**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Название проекта:** Преобразование предметно-развивающей среды

для молодежи «Город детства»

**Автор проекта:** Маглакелидзе Эльмира

**Регион проекта:** г. Гороховец

**Актуальность:** Развивающая предметная среда детства – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базисных компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Итак, среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

**Цель проекта:**

* Преобразование предметно-развивающей среды групп, музыкального развлекательного места в парке.

**Задачи проекта:**

* Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно - развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие молодежи.
* Разработать и апробировать модель предметно - развивающей среды для каждой возрастной группы, музыкального и развлекательного места в парке.
* Отработать алгоритмы использования данного развлекательного места.

**Сроки реализации проекта:**

* **Дата начала проекта:** май 2018 года
* **Дата окончания проекта**: февраль 2019 года
* **Продолжительность проекта:** 10 месяцев

**Этапы:**

* 1 этап - подготовительный
* 2 этап - основной
* 3 этап - заключительный

**Проблема, на решение которой направлен проект:**

* Как создать эффективную предметно-развивающую среду, стимулирующую развитие молодежи?

Привлечь дополнительные источники финансирования благотворительного спонсорства.

При проектировании предметно - развивающей среды учитывались следующие **условия**:

* опора на личностно - ориентированную модель взаимодействия между участниками образовательного процесса;
* сбалансированное сочетание познавательного и социального - направленного эмоционального компонента в содержании видов молодежной деятельности в предметно - развивающей среде;
* создание и обеспечение психологического комфорта и безопасности молодежи;
* субъект - субъектное взаимодействие участников образовательного процесса;
* соблюдение принципов построения развивающей среды.

В рамках реализации проекта предполагаются 2 направления организации работы:

* Создание предметно-развивающей и предметно-игровой среды в парке, обеспечивающей полноценное развитие молодежи.
* Взаимодействие молодежи по обогащению предметно-развивающей среды.

**Ожидаемые результаты по реализации проекта:**

**Танцплощадка**



* Позитивное отношение молодежи к вопросам создания предметно - развивающей среды в городе.

**Участники** п**роекта: обучающиеся Вязниковского технико – экономического колледжа (Гороховецкий филиал).**

**Информационно - методическое обеспечение реализации проекта:**

Предполагается разработка, защита и реализация студентами проектов «Предметно - развивающая среда - как средство развития молодежи».