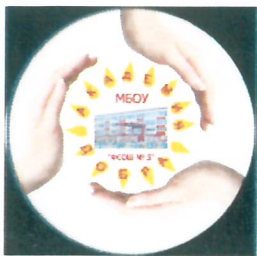


Паспорт волонтерского объединения «Академия добра»

<i>Детское объединение</i>	<i>Волонтерское объединение</i>
<i>Название</i>	<i>«Академия добра»</i>
<i>База</i>	<i>МБОУ «Федоровская СОШ №5»</i>
<i>Адрес</i>	<i>ул. Строителей 25</i>
<i>Дата формирования</i>	<i>Сентябрь 2009</i>
<i>Основной документ</i>	<i>Положение о волонтерском отряде</i>
<i>Участники объединения</i>	<i>Обучающиеся МБОУ «Федоровская СОШ №5»</i>
<i>Цель организации</i>	<i>Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся к решению проблем связанных с улучшением здоровья детей, подростков и населения в целом (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах).</i>
<i>Направления работы</i>	<i>«Милосердие» «Спорт и здоровый образ жизни» «Творческий» «Патриотический»</i>
<i>Организаторы</i>	<i>Калугина Ольга Викторовна, Курса Людмила Геннадьевна</i>
<i>Руководство к действию</i>	<i>План работы, возникшие вопросы, не требующие отлагательства</i>
<i>Наличие символики</i>	<i>ДЕВИЗ: «ВМЕСТЕ МЫ БУДЕМ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА И ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ!» ЭМБЛЕМА ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ</i>



ПОЛОЖЕНИЕ

о волонтерском объединении «Академия добра»

I. Общие положения:

1.1. Волонтерское объединение «Академия добра» – детское добровольное объединение обучающихся 14 – 18 лет, созданное в МБОУ «Федоровская СОШ №5» с целью воспитания детей на идеях добра, помощи, сострадания, толерантности и милосердия к другим людям в ходе осуществления ими социально-значимой и общественно-полезной деятельности на добровольной основе.

1.2. Основными задачами волонтерского объединения «Академия добра» являются:

- овладение участниками отряда основами добровольческой деятельности;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского объединения.

1.3. Волонтерское объединение создается на базе МБОУ «Федоровская СОШ №5» из числа обучающихся 8 – 11 классов. В исключительных случаях стать волонтером могут и учащиеся 5 – 7 классов.

1.4. Состав участников волонтерского объединения утверждается на заседании Совета обучающихся в начале учебного года.

II. Основные направления работы волонтерской группы «Академия добра»:

2.1. «Милосердие»

Цель: возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

2.2. «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, занятия спортом.

2.3. «Творческий»

Цель: приобщение к прекрасному через искусства театра.

2.4. «Патриотический»

Цель: воспитание гражданских чувств у подростков.

III. Принципы работы волонтерского объединения «Академия добра»

3.1. Добровольность участия в делах.

3.2. Открытость для всех, сотрудничество.

3.3. Взаимозаменяемость и взаимопомощь.

3.4. Милосердие и сострадание.

3.5. Корректность и толерантность.

3.6. Трудолюбие и творчество.

3.7. Инициатива и активность.

IV. Обязанности и права представителей волонтерского объединения «Академия добра»

Представитель волонтерского объединения «Академия добра» обязан:

4.1. Уважать мнение других представителей отряда и руководителя.

4.2. Держать слово, выполнять обещанное дело.

4.3. Заботиться о психическом, нравственном, физическом здоровье представителей группы тех, на кого направлена их деятельность.

4.4. Быть примером нравственного поведения.

Представитель волонтерского объединения «Академия добра» имеет право:

4.5. Возглавлять любое направление деятельности, если уверен в своих силах, знаниях, умениях и возможностях.

4.6. Участвовать в обсуждениях всех вопросов, относящихся к деятельности объединения и вносить свои предложения.

4.7. Обращаться за любой помощью к руководителю.

4.8. Быть награжденным за работу, кроме материального поощрения.

4.9. Выйти из волонтерского объединения.

4.10. Участвовать в конкурсах различного уровня.

4.11. Участвовать в проектной деятельности.

V. Материально-техническое обеспечение волонтерского объединения «Академия добра»

5.1. Для проведения сборов, занятий администрация МБОУ «Федоровская СОШ №5» предоставляет волонтерскому объединению помещение (актовый зал).

5.2. При участии представителя волонтерского объединения «Академия добра» в конкурсах различного уровня администрация школы предоставляет технику для обработки и подготовки печатных материалов, бумагу, папки и т.д.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР



Иванова Т.А.

от 01.09.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



Бибик Т.И.

от 01.09.2016г.



Программа
школьного волонтерского объединения
«Академия добра»

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	7
Этапы программы.....	8
Структура программы.....	8
Ожидаемые результаты работы.....	8
Условия для организации волонтерского движения.....	9
Список литературы	
Приложения	

I. Пояснительная записка

Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие объединения – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского объединения – сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Работа в волонтерском объединении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение;

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социологических опросов, анкетирования, участие в проектах).

В-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

II. Цели и задачи программы

Основная цель программы:

создание условий для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Для достижения этой цели нами поставлены следующие задачи:

- формирование гражданских чувств у подростка;
- развитие социальной активности, утверждение идей добра, духовного и физического совершенства;
- развитие личности через творческую деятельность для решения профессиональных задач – точности выбора предполагаемой профессии;
- инициирование и развитие подросткового добровольческого движения;
- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенства подростков.

III. Этапы программы

Программа предполагает следующие этапы:

Организационный: создание волонтерской команды.

Обучающий: обучение волонтеров навыкам наставничества в общеобразовательной и социальной сферах.

Проектирование: планирование мероприятий добровольческого движения.

Деятельность по программе: реализация деятельности по блокам.

Подведение итогов: анализ работы, определение перспективы внедрения движения в своем районе.

IV. Структура программы

Данная программа состоит из 4 блоков:

Блок «Милосердие»

Цель: возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Блок «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, занятия спортом.

Блок «Творческий»

Цель: приобщение к прекрасному через искусства театра.

Блок «Патриотический»

Цель: воспитание гражданских чувств у подростков.

V. Ожидаемые результаты

Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- Вовлечение большого количества детей в активную общественную жизнь.
- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенства.

- Организация игр, диспутов, других культурных, эстетических, развлекательных мероприятий.

VI. Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

VII. Список литературы:

1. Программа обучающего курса школы волонтеров «Академия добра». ГУ «Мордовский республиканский молодежный центр».
2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
3. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
4. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
5. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000 г.
6. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
7. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и

мистического опыта: Рик Страссман – Москва, ИГ – «Весь», 2010 г. – 352 с.

8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.