

# Удочка

**Бого  
явлен  
ская  
семья**

**Помощь воспитанникам  
интернатов получить  
образование, найти работу  
и свое место в жизни**

**Бого  
явлен  
ская  
семья**

ПРАВОСЛАВНОЕ  
МОЛОДЕЖНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
БОГОЯВЛЕНСКОГО  
СОБОРА ОРЛА

Волонтерское движение в России активно развивается.

Частные благотворители и целые организации хотят помочь нуждающимся, и в качестве объекта помощи выбирают, например, детские дома и интернаты.

Но, не зная специфики учреждений, полагают, что помощь таким детям — это привоз конфет или плюшевых медведей и концерты...





## **КОМПЕТЕНЦИЯ**

**Молодежное православное движение Богоявленского собора Орла «Богоявленская семья» создано весной 2015 года как площадка для воплощения инициатив активной молодежи, развития православного добровольческого движения.**

**Наши инициативы за 3 года:**

- сбор средств для новорожденных отказников детской областной больницы;**
- реабилитационные занятия с инвалидами;**
- благотворительные акции в детских домах, мастер-классы, уроки.**

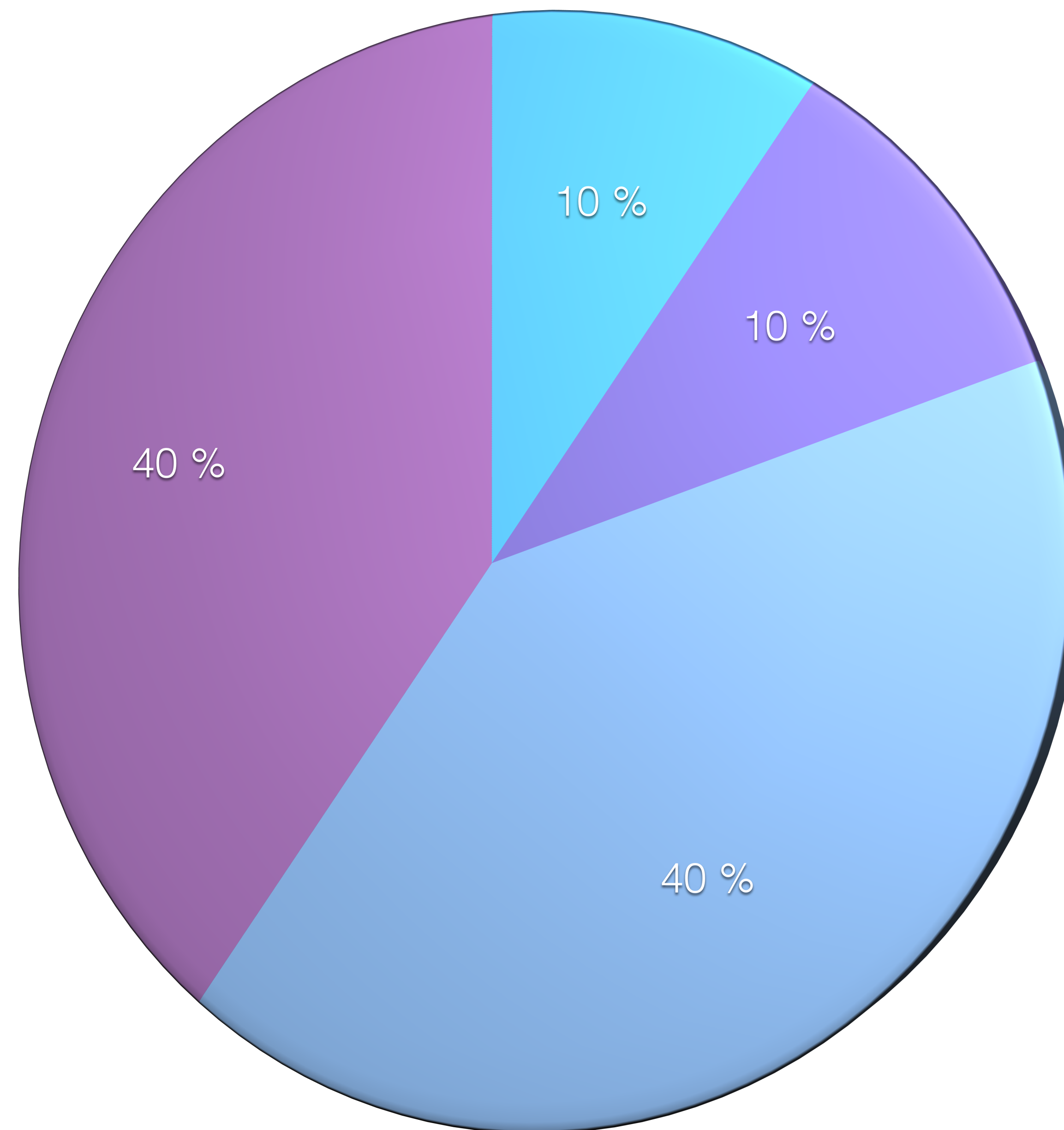
**[vk.com/sbs\\_orel](https://vk.com/sbs_orel)**

## СТАТИСТИКА

По данным Генпрокуратуры РФ,  
40% выпускников сиротских  
учреждений становятся  
алкоголиками и наркоманами.  
Еще 40% совершают преступления.

Часть ребят сами становятся  
жертвами криминала,  
а 10% кончают жизнь  
самоубийством.

И лишь 10% удается, выйдя за  
порог детского дома или  
интерната,  
встать на ноги и наладить  
нормальную жизнь



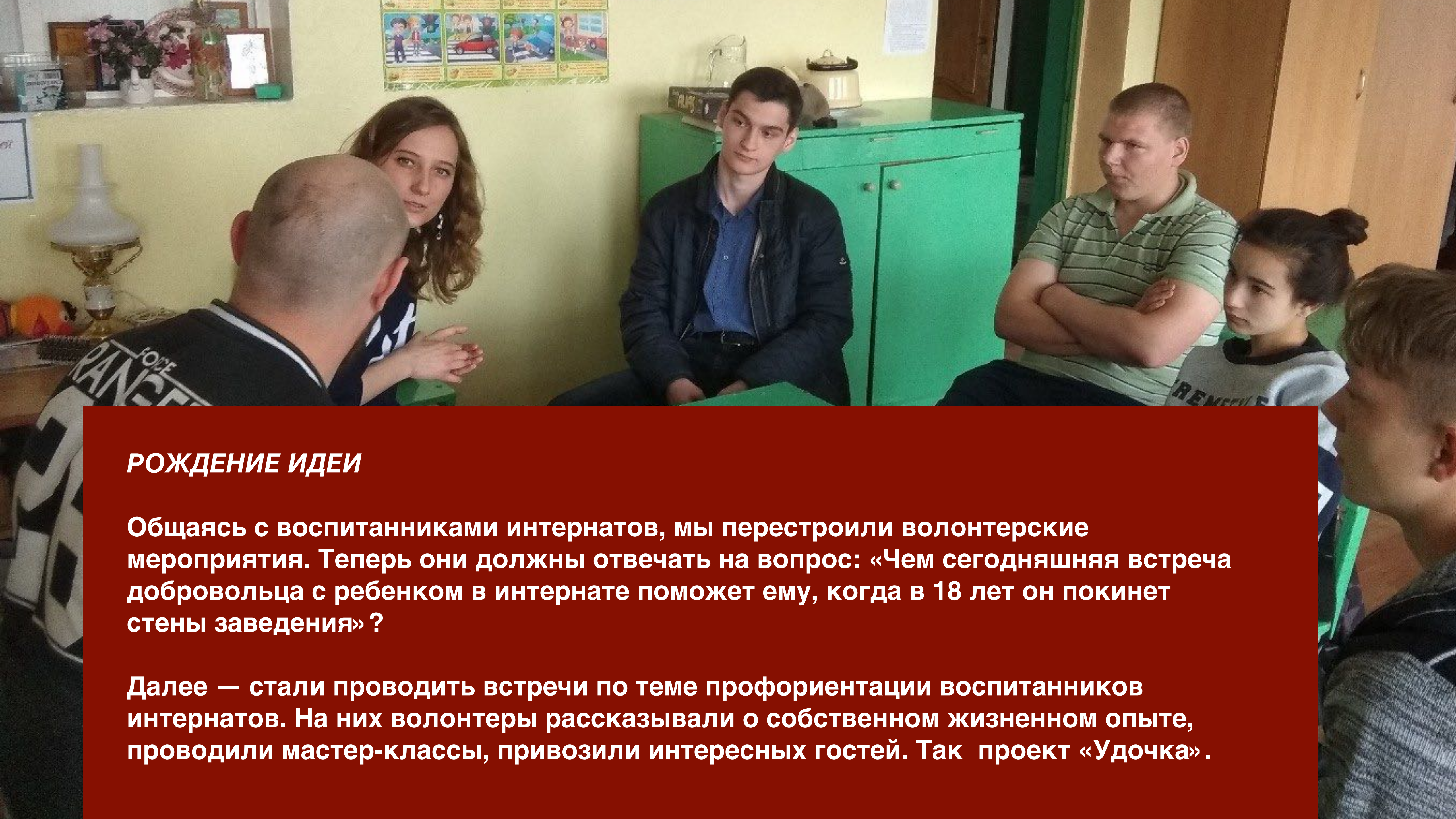
## **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

**С одной стороны, традиционные волонтерские посещения не помогают ребятам решить проблему устройства в жизни за стенами интерната.**

**С другой стороны: выпускники нашей подопечной «Кромской общеобразовательной школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» не получают аттестата о среднем образовании, не могут поступить в большинство СУЗов, им доступны ТОЛЬКО ТРИ профессии, а возможностей интерната не хватает даже для гарантированного поступления в вечернюю школу.**

**Без дополнительных уроков, без мотивационной поддержки от волонтеров-менторов, они не смогут совершить рывок в развитии и образовании, и избежать маргинального пути.**





## ***РОЖДЕНИЕ ИДЕИ***

**Общаясь с воспитанниками интернатов, мы перестроили волонтерские мероприятия. Теперь они должны отвечать на вопрос: «Чем сегодняшняя встреча добровольца с ребенком в интернате поможет ему, когда в 18 лет он покинет стены заведения»?**

**Далее — стали проводить встречи по теме профориентации воспитанников интернатов. На них волонтеры рассказывали о собственном жизненном опыте, проводили мастер-классы, привозили интересных гостей. Так проект «Удочка».**





## ***АКТУАЛЬНОСТЬ***

**Проект должен восполнить существующий пробел в образовании и развитии этих детей с помощью методики «равный обучает равного».**

## ***ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ***

**Воспитанники Кромского интерната 8-9 классов, имеющие отставание в развитии и диагноз «умственная отсталость»; окончившие Интернат ребята, поступившие в учебные заведения.**

**Ежегодно выпускаются до 10 человек.**





педагог-волонтер Ксения Грядунова проводит для учеников выпускного класса Кромского интерната дополнительный урок по русскому языку

апрель 2018

## **СУТЬ ПРОЕКТА**

**1 направление. Помощь в поступлении в вечернюю школу и получении аттестата об образовании: организация занятий с репетиторами для повышения уровня подготовки ребят до требуемого в ВШ. По возможности — снятие диагноза «умственнаясталость». Уроки будут проводиться частично силами волонтеров, частично — силами приглашенных за плату репетиторов, на что и запрашиваются основные средства гранта Конкурса.**

**2 направление. Менторство со стороны волонтеров — проведение мотивирующих лекций об историях жизненного успеха для учащихся в Кромском интернате, а для поступивших — наставничество и помощь в последующем трудоустройстве.**

**3 направление. Систематизация опыта новой работы с интернатами, его пропаганда, подготовка пособий для волонтеров других регионов.**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Социализация выпускников интернатов.**

**Увеличение числа людей с более высоким уровнем образования.**

**Снижение социальной нагрузки на бюджет — обучившись и трудоустроившись, участники проекта будут своим трудом зарабатывать себе на жизнь, не состоя на бирже труда, и не получая пособия по безработице, а работать и платить налоги.**

**Улучшение криминогенной ситуации, так как выпускники интернатов, традиционно находящиеся в зоне риска, в силу повышения социального и образовательного статуса будут удалены от представителей маргинальных социальных слоев.**

**Создание положительного примера жизненного успеха и образца для подражания, которые могут вдохновить воспитанников интернатов.**

**Развитие новых подходов к организации волонтерской деятельности, предполагающих осмысленное решение конкретных общественных проблем.**

