

УСТАВ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ МБОУ ДОД г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева «ЮНАЯ АРКТИКА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. *Детское общественное объединение «ЮНАЯ АРКТИКА» – самодеятельная неполитическая, некоммерческая, нерелигиозная общественная организация, созданная на основе общности интересов участников для осуществления совместной общественно-полезной деятельности.*
- 1.2. *Детское общественное объединение «ЮНАЯ АРКТИКА» осуществляет свою деятельность в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей ДДТ им. А. Торцева в соответствии с настоящим Уставом, Конституцией РФ и законодательными актами РФ, входит в состав общественного объединения «Союз юных мурманчан» в соответствии с Соглашением от 30 сентября 1998 года.*
- 1.3. *Детское общественное объединение «ЮНАЯ АРКТИКА» имеет свою символику.*
- 1.4. *Почтовый адрес общественного объединения: г. Мурманск, ул. Торцева, д.11.*
- 1.5. *Сайт Детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА» с отражением деятельности: <http://www.torceva.ru/junaja-arctica.html>*

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. *Целью деятельности Детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА» является создание условий для развития личности юного мурманчанина как достойного гражданина своей Родины.*
- 2.2. *Детское общественное объединение «ЮНАЯ АРКТИКА» объединяет и координирует действия участников детских объединений образовательных учреждений Ленинского округа по различным направлениям:*
 - *Организация досуговой деятельности.*
 - *Научно-практическая деятельность.*
 - *Деятельность школьной прессы.*
 - *Спортивные мероприятия.*
 - *Шефская работа с ветеранами Великой Отечественной войны, воинскими частями и т.д.*

Для достижения цели Детское общественное объединение «ЮНАЯ АРКТИКА» решает задачи:

- Развитие у юного поколения стремления познавать и улучшать окружающий мир, развивать свои способности, стать достойным гражданином и патриотом своей страны.
- Организация общественно-полезных дел.
- Формирование демократической культуры воспитанников, активизация самоуправления.
- Организация и проведение массовых мероприятий.

3. УЧАСТНИКИ И КУРАТОРЫ

3.1. Участниками Детского общественного объединения **«ЮНАЯ АРКТИКА»** могут быть граждане в возрасте от 10 лет, признающие настоящий Устав. Участие в деятельности Детского общественного объединения не ограничивает прав и свобод его членов.

3.2. Вступление в Детское общественное объединение **«ЮНАЯ АРКТИКА»** и выход из него участников производится на добровольных началах в заявительном порядке.

3.3. Педагогические работники ДДТ им. А. Торцева выступают в роли кураторов деятельности Детского общественного объединения **«ЮНАЯ АРКТИКА»**.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ И КУРАТОРОВ

4.1. Участники Детского общественного объединения **«ЮНАЯ АРКТИКА»** имеют равные права и равные обязанности.

4.2. Участники Детского общественного объединения **«ЮНАЯ АРКТИКА»** имеют право:

- Избирать и быть избранными в руководящие органы.
- Выносить любые вопросы на обсуждение руководящих органов, высказывать свое мнение и отстаивать его.
- Получать необходимую информацию.
- Участвовать в обсуждении вопросов по деятельности Детского общественного объединения **«ЮНАЯ АРКТИКА»**.
- Входить в другие общественные детские и молодежные организации, если их цели не противоречат целям Детского общественного объединения **«ЮНАЯ АРКТИКА»**.
- Участвовать в мероприятиях, проводимых Детским общественным объединением **«ЮНАЯ АРКТИКА»**.

4.3. Участники Детского общественного объединения **«ЮНАЯ АРКТИКА»** обязаны:

- *Выполнять требования настоящего Устава.*
- *Активно участвовать в деятельности Детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА», заботиться о повышении его авторитета.*

5. РУКОВОДЯЩИЕ ОРГАНЫ

5.1. *Высшим руководящим органом Детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА» является слёт лидеров общественных объединений Ленинского округа, который проводится не реже 1 раз в год, работа которого координируется Председателем Детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА», который избирается сроком на 1 год и переизбирается на первом слёте в начале учебного года.*

5.2. *К функциям слёта относятся:*

- *Планирование и подведение итогов деятельности ученических общественных объединений Ленинского округа;*
- *Принятие коллективных обращений и решений о совместной деятельности;*
- *Принятие о реорганизации и ликвидации детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА»*

5.3. *Руководство и координацию Детским общественным объединением «ЮНАЯ АРКТИКА» между слётами осуществляет председатель Детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА» и участники школы актива «ЮНАЯ АРКТИКА» Ленинского округа на добровольческой основе.*

ДЕКЛАРАЦИЯ

участников детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА»

Мы, участники детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА» Дома детского творчества им. А. Торцева, исходя из анализа основополагающих документов о правах ребёнка – Конвенции ООН «О правах ребёнка», Конституции Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Соглашения о создании Союза юных мурманчан, а так же устава МБОУ ДОД ДДТ им. А. Торцева, заявляем, что наряду с такими неотъемлемыми и универсальными правами ребёнка, провозглашенными в этих документах, как право на: защиту от произвола; невмешательство в семейную жизнь; свободное выражение взглядов; уважение собственного достоинства; защиту своих прав и человеческого достоинства; активное участие в жизни общества; сохранение индивидуальности, - существуют ещё и права воспитанника, которые определяют повседневную жизнь несовершеннолетнего в ДДТ им. А. Торцева.

Мы с сожалением отмечаем, что в настоящее время о правах ребёнка плохо информированы как сами дети, так и их учителя и родители, что нередко приводит к нарушению и ограничению прав ребёнка! Идея свободы необходима для личностного роста воспитанника, раскрытия его индивидуальности.

К сожалению, современные отношения далеки от равноправия между ребёнком и взрослым. Воспитанники в основном по-прежнему являются лишь материалом для осуществления идей взрослых, что приводит к недооценке его как личности, укреплению пассивности среди молодёжи, ухудшает отношения между педагогами и детьми, росту недоверия их друг другу.

Осознавая, что реализация прав несовершеннолетнего возможна лишь при условии выполнения каждым воспитанником своих обязанностей, мы, участники общественного объединения «Юная Арктика», принимаем на себя обязанности, без которых, по-нашему мнению, невозможно организовать полноценный воспитательный процесс.

Данная декларация призвана способствовать тому, чтобы между воспитанниками и педагогами были построены гармоничные отношения!

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕКЛАРАЦИИ

1. Мы всецело разделяем основную идею ДДТ им. А. Торцева - идею *разностороннего развития личности, которая подразумевает наличие у воспитанников прав:*

- *самостоятельное управление своей жизнью, когда взрослый не имеет права ограничивать свободу ребёнка на общение со сверстниками, «навязывать» своё мнение, диктовать свои условия;*
- *равенство со взрослыми при обсуждении общих проблем;*
- *жалобу и протест, выражаемый в законных, не оскорбляющих достоинство других людей формах и не препятствующий реализации прав других участников воспитательного процесса;*
- *самоуправление;*
- *уважение к их личным вещам;*
- *доступ к информации о деятельности школы;*
- *участие либо неучастие в подготовке и проведении мероприятий.*

Не допускается дискриминация воспитанников по национальному, религиозному признакам; по социальному и материальному положению их родителей; по характеристикам физического состояния, интеллектуальных способностей и прочим основаниям.

2. *Каждый воспитанник имеет личные права, связанные с внутренней жизнью:*

- *Право на индивидуальность, которое предполагает, что взрослый не имеет права «подводить» несовершеннолетнего под созданный им какой-либо стандарт и должен признать неповторимую индивидуальность каждого воспитанника;*
- *Право на ошибку и тайну сокрытия своих недостатков;*
- *Право на использование своих достоинств.*

3. *Каждый воспитанник ДДТ им. А. Торцева обязан:*

- *Соблюдать и сохранять чистоту во всех помещениях ДДТ им. А. Торцева и на его территории;*

- *Приносить сменную обувь (бахилы) и переобуваться;*
- *Воздерживаться от курения в ДДТ им. А. Торцева;*
- *Бережно относиться к имуществу;*
- *Нести ответственность за свое поведение;*
- *Проявлять уважение к сотрудникам ДДТ им. А. Торцева и другим воспитанникам;*
- *Иметь внешний вид, соответствующий статусу воспитанника ДДТ им. А. Торцева.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация положений данной Декларации не должна привести к обострению отношений между воспитанниками и педагогами. Мы надеемся на укрепление взаимопонимания между взрослыми и несовершеннолетними ДДТ им. А. Торцева, так как без этого невозможно говорить о гармоничных отношениях между воспитанниками и педагогами.

ПРАВИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

между сотрудниками Дома детского творчества им. А. Торцева и участниками детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА»

Мы, сотрудники и воспитанники Дома детского творчества им. А. Торцева, исходя из основополагающих документов о правах человека и правах ребёнка, принятых мировым сообществом, Конституцией Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», устава ДДТ им. А. Торцева и Декларации участников общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА», стремясь к укреплению взаимопонимания, построению гармоничных, равноправных и партнёрских отношений между взрослыми и воспитанниками ДДТ им. А. Торцева, росту доверия сторон друг к другу приняли настоящие правила взаимодействия.

1. ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Взаимодействие между сотрудниками и участниками детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА» строится на принципах:

- *Сотрудничество;*
- *Взаимопонимание;*
- *Взаимоуважение;*
- *Доброжелательности;*
- *Тактичности;*
- *Объективности;*
- *Открытости.*

2. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ДДТ им. А. Торцева

Сотрудники ДДТ им. А. Торцева обязаны:

- *Не ограничивать свободу ребёнка на общение со сверстниками и не навязывать по этому вопросу своего мнения и своих условий.*
- *На равных с воспитанниками обсуждать общие проблемы.*
- *Не допускать проявление дискриминации по расовому, национальному, религиозному признакам, социальному и материальному положению родителей воспитанников, физическому состоянию и интеллектуальным способностям воспитанников.*

- *Не применять к учащимся методов физического и психологического насилия.*
- *Способствовать развитию индивидуальности каждого ребёнка и учитывать её в своей работе.*
- *Способствовать развитию индивидуальности каждого ребёнка и учитывать её в своей работе.*
- *Способствовать созданию условий, при которых свободный обмен мнениями, открытое высказывание по любому вопросу является нормой жизни творческого сообщества.*
- *Признавать право детей на ошибку, тайну, сокрытие своих недостатков, так и на использование своих достоинств.*
- *Не заставлять воспитанников выполнять тяжёлые работы, которые могут нанести вред здоровью детей.*
- *Максимально содействовать развитию детского самоуправления.*
- *Способствовать осуществлению обязанности учащегося в благоустройстве ДДТ им. А. Торцева и его территории.*
- *Строго соблюдать правила внутреннего распорядка ДДТ им. А. Торцева.*
- *Соблюдать неприкосновенность личных вещей и денег воспитанников.*
- *Стараться обращаться к ребёнку по имени.*

3. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНАЯ АРКТИКА» Г. МУРМАНСКА:

Участники детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА» обязаны:

- *Соблюдать и сохранять чистоту во всех помещениях ДДТ им. А. Торцева и его территории.*
- *Приносить сменную обувь (бахилы) и обувать её перед занятиями.*

- *Не курить на территории ДДТ им. А. Торцева.*
- *Относиться бережно к имуществу ДДТ им. А. Торцева.*
- *Нести ответственность за своё поведение.*
- *Проявлять уважение к сотрудникам ДДТ им. А. Торцева.*
- *Иметь соответствующий статусу воспитанника ДДТ им. А. Торцева внешний вид.*
- *Не жевать жевательную резинку во время уроков.*

Контроль выполнения правил взаимодействия осуществляет Совет взаимодействия Дома детского творчества им. А. Торцева.

Пояснительная записка

Становление нового человека, социально активного и всесторонне развитого, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающее его индивидуальным возможностям и способностям, - актуальная потребность современного общества.

В политике и экономике, науке и образовании – везде нужны люди, способные проектировать и развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости. Дальнейшее развитие российского общества зависит от людей, обладающих нестандартным мышлением, творческим воображением, незаурядными лидерскими качествами, демократической культурой и способных взять на себя ответственность в решении задач экономического, политологического и культурологического порядка. Нужна подготовленность людей к новому типу отношений, которая обеспечивает путь и перспективы развития нашего общества и государства в целом.

Очевидно, что и укрепление позиций России в мире, обеспечение ее конкурентоспособности, повышение качества жизни российских граждан возможно только при эффективном использовании потенциала развития, носителем которого является молодежь. Необходимо создавать условия для

ее самореализации и стимулы для включения молодых в общественные процессы.

Сегодня настало время перейти от декларации необходимости введения (или восстановления) самоуправления обучающихся к конкретной работе по разъяснению значения, сущности и принципов организации самоуправления. В таких разъяснениях нуждаются не только педагоги, но и учащиеся. Невозможно ожидать, чтобы активисты смогли умело действовать без соответствующей практической и психологической подготовки.

В рамках решения обозначенной проблемы было создано детское общественное объединение «Юная Арктика» для учащихся образовательных учреждений Ленинского округа города Мурманска.

Основные цели и задачи

Цель деятельности детского общественного объединения «Юная Арктика»:

создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- ✓ Способствовать воспитанию чувства патриотизма, активной общественной позиции;*
- ✓ Способствовать формированию у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к исследовательской деятельности;*
- ✓ Способствовать овладению приемами взаимодействия и общения в подростковых группах;*
- ✓ Способствовать организации общественно-полезных дел в области внимания и заботы о людях старшего поколения, бережного отношения к истории города, его благоустройству;*
- ✓ Научить вести деловую переписку с различными социальными институтами города Мурманска;*
- ✓ Способствовать получению навыков в разработке и реализации различных форм тематических и массовых мероприятий;*

- ✓ *Научить убедительно, логично и выразительно выстраивать своё публичное выступление;*
- ✓ *Способствовать формированию у обучающихся компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;*
- ✓ *Сформировать у обучающихся комплексное представление, опирающееся на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности.*

Общественное объединение «Юная Арктика» предлагает следующие направления воспитания:

- ✓ *Гражданско-патриотическое;*
- ✓ *Нравственно-духовное;*
- ✓ *Социокультурное;*
- ✓ *Экологическое;*
- ✓ *Здоровьесберегающее;*
- ✓ *Формирование коммуникативной культуры.*

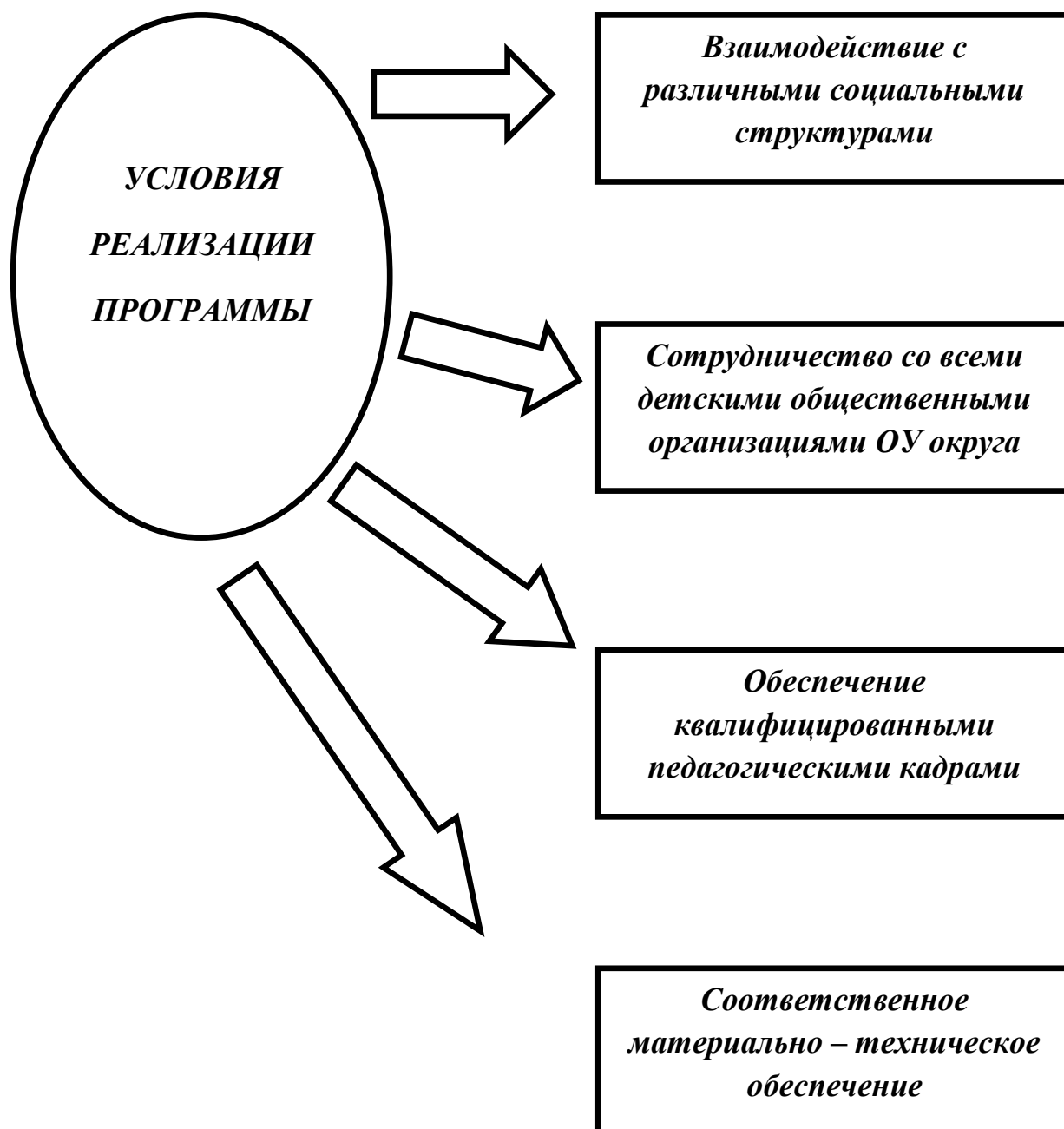
Деятельность объединения «Юная Арктика» включает:

- ✓ *координацию и преемственность деятельности общественного объединения;*
- ✓ *организацию мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся города Мурманска;*
- ✓ *воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;*
- ✓ *объединение усилий всех заинтересованных сторон в развитии деятельности.*

***Нормативно – правовая база общественного объединения
«Юная Арктика»***

- *Всеобщая декларация прав человека, статья 21;*
- *Конвенция о правах ребенка, статьи 13, 29;*
- *Международный пакт о гражданских и политических правах, статья 5;*

- Конституция Российской Федерации, статьи 17, 30, 32, пункт 1;
- Закон «Об образовании», статья 35, пункт 2;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», статья 9;
- Положение о ДОО «Юная Арктика»;
- Декларация участников ДОО «Юная Арктика»;
- Правила взаимодействия между сотрудниками ДДТ им. А. Торцева и участниками ДОО «Юная Арктика».



Сотрудничество:

Сотрудничество, как прием предполагает развитие у ребенка жизненных навыков работы в коллективе. Не подсказка, а совместный поиск, когда обучающиеся не получают готовые знания, а с готовностью и радостью в совместном усилии напрягают свой ум и волю для решения поставленной задачи, а также чувствуют себя соавторами этого решения.

Структура управления детского общественного объединения «Юная Арктика»



Кадры

СОДРУЖЕСТВО ПЕДАГОГОВ МБОУ ДОД ДДТ им. А. Торцева

*Педагоги ДДТ им.
А. Торцева*

*Психолог ДДТ им.
А. Торцева*

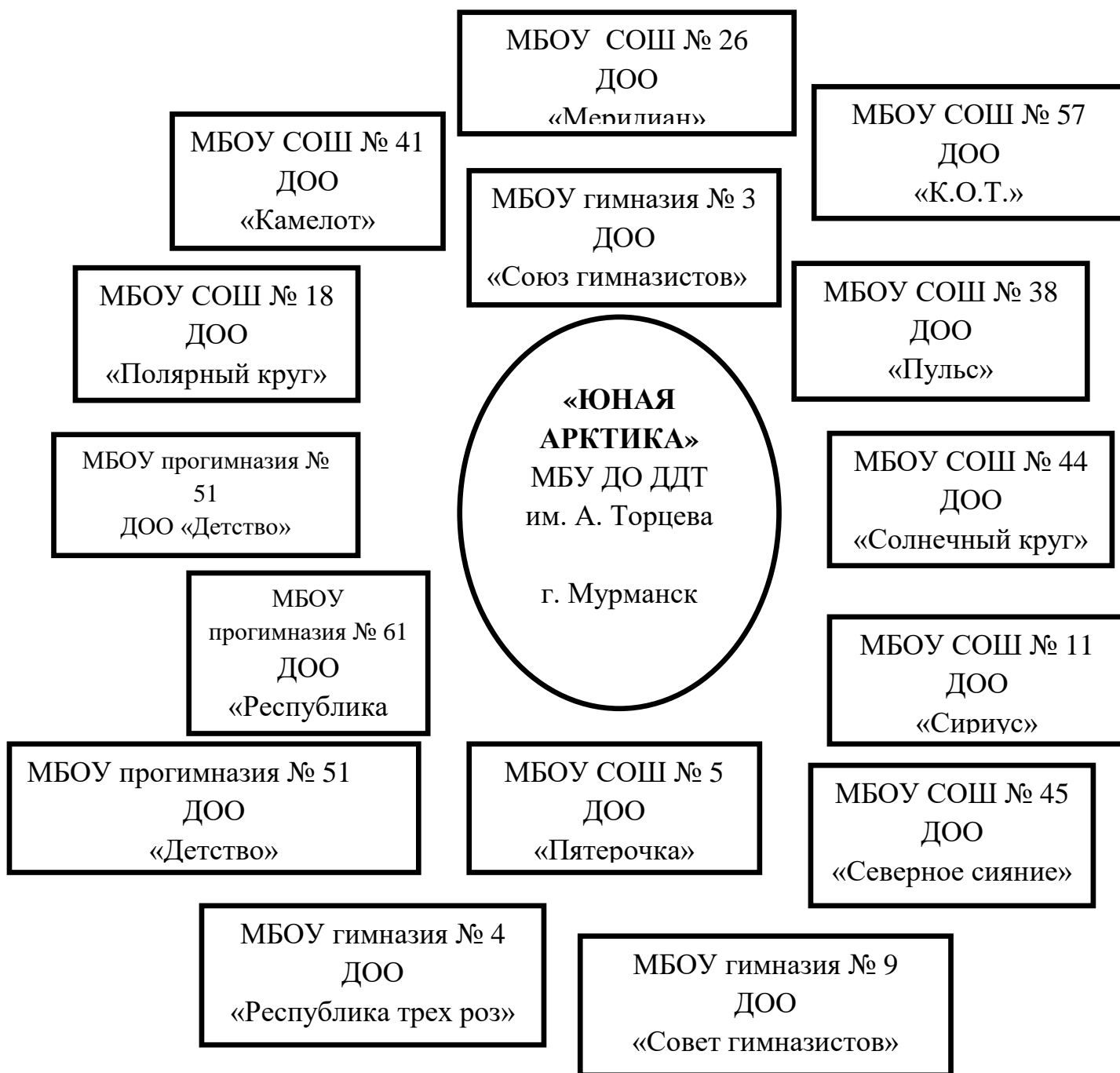
*Педагоги –
организаторы
ДДТ
им. А. Торцева*

- ✓ Поддерживают инициативы учащихся;*
- ✓ Оказывают консультативную помощь при реализации проектов, выдвинутых учащимися;*
- ✓ Представляют помощь в проведении общих сборов;*
- ✓ Инициируют собственные проекты и привлекают к их реализации обучающихся;*
- ✓ Организуют мероприятия, объединяющие обучающихся ДОО «Юная Арктика»*

Помощь ДОО «Юная Арктика» оказывают:

- ✓ Администрация МБОУ ДОД ДДТ им. А. Торцева;*
- ✓ Методическая служба;*
- ✓ Кураторы школьных детских организаций (вожатые, педагоги – организаторы);*
- ✓ Родители обучающихся.*

*Участники детского общественного объединения
«Юная Арктика»*



Формы организации деятельности:

1. Традиционные мероприятия
2. Праздники
3. Конкурсы («Светофорик», «Смотр строя и песни»)
4. Творческие мастерские
5. Выставки
6. Пропагандистские акции (акция «Добрая зебра» по ПДД и др.)
7. Благотворительные акции («От чистого сердца», «Подарок другу», «Давайте жить не только для себя», «Творить добро-желание души»)
8. Спортивные соревнования («Гонки по-нашему»)
9. Проекты («Дети войны», «Марафон памяти», «Война в судьбе моей семьи», «Влияние полярной ночи на здоровье детей и взаимосвязь с детским дорожно-транспортным травматизмом», «Право подростка на труд. Что мы знаем об этом», «Детство, опаленное войной», «Мой многонациональный Мурманск», «Война в судьбе моей семьи»)
10. Экологические десанты («Дармарка»)
11. Акции («Содружество», «Дороги Мурманска – добрые дороги моего детства», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»)
12. Фестивали («Молодая Россия говорит наркотикам НЕТ!», «В кругу друзей»)

Взаимодействие с государственными структурами и общественными организациями:

Организация связей с общественностью имеет своей целью установление партнерских отношений исходя из потребностей и запросов учащихся, педагогов, родителей, специфики деятельности Дома детского творчества, возможностей ближайшего социума, природной среды, их использования в создании пространства, в котором лидеры могут себя проявить.



Материально-техническая база:

Для организации учебно-воспитательного процесса необходимо наличие таких помещений: актов зал, танцевальный зал, оборудованный учебный кабинет, обеспеченный учебно-методической литературой и пособиями, вспомогательной литературой.

Программное обеспечение: лицензионное.

Современные технические средства обучения:

- Компьютер (системный блок, монитор) и/или ноутбук
- Принтеры: струйный/лазерный
- Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
- Проектор и экран и/или телевизор с функцией подключения к ноутбуку
- Цифровой фотоаппарат с функцией видеозаписи, стойка
- Комплект для видеосвязи
- Телефон-факс
- INTERNET Высокоскоростной модем
- Магнитофон
- Ламинатор
- Машина для прошивки книг
- Карта флеш памяти

Дополнительные материалы: канцтовары.

Учебный кабинет: столы, стулья.

Методическая литература:

- Вспомогательная литература
- Папка с разработками теоретических материалов по темам программы
- Тестовые методики
- Банк интерактивных игр и упражнений

- Разработки тренингов
- Раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы)

Литература:

1. Школа лидера. Образовательная программа. Порфирьевна О.Г: Чебоксарский район, 2011.
2. Сущностные характеристики Скаутинга. — Ялта-Гурзуф, 2000.
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
5. Черных В. Е. Скаутский лагерь-М.: Ялта: Гурзуф: ИП, 2000.- 93 с.
6. Шаламова Л. Ф., Ховрин А. Ю.. Вожатый — старт в профессию. Кипарис-12. — М.: Педагогическое общество России, 2005. — 192с.
7. Тенденции развития детских организаций и объединений в третьем тысячелетии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. (Челябинск, 16-19 апреля 2003 г.). — Челябинск, 2003. — 250 с.
8. Куприянов Б. В., Рожков М. И., Фришман И. И. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: учеб.-метод.пособие. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
9. Как вести за собой: Большая книга вожатого. / Науч. ред Л. И. Маленкова. М.: Педагогическое общество России, 2004. — 607 стр.
10. Детские объединения в системе социального воспитания. - Кострома, 1998.
11. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа,

- соревнования. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. Кипарис-1. Изд. 3-е, перераб. М. — Педагогическое общество России, 2004, 212 с.
12. Газман О. С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы. — М.: МИРОС, 2002. — 296 с.
 13. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: Научно-практический сборник / Сост. С. В. Тетерский / Под ред. Л. Е. Никитиной. — М.: Academia, 2000. — 160 с.
 14. Раис Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. — СПб.: Питер, 2000.
 15. Соколова Э.С., Федорова М.И. Дети и детские организации России в XX веке. История и современность глазами социологов. — М.: Педагогическое общество России, 2007. — 256 с.
 16. Ситуационно-ролевая игра во временных летних объединениях старшеклассников: Сборник статей / Под ред. А.Е. Подобина. — Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2003.
 17. Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М. И. Рожков. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2002. — 160 с.
 18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.
 19. Молодежный, детский, семейный отдых: опыт реализации программ общественных объединений и некоммерческих организаций: Информационно-методический сборник/ Отв. ред. С.В. Тетерский. — М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2005. — 96 с.
 20. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И Организация и методика проведения игр с подростками М.: Владос, 2001. - 215с.
 21. Юдина Н.А. «Навстречу». Программа воспитания коммуникативной культуры школьников//Классный руководитель-2007-№3.-С.39-71.

22. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора/ Методическое пособие для организаторов детского движения. - Москва, НПЦ Совета СПО-ФДО, 1996 г.
23. Комплекс учебно-демонстрационных игр образовательного проекта «Достижения» для педагогов и детей. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004 г.