

Заявка № 19-1-023053 на участие в первом конкурсе 2019 г. на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.

1. О проекте

1. Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту:
сохранение исторической памяти

1.1. Тематика грантового направления, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту:

деятельность в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического воспитания, граждан Российской Федерации

2. Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант:

Серия детских книг "Прадедушкины медали"

3. Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта):

Баир Иринчеев с командой единомышленников – художников, графиков, военных историков – с 2014 года создает серию «Прадедушкины медали». Краткие характеристики серии детских книг: • Объем – от 32 до 56 страниц • Цветная обложка • 5-6 черно-белых иллюстраций, созданных специально для книги профессиональным художником • 2-3 карты-схемы для общего понимания хода исторического события/сражения. • Книги проходят историческую экспертизу в местных ВУЗах или в среде экспертов по военной истории. За 2014-2018 год выпущены книги: • Медаль «За оборону Москвы» https://yadi.sk/i/i_hE5BmM3PvBxY • Медаль «За оборону Ленинграда» <https://yadi.sk/i/HD50s8093PvBxA> • Медаль «За оборону Сталинграда» <https://yadi.sk/i-9nt8UgU3PvBws> • Медаль «За оборону Советского Заполярья» https://yadi.sk/i/PQQxqTO2okTz_Q • Медаль «Партизану Отечественной войны II степени» <https://yadi.sk/i/PuztxYB2-srMsA> В рамках данного проекта планируется за 18 месяцев выпустить еще 15 книг и распространить их по всем школам России, входящим в РДШ. Письма поддержки от РДШ получены. Список книг для написания и публикации в рамках проекта: 1. Медаль за оборону Севастополя 2. Медаль за оборону Одессы 3. Медаль за оборону Кавказа 4. Медаль за освобождение Праги 5. Медаль за освобождение Белграда 6. Медаль за освобождение Варшавы 7. Медаль за взятие Вены 8. Медаль за взятие Берлина 9. Медаль за взятие Будапешта 10. Медаль за победу над Германией 11. Медаль за победу над Японией 12. Медаль за доблестный труд в Великой Отечественной войне 13. Медаль Партизану Отечественной войны I степени 14. Медаль Нахимова 15. Медаль Ушакова

3.1 Тэги (ключевые слова, характеризующие деятельность по проекту):

1:

патриотическое воспитание (Темы)

2:

увековечение памяти (Темы)

3:

книги (Информационные)

4:

просвещение, популяризация (Темы)

5:

культура и искусство (Темы)

6:

историческая память (Темы)

7:

учебники, пособия (Обучающие)

4. География проекта:

Вся территория Российской Федерации

5. Дата начала реализации проекта:

01.07.2019

6. Дата окончания реализации проекта:

31.12.2020

7. Обоснование социальной значимости проекта:

В условиях обострившейся информационной войны, направленной против нашей страны, патриотическое воспитание становится все более актуальным. Знание истории нашей Родины без искажений с младшего возраста – большое подспорье для учебы в школе, и своего рода «прививка» против потоков лжи в интернете. Последний раз серия детских книг о войне, посвященная сражениям Великой Отечественной войны, выходила в СССР в 1970-е и 1980-е годы. С тех пор взвешенной, выверенной и информативной литературы не выходило. Выверенное знание о Великой Отечественной войне все больше вытесняется псевдо-знанием и откровенной ложью из Википедии и других политически ангажированных источников.

7.1. Полное описание проекта, презентация проекта:

[leningrad .pdf](#)

[partisans II.pdf](#)

[stalingrad .pdf](#)

[moscow .pdf](#)

[zapolarje.pdf](#)

8. Целевые группы проекта:

1:

Дети и подростки

2:

Молодежь и студенты

3:

Многодетные семьи

9. Цели проекта:

Цель №1:

Выпуск серии детских книг "Прадедушкины медали" и распространение тиража (10 000 штук каждой книги) по библиотекам школ, входящих в РДШ (Российское движение школьников).

Распространение экранных версий книг бесплатно в формате .pdf в сети Интернет.

10. Задачи проекта:

Задача №1:

Выпуск детской книги "Медаль за взятие Берлина"

Задача №2:

Выпуск детской книги "Медаль за взятие Будапешта"

Задача №3:

Выпуск детской книги "Медаль за взятие Кёнигсберга"

Задача №4:

Выпуск детской книги "Медаль за оборону Кавказа"

Задача №5:

Выпуск детской книги "Медаль за освобождение Белграда"

Задача №6:

Выпуск детской книги "Медаль за доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 гг."

Задача №7:

Выпуск детской книги "Медаль за освобождение Варшавы"

Задача №8:

Выпуск детской книги "Медаль за победу над Японией"

Задача №9:

Выпуск детской книги "Медаль за победу над Германией"

Задача №10:

Выпуск детской книги "Медаль за оборону Севастополя"

Задача №11:

Выпуск детской книги "Медаль за оборону Советского Заполярья"

Задача №12:

Выпуск детской книги "Медаль за оборону Ленинграда"

Задача №13:

Выпуск детской книги "Медаль за оборону Москвы"

Задача №14:

Выпуск детской книги "Медаль за оборону Сталинграда"

Задача №15:

Медаль "Партизану Отечественной войны II степени"

Задача №16:

Медаль "Партизану Отечественной войны I степени"

Задача №17:

Медаль "За взятие Вены"

Задача №18:

Медаль Ушакова

Задача №19:

Медаль Нахимова

Задача №20:

Медаль "за оборону Одессы"

11. Партнёры проекта:

Российское Движение Школьников:

Организационная

Российское Движение Школьников:

Консультационная

Российское Движение Школьников:

Информационная

11.1. Письма поддержки, соглашения о сотрудничестве и иные аналогичные документы:

[Письмо поддержки РДШ.pdf](#)

[FullSizeRender-12-03-19-05-07.pdf](#)

[ChRO_146.pdf](#)

12. Как будет организовано информационное сопровождение проекта:

Социальные сети: ВКонтакте: Военный музей Карельского перешейка, (10 700 подписчиков), Великая Отечественная война (90 000 подписчиков), Цифровая история (18 000 подписчиков), Фильм

«28 панфиловцев» (45 000 подписчиков). Личная страница Баира Иринчеева в контакте (7500 подписчиков) Личная страница Баира Иринчеева в фейсбуке (2000 подписчиков) Сайт oper.ru (ежедневная аудитория 100 000 человек) СМИ: канал 78, 5 канал, Интернет-телевидение Город+,

13. Количество результаы:

количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения:

15000

14. Качественные результаты:

- Повышение уровня знаний у школьников о Великой Отечественной войне - Повышение устойчивости школьников к вражеской пропаганде в условиях информационной войны - Улучшение обстановки в семье благодаря совместному времяпровождению за чтением книг - Содействие патриотическому и военно-патриотическому воспитанию школьников и молодежи

15. Дальнейшее развитие проекта:

Продолжение серии "Прадедушкины медали": - Медаль XX лет РККА - Медаль За боевые заслуги - Медаль За Отвагу - Медаль за трудовую доблесть - Медаль за трудовое отличие

16. Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем:

Самофинансирование , народные пожертвования.

17. Видео о проекте:

1:

https://vk.com/wall-177894734_20

Школьники РДШ читают уже вышедшие книги серии

2. Руководитель проекта

1. Должность руководителя проекта в организации-заявителе:

Писатель, руководитель, главный редактор

2. Статус подтверждения данных пользователя на портале "Созидатели":

ПОДТВЕРЖДЁН

3. ФИО руководителя проекта:

Иринчеев Баир Климентьевич

4. Дополнительная информация о руководителе проекта (учёное звание, учёная степень, членство в коллегиальных органах и т.п.):

Не заполнено

5. Рабочий телефон руководителя проекта:

+7 (921) 945-69-91

6. Мобильный телефон руководителя проекта:

+7 (921) 945-69-91

7. Электронная почта руководителя проекта:

bair@war-museum.ru

8. Образование руководителя проекта:

более одного высшего

9. Образовательные организации и специальности:

Специальность:

Магистр, международный бизнес

Образовательная организация:

Санкт-Петербургский Государственный Университет, Факультет Менеджмента

Год поступления:

2001

Год окончания:

2003

Специальность:

Магистр делового администрирования (Master of Business Administration)

Образовательная организация:

Стокгольмский университет, филиал на острове Готланд

Год поступления:

1998

Год окончания:

1999

Специальность:

менеджмент

Образовательная организация:

Санкт-Петербургский Государственный Университет, Факультет Менеджмента

Год поступления:

1994

Год окончания:

1998

10. Опыт работы руководителя проекта:

Должность:

Писатель и исследователь

Организация:

Самозанятый

Год начала работы:

2007

Год окончания работы:

По текущий день

11. Примечания:

Выставки: - Совместно с ГМЗ "Петергоф" - гибель дворцов - Совместно с ГМЗ "Царское Село" - гибель дворцов - Выставка в Национальном музее Карелии, посвященная финской войне

Актуальный список выпущенных книг есть в статье в Википедии

https://ru.wikipedia.org/wiki/Иринчев,_Баир_Климентьевич

12. Рекомендации, письма, отзывы, характеристики:

[PDF 160.pdf](#)

[PDF 174.pdf](#)

[PDF 175.pdf](#)

[PDF 176.pdf](#)

[PDF 202.pdf](#)

13. Ссылка на профиль в социальных сетях:

1:

<https://vk.com/bair.irincheev> <https://www.facebook.com/bair.irincheev>

14. Фотография:

[9520.jpg](#)

15. Дата рождения:

29.05.1977

3. Команда проекта

Команда проекта состоит только из его руководителя

4. Организация-заявитель

1. ОГРН:

[1187800000244](#)

1.1 Файл сведений из ЕГРЮЛ (выписка)

[19-1-023053 Выписка из ЕГРЮЛ.pdf](#)

2. ИНН:

[7801343997](#)

3. КПП:

[780101001](#)

4. Полное наименование организации:

[ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ "ВОЕННЫЙ МУЗЕЙ КАРЕЛЬСКОГО ПЕРЕШЕЙКА"](#)

5. Сокращенное наименование организации:

[ЧУК "ВОЕННЫЙ МУЗЕЙ КАРЕЛЬСКОГО ПЕРЕШЕЙКА"](#)

5.1 Файл устава

[Устав Музей.pdf](#)

5.2 Дата регистрации организации:

[22.01.2018](#)

6. Адрес (место нахождения) организации:

[199178, г Санкт-Петербург, линия 15-я В.О., д 72, кв 31](#)

7. Фактическое место нахождения организации:

[199178, г Санкт-Петербург, линия 15-я В.О., д 72, кв 31](#)

8. Адрес для направления организации юридически значимых сообщений:

[199178, г Санкт-Петербург, линия 15-я В.О., д 72, кв 31](#)

9. Основные виды деятельности организации:

Вид деятельности:

музейная, выставочная, экскурсионная, издательская, книготорговля

9.1 Дополнительные документы об организации:

Файлы не загружены

10. Целевые группы, опыт работы с которыми имеет организация:

Группа:

Дети и подростки

Группа:

Молодежь и студенты

Группа:

Ветераны

11. География организации:

Санкт-Петербург

12. Контактный телефон организации:

+7 921 945-69-91

13. Адрес электронной почты для направления организации юридически значимых сообщений:

bair@war-museum.ru

13.1. Адрес электронной почты для внешних коммуникаций:

bair@war-museum.ru

14. Организация в сети Интернет:

14.1. Веб-сайт:

www.war-museum.ru

14.2. Группы в соц. сетях:

https://vk.com/muzei_peresheika

15. ФИО руководителя организации:

Иринчеев Баир Климентьевич

15.1 Данные о руководителе совпадают с данными ЕГРЮЛ:

да

Должность руководителя организации:

Директор

15.2. Дата рождения руководителя:

29.05.1977

15.3. Лица, имеющие право подписи без доверенности:

Не заполнено

16. Информация о наличии коллегиального органа управления:

Отсутствует

17.1. Главный бухгалтер:

ведение бухгалтерского учёта передано по договору другой организации

17.2. ФИО главного бухгалтера:

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ
"ОРИОН"

18. Учредители организации-заявителя:

18.1. Иностранные граждане-учредители:

Отсутствуют

18.2. Юридические лица-учредители:

Отсутствуют

19. Обособленные структурные подразделения организации-заявителя :

Не выбрано

20. Участие (членство) в других некоммерческих организациях:

Не выбрано

21. Участие в коммерческих организациях:

Не выбрано

22. Количество членов (участников) организации: физических лиц, юридических лиц:

1

23. Количество штатных работников :

1

24. Количество добровольцев:

50

25. Доходы организации за предыдущий год:

президентские гранты:

0,00

гранты, взносы, пожертвования российских некоммерческих организаций (исключая президентские гранты):

0,00

взносы, пожертвования российских коммерческих организаций:

0,00

вступительные, членские и иные взносы, пожертвования российских граждан:

0,00

гранты, взносы, пожертвования иностранных организаций и иностранных граждан:

0,00

средства, полученные из федерального бюджета:

0,00

средства, полученные из бюджетов субъектов Российской Федерации:

0,00

средства, полученные из местных бюджетов:

0,00

доходы (выручка) от реализации товаров, работ, услуг, имущественных прав:

100 000,00

внереализационные доходы (дивиденды, проценты по депозитам и т.п.):

0,00

прочие доходы:

0,00

26. Общая сумма расходов организации за предыдущий год:

0,00

27. Количество благополучателей за предыдущий год (с января по декабрь): физические лица, юридические лица:

200

28. Основные реализованные проекты и программы за последние 5 лет:

Дата начала:

21.01.2018

Дата окончания:

31.12.2018

Название проекта:

Бесплатные пешеходные экскурсии "Шрамы блокады" по Санкт-Петербургу проводятся регулярно с 2011 года.

Объем финансирования:

590 000,00

Источники финансирования:

за счет собственных средств

Основные результаты:

Экскурсии посетило свыше 500 человек.

Дата начала:

21.01.2018

Дата окончания:

31.12.2018

Название проекта:

"Прадедушкины медали"

Объем финансирования:

590 000,00

Источники финансирования:

за счет собственных средств

Основные результаты:

Написано 5 (пять) детских книг из серии "Прадедушкины медали". Напечатано 5000 (пять тысяч) экземпляров книг, часть уже распродана. Бесплатные экранные версии книг скачаны: Медаль "За оборону Москвы" - 5666 раз Медаль "За оборону Ленинграда" - 8759 раз Медаль "За оборону Сталинграда" - 10486 раз Медаль "Партизану Отечественной войны II степени" - 1972 раза Экранная версия книги "Медаль за оборону Советского Заполярья" по просьбе автора снята с продажи и находится на доработке.

29. Имеющиеся в распоряжении организации материально-технические ресурсы:

Назначение:

Не заполнено

Площадь, кв.м.:

Не заполнено

Вид права использования:

собственность

Оборудование:

два компьютера, два принтера, сканер

Другое:

Не заполнено

30. Публикации в СМИ:

Не заполнено

5. Календарный план

№	Решаемая задача	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги
1	Медаль "Партизану Отечественной войны II степени"	Выпуск книги "Медаль Партизану Отечественной войны II степени"	01.07.2019	15.09.2019	Печать 10 000 книг, распространение книг по школам РДШ
2	Выпуск детской книги "Медаль за оборону Ленинграда"	Выпуск книги "Медаль за оборону Ленинграда"	15.09.2019	15.09.2019	Печать 10 000 книг, распространение книг по школам РДШ
3	Выпуск детской книги "Медаль за оборону Советского Заполярья"	Выпуск книги "Медаль за оборону Советского Заполярья"	15.10.2019	15.10.2019	Создание нового макета. Печать 10 000 книг, распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
4	Выпуск детской книги "Медаль за оборону Москвы"	Выпуск книги "Медаль за оборону Москвы"	15.11.2019	15.11.2019	Печать 10 000 книг, распространение книг по школам РДШ
5	Выпуск детской книги "Медаль за оборону Сталинграда"	Выпуск книги "Медаль за оборону Сталинграда"	15.12.2019	15.12.2019	Печать 10 000 книг, распространение книг по школам РДШ
6	Выпуск детской книги "Медаль за доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 гг."	Выпуск книги "Медаль за доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 гг."	20.01.2020	20.01.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
7	Выпуск детской книги "Медаль за оборону Кавказа"	Выпуск книги "Медаль за оборону Кавказа"	15.02.2020	15.02.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
8	Выпуск детской книги "Медаль за взятие Кёнигсберга"	Выпуск книги "Медаль за взятие Кёнигсберга"	15.03.2020	15.03.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
9	Выпуск детской книги "Медаль за взятие Берлина"	Выпуск книги "Медаль за взятие Берлина"	15.04.2020	15.04.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
10	Выпуск детской книги "Медаль за освобождение Белграда"	Выпуск книги "Медаль за освобождение Белграда"	15.04.2020	15.04.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
11	Выпуск детской книги "Медаль за победу над	Выпуск книги "Медаль за победу над Германией"	15.04.2020	15.04.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение

	Германией"				книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
12	Выпуск детской книги "Медаль за оборону Севастополя"	Выпуск книги "Медаль за оборону Севастополя"	15.04.2020	15.04.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
13	Медаль "За взятие Вены"	Выпуск книги "Медаль за взятие Вены"	15.05.2020	15.05.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
14	Выпуск детской книги "Медаль за взятие Будапешта"	Выпуск книги "Медаль за взятие Будапешта"	15.09.2020	15.09.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
15	Медаль Ушакова	Выпуск книги "Медаль Ушакова"	15.09.2020	15.09.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
16	Выпуск детской книги "Медаль за победу над Японией"	Выпуск книги "Медаль за победу над Японией"	15.09.2020	15.09.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
17	Выпуск детской книги "Медаль за освобождение Варшавы"	Выпуск книги "Медаль за освобождение Варшавы"	15.10.2020	15.10.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
18	Медаль Нахимова	Выпуск книги "Медаль Нахимова"	15.10.2020	15.10.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
19	Медаль "за оборону Одессы"	Выпуск книги "Медаль за оборону Одессы"	15.11.2020	15.11.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.
20	Медаль "Партизану Отечественной войны I степени"	Выпуск книги "Медаль Партизану Отечественной войны I степени"	15.12.2020	15.12.2020	Создание макета. Печать 10 000 книг. Распространение книг по школам РДШ. Выпуск экранной версии на яндекс-диске.

6. Бюджет

1. Оплата труда

1.1 Оплата труда штатных работников

Должность	Заработная плата в месяц (в рублях, включая НДФЛ)	Количество месяцев (не более 18 месяцев)	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Руководитель проекта	75 000,00	18	1 350 000,00	0,00	1 350 000,00
Комментарий:					
Итого по статье:			1 350 000,00	0,00	1 350 000,00

1.2 Выплаты физическим лицам (за исключением индивидуальных предпринимателей) за оказание ими услуг (выполнение работ) по гражданско-правовым договорам

Функция в проекте или содержание услуг (работ)	Вознаграждение по одному договору (в рублях, включая НДФЛ)	Количество договоров	Общая стоимость	Софинансирование (по всем договорам, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Итого по статье:			0,00	0,00	0,00

1.3 Страховые взносы

	Общая сумма (в рублях)	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма		
Страховые взносы с выплат штатным работникам	411 750,00	0,00	411 750,00		
Комментарий:					
Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам	0,00	0,00	0,00		
Комментарий:					
Итого по статье:	411 750,00	0,00	411 750,00		

2. Командировочные расходы

Цель поездки и место назначения (если оно определено)	Расходы на одного работника (в рублях)	Количество работников	Общая стоимость	Софинансирование (по всем командируемым, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Творческие командировки в Севастополь, Калининград, Ростов, Краснодар, Новороссийск для ознакомления с фактическим материалом и консультаций с местными экспертными сообществами (музеи, поисковики, историки).	50 000,00	1	50 000,00	50 000,00	0,00
Комментарий: Написание качественных и выверенных работ невозможно без посещения мест событий и консультаций с местными экспертами.					
Итого по статье:			50 000,00	50 000,00	0,00

3. Офисные расходы (аренда нежилого помещения, коммунальные услуги, услуги связи, услуги банков, электронный документооборот, почтовые услуги, компьютерное оборудование и программное обеспечение (включая справочные информационные системы, бухгалтерское программное обеспечение), канцтовары и расходные материалы)

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Услуга электронного документооборота E-invoicing (ежемесячная плата)	295,00	18	5 310,00	0,00	5 310,00
Комментарий:					
Итого по статье:			5 310,00	0,00	5 310,00

4. Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Итого по статье:			0,00	0,00	0,00

5. Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Итого по статье:			0,00	0,00	0,00

6. Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Итого по статье:			0,00	0,00	0,00

7. Расходы на проведение мероприятий

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Итого по статье:			0,00	0,00	0,00

8. Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Создание обложки детской книги "Прадедушкины медали"	13 000,00	15	195 000,00	105 000,00	90 000,00
Комментарий: Создание полноцветного рисунка для обложки книги "Прадедушкины медали" профессиональным художником.					
Иллюстрации к детским книгам "Прадедушкины медали"	11 000,00	75	825 000,00	286 000,00	539 000,00
Комментарий: Создание черно-белых иллюстраций к детским книгам "Прадедушкины медали"					
Корректура, редактура и верстка макета детской книги из серии "Прадедушкины медали"	35 000,00	15	525 000,00	125 000,00	400 000,00
Комментарий: Верстка макета книги "Прадедушкины медали"					
Печать тиражей по 10 000 экземпляров 15 детских книг "Прадедушкины медали" и рассылка тиражей по 85 региональным отделениям РДШ	250 000,00	20	5 000 000,00	100 000,00	4 900 000,00
Комментарий: Печать тиража и рассылка по региональным отделениям РДШ Почтой России для дальнейшего распространения по школам.					
Итого по статье:			6 545 000,00	616 000,00	5 929 000,00

9. Прочие прямые расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Итого по статье:			0,00	0,00	0,00

Регион

Ростовская область; Липецкая область; Смоленская область; Волгоградская область;
Ленинградская область

Населенный пункт

г. Выборг; г. Ростов-на-Дону; г. Липецк; г. Смоленск; г. Волжский.

Название образовательного учреждения

МБОУ «Школа № 49» г. Ростов-на-Дону; МБОУ гимназия №12 «Гармония» г. Липецк;
МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. ХИЛЯ» г. Смоленск; МОУ кадетская школа имени С.А.
Солнечникова г. Волжский; МБОУ «СОШ № 14» г. Выборг;

Название команды

«Прадедушкины медали»

Адрес электронной почты

Vek-ab@mail.ru

Контактный номер телефона

+79289050766

ФИО участников команды

Бельская Вероника Игоревна; Иванов Андрей Евгеньевич; Артамонов Андрей
Игоревич; Тумаков Максим Владиславович; Маслиев Глеб Евгеньевич

ФИО наставника команды

Иванова Ангелина Викторовна; Мосесян Карина Борисовна; Бельская Светлана
Валерьевна

Название проекта

«Прадедушкины медали»

Выберите направление проекта

Сохранение исторической памяти

Краткое описание проекта

Целью проекта является сбор информации, касающейся малоизвестных фактов о событиях и героях Великой Отечественной войны, пионерах-героях, партизанах, тружениках тыла, детях войны, которая послужит материалом для написания книг для детей и подростков из серии «Прадедушкины медали», привлекая активистов РДШ из всех регионов нашей Родины; популяризация этих книг серии среди сверстников, приобщение школьников к процессу сбора сведений о своих земляках, к сохранению исторической памяти. Автор книг российский историк Баир Иринчеев привлекает к соавторству жителей страны разных возрастов из разных регионов, чтобы собрать материал максимально многоплановый, понятный и интересный широкому кругу читателей. Уникальность нашего проекта заключается в том, что реализацией его занимаются ребята, проживающие в тысячах километрах друг от друга.

Сейчас мы работаем над сбором информации о героических подвигах тружеников тыла и пионеров, во время ВОВ. Б.К. Иринчеев компилирует информацию, полученную из разных источников, в том числе от членов нашей команды. Затем он направляет нам черновой вариант текста, мы вычитываем, знакомим с текстом своих друзей, одноклассников, подписчиков паблика в VK и отправляем автору текст с нашими комментариями (замечаниями, просьбами и т.д.) Таким образом, текст тестируется на предмет понятности для школьников еще до выхода в свет самой книги. Уже вышли брошюры про медали: «За оборону Москвы», «За оборону Сталинграда», «За оборону Ленинграда», «За оборону советского Заполярья».

Мы помогали историку в создании книги «Медаль Партизану ВОВ 2 степени». Ему нужна была фотография памятника из Архангельска – девочка из Ростова-на-Дону списалась с другом по РДШ из Архангельска, и тот сделал фото. Фото помещено в книгу с указанием авторства этого парнишки. Нужна была фотография мемориальной доски в Ростове-на-Дону – Андрей Иванов сделал ее.

Теперь Б.К. Иринчеев работает над двумя книжками: «Медаль «За доблестный труд в период ВОВ» и «Медаль «За оборону Севастополя». Автором подана заявка на соискание Президентского гранта для написания книг о медалях: «За оборону Одессы», «За оборону Кавказа», «За освобождение Праги», «За освобождение Белграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Вены», «За взятие Берлина», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией», «За победу над Японией» «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «Партизану Отечественной войны I степени», «Медаль Нахимова», «Медаль Ушакова». Испрашиваемый грант автор планирует направить на распространение уже написанных и готовящихся книг среди образовательных организаций, реализующих направления РДШ.

Члены команды сами или с помощью своих товарищей по всей стране собирают материал про пионеров-героев из разных регионов СССР, про тех, о ком знают большей частью только местные жители.

Мы организуем акции, записываем видеоматериалы и распространяем информацию посредством размещения постов в открытых пабликах РДШ в соцсетях (группы «Военно-патриотическое направление РДШ», «Я познаю Россию &

Школьный музей РДШ» и т.д.), проводим уроки и литературные гостиные в своих школах, в рамках которых расширяем круг читателей книг из серии «Прадедушкины медали».

Обоснование социальной значимости

В условиях обострившейся информационной войны, направленной против нашей страны, патриотическое воспитание становится все более актуальным. Знание истории нашей Родины без искажений с младшего возраста – насущная необходимость и, своего рода, «прививка» против потоков лжи в интернете. Последний раз серия детских книг о войне, посвященная сражениям Великой Отечественной войны, выходила в СССР в 1970-е и 1980-е годы. С тех пор взвешенной, выверенной и информативной детской литературы не выходило. Выверенное знание о Великой Отечественной войне все больше вытесняется псевдо-знанием и откровенной ложью из Википедии и других политически ангажированных источников. Вместе с тем, школьник из Санкт-Петербурга зачастую не имеет представления о том, что происходило, к примеру, в городе Ростове-на-Дону или станице Даховской, а ученик из Города-Героя Смоленска никогда не бывал в городе Липецке, где не было фашистской оккупации, где совершали свой подвиг труженики тыла. В каждом без исключения населённом пункте нашей страны были герои, чей подвиг приближал Победу. Активисты РДШ могут поделиться информацией о подвигах своих земляков. Сделать фотографии памятников, исторических мест, монументов. Эти материалы могут лежать в основу книги о той или иной медали периода Великой Отечественной войны. Школьники не только внесут посильный вклад в сохранение исторической памяти о своих земляках, но и расширят свои знания по географии и истории нашей Родины.

Календарный план реализации проекта

1. Подготовительный этап

Срок: ноябрь 2018

- организация команды, подбор участников
- сбор информации,
- обзор интернет-источников,
- определение проблемы исследования, постановка целей и задач работы.

2. Основной этап

Срок: декабрь 2018 –декабрь 2020

- изучение теоретических вопросов изучаемой темы,
- реализация цели и задач исследования, поиск ответов на поставленные вопросы,
- сбор и систематизация информации для проекта, фото и видеосъемка,

- проведение акций и мероприятий, направленных на продвижение проекта,
- оформление проекта,
- работа над созданием проектного продукта

3. Заключительный этап

Срок: январь 2021

- подготовка к защите проекта,
- защита проекта
- рефлексия

Дата окончания реализации проекта: 31.12.2020

Расходы по проекту

СМЕТА ПРЕДСТОЯЩИХ РАСХОДОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
(ориентировочная)

на срок с ноября 2018 по январь 2021 г. (2 года 2 месяца)

Сами книги выложены автором в открытый доступ в .pdf формате. Расходы на их приобретение не требуются кроме случаев, когда читатель хочет иметь экземпляр в бумажном носителе. Стоимость одной книги с высылкой в любой город РФ – 100 руб.

Для проведения литературных гостиных в школах необходима рекламная продукция (плакаты, афиши, буклеты и пр.)- 3000 руб.

Транспортные расходы (трансфер участников проекта к месту проведения выездных съемок) -10000 руб.

Расходные материалы (бумага, краска для принтера, скрепки, степлеры, ножницы, ручки, карандаши и пр.)- 2500 руб.

Коммунальные расходы (электроэнергия, интернет и пр.)-5000 руб.

Для создания видеоматериала необходимо каждому участнику проекта иметь:

- камера – 30000 руб,
- гарнитура – 4000 руб,
- штатив – 1500 руб,
- ПК – 40 000 руб,
- цветной принтер – 14 000 руб.

Таким образом, в совокупности расходы составляют: $(3000+10000+2500+30\ 000+4000+1500+40000+14000)*5 = 105000*5 = 525000$ руб.

В настоящее время расходы несут родители участников проекта и спонсоры проекта.

Партнеры проекта

- Историк Баир Иринчеев
- фонд Оксаны Фёдоровой
- социальная сеть VK
- видео хостинг youtube
- паблики РДШ: «Военно-патриотическое направление РДШ», «Я познаю Россию & Школьный музей РДШ»
- исторические музеи и их сотрудники,
- архивы и их сотрудники
- библиотеки и их сотрудники в городах проживания участников проекта
- школьные музеи,
- краеведческие клубы в городах проживания участников проекта
- администрация МБОУ "СОШ № 14" г. Выборг;
- администрация МБОУ «Школа № 49» г. Ростов-на-Дону;
- администрация МБОУ гимназия №12 "Гармония" гор. Липецк;
- администрация МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. ХИЛЯ" г. Смоленск;
- администрация МОУ кадетская школа имени С.А. Солнечникова г. Волжский.

Пример акции в поддержку проекта

- акция – создание видеоролика участниками проекта «Носите ордена». Видео размещено в соцсети VK в открытом паблике проекта «Прадедушкины медали», в группе «Военно-патриотическое направление РДШ», репост в региональных группах

Ленинградской, Ростовской, Смоленской, Волгоградской, Липецкой областей, репортаж в пабликах учебных учреждений участников проекта.

https://vk.com/public177894734?z=video247852833_456239065%2F137dbe35415c3ea98%2Fpl_wall -177894734

- акция «Листая страницы книг». В ходе акции в учебных заведениях участников проекта состоялись внеурочные занятия, на которых участники проекта читали ученикам младших классов книги из серии «Прадедушкины медали».

https://vk.com/public177894734?w=wall-177894734_8

https://vk.com/public177894734?w=wall-177894734_9

https://vk.com/public177894734?w=wall-177894734_13

https://vk.com/public177894734?w=wall-177894734_16

- интернет-акция «Листая страницы книг». Создание видеоролика, в котором участники проекта зачитывают отрывки из книг серии «Прадедушкины медали», касающиеся событий, происходивших на малой родине участников проекта.

https://vk.com/public177894734?z=video393760938_456239250%2Fb36f89e90450bea86f%2Fpl_wall -177894734

- Создание репортажа «Твоим ровесником он был» о детях, земляках участников проекта, сражавшихся с нацистскими захватчиками в период ВОВ.

https://vk.com/public177894734?z=video-177894734_456239019%2Fpl_wall -177894734

Результаты проекта

Мы рискнули, и создали команду из ребят, живущих в сотнях и тысячах километрах друг от друга. Полагаем, что наша команда уникальная. Зачем нам это? Мы хотим научиться участвовать в конкурсе, находясь далеко друг от друга. Нам интересна именно такая активность – коллективная работа в конкурсе людей, живущих в разных городах с использование площадки и ресурсов РДШ, с привлечением друзей и знакомых, которые у нас появились в результате деятельности РДШ.

По состоянию на 19.04.2019 года:

- видеоролик об акции «Носите ордена» в соцсети VK просмотрело 7212 человек.
- видеоролик акции «Листая страницы книг» просмотрело 3535 человек.
- видеоролик «Твоим ровесником он был» просмотрело 351 человек, на видеохостинге youtube - 100 человек.
- новости с видеоматериалом размещены в группах РДШ «Военно-патриотическое направление РДШ» и «Я познаю Россию & Школьный музей РДШ» - 18 шт.

Качественные результаты:

- Повышение у школьников уровня знаний о Великой Отечественной войне
- Повышение устойчивости школьников к агрессивной пропаганде в условиях информационной войны
- Улучшение обстановки в семье благодаря совместному времяпрепровождению за чтением книг
- Содействие патриотическому и военно-патриотическому воспитанию школьников
- видео «Твоим ровесником он был» направлен на конкурс «Спасибо маленькому герою».

Вариант развития проекта в будущем

Дальнейшее развитие проекта:

Работа над сбором материала, созданием акций в поддержку проекта для продолжения серии книг "Прадедушкины медали" для создания книг о медалях:

- «XX лет РККА»
- «За боевые заслуги»
- «За Отвагу»
- «За трудовую доблесть»
- «За трудовое отличие»

Опыт проектной команды

1. Создана группа в социальной сети VK «Прадедушкины медали» <https://vk.com/public177894734>. В ней размещается информация об акциях, проводимых в рамках и в поддержку проекта, размещаются ссылки на книги из серии «Прадедушкины медали», фотоальбомы, видеоотчеты, соцопросы
2. Проведен соцопрос среди кураторов региональных отделений РДШ о количестве образовательных учреждений в регионе, реализующих направления РДШ.
3. Отправлено обращение в адрес группы «Учительская РДШ» с просьбой сообщить количество школ в стране, реализующих направления РДШ. Получен ответ.
4. Переданы сведения историку Б.К. Иринчееву о количестве школ, реализующих направления РДШ в Российской Федерации с целью содействия в подготовке заявки на получение Президентского гранта для создания серии книг «Прадедушкины медали».
5. Оказано информационное содействие Б.К. Иринчееву в получении письма поддержки РДШ для подачи заявки на Президентский грант. Письмо получено.
- Заявка № 19-1-023053 на участие в первом конкурсе 2019 г. на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества подана автором.
6. Подана заявка с описанием проекта «Прадедушкины медали» на конкурс «Доброволец России- 2019».

Чему вы научились на проекте "Территория самоуправления"?

- формулировать социальные проблемы
- грамотно ставить цель и разбивать ее на задачи
- работать в команде и распределять обязанности в ней
- научились правилам описания и презентации проекта
- Удалось отточить лидерские качества, умения вести за собой, что очень помогло мне во время проведения акций и стимулировании ребят-одноклассников к чтению книг (приобщению к теме проекта).
- Научились быстро принимать решения в нестандартной ситуации. При реализации проекта часто возникали моменты, когда нужно было быстро и верно найти решение проблемы.
- Приобрели опыт работы в команде на расстоянии и поняли, что для людей, объединенных общей идеей, расстояние не помеха в деле достижения цели
-

Блок 1

**Липецкая обл., Ростовская обл., Ленинградская обл.,
Смоленская обл.**

**Гимназия №12 (Липецк), МБУ ДО ДТДМ (Ростов-на-Дону),
Школа №27 им. Э. А. Хиля (Смоленск), Школа №14 (Выборг)**

команда «Прадедушкины медали»

Задания блока

1. Проблемы, которые может решить детское самоуправление.

➤ Организация ученического досуга. Органы ученического самоуправления могут планировать и организовывать мероприятия разной тематики для школьников.

➤ Патриотическое воспитание детей. Активисты в состоянии сделать многое для того, чтобы популяризировать исторические знания среди своих товарищей.

➤ Ученическое самоуправление создает предпосылки для формирования у ребят умения работать в команде.

➤ Ребята учатся создавать команд единомышленников.

➤ Мы можем навести чистоту в городе, области, стране!

2. Направления работы органа детского самоуправления наиболее интересны команде:

Мы рискнули, и создали команду из ребят, живущих в сотнях и тысячах километрах друг от друга. Полагаем, что наша команда уникальная. Зачем нам это? Мы хотим научиться участвовать в конкурсе, находясь далеко друг от друга. Нам интересна именно такая активность – коллективная работа в конкурсе людей, живущих в разных городах.

➤ Организация собственного дела, а именно помочь историку Баиру Иринчееву в сборе информации для написания книг из серии «Прадедушкины медали». Сейчас мы работаем над сбором информации о героических подвигах тружениках тыла и пионеров, во время ВОВ. Б.К. Иринчеев компилирует информацию, полученную из разных источников, в том числе от членов нашей команды. За тем он направляет нам черновой вариант текста, мы вычитываем, знакомим с текстом своих друзей и одноклассников и отправляем автору текст с нашими замечаниями, просьбами и т.д. Таким образом текст книги тестируется на предмет его понятности для школьников еще до ее выхода в свет.

➤ популяризация науки путем организации научно-популярных онлайн лекториев, написания статей, ведения бесед в сети Интернет.

3. Подумайте и решите, какой проект ваша команда будет представлять на Конкурсе. Ответьте на вопрос: какую проблему решает этот проект?

Проект «Прадедушкины медали».

Историк Баир Иринчеев пишет серию книг "Прадедушкины медали". Уже вышли книги про медали "За оборону Москвы", "За оборону Сталинграда", "За оборону Ленинграда". Готовится к изданию книга "Медаль за оборону советского Заполярья". И наши ребята помогали историку в создании книги. Ему нужна была фотография памятника из Архангельска. Девочка из Ростова-на-Дону списалась с другом по РДШ из Архангельска и тот сделал фото. Фото помещено в книгу с указанием авторства этого парнишки. Теперь Б.К. Иринчеев работает над двумя книжками: "Медаль за доблестный труд в период ВОВ" и "Медаль партизана ВОВ". Мы писали в группу "Я познаю Россию", чтобы там запустили акцию. Но пока безрезультатно...

КАКУЮ ПРОБЛЕМУ МЫ ХОТИМ РЕШИТЬ: члены команды сами или с помощью своих товарищей по всей стране собирают материал про пионеров-героев из разных регионов СССР, про тех, про кого знают большей частью только местные жители. Кроме того таким же образом собирается материал о юных тружениках тыла, которые в 13-15 лет сутками стояли за станком. С изданием книг создается база для патриотического воспитания детей, которые зачастую даже не представляют, какую лепту для приближения Победы в Великой Отечественной войне внесли их сверстники.

Отрывок из книги (черновик):

«...Из этой короткой и печальной тетради тебе, наверное, уже стало ясно, что многие твои сверстники на Великой Отечественной войне стали настоящими героями-повстанцами. Они добровольно вступали в ряды партизанских отрядов. Сами, без взрослых, создавали подпольные группы. Рискуя жизнью, расклеивали листовки, собирали разведданные, принимали участие в диверсиях на железной дороге. В меру своих сил помогали нашей Родине изгнать захватчиков с нашей земли.

Юные мстители внесли свой вклад в уничтожение нацизма – самого большого зла в истории человечества. Это было не придуманное зло из сказок, фильмов или комиксов про придуманных супергероев. Это зло было настоящее. Встав на его пути, советские дети – пионеры и комсомольцы – стали **НАСТОЯЩИМИ** героями.

От многих юных партизан и подпольщиков, погибших в боях с нацистами, не сохранилось даже фотографии. Но они навсегда остались в памяти народа как воины, отдавшие свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины».

Сейчас мы работаем над сбором информации о героических подвигах тружениках тыла и пионеров, во время ВОВ. Б.К. Иринчеев компилирует информацию, полученную из разных источников, в том числе от членов нашей команды. За тем он направляет нам черновой вариант текста, мы вычитываем, знакомим с текстом своих друзей и одноклассников и отправляем автору текст с нашими замечаниями, просьбами и т.д. Таким образом, текст тестируется на предмет его понятности для школьников еще до выхода в свет книги.

4. Определение актуальности проекта.

Тема исторической памяти не потеряет своей актуальности никогда. Великая Отечественная война вошла в национальную идентичность русского народа. Это то, что объединяет людей многих национальностей, живущих на территории нашей Родины. Более того, это то, что объединяет нас с людьми, проживающими на всем постсоветском пространстве. Необходимо всеми силами стремиться к тому, чтобы донести понимание значимости подвига наших предков для сохранения жизни всех жителей нашей Родины. Ни коим образом нельзя допускать возникновения даже тени мысли, что потомки участников тех событий могли бы вольготно жить и спокойно пить баварское пиво. Нет. Так не случилось бы никогда. Ибо то была война на уничтожение. И обязаны подвигу наших предков своим существованием.

5. Кому полезен и для кого интересен наш проект?

Проект полезен и интересен для каждого жителя нашей страны без исключения, т.к. книги, которые издает Баир Иринчеев, выкладываются в открытый доступ и любой желающий может их скачать. А поскольку ребята, участники команды, живут в разных регионах и имеют определенный круг общения в других городах, то сбор и отправка актуального уникального материала автору сделает книгу уникальной в своем роде. Обратная связь со школьниками до выхода в свет книги делает ее заведомо понятной для ребят разного возраста.

Блок 2

**Липецкая обл., Ростовская обл., Ленинградская обл.,
Смоленская обл.**

**Гимназия №12 (Липецк), МБУ ДО ДТДМ (Ростов-на-Дону),
Школа №27 им. Э. А. Хиля (Смоленск), Школа №14 (Выборг)**

команда «Прадедушкины медали»

Задания блока

1. Партнёры

- Сами участники проекта. Специфика команды состоит в том, что ребята находятся в разных регионах и ведут исследовательскую работу в своих регионах.
- ребята из учебных заведений регионов-участников проекта. Члены команды собирают информацию, ведут исследовательскую работу и т.п. с помощью своих товарищ в родном регионе.
- ребята из других регионов страны. Все члены команды когда-то познакомились на том или ином мероприятии Всероссийского уровня, при чем не только по линии РДШ. Кто-то подружился на проекте «Я познаю Россию», кто-то был в Артеке и там нашел друга. Интернет даёт возможность ребятам обращаться за помощью к своим товарищам во всех концах нашей Родины. Мы намерены воспользоваться такой возможностью и приобщить неограниченный круг школьников к работе над проектом.
- Главный партнёр – историк и издатель Баир Иринчеев – директор военно-исторического центра Карельского перешейка в г. Выборг Ленинградской области.
- Советы ветеранов в регионах
- Региональные отделения РДШ.

2. Финансовые расходы не предвидятся.

3. Сроки проведения проекта – 1.5 года (июль 2019 года).

4. Этапы реализации проекта.

- сбор информации для книги «Медаль «Партизану Великой Отечественной войны Второй Степени».

- прочтение и правка текста книги. Обратная связь.
- сбор информации про тружеников тыла для следующей книжки «Медаль «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны»
- прочтение и правка текста книги. Обратная связь.

5. Календарный план реализации проекта.

Работа над тетрадью из серии «Прадедушкины медали»

Медаль «Партизану Великой Отечественной войны Второй Степени».

1. Поскольку большая часть информации о партизанах и пионерах-героях, сражавшихся на территории Ростовской области, Краснодарского края и на Кавказе, в Крыму, на Украине, в Белоруссии, уже собрана, то нам остается в срок до 1 января 2019 года собрать сведения по сопротивлению оккупантам в Смоленской и Брянской областях.
2. В срок до 1.01.2019 г. все члены команды вычитывают черновик книги и делают для автора свои замечания и поправки.
3. Книга Медаль «Партизану Великой Отечественной войны Второй Степени» планируется автором к выходу ко Дню Победы 2019 г.

«Медаль «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны».

4. С января 2019 года начинаем исследовательскую работу и сбор информации про тружеников тыла для следующей книжки «Медаль «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны». Срок – до июня 2019 года.
5. В срок до июля 2019 года члены команды вычитывают черновик книги и делают для автора свои замечания и поправки.

Задание 1. ЛОГОТИП



Задание 2. СЛОГАН

«Носите ордена и в праздники, и в будни...»

Задание 3. Презентационная речь.

Добрый день! Мы представляем Всероссийский информационный проект «Прадедушкины медали».

Целью проекта является сбор информации, касающейся малоизвестных фактов о событиях и героях Великой Отечественной войны, пионерах-героях, партизанах, тружениках тыла, детях войны, которая послужит материалом для написания книг из серии «Прадедушкины медали».

Автор книг – российский историк Баир Иринчеев привлекает к соавторству жителей страны разных возрастов из разных регионов, чтобы собрать материал максимально многоплановый, понятный и интересный широкому кругу читателей.

Уникальность нашего проекта заключается в том, что реализацией его занимаются ребята, проживающие в тысячах километров друг от друга. География проекта: Выборг, Смоленск, Липецк и Ростов-на-Дону. Ребята разделены расстоянием, но объединены общей идеей и целью.

Проблемы удаленности практически нет, поскольку имеются средства современной коммуникации, скорее удаленность раздвигает границы проекта и создает возможность для сбора информации в большем количестве регионов, а также вероятность вовлечения новых участников проекта, делая его более масштабным.

Задание 4. Сценарий видеоролика

Кадр	Локация\титр	Персонаж	Текст (устный)	Музыкальное сопровождение	Продолжительность
Стартовые титры	Фон: логотип проекта	нет	нет	В. А.Моцарт «Фантазия»	3 секунды
Сцена 1	Фон:достопримечательность Липецка Титр(в нижнем правом углу) <i>Артамонов Андрей.</i> <i>Город Липецк</i> <i>В кадре титульный лист тетради «Медаль за оборону Москвы»</i>	Артамонов Андрей	Носите ордена! Они вам за Победу, За раны ваши честные даны.	нет	6 секунд
Сцена 2	Фон:достопримечательность Ростова-на-Дону Титр(в нижнем правом углу) <i>Иванов Андре, Каплунов Тимур</i> <i>Город воинской славы Ростов-на-Дону</i> В кадре титульный лист тетради «Медаль за оборону Сталинграда»	Иванов Андрей Каплунов Тимур	Носите ордена, в них теплятся рассветы, Что отстояли вы в окопах той войны.	нет	6секунд
Сцена 3	Фон:достопримечательность Выборга Титр(в нижнем правом углу) <i>Бельская Вероника</i> <i>Иринчеев Саян</i> <i>Город воинской славы Выборг</i> <i>Ленинградской области</i> В кадре титульный лист тетради «Медаль за оборону Ленинграда»	Бельская Вероника Иринчеев Саян	Носите ордена и в праздники, и в будни На строгих кителях и модных пиджаках.	нет	6 секунд
Сцена 4	Фон:достопримечательность Смоленска Титр(в нижнем правом углу)	Тумаков Максим	Носите ордена, чтоб видели вас люди,	нет	6 секунд

	Тумаков Максим Город-герой Смоленск		Вас, вынесших войну На собственных плечах...		
Финальные титры	<p>Над фильмом работали: Артамонов Андрей Иванов Андрей Каплунов Тимур Бельская Вероника Тумаков Максим</p> <p>В фильме использован фрагмент стихотворения А.Коваль-Волкова «Носите ордена...», музыка В.А. Моцарт «Фантазия».</p>	нет	нет	В. А.Моцарт «Фантазия»	3 секунды

Задание 5 Акция.

1. Интернет-акция «Я знаю..»

Содержание: акция представляет собой марафон видео-обращений с передачей эстафеты из города в город (или другие населенные пункты). В тексте обращения, начинающегося с фразы «Я знаю, что в моем городе (населенном пункте) в годы Великой Отечественной войны, кратко сообщается интересная информация о событиях ВОВ. В конце видео-обращения передается эстафета друзьям, знакомым и т.д. из других городов России.

Формат: интернет-флешмоб

Ресурс: социальная сеть ВКонтакте группа «Военно-патриотическое направление РДШ», «Волонтеры Победы»,

2. Акция «Читай с РДШ книги из серии «Прадедушкины медали»

Содержание: марафон видео-обращений с передачей эстафеты из одного населённого пункта в другой. Мероприятие заключается в том, что школьник читает книгу по своему усмотрению из серии «Прадедушкины медали» члену своей семьи, друзьям, младшим школьникам или воспитанникам детского сада (на собственное усмотрение). Чтение может быть прервано

на определенном месте книги и передано в качестве эстафеты друзьям, либо может быть предложено продолжить эстафету прочтением следующей книги – на собственное усмотрение)

Формат: классный час, интернет-флешмоб

Ресурс: социальная сеть ВКонтакте группа «Военно-патриотическое направление РДШ», «Читай с РДШ», «Волонтеры Победы»

Блок 4

Команда «Прадедушкины медали»

Липецкая обл., Ростовская обл., Ленинградская обл., Смоленская обл.

Гимназия №12 (Липецк), МБУ ДО ДТДМ (Ростов-на-Дону), Школа №27 им. Э. А. Хиля (Смоленск), Школа №14 (Выборг)

Следует отметить, что в нашей команде всецело внедряется принцип взаимозаменяемости. И если случается так, что по тем или иным причинам один из членов команды не может создать необходимый контент или отправить организаторам конкурса отчет о проделанной работе, то его обязательно подстрахует товарищ из другого региона.

Распределение задач между членами команды:

1 участник - Иванов Андрей, МБУ ДО ДТДМ (Ростов-на-Дону).

Создание команды. Организационные работы посредством сети Интернет. Взаимодействие с каждым из членов команды. Сбор и обработка информации на территории Ростовской области, Краснодарского края, Республики Адыгея для публикации в книгах «Медаль «Партизану Великой Отечественной войны Второй Степени» и «Медаль «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны». Создание видеороликов по темам, освещаемым проектом «Прадедушкины медали». Составление отчетов по заданиям конкурса «РДШ ТС». Мозговой штурм.

2 участник — Каплунов Тимур, МБУ ДО ДТДМ (Ростов-на-Дону).

Сбор информации в Сети интернет о пионерах-героях. Публикация постов в группе «Коробка с карандашами». Мозговой штурм.

3 участник — Максим Тумаков, Школа №27 им. Э. А. Хиля (Смоленск):

Сбор и обработка информации на территории Смоленской области для публикации в книгах «Медаль «Партизану Великой Отечественной войны Второй Степени» и «Медаль «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны». Создание видеороликов по темам, освещаемым проектом «Прадедушкины медали». Составление отчетов по заданиям конкурса «РДШ ТС». Мозговой штурм.

4 участник — Артамонов Андрей. Гимназия №12 (Липецк).

Сбор и обработка информации на территории Липецкой области для публикации в книгах «Медаль «Партизану Великой Отечественной войны Второй Степени» и «Медаль «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны» . Составление отчетов по заданиям конкурса «РДШ ТС». Мозговой штурм.

5 участник —Бельская Вероника, Школа №14 (Выборг).

Личное взаимодействие с историком Баиром Иринчеевым. Сбор и обработка информации на территории Ленинградской области для публикации в книгах «Медаль «Партизану Великой Отечественной войны Второй Степени» и «Медаль «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны» . Создание видеороликов по темам, освещаемым проектом «Прадедушкины медали». Мозговой штурм.

Блок 5

Команда «Прадедушкины медали»

Липецкая обл., Ростовская обл., Ленинградская обл., Смоленская обл.

Гимназия №12 (Липецк), МБУ ДО ДТДМ (Ростов-на-Дону), Школа №27 им. Э. А. Хиля (Смоленск), Школа №14 (Выборг)

1. Если бы ваш проект реализовывал Нобелевский лауреат, что бы он изменил в нем или добавил?

Нобелевский лауреат в силу своих финансовых и административных возможностей увеличил бы бюджет проекта, повысил тираж изданий, расширил аудиторию благодаря PR-компании, сумел бы превратить проект в международный, чтобы в нем могли поучаствовать заинтересованные жители стран-участниц ВОВ. Он прочитал бы больше материала. Поскольку ученому такого ранга более доступны архивы разных стран, в т.ч. российские, и имеется больше доступа к засекреченным документам, то он собрал бы информацию из разных малодоступных источников. Воспользовался бы помощью коллег из других стран для получения информации из разных государств. Кроме того, Нобелевский лауреат может захотеть написать книгу о медалях разных Нобелевских лауреатах. Вот, к примеру, Пётр Капица - у него было много наград. Можно написать целый фолиант про каждый Орден Ленина, который он получил. И это – новый виток для развития нашего проекта.

2. Что изменится в вашем проекте, если вы будете реализовывать его через 10 лет?

Спустя десять лет проект «Прадедушкины медали» во-первых, может трансформироваться в «Прародедушкины медали». Во-вторых, может расширить свои границы, за счет привлечения жителей других регионов. В-третьих, может приобрести статус семейного проекта (поскольку нынешние участники проекта за это время создадут свои семьи и смогут приобщить к работе членов своих семей). Полагаем, что люди станут больше интересоваться разными неизвестными фактами о Великой Отечественной войне. Следовательно, количество участников нашей команды стало бы гораздо больше.

Может измениться состав команды, что придаст новых сил проекту или приведет к его затуханию. Однако каждый член нашей команды уверен, что историческую память нашего народа, вошедшую в русскую идентичность, необходимо сохранять всеми силами.

3. Какие обстоятельства могут стать помехой на пути реализации вашего проекта?

Материалы, которые лежат в основе книг из серии «Прадедушкины медали», собираются в библиотеках, книгохранилищах, городских и сельских архивах. Часть информации восстанавливается и записывается со слов очевидцев (живы еще малолетние узники – свидетели событий ВОВ, а также ветераны – участники войны). Большие проблемы могут возникнуть у участников проекта в связи со смертью очевидцев (в силу возраста) или не сохранения сельских архивов в связи с разрушением и «вымиранием» деревень.

4. Как вы можете с ними справиться?

При реализации проекта на данном этапе уделить внимание, в первую очередь, сбору информации в труднодоступных и отдалённых источниках, а в дальнейшем заниматься ее обработкой и публикацией. Можно будет использовать записи других людей, которым посчастливилось поговорить с персонажами, о которых идет речь в книжках из серии «Прадедушкины медали»..

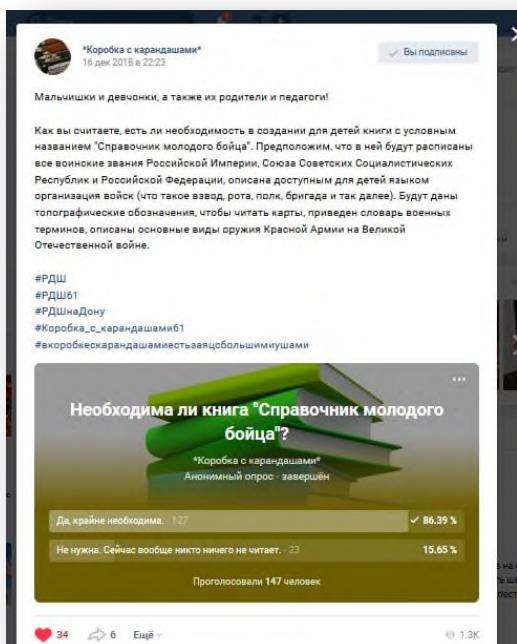
5. Какие пути развития проекта вы видите?

В дальнейшем (в следующих сериях книг), можно рассказать о других наградах, воинских званиях, родах войск. Данная тематика книг с годами будет все более актуальной в связи с тем, что год от года мы становимся дальше от тех событий и с позиции временных рамок, и с точки зрения изменения ценностных ориентиров россиян и мирового сообщества. В связи с этим, очень важно через реальные примеры и судьбы людей, через чувственное описание событий сохранить то главное, что живёт в душе россиян, то, что позволяет не забывать подвиг наших героических предков, то, что называется патриотизмом.

Мы уже работаем в этом направлении. Участники проекта проводили соцопросы среди своих товарищей на тему: «Есть ли необходимость в создании для детей книги с условным названием "Справочник молодого бойца". Предположим, что в ней будут расписаны все воинские звания Российской Империи, Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации, описана доступным для детей языком организация войск (что такое взвод, рота, полк, бригада и так далее). Будут даны топографические обозначения, чтобы читать карты, приведен словарь военных терминов, описаны основные виды оружия Красной Армии на Великой Отечественной войне».

https://vk.com/id161762184?w=wall-140106918_2234

Результаты опроса свидетельствуют сами за себя. Почти 87 %, принявших участие в опросе, дали ответ, что такая книга необходима. Результаты опроса переданы историку.



После того, как мы соберем весь материал и поможем историку в написании книги, проект не закончится. Он будет неким стартапом. Уже сейчас участники, прочитав большое количество, ранее неизвестной им, литературы о войне, открыли для себя многое интересного и неизвестного. Тема нашего проекта действительно интересна и актуальна. Если о нашей работе узнает много людей, то они тоже будут заинтересованы еë.

Данная тема будет пользоваться спросом больше, чем дальше отдаляется от нас время наших прадедушек. Ведь чем больше времени проходит после события, тем больше мы хотим узнать о людях, которые жили, творили, совершали подвиги.

Блок 6

Команда «Прадедушкины медали»

**Липецкая обл., Ростовская обл., Ленинградская обл., Смоленская обл.
Гимназия №12 (Липецк), МБУ ДО ДТДМ (Ростов-на-Дону), Школа №27
им. Э. А. Хиля (Смоленск), Школа №14 (Выборг)**

Задание 1. Планирование акции.

I этап: Проведение орг. собрания команды (групповой сеанс связи посредством программы Skype или в беседе в социальной сети VK).

II этап: Составление плана мероприятий и распределение обязанностей между участниками команды.

III этап: Уточнение сроков выполнения работ.

IV. По результатам проведённой работы составляется план-график работ:

№ п\п	Мероприятия в рамках подготовки акции	Сроки реализации	Ответственный
1	Подготовка предварительного перечня школ-партнеров (в различных городах РФ), в которые на первом этапе будет осуществляться передача эстафеты.	В срок до 23 февраля 2019 года.	Каплунов Тимур
2	Съемка и монтаж стартовых роликов интернет-флешмоба	Не позднее 1 мая 2019 года.	Бельская Вероника.
3	Подготовка анонсов (интернет-постов) о предстоящем проведении акции	По мере выполнения	Тумаков Максим, Артамонов Андрей, Бельская Вероника, Иванов Андрей, Каплунов Тимур
4	Координация действий группы	В течение срока реализации проекта	Тумаков Максим
5	Контроль выполнения работ (качество и сроки)	В течение срока реализации проекта	Иванов Андрей

Задание 2 Организация работы на акции.

№ п\п	Мероприятия в рамках проведения акции	Сроки реализации	Ответственный
1	Старт акции, запуск интернет-флешмоба и передача его на первых этапах по запланированным адресам.	Январь 2019	Бельская Вероника.
3	Создание группы в VK с одноименным названием с тем, чтобы в ней отражать сделанную по проекту работу, запускать соц.опросы, выяснить мнение аудитории по интересующим вопросам.	Февраль 2019	Тумаков Максим
4	Наблюдение за развитием цепочки передачи эстафеты, отслеживание динаминости	В течение срока реализации проекта	Артамонов Андрей
5	Выпуск текущих постов о ходе проведения акции	По мере выполнения	Тумаков Максим, Артамонов Андрей, Бельская Вероника, Иванов Андрей, Каплунов Тимур
6	Написание комментариев к размещаемым участниками интернет-флешмоба роликам в соц.сетях	По мере выполнения	Тумаков Максим, Артамонов Андрей, Бельская Вероника, Иванов Андрей, Каплунов Тимур
7	Координация действий группы	В течение срока реализации проекта	Тумаков Максим
8	Контроль выполнения работ (качество и сроки)	В течение срока реализации проекта	Иванов Андрей

Задание 3. Мотивация участников и партнеров.

- ✓ Публикация мотивационных постов в соц.сетях. Предложение новостей к публикации в официальных группах РДШ. Публикации в группе в VK «Прадедушкины медали».
- ✓ Привлечение СМИ к PR-компании о ходе проведения акции.

- ✓ Проведение интернет-голосования на предмет выявления самых красочных и содержательных роликов. Предложение новостей к публикации в официальных группах РДШ. Публикации в группе в VK «Прадедушкины медали».

Задание 4. Осуществление контроля.

- ✓ Контроль за подготовкой, проведением и обработкой результатов акции осуществляется капитаном команды Ивановым Андреем (г. Ростов-на-Дону), а также Тумаковым Максимом (г. Смоленск). Каждый член команды осуществляет самоконтроль ввиду территориальной удаленности от других членов команды.
- ✓ Виды контроля: текущий (по этапам работы) и итоговый (по окончании акции).

Задание 5. Чему нужно обучить участников команды?

- Быть ответственными за себя и свою команду.
- Нести людям только позитивную энергию.
- Серьезно отнестись к важным делам команды.
- Вовремя выполнять свою работу.
- Грамотно анализировать сделанную работу.

Предостережения от ошибок для разработчиков акции:

1. Не забывайте исследовать возможность негативных последствий социальных действий, заложенных в акции.
2. Не стремитесь «привести к счастью все человечество». Как правило, такие проекты принципиально нереализуемы. Соизмеряйте Ваши желания с Вашими возможностями.
3. Подумайте над тем, чего Вы действительно хотите. Не заменяйте реальную деятельности имитацией.
4. Не имеет смысла изобретать нестандартные методы решения для стандартных задач. Стоит поискать существующие методы решения и выбрать из них оптимальный для вашей социальной ситуации.
5. Команда достойна того, чтобы быть услышанной. Слушайте, и услышьте мнения и соображения членов Вашей команды и присоединившихся к Вам участников/партнеров.
6. Принимая решение, несите за это решение ответственность.

Краткий отчет о проделанной работе.

Члены нашей команды приступили к реализации проекта. Так ребята из Ростова-на-Дону еще в сентябре 2018 года обращались к своим товарищам из РДШ с просьбой сделать фотографии мемориала в городе Архангельске. Пост был размещен в группе [Я познаю Россию & Школьный музей РДШ](#)

https://vk.com/korobka_s_karandashami_61?w=wall-140106918_1918%2Fall

В результате подросток из Архангельска [Даниил Печинкин](#) откликнулся на просьбу, сделал фото и оно было отправлено историку Баиру Иринчееву. Фото вошло в тетрадь «За оборону Советского заполярья».

Ребята из Ростова-на-Дону собирали информацию о пионерах-героях Ростовской области и Республики Адыгея. Об этом было написано в постах:

https://vk.com/korobka_s_karandashami_61?w=wall-140106918_1924%2Fall

https://vk.com/korobka_s_karandashami_61?w=wall-140106918_2044%2Fall

Максим Тумаков из Смоленска собирал материал про пионеров-героев из Смоленска и окрестностей.

Весь материал вошел в пятую тетрадь серии "Медаль партизану Отечественной войны II степени". Читайте об этом здесь:

https://vk.com/bair.irincheev?w=wall1723366_30272%2Fall

Все тетради из серии «Прадедушкины медали» выложены в открытый доступ для скачивания.

Медаль за оборону Москвы <https://yadi.sk/i/hE5BmM3PvBxY>

Медаль за оборону Ленинграда <https://yadi.sk/i/HD50s8093PvBxA>

Медаль за оборону Сталинграда <https://yadi.sk/i/-9nt8UgU3PvBws>

Медаль партизану Отечественной войны II степени"

<https://yadi.sk/i/PuztxYB2-srMsA>

Вероника Бельская со своими школьными товарищами из Выборга приступили к реализации акции по чтению книг Баира Иринчеева в младших классах. Об этом предложена новость в группу [Я познаю Россию & Школьный музей РДШ](#)

https://vk.com/im?peers=393760938&sel=c80&w=wall-150173191_11727

Андрей Артамонов из Липецка ведет работу в архивах своего города по сбору информации о тружениках тыла. Материал собирается для следующей книги – «Медаль «За доблестный труд в период ВОВ».

Блок 7

Команда «Прадедушкины медали»

**Липецкая обл., Ростовская обл., Ленинградская обл.,
Смоленская обл.**

**Гимназия №12 (Липецк), МБУ ДО ДТДМ (Ростов-на-Дону),
Школа №27 им. Э. А. Хиля (Смоленск), Школа №14 (Выборг)**

Задания блока

1. Напишите 5 критериев оценки результата вашего проекта.

1. Первый, и самый главный, критерий - критерий достижения цели, гипотезы, планирования и выполнения плана по реализации путей достижения цели проекта. Без четкого понимания того, для чего мы создаём и реализуем свой проект, какие этапы нам придется пройти в ходе реализации проекта и в какие сроки команда «увязнет» в процессе ради процесса.

2. Структурный критерий. Здесь оценивается логичность проекта, т.е. достаточно ли обоснована актуальность проекта и соответствует ли она теме проекта. Кроме того оценивается культура исполнения, а именно соответствуют ли приложения тексту проекта, представлены ли в полном объеме элементы структуры проекта

3. Реализация проекта предусматривает публичное выступление команды. Одним из критериев, безусловно, должно быть оценивание качества публичного выступления команды. Грамотность речи, артистизм, наглядность и использование спецэффектов – все это подлежит оценке.

4. В ходе защиты проекта команда использует презентацию. Следующий критерий – оценка качества наглядного материала. Оценивается титульный слайд с заголовком, дизайн слайдов, использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики), библиография.

5. Умение находить требуемую информацию в различных источниках – один из важнейших критериев оценивания проекта.

6. Оценка частоты и грамотности освещения результатов реализации проектов в социальных сетях и других СМИ.

2. Опишите сильные стороны и достижения вашей команды.

В нашей команде собрались ребята из разных регионов России. Это, наряду с увлеченностью, пытливым умом ребят, является сильной стороной проекта. Мы не ограничены стенами одной школы, мы вышли за ее пределы и творим и реализуем проект на уровне города, области, страны.

Сильные стороны наши команды-это её участники. Каждый человек в нашем коллективе прекрасно взаимодействует со своими товарищами, умеет высказать свою точку зрения, грамотно выполняет свою работу и трезво оценивает её результат. Главной движущей силой в команде мы считаем желание работать и трудиться для достижения общей цели. Ежедневно участники команды стремятся достичь поставленных целей. За несколько месяцев мы собрали и отсортировали много материала о школьниках-партизанах и детях-тружениках тыла. Мы очень довольны своим результатом.

3. Какой следующий проект вы хотите реализовать?

В нашем коллективе все участники искрят креативными идеями. Нам нравится поддерживать связь друг с другом, сотрудничать, развиваться. Ребята неоднократно обсуждали идеи для следующего проекта. Одна из последних: «Народный комментатор». В этом проекте мы хотим создать радиостанцию с одноименным названием. На ней дети-любители спорта будут обсуждать последние события из этой области. А взрослых мы бы хотели видеть в роли комментаторов, обозревателей, народных экспертов и так далее. Проект направлен на выявление ораторских качеств у участников. Проект можно расширить, выйдя за пределы спортивных репортажей.

Далее наша команда, набравшись опыта реализации проекта на расстоянии, сможет разработать новый межрегиональный проект по духовно-нравственному воспитанию, в котором базовыми знаниями будут традиции, самобытность народа, культурное и духовное наследие различных регионов России.

4. Как работа над проектом детского самоуправления поможет вам в будущем?

Полагаем, что умение принимать решение и нести за него ответственность, планировать свое время, ресурсы и труд, навык взаимодействия между членами команды, умение составлять материал для

проекта – все это сослужит добрую службу в будущем. Работа в проекте детского самоуправления заставляет нас размышлять, принимать важные решения, не бояться трудностей, воображать, фантазировать, думать не только о себе, но и об окружающих тебя людях. Нам не безразлична жизнь общества. И чтобы её хоть как-то изменить в лучшую сторону, мы должны воплощать свои идеи в реальность. Этому мы и учимся, работая над проектом детского самоуправления.

5. Какие знания и умения нужны каждому из вас для достижения результатов в детском самоуправлении?

Для ребят, которые участвуют в школьном самоуправлении, необходимы знания возрастной психологии и психологии межличностных отношений. Знания team-менеджмента. Навыки работы в команде, коммуникативные навыки, ораторское искусство, дар убеждения. Умения находить единомышленников.

Ребята в команде должны знать, чем живет нынешнее общество. Мы должны всегда быть на шаг впереди, но не забывать о своих корнях, не забывать об истории своей Родины.

Одним из самых важным умением является грамотность речи письменной и устной. От того как ты донесешь свою мысли и идею людям зависит очень многое.

В первую очередь – взаимопонимание в командной работе. Общаться нам приходится, в основном, посредствам Интернета, т.е. используя приобретенные навыки эпистолярного жанра. Умение донести свою мысль, используя письменную речь, у каждого из членов команды должно быть хорошо развито.

Каждый из нас должен уметь выступать перед людьми.

Все без исключения члены команды обязаны быть образованными и начитанными людьми. Это умение можно наработать незатейливым способом – надо много читать.