернизация системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в контексте реализации ФГОС»; • Городское методическое объединение учителей – логопедов. - МБДОУ детский сад № 10 - осуществляет работу по инновационному образовательному проекту «Равные стартовые возможности – всем детям России». - Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Донецка» (ГБУСОН РО "ЦСПСД г. Донецка") - содействует основным участникам проекта в выполнении задач проекта и образует вместе с ними инфраструктуру инновационного проекта (совместная разработка комплекса информационных мероприятий и акций для социума, разработка информационных памяток, буклетов, видеороликов, статей, консультирование родителей в интерактивной службе по медико –

	социальной и психолого – педагогической поддержке семей «Надежда», проведение семейного фестиваля адаптивного спорта «Добро от сердца к сердцу», совместное участие в городских акциях, дети – инвалиды проходят курс реабилитации и дети с ОВЗ в учреждении и др.); - Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Донецкая специальная школа-интернат" («ГКОУ РО Донецкая школа-интернат») - содействует основным участникам проекта в выполнении задач проекта и образует вместе с ними инфраструктуру инновационного проекта (совместная разработка комплекса информационных мероприятий и акций для социума, разработка информационных памяток, буклетов, видеороликов, статей, консультирование родителей в интерактивной службе по медико – социальной и психолого – педагогической поддержке семей «Надежда», проведение мастер – класса «Здоровьесберегающие технологии в системе комплексного сопровождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ», совместное участие в городских акциях, осуществляется преемственность и др.); - Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская больница» города Донецка - содействует основным участникам проекта в выполнении задач проекта и образует вместе с ними инфраструктуру инновационного проекта (совместная разработка комплекса информационных мероприятий и акций для социума, разработка информационных памяток, буклетов, видеороликов, статей, консультирование родителей в интерактивной службе по медико – социальной и психолого – педагогической поддержке семей «Надежда», предоставление МБДОУ детскому саду № 10 физиотерапевта.
1.10. Объем и источники финансирования проекта (указать объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, в соответствии с разделом I «Бюджет проекта (по источникам финансирования)» части 2 заявки)	Объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, (всего) – 1 605 300 рублей, в том числе: объем средств гранта, запрашиваемых на реализацию мероприятий проекта, – 1 399 700 рублей; объем собственных средств заявителя, направляемых на реализацию мероприятий проекта, – <u>165 600</u> рублей; объем привлеченных (благотворительных, спонсорских) средств, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий проекта, – <u>40 000</u> рублей

Заместитель главы Администрации города Донецка по социальным вопросам
(должность руководителя, подписывающего заявку)

_____ (_____)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П

2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Обоснование проблем, требующих решения в рамках проекта

Обосновать:

Актуальность выбора заявителем тематического направления для разработки проекта;

В нашей стране количество детей, родившихся или ставших в течение жизни инвалидами, неуклонно растет. Заболевание ребенка является тяжелым стрессом для его родителей и для всех членов семьи. Качество жизни выживших детей и их родителей становится низким. Ни для кого не секрет, что большинство матерей, воспитывающих детей-инвалидов, оставляют работу. Тяжело больной ребенок нуждается в интенсивной многосторонней поддержке: медицинской, реабилитационной, психолого-педагогической, а большинство семей, в которой воспитывается ребенок с ограниченными возможностями, нуждаются в системной психологической помощи.

Создание условий, в которых качественное образование доступно детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, мы считаем приоритетным направлением развития образования в городе Донецке.

В МБДОУ детском саду № 10, на который мы обратили внимание, общее количество детей с ОВЗ составляет 42 ребенка из них 10 детей – инвалидов со сложной структурой дефекта.

В сентябре 2017 года на базе МБДОУ детского сада № 10 начал свою работу коррекционный центр «Хрусталики добра», в котором выстроена системная работа по оказанию психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям.

Основной целью проекта является создание комплекса условий для формирования и совершенствования базовых психо – физических процессов и снижения уровня заболеваемости у детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект включает в себя проведение такого рода мероприятий:

- консультирование, просвещение и информирование родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение обучающих семинаров, мастер - классов, так как воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Потому что именно родители закладывают основы характера ребенка, формируются особенности его взаимоотношения с окружающими людьми.

- Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья используя современное оборудование коррекционно – развивающего центра «Хрусталики добра» МБДОУ детского сада № 10.

- Оздоровление и реабилитация детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью физиотерапии и инновационного метода лечения – дельфинотерапии.

- Повышение квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

- Дооснащение коррекционного – центра «Хрусталики добра» МБДОУ детского сада № 10 необходимым интерактивным оборудованием.

- Разработка новых программ, технологий и форм обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Разработка рекомендаций по дальнейшему решению проблем сопровождения семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- В рамках мероприятий будет осуществляться выполнение работ по формированию методических разработок для обучения родителей детей – инвалидов и родителей детей с ОВЗ.

Задача специалистов МБДОУ детского сада № 10 помочь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья понять, что их дети не одиноки и в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников.

Здоровье никому нельзя передать или подарить, его нужно сохранять и укреплять.

Проект актуален тем, что при комплексном подходе повысится процент улучшения состояния здоровья детей с ОВЗ. Организация совместного досуга родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, здоровых детей, является одним из важных направлений социальной адаптации и способствует воспитанию толерантности.

Выбор целевой группы проекта (см. пункты 2.1, 2.2 Информационного сообщения).

Семьи, воспитывающие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются непосредственными участниками Проекта.

Семьи, воспитывающие детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 – 42 семьи;

- дети – инвалиды со сложной структурой дефекта – 10 детей;
- дети с ОВЗ – 32 ребенка.
- число детей, участвующих в мероприятиях Проекта (дети, которые составляют ближайшее социальное окружение детей, входящих в состав целевой группы Проекта, и принимают непосредственное участие в мероприятиях Проекта) - 250 детей;
- дети – инвалиды в возрасте от 0 до 7 лет, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения – 43 ребенка.
- семьи, воспитывающие детей – инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения – 43 семьи;
- число добровольцев, которые будут оказывать практическую помощь в решении задач Проекта – 15 человек;
- число специалистов, которые будут принимать участие в мероприятиях Проекта – 10 человек.

2.2. Аннотация инновационного социального проекта

Описать:

Основную идею проекта, целевую группу, включая ее количественный состав, содержание проекта и наиболее значимые ожидаемые результаты (текстовая презентация проекта, не более 3000 символов);

Основная идея проекта - создание эффективной модели деятельности по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от ограниченных возможностей здоровья, способной решить образовательные, развивающие и социальные проблемы детей с ОВЗ и их родителей.

В результате реализации Проекта будут решены все поставленные задачи и достигнута главная цель Проекта - создание комплекса условий для формирования и совершенствования, базовых психо – физических процессов и снижения уровня заболеваемости у детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целевая группа проекта:

Семьи, воспитывающие детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 – 42 семьи;

- дети – инвалиды со сложной структурой дефекта – 10 детей;
- дети с ОВЗ – 32 ребенка.
- число детей, участвующих в мероприятиях Проекта (дети, которые составляют ближайшее социальное окружение детей, входящих в состав целевой группы Проекта, и принимают непосредственное участие в мероприятиях Проекта) - 250 детей;
- дети – инвалиды в возрасте от 0 до 7 лет, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения – 43 ребенка.
- семьи, воспитывающие детей – инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения – 43 семьи;
- число добровольцев, которые будут оказывать практическую помощь в решении задач Проекта – 15 человек;
- число специалистов, которые будут принимать участие в мероприятиях Проекта – 10 человек.

Содержание проекта и наиболее значимые ожидаемые результаты:

Снижение уровня заболеваемости и развитие психо – физических процессов у детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья станет возможным благодаря комплексной системе мер, направленной на поддержку и помощь семьям воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.

Работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями является одним из приоритетных направлений деятельности специалистов коррекционно – развивающего центра «Хрусталики добра» МБДОУ детского сада № 10.

Повышение эффективности работы с детьми – инвалидами становится возможным благодаря максимальному включению в коррекционный процесс родителей, развивающих свои компетенции под руководством специалистов центра (педагогов, психолога, дефектолога, логопеда, тьютора и т.д.)

Социальная актуальность Проекта состоит в том, что его реализация позволит создать комплекс условий для формирования и совершенствования базовых психо – физических процессов и снизить уровень заболеваемости у детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Позволит повысить результативность работы коррекционно – развивающего центра «Хрусталики добра» МБДОУ детского сада № 10 и увеличит потенциал не только детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, но и семей в которых они воспитываются.

Ожидаемые результаты:

- оказана психолого – педагогическая, здоровьесберегающая поддержка семьям в вопросах обучения, воспитания и развития детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышена правовая компетентность родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, родители ознакомлены с основами законодательства в сфере защиты прав детей;
- на базе МБДОУ детского сада № 10 создана информационно – консультационная, нормативно – правовая, методическая база для родителей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработаны и внедрены новые программы, технологии и формы обучения родителей способам ухода и реабилитации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышена информированность населения о необходимости поддержки детей-инвалидов и семей с детьми-инвалидами, толерантного отношения к ним;
- проведены обучающие практические семинары, мастер-классы;
- проведена пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- передан опыт реализации проекта специалистам учреждений города Донецка, работающим с данной группой семей;
- улучшилось психо – физическое состояние здоровья детей – инвалидов благодаря сеансам дельфинотерапии, которая хорошо сочетается с медикаментозным лечением и другими видами реабилитационного лечения детей с нарушениями в развитии;
- снизился уровень заболеваемости у детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же детей из ближайшего социального окружения, входящих в состав целевой группы Проекта – благодаря сеансам физиотерапии. Уменьшилось количество пропусков детей в ДОУ по болезни;
- улучшилось психическое состояние детей и членов семей целевой группы Проекта.

Новые технологии, методики или способы действий, социальные практики, подлежащие внедрению в рамках проекта.

Инновационные методики и подходы психолого-педагогической помощи детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья их семьям, которые будут использованы в Проекте:

- Внедрение новой интерактивной службы по медико - социальной и психолого - педагогической поддержке семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» бесплатные онлайн – консультации (с использованием Skype) квалифицированных специалистов коррекционного - развивающего центра «Хрусталики добра», специалистов «Центра социальной помощи семье и детям» г. Донецка, специалистов Муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Центральной городской больницы»: учителя – дефектолога, педагогов – психологов, учителей – логопедов, врача – педиатра, врача – невролога, социальных педагогов, педагогов и т.д. Работа службы «Надежда» направлена на создание единого информационно – реабилитационного пространства в рамках реализуемого Проекта.
- Внедрение клуба для родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» на базе МБДОУ детского сада № 10 – это психолого – медико – педагогическая поддержка семьи и детей.

Проект клуба направлен на формирование сотрудничества объединения неравнодушных педагогов и семьи в вопросах воспитания, развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Семьи, в которых воспитываются дети с ОВЗ, сталкиваются со

специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении: некомпетентность по вопросам воспитания и развития особого ребенка. Задача организаторов, помочь родителям детей – инвалидов и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья понять, что их дети не одиноки и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников.

- Консультирование родителей в коррекционном центре «Хрусталики добра» на базе МБДОУ детского сада № 10 - основные проблемы семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрешаются в результате осуществления следующих мер: выбор адекватной модели воспитания и обучение родителей практическим воспитательным приемам; изменение мнения родителей о «бесперспективности» развития их ребенка; установление адекватных взаимоотношений между членами семьи и формирование на этой основе благоприятного психологического климата. Специалисты:

- дают подробные разъяснения по поводу того, что необходимо делать и как осуществлять работу с ребенком в ходе каждого из мероприятий;
- обеспечивают доступность и своевременность психолого – педагогической помощи родителям и детям;
- обеспечивают каждому обратившемуся возможность доверительного диалога;
- помогают родителям мобилизовать их творческие, интеллектуальные, личностные ресурсы для выхода из кризисного состояния;
- расширяют у родителей диапазон социально и личностно приемлемых средств для самостоятельного решения возникших проблем и преодоления имеющихся трудностей, формирование уверенности в себе.

- Использование информационных технологий: выпуск брошюр, буклетов, памяток - помогают родителям лучше понять своего ребёнка, создать благоприятную обстановку в семье, избежать стрессовых ситуаций. В буклетах представлены практические советы для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Здесь родители могут найти коррекционно – педагогические и здоровьесберегающие материалы по разным направлениям развития ребёнка.

- Дельфинотерапия - представляет собой совокупность методов медико – психологической реабилитации и коррекции детей страдающих всевозможными нарушениями в развитии. Маленьким детям-инвалидам и детям с ОВЗ намного сложнее адаптироваться к окружающей среде, огромную поддержку в преодолении заболеваний, а так же их последствий, могут оказать, такие удивительные животные как, дельфины.

Общение с дельфинами позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья:

- наладить работу собственной психики;
- получить положительное воздействие;
- стать более раскрепощенными;
- улучшить координацию движений;
- повысить скорость освоения новых моторных навыков;
- стабилизировать настроение;
- повысить уровень самооценки;
- ускорить процесс освоения новых знаний;

- Физиотерапия - это физиологическое и лечебное действие природных и искусственно создаваемых физических факторов профилактики и лечения многих детских заболеваний:

- органов дыхания;
- нервной системы;
- костно – мышечной системы;
- сердечно – сосудистой системы и др.;

- Арт – терапия – реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства и художественной деятельности. Этот вид реабилитации основан на способности человека к образному восприятию окружения и упорядочению своих связей с ним в символистической форме;

- Песочная терапия - это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает

уверенность в себе и открывает новые пути развития;

- Сказкотерапия - метод, использующий сказочную форму для речевого развития личности, расширения сознания и построение взаимодействия через речь с окружающим миром;
- Музыкотерапия — использование музыки с лечебными целями, чаще всего в сочетании с другими видами психотерапии. Отмечается положительное влияние музыки при депрессивных состояниях — улучшается настроение, оказываются тонизирующие влияние;
- Игровая терапия, как один из видов инновационных технологий реабилитации детей — инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В игре дети выражают эмоции, манипулируя средствами игры, например игрушками. Когда специалисты участвуют с детьми в игровом процессе, они взаимодействуют с ними через признание детских мыслей и чувств, устанавливают с детьми контакт, что позволяет распознавать и конструктивно справляться с изменчивыми аффектами.
- Су-Джок-терапия – метод терапии, способствующий улучшению артикуляционных движений, подготовке руки к письму и, что не менее важно, повышает работоспособность коры головного мозга. Поэтому Су-Джок терапия является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие и развитие мелких дифференцированных движений пальцев рук;
- Развивающе – коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко» - применяется для детей с аутизмом, УО, ЗПР, с развитой склонностью гиперактивности, при невнимательности и используется для тренировки когнитивных функций организма и активной деятельности.
- Проекционный дизайн POGUMAX DESIGNER - проекционный дизайн превращает любое помещение в волшебное место. Обычная стена становится космосом или магическим подводным миром, на стене висят живые картины, в саду летают виртуальные бабочки и растут цветы, дети попадают в волшебный и сказочный мир, полный чувственных восприятий. Технология может использоваться с целью обучения и развития детей, дополнения игр, релаксации;
- Использование интерактивного пола и программ в работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ - позволяет повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, повышает интерес детей к занятию, возрастает индивидуализация обучения — ребенок может выполнять задания в удобном для него темпе, интерактивный пол терпелив и ждет, пока ребенок сам придет к правильному решению.
- Использование мультимедийных презентаций. Мультимедийные презентации – это рациональный и плодотворный прием обеспечения информации с содействием компьютерных программ. В нем комбинируются динамика, звук и изображение, то есть, те причины, из-за которых дети как можно дольше удерживают свое внимание.

2.3. Управление инновационным социальным проектом

Указать:

Наименование программы (комплекса мероприятий, плана, «дорожной карты»), в которую будет включен проект при утверждении;

При утверждении Проект будет включен в:

- Региональный проект «Волонтеры ради жизни»;
- Программу «Городского года добровольцев».

Информацию о численности и составе рабочей группы (координационного совета) по управлению проектом;

Руководитель Проекта – заместитель главы Администрации города Донецка по социальным вопросам Забабурина Оксана Валентиновна, на которого возложена персональная ответственность за его реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, координирование ресурсов, проведение содержательного и финансового анализа, управление рисками Проекта, разработку контрмер.

Оперативное управление Проектом осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 10 Кастрюлина Елена Борисовна - будет оценивать достижение поставленных задач и намеченных результатов в ходе выполнения Проекта, планирует выполнение мероприятий Проекта, регулирует взаимодействие специалистов и добровольцев Проекта.

Секретариат Проекта – обеспечивает оформление всех видов документов, занимается

информационной деятельностью и отчетностью. Кроме того, в его обязанности входит взаимодействие со средствами массовой информации в целях информирования населения о ходе и результатах Проекта, размещение информации на интернет – ресурсах.

В состав секретариата проекта входят:

Землякова Ирина Олеговна – педагог – психолог;

Повалеева Марина Ильинична – учитель - логопед;

Гриб Мария Викторовна- учитель – дефектолог.

Бухгалтер Проекта - Яценко Татьяна Геннадьевна - несет ответственность за работу по выплатам финансовых средств, подготовку итогового финансового отчета.

2.4. Ресурсное обеспечение инновационного социального проекта

Финансовые ресурсы:

- Общий объем финансирования проекта с учетом всех источников финансирования – 1 605 300 рублей.

- Собственные средства – 165 000 рублей

- Привлеченные от Благотворительного фонда ООО «Ника» - 40 000 рублей.- Запрашиваемые средства гранта составляют – 1 399 700 рублей.

Кадровые ресурсы:

№ п/п	Ф. И. О. педагога/специалиста	Должность	Диплом об образовании	Курсы повышения и профессиональная переподготовка специалистов
1.	Забабурин Оксана Валентиновна	Заместитель главы Администрации города Донецка по социальным вопросам	Ростовский государственный педагогический университет; ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»	
2.	Кастрюлина Елена Борисовна	Заведующий МБДОУ детским садом № 10		
3.	Калугина Галина Александровна	воспитатель	Ворошиловградский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация и звание - учитель начальных классов	- "Педагогические и психологические технологии при реализации ФГОС для педагогов в системе дошкольного образования", 72 ч.; - ООО "ЦНОИ", "Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации", 72ч.
4.	Дегтярева Юлиана Александровна	воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Южно – Российский государственный	В данный момент обучается на дефектологическом факультете в ЮФУ

			политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова». Квалификация - бакалавр - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж» по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	
5.	Арнаут Галина Викторовна	инструктор по физ. культуре	- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ростовский государственный педагогический университет. Квалификация – педагог по физической культуре и спорту; - Донецкий машиностроительный техникум – предприятие. Квалификация юрист – бухгалтер; - Каменское педагогическое училище Ростовской области. Квалификация учитель физической культуры	- ООО "ЦНОИ" г. Санкт-Петербург, "Инклюзивная практика в ДОО», 72ч. - Южный федеральный университет «Судейство соревнований комплекса ГТО», 74 ч.
6.	Поваляева Марина Ильинична	Учитель - логопед	-Московский социально-гуманитарный институт, спец. Логопедия; - Каменский педагогический колледж по специальности «Педагог - психолог»	-ГБУ ДО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования » Тема: «Организация и содержание коррекционно – образовательной деятельности учителя – логопеда с учетом требований ФГОС» 144 ч. -Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт имени Екатерины Великой» Тема: «Психолого – педагогическая коррекция средствами сказкотерапии» 114ч;

				- Санкт – Петербургская академия пост дипломного педагогического образования. Тема: «Образовательный модуль совершенствования содержания и технологии организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ»144ч.
7.	Авдеева Надежда Сергеевна	Муз. руководитель	Каменский пед. колледж, спец. Дошкольное образование Обучение (ЮФУ, спец. Дошкольное образование)	- 2017г, ООО "ЦНОИ" г. Санкт-Петербург, "Инклюзивная практика в ДОО", 72ч. - ООО "ЦНОИ"г. Санкт-Петербург, "Оказание первой помощи в образовательной организации", 36ч.
8.	Гриб Мария Викторовна	Учитель - дефектолог	- Каменский педагогический колледж Ростовской области, по специальности «Преподавание в начальных классах»; - г. Ростов-на-Дону «Южный Федеральный Университет», по специальности «Учитель биологии»; - НОЧУ ВПО "Московский социально-гуманитарный институт", спец. Олигофренопедагогика	- ГБОУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", "Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в условиях введения ФГОС ДО", 72ч.; -ООО "ЦНОИ", "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)", 72ч. - РИПК и ППРО Тема: «Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии», 36ч. - ООО "ЦНОИ"г. Санкт-Петербург, "Оказание первой помощи в образовательной организации", 36ч. - Всероссийский образовательный портал «Завуч» по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция. 70ч. -ВНОЦ «Современные образовательные технологии», по программе «Дефектология в современном образовательном пространстве. Организация и содержание медико-психолого-

				педагогической помощи детям с различными нарушениями в развитии с учетом ФГОС нового поколения», 144ч.
9.	Емельянова Анна Ивановна	воспитатель	Ростов-на-Дону, Педагогическое училище «Воспитание в дошкольных учреждениях»	- НОУ ВПО Институт управления, бизнеса и права г. Ростов-на-Дону, по программе «Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики» - «Южный университет (ИУБиП) по программе «Педагогические и психологические технологии при реализации ФГОС для педагогов в системе дошкольного образования»
10.	Пирожкова Екатерина Михайловна	Учитель-логопед	Санкт-Петербург, ГОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» по специальности учитель-тифлопедагог; - ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ) по программе «Логопедия»	- АНО «Логопед плюс» по программе «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии», 36ч. - АНО «Логопед плюс» по программе «Нарушения звукопроизношения у детей», 36ч. - АНО «Логопед плюс» по программе «Актуальные проблемы логопедии»; - Санкт – Петербургская академия пост дипломного педагогического образования. Тема: «Образовательный модуль совершенствования содержания и технологии организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ»144ч.
11.	Землякова Ирина Олеговна	Педагог - психолог	Московский социально – гуманитарный институт	- Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Учебный центр практической психологии «СЕНТИО» по дополнительной образовательной программе «Психология психологических расстройств. Методы психологической коррекции», 120 часов; - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт имени Екатерины Великой» Тема: «Психолого –

				педагогическая коррекция средствами сказкотерапии» 114ч - Eliademy- онлайн курс «Вводим PECS» - Eliademy- онлайн курс «Основы коррекционной работы с детьми аутистами» - Частное учреждение дополнительного профессионального образования сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы «Проектирование АООП в группах комбинированной и компенсирующей направленности» 72 час.
--	--	--	--	--

Информационные ресурсы

В ходе реализации Проекта предполагается осуществить подготовку и издание справочных и информационных материалов для распространения среди участников проекта. Отчеты по результатам деятельности будут регулярно публиковаться на интернет – ресурсах: -

- Администрации города Донецка - <http://donetsk-ro.donland.ru;>
- МУ отдел образования администрации города Донецка Ростовской области - muoodonetsk.ucoz.ru;
- МБДОУ детского сада №10 – ds10-lazorik.ru;
- «ГКОУ РО Донецкая школа-интернат» - [ski_donetsk@rostobr.ru;](mailto:ski_donetsk@rostobr.ru)
- ГБУСОН РО «Центра социальной помощи семье и детям г. Донецка» www.centrfamilydon.ru;
- МБУЗ «ЦГБ» - dongb.ru;
- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области - www.rostobr.ru;
- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО - ripkro.ru

Инфраструктурные ресурсы Проекта

- Администрация города Донецка
- МУ отдел образования администрации города Донецка Ростовской области
- МБДОУ детский сад №10
- «ГКОУ РО Донецкая школа-интернат»
- ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям г. Донецка»
- - МБУЗ «ЦГБ»

Материально-технические ресурсы

Музыкальный зал	Наборы народных музыкальных инструментов и атрибутов для игр театрализации, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, костюмы. Пианино, магнитола, мультимедийный проектор, телевизор, домашний кинотеатр, электронное пианино, синтезатор, банеры времен года для проведения утренников.
-----------------	--

Спортивный зал	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Тренажер силовой детский, детский спортивный тренажер «Мини твист», массажный коврик «Цветные камешки», батут детский складной с ручкой, детский тренажер «Велотренажер», мячи с шипами, фитнес - мячи с ручкой, обручи, палки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, лестницы изогнутые, ворота футбольные, бревно гимнастическое, лавочки гимнастические, модули мягкие, доска наклонная гимнастическая, дуги для подлазания, мешочки с песком, стенка гимнастическая, спортивный комплекс «Юниор», кольца баскетбольные, телевизор, магнитофон.
Кабинет учителя-дефектолога	Диагностический материал для обследования, дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий. Программный комплекс «Лонгитюд». Учебные пособия и дидактический материал для коррекционной работы.
2 кабинета учителя-логопеда	Диагностический материал для обследования речи, зеркало. Учебные пособия и дидактический материал для развития речи и коррекционной работы. Справочная и методическая литература по логопедии, дефектологии и детской психологии.
Кабинет педагога-психолога	Диагностический материал для обследования, дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий, оборудование для релаксации и пескотерапии. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов. Стол для рисования на песке.
Комната психологической разгрузки	Сухой бассейн, шкафы для пособий, документации, магнитофон, малогабаритные кресла и диван, детский столик и стульчики, сенсорная тропа для ног, сухой душ, песочные столы для рисования, набор дидактических игр.
Групповые помещения	15 групп. Подбор мебели для детей проведен с учетом антропометрических показателей. • Мебель для сюжетно-ролевых игр (больница, парикмахерская, магазин, кухня, театр); • Инвентарь и оборудование для физической активности детей (спортивные уголки с разнообразным инвентарем) центр речевого развития, различные варианты материалов по одной теме (живые объекты, объемные предметы, плоскостные предметы, иллюстрации), модели последовательности рассказывания, описания; • центр творчества, трафареты различной формы; • центр экспериментирования, предметы для исследований; музыкальный центр, музыкальные инструменты; • театрализованный центр, модели сказок; • центр природы, подборки иллюстративного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей; • центр двигательной активности; • сенсорный центр, предметы для развития сенсорной сферы, реальные предметы для рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины; • центр развития речи; • зона уединения;

	• накопительные папки коррекционных игр и упражнений;
Холлы детского сада	• В детском саду созданы: • центр ознакомления с символикой России (с макетами царь пушки и царь колокола), Ростовской области, Всевеликого Войска донского, детского сада «Лазорик» (герб, гимн, флаг); • уголок православия, с копией Успенского храма, расположенного в станице Гундоровской; • центр изучения правил безопасности дорожного движения; • экологическая зона; • зона морского пространства; • центр патриотического воспитания; • центр космического пространства; • создана комната казачьего быта «Казачий курень»; • мини-музей «Казачья усадьба».
Коррекционно-развивающий центр	• «Бизиборд» - развивающая доска; • «Гусеница» - игровое тактильное панно; • «Тропа здоровья» - сенсорная дорожка; • «Световой стол для песочной анимации»; • <i>В зоне релаксации расположены:</i> • «Воздушно-пузырьковая колонна»; • «Сухой душ»; • Звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида»; • «Сухой бассейн»; • Настенное интерактивное пано «Бесконечность»; • Зона уединения. • <u>Дополнительно приобрели для обучения и развития детей с ОВЗ, специальное оборудование, позволяющее проводить полноценную коррекционную работу.</u> • «Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом»; • «Дидактический стол – мозайка»; • «Коррекционно-развивающий комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»; • «Стол для занятий с детьми с Ранним Детским Аутизмом». • Дидактическое и методическое обеспечение • Наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам: • Предметные картинки по темам: «Овощи – Фрукты», «Одежда», «Домашние животные», «Дикие животные», «Туалетные принадлежности», «Семья», «Перелётные – зимующие птицы», «Профессии», «Транспорт», «Деревья», «Посуда», «Мебель», «Обувь», «Головные уборы», «Насекомые», «Цветы», «Животные жарких стран», «Животные севера». • Лото «Двойняшки» (4 шт.). • Сложные картинки для работы над фразой. Игры: «Что делает?», «Что делают?» (5 шт.). • Серии сюжетных картинок (20 шт.): «Лиса и цыплята»,

	«Воришка», «Неудачная охота», «Сказка про Вову и волка» и другие. • Серии сюжетных картинок по сказкам: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Три поросёнка» и др. • Наглядно-иллюстративный материал по составлению описательных рассказов о предмете «Опиши предмет» (3 шт.), «Составь рассказ о предмете» (5 шт.). • Стихи, потешки, загадки по развитию ритмико-интонационной стороны речи. Игра «Собери пословицы». • Дидактический материал по развитию фонематического слуха и звукопроизношению: серия «Логические тетради», «Солнечные ступеньки», «Детские песенки и потешки» О. Жукова. Дидактический материал для автоматизации звуков у детей», состоящий из четырёх альбомов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и другие. • Игры-пособия по обучению чтению: игра «Читаем по слогам» (4 шт.), игра «Первое чтение», «Прочитай и найди», «Чтение с увеличением». • Игры по развитию грамматического строя речи. «Один – много», «У кого?», «Чего нет?», «Чем?», «Дадим кому?». Игра – лото антонимы, синонимы • Музыкальные инструменты, звучащие игрушки; серии звуковых плакатов; фонотека со звуками окружающими нас, голосами животных, птиц, различных мелодий: вальса, марша, польки. • Наглядно – иллюстративный материал по различению и опознаванию речевых единиц. • Наглядно – иллюстративный материал по развитию наглядно – действенного, наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления: Е.А. Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал)». Игры «Четвёртый лишний» (5 шт.), «Узнай по силуэту». • Счетный материал, счетные палочки и материал для группировки по разным признакам (игрушки, мелкие предметы, природный материал). • Предметные картинки для счета. • Наборы геометрических фигур и комплект объемных геометрических фигур. • Дидактический материал, настольно-печатные игры («Логические пары», «Разбери узор», «Что сначала, что потом», «Все о времени», «Учимся считать», «Сложи узор», игры- вкладыши: «Назови фигуру», «Назови цифру» • Математическое пособие «Устный счет». • Математическое пособие «Часы». • Волшебные часы» (времена года, части суток). • Рабочие тетради.
--	---

	• Часы. • Ленты широкие и узкие, длинные и короткие разных цветов. • Веребочки разной длины, толщины, разных цветов. • «Волшебный» мешочек. • Раздаточный счетный материал (пеналы с геометрическими плоскост. фигурами). • <i>Игры на развитие восприятия формы:</i> • «Найди похожую» • «Разложи круг – квадрат» • «Цвет, форма, величина» и др. • <i>цвета:</i> «Найди по цвету» • «Разноцветные предметы» • «Разложи по цвету» • «Какой? Какая? Какое?» и др. • <i>величины:</i> «Большой – маленький» • «Большой – поменьше – маленький» • «Длинный – короткий» • «Широкий – узкий» • «Матрёшки» • Баночки – вкладыши, пирамидки и др.
Медицинский кабинет	Оборудование в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13
Уличное оборудование	2 спортивные площадки, 15 игровых прогулочных площадок, оснащенные специальным оборудованием

2.5. Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации инновационного социального проекта

Сформулировать и изложить:

Ожидаемые результаты проекта в части улучшения положения целевых групп (с использованием показателей, включенных в раздел 5 части 1 заявки по выбранному заявителем тематическому направлению);

В результате реализации Проекта будут решены все поставленные задачи и достигнута главная цель Проекта – создан комплекс условий для формирования и совершенствования, базовых психо – физических процессов, снижен уровень заболеваемости детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Обоснование эффективности влияния Проекта на улучшение положения целевой группы. Главный интегральный эффект реализации проекта в создании сетевой модели взаимодействия « специалисты коррекционного центра МБДОУ детского сада № 10 → родители детей – инвалидов посещающих МБДОУ детский сад № 10, а так же добровольцы → семьи, воспитывающие детей – инвалидов → дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в организации комплексной коррекционной помощи. Такая цепочка передачи знаний и обучение компетенциям позволяет добиться полной включенности всех участников Проекта в процесс коррекционной работы, способствует более полному пониманию ее особенностей, форм, методов и самое главное – позволяет организовать постоянный обмен актуальным практическим опытом. Кроме того

расширение арсенала распространения знаний и опыта среди родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшает положение целевой группы, поскольку экономит материальные и физические ресурсы семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Кроме того, после завершения Проекта ожидается получение результатов, имеющих долгосрочный социальный эффект:

1. Обеспечение вклада в формирование в Ростовской области благоприятной социальной и здоровьесберегающей среды для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе за счет расширения спектра услуг для семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Приобретено физиотерапевтическое оборудование в количестве 6 аппаратов;
3. Оборудован физиотерапевтический кабинет;
4. Дооснащен коррекционно – развивающий центр «Хрусталики добра» МБДОУ детского сада № 10 – интерактивным полом, короткофокусным проектором, «Фиолетовым лесом» - развивающей игрой В.В. Воскобовича, большими мячами – фитболами, беговой дорожкой детской, степпером детским.
5. Заключен договор с МБУЗ «ЦГБ» о введении 0,5 став физиотерапевта;
6. 10 детей – инвалидов посещающие МБДОУ детский сад № 10 пройдут курс физиотерапии;
7. 43 ребенка – инвалида в возрасте от 0 до 7 лет, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения пройдут курс физиотерапии;
8. 42 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, посещающие МБДОУ детский сад № 10 пройдут курс физиотерапии;
9. 250 детей – из ближайшего социального окружения детей, входящих в состав целевой группы Проекта, и принимают непосредственное участие в мероприятиях Проекта посещающие МБДОУ детский сад № 10 – так же пройдут курс физиотерапии;
10. Десять детей – инвалидов со сложной структурой дефекта посещающие МБДОУ детский сад № 10, посетят 10 сеансов дельфинотерапии;
11. физиотерапевта;
12. Привлечено 15 чел. добровольцев, которые будут оказывать практическую помощь в решении задач Проекта;
13. 10 специалистов – повысили уровень профессиональной компетентности;

Для обоснования устойчивости Проекта к возможным рискам был проведен SWOT – анализ сильных и слабых сторон Проекта, а так же возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды). Среди внешних угроз в организации работы по Проекту наиболее остро проявляет себя сомнения родителей детей – инвалидов и детей с ОВЗ в силах и возможностях, однако компенсировать влияние этой угрозы помогает высокая мотивация родителей детей – инвалидов и родителей детей с ОВЗ к непрерывному, персонифицированному повышению собственной квалификации и индивидуальная работа специалистов коррекционного центра с каждым из предполагаемых участников проекта.

Среди внутренних слабых сторон Проекта в настоящее время можно выделить отсутствие тьюторской практики, что затрудняет позиционирование содержания и результатов проводимой инновационной деятельности. Для решения этой проблемы планируется введение в штатное расписание МБДОУ детского сада № 10 – ставки тьютора.

После завершения реализации Проекта работа для целевой группы будет продолжена в полном объеме, этому будет способствовать уже созданное и апробированное ресурсно – методическое обеспечение Проекта, модернизированная материально – техническая база, а так же обратная связь с участниками Проекта, приобретенная посредством распространения значимого социального опыта среди заинтересованных лиц.

Проект позволил детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья их семьям почувствовать себя нужными, полноценными членами общества. Предоставил возможность общения со сверстниками. В то же время здоровые дети больше узнали о том, с какими проблемами приходится сталкиваться их сверстникам – детям – инвалидам.

Ожидаемые положительные изменения в развитии деятельности заявителя развитию эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Одним из приоритетных направлений социальной политики государства в настоящее время является повышение эффективности социальной поддержки семей с детьми – инвалидами. Социальный инновационный Проект направлен на внедрение системных изменений в г. Донецке в организации работы по созданию комплекса условий для формирования и совершенствования базовых психо – физических процессов и снижению уровня заболеваемости у детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого – педагогического сопровождения семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На абилитацию и реабилитацию детей-инвалидов, в том числе по преодолению изолированности семей с детьми-инвалидами и в расширении субъекта реабилитационного воздействия: вместо одного ребенка с особенностями развития проводится работа параллельно со взрослыми. Это обеспечивает использование родителями гармоничных моделей воспитания и развития, в перспективе создается оптимальный вариант социальной адаптации ребенка и семьи в целом.

- В целях оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка и осуществления раннего психологического выявления различных отклонений в развитии и поведении детей создается интерактивная служба по медико - социальной и психолого - педагогической поддержке семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», которая является инновационной для города Донецка. Результатом ее внедрения станет улучшение состояния здоровья детей, своевременное оказание помощи семьям, улучшение качества жизни, а также увеличение числа вовремя поставленных диагнозов и начатых реабилитационных мероприятий.

- В целях оказания семьям, имеющим детей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи в вопросах воспитания, развития, укрепления здоровья детей с нарушениями развития, а также оказание помощи семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество, создается клуб для родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу». Результатом его внедрения станет позитивное восприятие родителями, личности ребенка с нарушениями развития, расширится видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка, родители познакомятся с эффективными методами родителско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка. Семьям будет оказана психологическая и коррекционно-педагогическая поддержка в вопросах обучения и развития детей, расширены контакты с социумом, обеспечена возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами. Реализация программы клуба «Шаг навстречу» объединит и скоординирует усилия всех заинтересованных лиц в решении задач минимизации отклонений в состоянии здоровья детей, за счет повышения компетенции родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- В целях реализации преемственности реабилитационных и коррекционных мероприятий в домашних условиях и повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей, проводится работа с семьей в виде бесед, консультаций очно и заочно, письменной и устной форме, обучение родителей на семинарах, мастер – классах, психологических тренингах, в которых участвуют семьи, имеющие схожие проблемы. Для использования в домашних условиях знаний и практических умений, полученных в Центре, для родителей разработаны памятки, буклеты.

- В целях реализации преемственности реабилитационных и коррекционных мероприятий дети пройдут курс дельфинотерапии - это будет способствовать психологической и физической адаптации детей с особенностями в развитии и полноценной интеграции в современный социум. Курс дельфинотерапии позволит расширить границы мира ребенка, даст новый опыт общения и положительный огромный заряд, делающий жизнь творческой, живой и яркой. Реабилитационный курс дельфинотерапии даст возможность добиться позитивной динамики психофизического статуса детей. Родители смогут отметить положительные результаты в развитии своих детей.

- В целях оказания физиотерапевтической помощи и снижения уровня заболеваемости в городе Донецке, на базе МБДОУ детского сада № 10 будет открыт физиотерапевтический кабинет. Результатом работы физиотерапевтического кабинета станет улучшение соматического здоровья детей, снижение уровня заболеваемости детей в городе. Применение физиотерапевтического воздействия позволит сократить сроки лечения заболеваний, одновременно проводить реабилитационные мероприятия, укреплять организм, проводить профилактику развитие обострений.

- С целью привлечения внимания к проблеме толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и снятия психологической напряженности данной целевой группы, специалистами в рамках социально значимых дат будут проводиться городские акции для детей и членов их семей.

Сделав шаг навстречу к «особенным» детям, мы вовлекаем общественность в Проект, взаимодействуя с государственными органами, СМИ, обращая внимание всех слоев общества к проблеме детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, наше общество, разделенное по признаку здоровый – не здоровый, объединится и станет единым целым, возродится духовное здоровье всех людей, живущих в нашем городе. Решая проблему внешне, не нужно забывать: ничего не добиться, если не трудиться над умножением любви в своем сердце. Это главное!

2.6. Дальнейшее использование результатов инновационного социального проекта (планы по развитию деятельности, включая ресурсное обеспечение) после завершения его финансирования

Указать:

реквизиты заявителя, необходимые для заключения договора о предоставлении денежных средств в виде гранта (в случае если по итогам конкурса проект получит поддержку Фонда)

Полное наименование заявителя	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Адрес заявителя юридический	346330, РОСТОВСКАЯ ОБЛ., Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ МИРА, 39
Адрес заявителя фактический (почтовый) <i>(указывается в случае его отличия от юридического адреса)</i>	
ИНН	6145003334
КПП	614501001
ОГРН	1026102062040
ОКПО	04039973
ОКТМО	60717000001
ОКВЭД	84.11.3
Банковские реквизиты:	
Наименование получателя	УФК по Ростовской области (АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА, 04583124150)
<i>(л/с № (указывается л/с заявителя)</i>	04583124150
Наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ
р/с №	40101810400000010002
корр. счет № <i>(указывается при наличии)</i>	
БИК	046015001
КБК	

После завершения реализации Проекта работа для целевой группы будет продолжена в полном объеме, этому будет способствовать уже созданное и апробированное ресурсно – методическое обеспечение Проекта, модернизированная материально – техническая база, а так же обратная связь с участниками Проекта, приобретенная посредством распространения значимого социального опыта среди заинтересованных лиц. После завершения реализации Проекта будет организован поиск новых источников финансирования.

2.7. Механизм получения гранта

Указать реквизиты заявителя, необходимые для заключения договора о предоставлении денежных средств в виде гранта (в случае если по итогам конкурса проект получит поддержку Фонда)

Полное наименование заявителя	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Адрес заявителя юридический	346330, РОСТОВСКАЯ ОБЛ., Г. ДОНЕЦК, ПРОСПЕКТ МИРА, 39
Адрес заявителя фактический (почтовый) (указывается в случае его отличия от юридического адреса)	
ИНН	6145003334
КПП	614501001
ОГРН	1026102062040
ОКПО	04039973
ОКТМО	60717000001
ОКВЭД	84.11.3
Банковские реквизиты:	
Наименование получателя	УФК по Ростовской области (АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА, 04583124150)
(л/с № (указывается л/с заявителя))	04583124150
Наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ
р/с №	40101810400000010002
корр. счет № (указывается при наличии)	
БИК	046015001
КБК	

Администрация города Донецка осуществляет закупку товара в соответствии с бюджетом Проекта. Решением органа местного самоуправления (постановление администрации города Донецка) имущество будет изъято из оперативного управления администрации города Донецка и закреплено за МБДОУ детским садом № 10 на праве оперативного управления.

Заместитель главы Администрации города Донецка по социальным вопросам
(должность руководителя, подписывающего заявку)

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

3. ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ

3.1. Полное наименование заявителя (в точном соответствии с нормативным актом, на основании которого действует заявитель (устав))	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА
3.2. Адрес заявителя юридический (с почтовым индексом)	346330, РОСТОВСКАЯ ОБЛ., Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ МИРА, 39
3.3. Адрес заявителя фактический ¹ (почтовый) (с почтовым индексом)	

¹ Заявитель несет риск последствий неполучения юридически значимых сообщений, направленных Фондом по фактическому адресу или адресу электронной почты, неверно указанным заявителем в поданной им заявке на участие в конкурсе.

(указать в случае его отличия от юридического адреса; при совпадении указать «совпадает с юридическим адресом»)	
3.4. Руководитель заявителя, подписывающий заявку и ответственный за обеспечение реализации проекта (ФИО, должность; телефон, адрес электронной почты)	Ковалев Андрей Владимирович, Глава Администрации города Донецка 8 (86368)21509
3.5. Главный бухгалтер заявителя (ФИО, телефон, адрес электронной почты)	Яценко Татьяна Геннадьевна, 8 (86368)20781 adm-don@rambler.ru
3.6. Руководитель проекта (ФИО, должность; телефон, адрес электронной почты)	Забабурина Оксана Валентиновна, заместитель главы Администрации города Донецка по социальным вопросам, 8 (86368) 2-13-12, 8-952-411-20-50 adm-don@rambler.ru
3.7. Опыт заявителя по реализации социально значимых проектов (за последние 3 года) (названия проектов, сроки их реализации, объемы и источники финансирования, основные результаты)	1. Проект «Дворовые отряды» (срок реализации 2016-2018). Цель проекта - организация содержательного и позитивного досуга несовершеннолетних по месту жительства, формирование установок здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к своему здоровью у детей и подростков микрорайонов города, в том числе у несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья, многодетных семей. Объем финансирования: 25 000 руб. (привлеченные средства благотворителей – предпринимателей города). Результаты: организован качественный летний досуг более 2000 детей и подростков, к реализации проекта привлечено 30 волонтеров. Опыт «Дворовых отрядов» успешно тиражирован на территории Ростовской области. В 2016 году социальный проект «Дворовые отряды» стал призером Всероссийского конкурса молодежных волонтерских проектов «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна 2016» в номинации «Здоровый образ жизни – гарант твоего успеха!» (III место). 2. Социальный проект «Почта радости» (срок реализации 2016-2018). Проект реализуется в рамках основных мероприятий комплекса мер по социальному сопровождению семей с детьми в Ростовской области, получившим грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Цель проекта - организация досуга семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, повышение уровня адаптации и социализации таких семей, развитие их коммуникативной компетентности. Объем финансирования: 125 000 руб. (средства гранта и областного бюджета). Результаты: в проекте приняли участие 152

	семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Реализация проекта обеспечила родителей навыкам организации качественного семейного досуга, создание системы педагогических, психологических, социальных условий, способствующих успешному развитию и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2016 году проект «Почта радости» стал победителем в номинации «Лучшая технология в направлении «Социальное служение» на областном конкурсе «Доброволец года» 1. Социальный проект «Материнская доминанта» (срок реализации 2016-2018). Цель проекта - организация шефской поддержки успешных многодетных семей над матерями семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или находящихся в группах социального риска. Объем финансирования: 30 000 руб. (привлеченные средства благотворителей – предпринимателей города). Результаты: повышение уровня бытовой и психолого-педагогической компетентности родителей «кризисных семей» из 18 «шефских пар» – участников проекта. По итогам реализации проекта 9 семей (28%) были сняты с учета в областном и муниципальном банках семей, находящихся в социально опасном положении вследствие успешного решения проблем и оптимизации ситуации в семье. Мониторинг показал, что во всех семьях – участниках «Материнской доминанты» отмечается улучшение детско-родительских отношений, повышение ответственности родителей, развитие навыков организации семейного досуга. В 2018 году социальный проект «Материнская доминанта» стал призером Всероссийского конкурса «Наставник» по Южному Федеральному округу в номинации «Наставничество в социальной сфере».
3.8. Представленность заявителя в сети Интернет (веб-сайт; группы в социальных сетях)	http://donetsk-ro.donland.ru
3.9. Другая значимая информация	

Настоящей заявкой подтверждаем, что Администрация города Донецка не находится в процессе ликвидации, а также отсутствует решение арбитражного суда о признании Администрации города Донецка банкротом и об открытии конкурсного производства. Деятельность (полное наименование заявителя) не приостановлена, отсутствует задолженность по начисленным налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты любого уровня или государственные внебюджетные фонды.

В отношении Администрации города Донецка отсутствуют сведения в реестре недобросовестных поставщиков, предусмотренном Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Заместитель главы Администрации города Донецка по социальным вопросам
(должность руководителя, подписывающего заявку)

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

4. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

№№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации				Ожидаемые результаты мероприятия (с указанием количественных и качественных показателей)	Отчетные документы и материалы
		2019 год		2020 год			
		Апрель- сентябрь	Октябрь- декабрь	Январь- июнь	Июль- сентябрь		
1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 1.							
1.	Формирование целевой группы участников Проекта	апрель	-	-	-	Сформирована целевая группа Проекта 85 детей, 85 семей.	Список целевой группы Проекта.
2.	Создание и организация деятельности рабочей группы по реализации Проекта	Апрель-сентябрь	Октябрь-декабрь	Январь-июнь	Июль-сентябрь	Создана рабочая группа в количестве 10 человек, контроль за исполнением Проекта, координация действий исполнителей Проекта. Заседания проводятся 1 раз в месяц на протяжении Проекта.	Постановление администрации города о создании рабочей группы, положение о рабочей группе и протоколы заседаний рабочей группы
3.	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов.	апрель	-	-	-	Повышен уровень знаний 10 специалистов в области психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Удостоверение о повышении квалификации, отчет по затраченным средствам на обучение, проезд и проживание.
4.	Организация работы интерактивной службы «Надежда» по медико-социальной и психолого-	В течение всего срока реализации Проекта и по завершению работы по Проекту.				Оказана экстренная интерактивная консультативно – психологическая и социально – педагогическая помощь семьям воспитывающих детей –	Положение о интерактивной службе , график работы

	педагогической поддержке семей с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ на базе МБДОУ детского сада №10 .					инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Специалистами службы даны не менее 300 консультаций.	специалистов, размещение информации на сайтах, фотоматериалы копия журнала регистрации обращений
5.	Оборудование физиотерапевтического кабинета на базе МБДОУ детского сада № 10	май	-	-	-	Приобретение оборудования, организация работы кабинета, изменение в штатном расписании на введение ставки физиотерапевта	Смета и документация на приобретенное оборудование
6.	Оздоровление детей через систему лечебно – профилактических мероприятий с помощью физиооборудования	В течение всего срока реализации Проекта и по завершению работы по Проекту.				Повысился процент улучшения состояния здоровья детей – инвалидов и детей с ОВЗ, улучшилось состояние нервной системы и психо – эмоциональное состояние детей на 80%	Журнал регистрации детей прошедших курс физиотерапии
7.	Цикла тренинговых занятий по программе «Лучики солнца» для родителей детей - инвалидов и детей с ОВЗ.	май	октябрь	-	-	Проведение данного цикла тренинговых занятий будет способствовать развитию родительской компетентности, повышению самооценки, устранению агрессивных проявлений в поведении родителей, стабилизации эмоционального состояния, смягчению эмоционального дискомфорта, формированию эмоциональной устойчивости, нормализации общения с близкими и изменения отношения к собственному ребёнку, развитию саморегуляции у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведено 24 тренинговых занятия, в каждом занятии	Программа тренинговых занятий, фотоотчет, списки участников

						приняли участие не менее 50 человек. Участниками освоены новые знания по заявленным темам.	
8.	Круглый стол для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ в ДОУ»	июнь	-	-	-	Повышена педагогическая грамотность не менее 50 родителей в вопросах здоровьесбережения. Родители овладели конкретными приемами оздоровления.	Программа и протокол проведения семинара, список специалистов, договор на оплату типографических услуг с ООО «Полиграфист», буклеты.
9.	Мастер – класс для педагогов города «Коррекционно – развивающие технологии используемые специалистами в работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ»	июль	-	-	-	Повышена компетентность не менее 80 педагогов города.	Список участников, конспект мероприятия, фотоотчет
10.	Дооснащение коррекционно – развивающего центра «Хрусталики добра» на базе МБДОУ детского сада № 10 мультимедийным оборудованием	август	-	-	-	Приобретено оборудование, внедрены информационно – коммуникативные технологий в работу специалистов.	Смета и документация на приобретенное оборудование
11.	Презентация коррекционно – развивающей работы с специалистами с использованием приобретенного оборудования	В течение всего срока реализации Проекта и по завершению работы по Проекту.				Развитие познавательного интереса, стимулирование психических процессов, развитие мелкой и крупной моторики, тактильной чувствительности и эмоционально – волевой сферы.	Фотоматериалы, список участников, конспект мероприятия
12.	Мастер – класс «Путешествие в фиолетовый лес» для	сентябрь	-	-	-	Знакомство не мене 50 родителей с развивающими играми В.В.	Фотоматериалы, список участников,

	родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья					Воскобовича и использование их в развитии детей на основе практического занятия.	конспект мероприятия, смета и документация на приобретенное оборудование
13.	Мастер – класс «Путешествие в фиолетовый лес» для педагогов города	сентябрь				Знакомство 50 педагогов с развивающими играми В.В. Воскобовича и использование их в развитии детей на основе практического занятия	Фотоматериалы, список участников, конспект мероприятия
14.	Семинар – практикум «Играем вместе» с использованием интерактивного пола для родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	-	октябрь	-	-	Знакомство не менее 50 родителей с инновационной проекционной технологией для стимулирования познавательной и речевой активности детей, развитие зрительно – моторной координации и успешной социализации детей	Фотоматериалы, список участников, конспект мероприятия
15.	Семинар – практикум «Играем вместе» с использованием интерактивного пола для педагогов города		октябрь	-	-	Знакомство не менее 50 родителей с инновационной проекционной технологией для стимулирования познавательной и речевой активности детей, развитие зрительно – моторной координации и успешной социализации детей	Фотоматериалы, список участников, конспект мероприятия
16.	Семинар - практикум «Использование детских тренажеров как эффективного средства развития физических качеств детей с ОВЗ» для родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		ноябрь			Повышение интереса к физкультурным занятиям и усиление двигательной активность детей. Просвещение 100 родителей по проблеме улучшения физического здоровья детей	Фотоматериалы, список участников, конспект мероприятия
17.	Семинар - практикум «Использование детских		ноябрь			Целесообразность использования тренажеров на занятиях для укрепления	Фотоматериалы, список участников,

	тренажёров как эффективного средства развития физических качеств детей с ОВЗ» для педагогов города на базе МБДОУ детского сада № 10					и оздоровления физического здоровья детей	конспект мероприятия
18.	Городской праздник «Мы вместе» посвященный Международному дню инвалида на базе МБДОУ детского сада № 10		декабрь	-	-	Привлечение внимания общественности города к проблемам детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не менее 300 участников	Программа праздника, статья в газету, фото и видео материалы
Задача 2.							
19.	Организация работы клуба «Шаг навстречу» на базе МБДОУ детского сада № 10 для родителей детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Апрель-сентябрь	Октябрь-декабрь	Январь-июнь	Июль-сентябрь	Организована работа клуба. Сплочение семей, формирование сообщества, сохранение и укрепления семейных ценностей. Проведено 19 занятий для 85 семей.	Положение о клубе, план работы клуба, размещение информации на сайтах, фотоматериалы
20.	Игровой практикум «Знакомство с мячом-фитболом» для родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБДОУ детского сада № 10	-	-	январь	-	Укрепление эмоционального контакта матери и ребенка, ознакомление родителей с новой формой укрепления и сохранения здоровья детей с помощью мяча – фитбола.	Фотоматериалы, список участников, конспект мероприятия
21.	Игровой практикум «Знакомство с мячом-фитболом» для педагогов города на базе МБДОУ детского сада № 10	-	-	январь	-	Повышение уровня знаний 50 педагогов в области физического развития	Фотоматериалы, список участников, конспект мероприятия

22.	Мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии в системе комплексного сопровождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ» на базе («ГКОУ РО Донецкой школы-интерната»	-	-	февраль	-	Повышений компетенций педагогов и родителей, формирование профессиональной позиции в области здоровьесбережения детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Не менее 100 участников.	Фотоматериалы, список участников, конспект мероприятия
23.	Проведение городской информационной акции «Мы – дети солнца!» посвященная Международному Дню человека с синдромом Дауна	-	-	март	-	Привлечение гражданского общества к проблемам детей с синдромом Дауна и их семей. Не менее 300 участников.	Программа акции, статья в газету, фото и видео материалы
24.	Проведение городской информационной акции «Зажги синим!» посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	-	-	апрель	-	Привлечение гражданского общества к проблемам детей-аутистов и их семей. Не менее 300 участников.	Программа акции, статья в газету, фото и видео материалы
25.	Реабилитация детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья методом дельфинотерапии	-	-	май	-	В результате сеансов дельфинотерапии у детей: улучшилась координация движений, повысилась скорость освоения новых моторных навыков, стабилизировалось настроение и т.д. 10 детей – инвалидов, проведено 10 сеансов дельфинотерапии для 10 детей - инвалидов	Договор о предоставлении услуг, отчет по затраченным средствам на проезд и проживание, фотоматериалы, список детей и родителей
26.	Семейный фестиваль адаптивного спорта «Добро от сердца к сердцу»	-	-	июнь	-	Активизация родителей и педагогов в вопросах взаимодействия с семьей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не менее 150 семей	Конспект фестиваля, фотоматериалы
27.	Разработка информационно –	-	-	-	июль	Издание методического пособия и	Договор с

	методических материалов по обобщению результатов проекта для специалистов города работающих с данной категорией семей					информационных буклетов об опыте реализации Проекта	издательством, платежные документы, буклеты, методическое пособие
28.	Размещение информационных материалов о ходе реализации проекта в СМИ и на сайтах учреждений города включенных в Проект	В течение всего срока реализации Проекта				Распространение информации о ходе реализации Проекта	Перечень интернет – ресурсов на которых размещена информация о ходе и результатах проекта. Публикации, размещенные в СМИ (копии)
29.	Итоговый региональный семинар «Интеграция физиотерапевтических и психолого – педагогических методов в коррекции нарушений у детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями»	-	-	-	сентябрь	Формирование профессиональных компетенций участников семинара в области технологий психолого – педагогического сопровождения и физиотерапевтического воздействия на детей с нарушениями в развитии. Подведение итогов и анализ реализации Проекта не менее 100 участников	Списки участников и приглашенных, программа семинара и фото материалы.

Заместитель главы Администрации города Донецка по социальным вопросам
(должность руководителя, подписывающего заявку)

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П

Внимание! Приведенный ниже порядок составления раздела 4 заявки из заполненной заявки удаляются.

Порядок составления раздела 4 «Комплексный план мероприятий инновационного социального проекта»

В раздел 3 включаются все мероприятия, реализация которых предусматривается в рамках проекта, в том числе реализуемые за счет собственных и (или) привлеченных средств заявителя и средств гранта.

В связи с тем, что перечисление средств гранта осуществляется двумя частями (первая часть – 50 % от общей суммы гранта в 2019 г., вторая часть – 50 % от общей суммы гранта в 2020 г.), это необходимо учитывать при планировании мероприятий проекта.

Обязательное требование к составлению раздела 4: мероприятия в комплексном плане должны быть указаны в разбивке по задачам проекта, указанным в пункте 1.4 Паспорта проекта.

В графе 1 «№№ п/п» указывается порядковый номер мероприятия, реализуемого в проекте, при необходимости могут быть указаны подпункты.

В графе 2 «Наименование мероприятия» указывается полное название планируемого мероприятия. При этом в качестве отдельного мероприятия не включается выполнение работ по созданию и обновлению материально-технического оснащения объектов, используемых для проведения мероприятий проекта, в том числе приобретение расходных материалов и основных средств.

В графах 3-6 «Период реализации» указывается соответствующий месяц или месяцы (например «апрель», «январь-март» и т.д.), в свободной графе ставится прочерк (дефис). Необходимо учесть, что некоторые мероприятия проекта будут выполняться в течение всего периода реализации проекта (например, мероприятие по созданию группы родительской взаимопомощи).

Графа 7 «Ожидаемые результаты мероприятия» включает краткое изложение ожидаемых результатов мероприятия с учетом цели, задач проекта, с указанием количественных и качественных показателей согласно разделу 5 части 1 заявки. Необходимо уточнить периодичность проведения мероприятия (например, «один раз в месяц», «два раза в неделю» и тому подобное).

Графа 8 «Отчетные документы и материалы» включает перечень отчетной документации, подтверждающей исполнение каждого мероприятия, в том числе:

- 1) копии муниципальных нормативных актов об утверждении проекта, о создании и организации деятельности рабочей группы (координационного совета);
 - 2) списки представителей целевой группы проекта – участников мероприятий проекта (детей, родителей);
 - 3) список добровольцев;
 - 4) список специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта;
 - 5) программы, графики и планы проведения мероприятий проекта;
 - 6) аналитические материалы по оценке положения целевой группы проекта, эффективности проводимых мероприятий;
 - 7) образцы информационных и методических изданий (сборников, пособий, брошюр, буклетов);
 - 8) отзывы об итогах реализации проекта;
 - 9) справки об эффективности использования оборудования, приобретенного за счет средств гранта;
 - 10) отчеты (содержательные) исполнителей мероприятий (привлеченных специалистов) проекта;
 - 11) фото- и видеоматериалы о проведении мероприятий (на электронном носителе);
 - 12) копии публикаций о ходе и результатах проекта, размещенных в печатных СМИ;
 - 13) описание структуры портфолио достижений семей, отражающих успехи детей – участников проекта;
 - 14) материалы о реализации проекта, размещенные на Интернет-ресурсах (скриншоты), эфирные справки;
- другие отчетные документы и материалы.

5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Тематическое направление «Содействие активной поддержке родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»

№№ п/п	Наименование (индикатора) показателя	Единица измерения	Значение показателя ²	
			2019 год	2020 год
1	2	3	4	5
Охват мероприятиями целевой группы проекта				
1.	Число семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории муниципального образования (заявителя), в том числе:	единиц	143	143
1.1.	семей, воспитывающих детей-инвалидов:	единиц	53	53
1.2.	семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	единиц	85	85
2.	Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы проекта и получивших поддержку в ходе проекта (дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)	человек	85	85
3.	Число семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы проекта и получивших поддержку в ходе проекта, а именно:	единиц	85	85
3.1.	семей, воспитывающих детей-инвалидов;	единиц	53	53
3.2.	семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	единиц	53	53
4.	Численность родителей, получивших поддержку в рамках проекта	человек	104	104
5.	Удовлетворенность родителей предоставленной помощью (% от общей численности родителей, получивших поддержку в рамках проекта)	%	100	100
6.	Доля семей, отметивших улучшение ситуации в результате участия в мероприятиях проекта и получения помощи (от общей численности целевой группы семей, участвующих в мероприятиях проекта)	%	100	100

² В графах 4-5 «Значение показателя» указываются год начала и год окончания проекта; значение показателей на дату начала и окончания проекта.

7.	Общее число детей, участвующих в мероприятиях проекта (дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из социального окружения таких детей, участвующие в мероприятиях проекта)	человек	303	303
8.	Общее число взрослых (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевой группы проекта), принимающих участие в мероприятиях проекта	человек	104	104
<i>Привлечение и развитие ресурсов в ходе проектной деятельности</i>				
9.	Количество государственных и муниципальных учреждений, принимающих участие в реализации проекта	единиц	5	5
10.	Количество российских негосударственных некоммерческих организаций, общественных объединений, принимающих участие в реализации проекта	единиц	1	1
11.	Число специалистов, включенных в проектную деятельность и обеспечивающих реализацию мероприятий проекта	человек	13	13
12.	Число специалистов заинтересованных организаций, прошедших обучение по вопросам внедрения новых технологий, методик и способов действий, применения эффективных социальных практик в сфере социальной поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации	человек	10	10
13.	Число добровольцев, участвующих в реализации проекта	человек	15	15
14.	Количество объединений для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (родительских школ, групп взаимопомощи, другое), созданных в рамках проекта	единиц	2	2
15.	Количество программ выходного дня и/или специальных социально-реабилитационных программ для всей семьи, включая здоровых братьев и сестер, в том числе выездных (на базе организаций отдыха и оздоровления) и (или) по месту жительства (ед.).	единиц	1	1
<i>Распространение эффективных результатов проекта</i>				
16.	Количество мероприятий по распространению результатов проекта (тренинги, семинары, стажировки, конференции, другое)	единиц	11	8
17.	Количество информационно-методических изданий (методическое пособие, информационно-методический сборник, другое), в которых содержится описание эффективных результатов реализации проекта	единиц	-	30
<i>Обеспечение публичности проектной деятельности</i>				
18.	Количество публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта	единиц	11	8

19.	Количество теле- и радиоэфиров по тематике проекта	единиц	5	3
20.	Количество публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах	единиц	11	8

5.2. Тематическое направление «Содействие продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом»

№№ п/п	Наименование (индикатора) показателя	Единица измерения	Значение показателя ³	
			2019 год	2020 год
1	2	3	4	5
Охват мероприятиями целевой группы проекта				
1.	Число несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	человек	-	-
2.	Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы проекта и получивших поддержку в ходе проекта (несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом)	человек	-	-
3.	Число семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы проекта и, получивших поддержку в ходе проекта	единиц	53	53
4.	Число несовершеннолетних целевой группы, принявших участие:	человек	85	85
4.1	в мероприятиях по патриотическому воспитанию и повышению гражданской ответственности несовершеннолетних (человек);	человек	-	-
4.2	в программах трудового воспитания и трудовой адаптации несовершеннолетних (человек);	человек	-	-
4.3	в мероприятиях по формированию уважительного отношения несовершеннолетних к культурно-историческому наследию малой родины	человек	-	-
5.	Доля семей, отметивших улучшение ситуации в результате участия в мероприятиях проекта и получения помощи (от общей численности целевой группы семей, участвующих в мероприятиях проекта)	%	100	100
6.	Общее число детей, участвующих в мероприятиях проекта (дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из социального окружения таких детей, участвующие в мероприятиях проекта)	человек	303	303

³ В графах 4-5 «Значение показателя» указываются год начала и год окончания проекта; значение показателей на дату начала и окончания проекта.

7.	Общее число взрослых (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевой группы проекта), принимающих участие в мероприятиях проекта	человек	104	104
8.	Количество пар «наставник - подросток»	единиц	-	-
9.	Число несовершеннолетних, снятых с профилактического учета по итогам участия в проекте	человек	-	-
<i>Привлечение и развитие ресурсов в ходе проектной деятельности</i>				
10.	Количество государственных и муниципальных учреждений, принимающих участие в реализации проекта	единиц	5	5
11.	Количество российских негосударственных некоммерческих организаций, общественных объединений, принимающих участие в реализации проекта	единиц	1	1
12.	Число специалистов, включенных в проектную деятельность и обеспечивающих реализацию мероприятий проекта	человек	13	13
13.	Число специалистов заинтересованных организаций, прошедших обучение по вопросам внедрения новых технологий, методик и способов действий, применения эффективных социальных практик в сфере социальной поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации	человек	10	10
<i>Распространение эффективных результатов проекта</i>				
14.	Количество мероприятий по распространению результатов проекта (тренинги, семинары, стажировки, конференции, другое)	единиц	11	8
15.	Количество информационно-методических изданий (методическое пособие, информационно-методический сборник, другое), в которых содержится описание эффективных результатов реализации проекта	единиц	-	30
<i>Обеспечение публичности проектной деятельности</i>				
16.	Количество публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта	единиц	11	8
17.	Количество теле- и радиозэфиров по тематике проекта	единиц	5	3
18.	Количество публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах	единиц	11	8

Заместитель главы Администрации города Донецка по социальным вопросам
(должность руководителя, подписывающего заявку)

_____ (_____)

(подпись)
М.П. (расшифровка подписи)