

**Управление образования Воскресенского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская средняя школа
Детское общественное объединение «Доброе сердце»**



Согласовано
03.09.2018 года
Директор школы Т.М.Смирнова

**Программа деятельности
детского общественного объединения
"Доброе сердце"**

Возраст детей: 10 - 16 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор:
Елена Владимировна Братчикова,
руководитель волонтерского
объединения

с. Воздвиженское
Нижегородская область

Пояснительная записка

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования, выступает средством реализации Основной образовательной программы общего образования и вводится в целях необходимости обеспечения «духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности», позволяет развивать потенциальные возможности и интересы учеников.

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность волонтерского объединения

Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации, являются следующие документы:

1. Международный уровень:

2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
3. Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
4. Всеобщая декларация Добровольчества (2001 г.)

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1, параграф 3, ст.123)
3. Федеральный закон "Об общественных объединениях" 19.05.1995 № 82-ФЗ
4. Федеральный закон "о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" 28.06.1995 .№ 98-ФЗ
5. Федеральный закон "О благотворительной деятельности благотворительных организаций" 11.08.1995 № 135-ФЗ
6. Распоряжение №1054-Р от 30.07.2009 Концепция содействия развитию благотворительной деятельности ---и добровольчества в РФ"
7. Распоряжение № 996-р от 29.05.2015 "Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года"
8. Распоряжение № 2403-Р "Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года"
9. Резолюция участников Всероссийского форума добровольцев 2016

Региональный уровень:

1. Закон "О благотворительной деятельности в Нижегородской области" № 181-З от 25.12.2013
2. Закон "О молодежной политике в Нижегородской области" № 70-З от 25.04.1997

3. Постановление № 934 от 21.11.11 "Стратегия ГМП в Нижегородской области 2020 года"
4. Закон "О государственной поддержке социально-ориентированных НКО в Нижегородской области" № 52-З от 07.05.2009
5. Постановление Правительства "О реестре НКО, реализующих социально-полезные проекты в Нижегородской области" № 188 от 18.03.11
6. Постановление Правительства "О финансовой поддержке НКО в Нижегородской области" № 20 от 21.01.10
7. Приказ Министерства образования Нижегородской области "О мерах по поддержке и развитию молодежного волонтерского движения в Нижегородской области" № 775 от 09.12.2009
8. Приказ Министерства образования Нижегородской области "Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области" № 3783 от 22.09.15
9. Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 N 301 (ред. от 29.07.2015) "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области"

Современное поколение подростков нуждается в активном образе жизни, в приобретении социальных навыков.

Применение на практике новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение одна из актуальных форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие отряды - это свободные объединения людей. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием, пропагандой идей здорового образа жизни, охраной природы.

В школе с 2015 года действует волонтерское объединение «Доброе сердце». Руководителем объединения является классный руководитель, социальный педагог Е. В. Братчикова. В школьном объединении состоят учащиеся 8 класса.

Волонтерство - это доступный, массовый способ профилактики асоциального поведения в обществе, вредных привычек и активная пропаганда неконфликтного взаимодействия с различными группами людей, способствует активизации жизненной позиции каждого.

В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром: во-первых, получая воздействие извне, знания, обучаясь и развивая личностные качества– (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение; обучающие тренинги, семинары- практикумы);

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения– работать в команде, учатся разрешать конфликтные ситуации, включаться в

проектную деятельность, несут ответственность (подготовка к мероприятиям, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проектах, проведение социологических опросов, анкетирования);

в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный — равному”, проводя тематические месячники, дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, статьи в газеты, размещение информации на школьный сайт.

Миссия нашего волонтерского отряда при МОУ Воздвиженской средней школе «Доброе сердце» – сделать лучше окружающий мир, помочь сверстникам делать правильный выбор, оказать социальную помощь младшим, инвалидам, пожилым людям.

Главное для каждого члена отряда – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все формируется в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Волонтеры применяют свои умения на практике. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Цели и задачи

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей в подростковой культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, формирование экологической грамотности и оказание социальной помощи.

Задачи:

- создание волонтерского отряда по организации шефства, здорового образа жизни, формирования правовой культуры подростков и т.д.;
- создание условий для пропаганды волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- работа с обучающимися «группы риска», привлечение их к деятельности волонтерского движения силами молодежных лидеров;
- поддержка и реализация социальных инициатив школьников;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров.
- обеспечение информационного сопровождения через средства школьной информации: сайт, газету.
- Привлечение в отряд новых волонтеров.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей, адаптации и социализации в обществе.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Волонтерское объединение является некоммерческим общественным объединением, созданным и осуществляющим свою деятельность на базе МОУ Воздвиженской СШ.
2. Руководитель волонтерского объединения - осуществляет руководство объединением и несет ответственность за его деятельность (Братчикова Е. В, социальный педагог)
3. Основой волонтерского движения являются комитет, пресс-центр, инициативная группа (создаваемая на время выполнения определенной работы) – добровольцев.
4. Ежегодно (сентябрь) заслушиваются отчеты и подводятся итоги о выполненной работе волонтерским объединением, проводится корректировка плана работы, целей и задач на год.

Направления добровольческой деятельности

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно-патриотическое направление
- информационное направление
- социальные проекты

Виды добровольческой деятельности

- Проведение профилактической работы с несовершеннолетними (проблемно-ценностное общение).
- Оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды.
- Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий, социальных практик и акций.
- Пропаганда здорового образа жизни.

- Социальное патронирование детских садов, пожилых людей.
- Просветительская деятельность.
- Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения.
- Привлечение новых единомышленников к участию в деятельности волонтерского отряда.

Формы работы с активом

1. Обучающие формы работы:

- тренинги;
- дискуссии;
- игры деловые, правовые, ролевые;
- лекции-диалоги;
- круглые столы;
- творческие мастерские;
- анализ личностного роста и развития коллектива.

2. Досуговые формы работы;

- игры познавательные, интеллектуальные;
- игры на снятие напряжения, поднятие настроения, развитие навыков коллективной слаженной работы;
- тематические дискотеки;

3. Консультационные формы работы:

- консультации подростков, родителей.

4. Информационно-методические формы работы:

- опросы, исследования;
- выпуск методической продукции (брошюр, буклетов, листовок и др.);
- тематические выставки.

5. Совещательные формы работы:

- организация и проведение волонтерских сборов для подростков и проведение тематических круглых столов.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- приобретение социального опыта в общении с разными слоями населения;
- реальное изменение и улучшение окружающей среды, помощь людям;

- повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, – организуемых школой, районом

Перспективы проекта

Удачное воплощение программы может стать началом традиционной подготовки активистов и волонтеров к общественной деятельности.

Критерии оценки эффективности программы

1. Популярность идеи и деятельности добровольцев в школе.
2. Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: МОУ Воздвиженская СШ

Сроки реализации: 2018 - 2023 гг.

- 1 год - формирование волонтерского движения, и работа по его развитию;
- 2 -5 года - совершенствование волонтерского движения.

План обучения актива волонтерского объединения

1-й - 2 –й года обучения

Тема	Общее количество часов	в том числе	
		теоретические (час)	практические (час)
<i>Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i>			
Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0
Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	1	0
Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	1	0
Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	2	1	1
<i>Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера</i>			
Игры-адаптации. Игры с эстрады	2	1	1
Игровая программа	4	1	3
Организация игровых переменок, детских праздников	14	0	14
<i>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>			
Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1	1	0
Влияние курения на организм человека	2	2	0
Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	1	1	0
Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН и ЗП	1	1	0
Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	9	0	9
Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	8	2	6
<i>Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров</i>			
Информационный буклет. Принципы создания.	4	1	3
Листовка	2	1	1
<i>Раздел 5. Основы проведения социальных дел</i>			

Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций - День народного единства – 4 - День матери – 6 - Письмо солдату – 6 - акция «Ветеран живет рядом» – 8 - акции по пропаганде ЗОЖ – 5 - благотворительные акции - 4	33	2	31
Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	10	0	10
<i>Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров</i>			
Особенности работы с младшими школьниками	1	1	0
Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1	0
Тренинг личностного роста	6	0	6
Тренинг коммуникативных навыков	6	0	6
Тренинг толерантности	8	0	8
<i>Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров</i>			
Помощь ветеранам и пожилым людям	8	0	8
Помощь детям-сиротам	16	1	15
Итого:	144	23	121

Содержание программы

1-й - 2 –й года обучения

Глава 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Занятие 1-2. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

Вид занятия – теоретическое.

Занятие 3. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 4. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое,

информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 5-6. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера

Занятие 7-8. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Занятие 9-12. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 3 ч. – практическое.

Занятие 11- 26. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Занятие 27. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 28-29. Влияние курения на организм человека. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 30. Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 31-32. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 33-34. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча со школьным психологом. Вид занятия – практическое.

Занятие 35-43. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. Вид занятия – практическое.

Занятие 44–49. Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике. Вид занятия: 2 ч. - теоретическое, 4 ч. – практическое.

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров

Занятие 50 – 53. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Вид занятия: 1 ч. - теоретическое, 3 ч. – практическое.

Занятие 54-55. Листовка. Вид занятия: 1 ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Раздел 5. Основы проведения социальных дел

Занятие 56 – 88. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций:

- День народного единства;
- День матери;
- Письмо солдату;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акции по пропаганде ЗОЖ;
- благотворительные акции. Основной вид занятия – практическое.

Занятие 89 - 98. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Вид занятия – практическое.

Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров

Занятие 99. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

Вид занятия – теоретическое.

Занятие 100. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся». Вид занятия – теоретическое.

Занятие 101-106. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Вид занятия – практическое.

Занятие 107-112. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Вид занятия – практическое.

Занятие 113-120. Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свой и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные

объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Вид занятия – практическое.

Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров

Занятие 121-128. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов. Вид занятия – практическое.

Занятие 129-144. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов. Вид занятия: 1 ч. – теоретическое, 15 ч. – практическое.

3-й - 5 –й года обучения

Тема	Общее количество часов	в том числе	
		теоретические (час)	практические (час)
Раздел 1. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения			
Деятельность общественного объединения волонтеров	2	1	1
Управление волонтерской деятельностью	4	1	3
Раздел 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ			
Соппротивление групповому давлению.	2	1	1
Наркомания. Разработка и проведение классных часов, акций по профилактике	8	2	6
ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов, акций по профилактике.	8	4	4
Раздел 3. Информационные технологии в работе волонтера			
Новостная статья	4	1	3
Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	6	2	4
Социальный видеоролик	8	1	7
Раздел 4. Школа социальных технологий			
Технология «Равный обучает равного»	2	1	1
Дискуссия	4	1	3
Социальный театр	10	2	8
Раздел 5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел			

Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций	18	0	18
Основы социального проектирования	4	0	4
Разработка и реализация социальных проектов	12	0	12
Раздел 6. Специальная подготовка волонтеров			
Помощь ветеранам и пожилым людям	8	0	8
Помощь детям-сиротам	10	0	10
Работа с подростками девиантного поведения	9	1	8
Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	9	1	8
Раздел 7. Лидерство в волонтерском объединении			
Лидер. Типы лидерства	4	2	2
Рефлексия	2	2	0
Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»	4	0	4
Итого:	144	27	117

Содержание программы

3-й - 5 –й года обучения

Раздел 1. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения

Занятие 1-2. Деятельность общественного объединения волонтеров.

Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Вид занятия: 1ч. теоретическое, 1 ч. – практическое.

Занятие 3 -6. Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Вид занятия: 1ч. теоретическое, 3 ч. – практическое.

Раздел 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Занятие 7-8. Сопротивление групповому давлению. Вид занятия: 1ч. теоретическое, 1 ч. – практическое.

Занятие 9-16. Наркомания. Понятие симптома, последствия. Проведение игры «3 года из жизни наркомана». Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости. Вид занятия: 2 ч. теоретическое, 6 ч. – практическое.

Занятие 17-24. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти». Вид занятия: 4ч. теоретическое, 4ч. – практическое.

Раздел 3. Информационные технологии в работе волонтера

Занятие 25-28. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Вид занятия: 1ч. теоретическое, 3ч. – практическое.

Занятие 29-30. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. Практикум: написание делового письма. Вид занятия: 1ч. теоретическое, 1ч. – практическое.

Занятие 31-34. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Вид занятия: 1ч. теоретическое, 3ч. – практическое.

Занятие 35-42. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика. Вид занятия: 1ч. теоретическое, 7ч. – практическое.

Раздел 4. Школа социальных технологий

Занятие 43-44. Технология «равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «равный обучает равного». Вид занятия: 1ч. теоретическое, 1ч. – практическое.

Занятие 45-48. Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова). Вид занятия: 1ч. теоретическое, 3ч. – практическое.

Занятие 49-58. Социальный театр. Этапы создания социального театра. Импровизация. Создание послания. Вид занятия: 2ч. теоретическое, 8ч. – практическое.

Раздел 5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел

Занятие 59-76. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Вид занятия – практическое.

Занятие 77 – 80. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Вид занятия – практическое.

Занятие 81-92. Разработка и реализация социальных проектов. Вид занятия – практическое.

Раздел 6. Специальная подготовка волонтеров

Занятие 93-100. Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов в Доме ветеранов. Вид занятия – практическое.

Занятие 101 -110. Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов. Вид занятия – практическое.

Занятие 111-119. Работа с подростками девиантного поведения.

Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность. Вид занятия: 1ч. теоретическое, 8ч. – практическое.

Занятие 120-128. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вид занятия: 1ч. теоретическое, 8ч. – практическое.

Раздел 7. Лидерство в волонтерском объединении

Занятие 129-132. Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Вид занятия: 2ч. теоретическое, 2ч. – практическое.

Занятие 133-134. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 135-138. Подготовка к участию конкурсе «Лидер XXI века», «Доброволец года». Вид занятия – практическое.

Раздел 8. Организация детских праздников

Занятие 139-144. Организация детских праздников. Проведение детской игровой программы в день защиты детей. Вид занятия – практическое.

Методическое обеспечение программы

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;

- деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями её организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров, чье влияние благотворно%
- необходимо учитывать основные черты коллективно деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.
При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:
 - воспитывающего характера труда;
 - научности(соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);
 - связи теории с практикой (практике отводится около 80% учебного времени);
 - систематичности и последовательности;
 - доступности и посильности;
 - сознательности и активности;
 - наглядности;
 - прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов);

Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса:

- обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач;
- обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время, в условиях межличностного общения;
- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого ребенка в течение всего занятия.

Основной вид занятий – практический.

Используются следующие **методы обучения**:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- частично-поисковый или эвристический;
- исследовательский.

Педагогические приёмы:

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;

- свободный выбор, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т.п.

Методы проведения занятий

Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач.

В процессе работы с различной техникой педагог постоянно напоминает учащимся о правилах пользования и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

**Взаимодействие с социумом,
с социальными партнерами, органами власти и другими структурами**



Учебно-методическое обеспечение программы

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р. Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. Москва, 2011.
2. Ермолаева В.Ю., Латыпова Д.Ю., Спиридонова К.А., Синеглазова А.Г., Цуриков А.М. Добровольческий центр под "ключ" или руководство по созданию и организации деятельности добровольческих центров. Казань, 2012.
3. Катаева В.И. Практика составления и написания проектов. Методические материалы. Москва 2008.
4. Катаева В.И. Управление проектом. Методические материалы. Москва, 2008.
5. Кибальник А.В. Технология волонтерской деятельности: от теории к практике. Учебно-методическое пособие / Рецензенты: И. В. Федосова, О. А. Куриленкова. Иркутск, 2014.
6. Латыпова Д.Ю., Синеглазова А.Г., Вангаев А.Г., Минаева К.А., Цуриков А.М. Организация работы добровольцев. принципы и практика. Казань, 2011.

7. Савинкина Л.А., Пестерева Н.М. Развитие института волонтерства в России. Владивосток, 2013.
8. Смирнова М.В., Методические рекомендации по развитию антинаркотического направления волонтерского движения в детской и молодежной среде. Нижний Новгород 2011г.
9. Бершадская Л., Биккулов А., Жук Д., Низомутдинов Б.. Интернет и пожилые: включенность старших возрастных групп и внимание к их проблемам // Информационные ресурсы России. – 2014. - № 5. – С. 12-17.

Сайты:

1. <http://volunteers.com.ru/> - Ассоциация волонтерских центров.
2. <https://fadm.gov.ru/> - Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь"
3. <http://www.kdobru.ru/> - Благотворительное общество "Невский Ангел", дистанционное обучение волонтеров
4. Роспатриотцентр.рф - Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи"
5. <http://deti-nn.ru/> - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"
6. <http://www.protivnarkotikov.ru/> - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный центр НО "Дети против наркотиков"
7. <https://добровольцыроссии.рф/> - Добровольцы России

Дидактическое и техническое оснащение:

Материально-технические:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Дидактические:

- кодекс и памятка волонтера.
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»;
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие о ВИЧ;
- личная книжка волонтера.

Приложение.

План работы волонтерского объединения на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	Создание инициативной группы по работе с волонтерами. Выборы координатора движения	сентябрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
2	Составление плана работы на год	сентябрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
3	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерского объединения	1 раз в четверть	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
4	“Адреса милосердия”. (создание базы добровольческой деятельности на основе поиска)	сентябрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
5	Проект «Добро в спорте» (проведение спортивных праздников для детей и взрослых в отдалённых населённых пунктах)	Систематическ и	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
6	Акция «Живи книга!»	апрель	Воздвиженская сельская библиотека, Библиотека МОУ Воздвиженской СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.

7	«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов	ноябрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
8	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)	По мере необходимости	с. Воздвиженское	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
9	Проект «Добро в селе» (очистка мусора в сельском саду и обустройство зон отдыха), «Добро в культуре» (благоустройство детской площадки)	Октябрь, май	с. Воздвиженское МКДОУ Воздвиженский детский сад «Звездочка»:	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
10	Акция «Ветеран живет рядом» (оказание посильной помощи, поздравление с днем ВОВ,)	В течение года	с. Воздвиженское	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
11	Поздравление учителей, учителей-пенсионеров с днем Учителя (выпуск газеты)	октябрь	с. Воздвиженское	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
12	Проект "Добро пожилым" (творческие встречи с ветеранами Дома - интерната)	В течение года	ГБУ «Воскресенский дом – интернат для престарелых и инвалидов»	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
13	Участие в Месячнике профилактики. Мероприятия для учащихся начальной школы.	октябрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
14	Акция "Теплый дом" (помощь пенсионерам в уборке дров)	По мере необходимости	с. Воздвиженское	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.

15	Акция "Снежные заносы" (помощь пенсионерам в уборке снега)	По мере необходимости	с. Воздвиженское	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
16	Подготовка ко Дню Матери	ноябрь	с. Воздвиженское МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
17	Проект "Добро детям (организация сбора книг для детей из многодетных семей) Подготовка новогоднего представления для младших классов.	декабрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
18	Акция «Мы и наше здоровье». Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	март	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
19	Подготовка к Международному женскому дню 8 Марта	март	ГБУ «Воскресенский дом – интернат для престарелых и инвалидов»	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
20	Акция «Георгиевская ленточка»	май	С. Воздвиженское	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
21	Акция «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	июнь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.,
22	Участие в операциях, акциях: - «Внимание, дети» - «Закон обо мне, и мне о законе» - «Птицы наши друзья» - Всемирный день	Ежегодно	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.,

	борьбы со СПИДом - «Нет наркотикам»			
23	Подведение итогов	июнь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.