



Коми Республикаса велӧдан да том йӧз политика министерство
Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики
Коми

«Печораса промышленной да экономической техникум»
уджикасӧ велӧдан канму учреждение
(УВКУ «ППЭТ»)

государственное профессиональное образовательное учреждение
«Печорский промышленно-экономический техникум»
(ГПОУ «ППЭТ»)

СЕРИЯ «ПРОЕКТЫ»

**Социальный проект
по раннему профориентированию
воспитанников ГКУ РК «СРЦН г. Печоры» и ГУ
РК «Детский дом №17» г. Печоры**

«Калейдоскоп профессий»

Разработала: Хежева Ляна, студент 2 курса
Хозяинова Екатерина, студент 2 курса
Корчукова Валерия, студент 3 курса

Руководитель проекта: С.Н Щербакова, педагог-организатор

Исполнители проекта: А.А. Головлева, мастер п/о

О.В. Титкина, педагог-психолог

г. Печора,
2019год

Цель проекта: Создание условий для ГКУ РК «СРЦН г. Печоры» и ГУ РК «Детский дом №17» г. Печоры самоопределения и социализации воспитанников их повышения эстетического и культурного уровня, путем проведения практических занятий волонтерским отрядом «ПОЗИТИВ» в 2020 году.

Полное название проекта:	Социальный проект по раннему профориентированию воспитанников ГКУ РК «СРЦН г. Печоры» и ГУ РК «Детский дом №17» г. Печоры «Калейдоскоп профессий».
Краткое наименование: проект	«Калейдоскоп профессий»
Сроки проведения:	01.09.2019-30.06.2020гг.
Куратор проекта:	Должность Директор техникума Федосова О.Р.
Руководитель проекта:	Педагог-организатор Щербакова С.Н.
Разработчики проекта:	студенты 2курса Хежева Л., Хозяинова Е., Корчукова В.
Администраторы проекта:	Педагог – психолог Титкина О.В., Мастер п/о Головлева А.А.



Проект направлен на самоопределение и социализацию в обществе воспитанников социально-реабилитационного центра и детского дома, повышение эстетического и культурного уровня.

Студенты волонтерского отряда «ПОЗИТИВ» давно сотрудничают с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних и детским домом № 17 г. Печоры. Воспитанники этих учреждений нуждаются в общении и поддержке, потому что родные люди, к сожалению, не могут им этого обеспечить в силу различных обстоятельств. Они не проживают в семьях, где бытовые навыки воспитываются семейным укладом и традициями. Чтобы заинтересовать и научить ребенка практическим умениям и трудовым навыкам, создавать уют, атмосферу гостеприимности в доме, определиться с дальнейшим выбором профессии волонтерским отрядом был разработан проект «Калейдоскоп профессий».

Проект состоит из четырех модулей. Студенты по профессиям «Парикмахер», «Повар-кондитер» и специальности «Сестринское дело» организуют и проводят практические занятия по направлениям:

- «Соблюдение режима дня, профилактика заболевания» «Профилактика заболеваний» (ответственные: студенты-волонтеры по специальности «Сестринское дело») (презентация №1, приложение 1.1)
- Декоративное плетение кос (ответственные: студенты-волонтеры по профессии «Парикмахер») Приложение №2

- Фейс-арт - готовим праздник! (ответственные: студенты-волонтеры по профессии «Парикмахер»)
- Карвинг - художественная резка овощей с элементами сервировки стола (ответственные: студенты-волонтеры по специальности «Повар, кондитер»).
- Приготовление легкого десерта (ответственные: студенты-волонтеры по специальности «Повар, кондитер»).

Проведение практических занятий даёт возможность воспитанникам определиться с выбором профессии, научиться ухаживать за собой, создавать свой образ, быть хорошими хозяйками и даже организаторами праздников, повысить эстетический и культурный уровень, а студентам-волонтерам совершенствовать свое профессиональное мастерство, развивать общие и профессиональные компетенции согласно ФГОС.

Проект «Калейдоскоп профессий»	
Цель проекта:	Создание условий для самоопределения и социализации воспитанников ГКУ РК «СРЦН г. Печоры» и ГУ РК «Детский дом №17, повышения их эстетического и культурного уровня воспитанников путем проведения практических занятий волонтерским отрядом «ПОЗИТИВ» в 2020 году.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение практических занятий по парикмахерскому делу (плетению кос, созданию образа); ✓ Проведение практических занятий по медицинскому направлению (соблюдению личной гигиены); ✓ Проведение практических занятий по кулинарии (приготовление блюд и сервировка стола). ✓ Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в творческую деятельность и приобщение их к эстетической культуре. ✓ Развитие фантазии и умения анализировать полученный результат.
Этапы проекта, оснащение модуля.	
1 этап - подготовительный	
1.1.аналитическое обоснование создания проведения проекта;	01-04 февраля 2020г.
1.2.формирование рабочей группы для работы по проекту	05февраля 2020 г.
1.3.проведение социологического	06-12 февраля 2020г.

исследования, анализ исследования			
1.4. определение направлений деятельности. Совещание студентов-волонтеров отряда «ПОЗИТИВ»		13 февраля 2020г.	
2 этап – организационный			
2.1. Информирование студентов о создании проекта: выпуск буклетов, информация на линейках, на информационных стендах, в единой информационной системе «Доброволец России». Подбор волонтеров.		с 14.02.2020г. по 22.02.2020г.	
2.2. Разработка и подготовка занятия (конспектов, презентаций, раздаточного материала, расходных материалов): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Модуль 1: «Соблюдение режима дня, профилактика заболевания» ; (приложение 3) ➤ Модуль 2: «Декоративное плетение кос из 4-х прядей»; ➤ Модуль 3: «Фейс –арт» - готовим праздник! ➤ Модуль 4: «Художественная резка овощей и фруктов «Карвинг» с элементами сервировки стола. Приготовление десерта. (приложение 4) 		с 14.02.2020г.- 06 марта 2020 г.	
3 этап – основной			
3.1. Проведение практических занятий по модулям:	ДД № 17 г. Печора	СЦР для несовершеннолетних г. Печора	
3.1.1. Проведение занятия: «Уход за кожей и волосами» (с использованием учебного фильма);	12.03.2020г.	14.03.2020г.	
3.1.2. Проведение занятия: «Декоративное плетение кос», «Фейс –арт».	14.03.2020г.	15.03.2020г.	
3.1.3. Проведение занятия: «Художественная резка по овощам и фруктам «карвинг» с элементами сервировки стола).	21.03.2020г.	28.03.2020г.	
3.1.4. Выпуск раздаточного материала: буклетов и памяток -30 шт.	21.03.2020г.	28.03.2020г.	
4 этап – заключительный			
4.1.1. Анализ реализации проекта			
Бюджет проекта			
Статьи расхода	Количество	Цена	Стоимость
Футболки для волонтеров	7шт.	800-00	5600

Модуль1: Для раздаточного материала: Офисная бумага 1 уп., цветная краска для заправки принтера	1уп. 1шт	220-00 550-00	220-00 550-00
Модуль2: резиночки 1уп., лак 1 шт., невидимки 10 шт. шпильки 1 уп.-10 шт.	1уп. 1шт. 10шт. 1 уп.	20-00 125-00 15-00 30-00	20-00 125-00 15-00 30-00
Аквагрим	5шт.	450-00	2250-00
Набор «карвинг» 1 шт., яблоки 12 шт., дайкон 3 шт., морковь 5 шт., зубочистки 1 упак., одноразовое полотенце 2 уп. (для проведения одного занятия)	1шт 2 кг 3шт. 2 кг. 1уп 2уп.	3600-00 86-00 120-00 25-00 25-00 80-00	3600-00 172-00 360-00 50-00 25-00 160-00
ИТОГО			13177 тыс. руб.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ популяризация профессий «Парикмахер», «Повар, кондитер» и специальности «Сестринское дело». 15воспитанников определились с выбором профессии: 5 воспитанников пожелали получить профессию «Парикмахер» 2 профессию «Повар-кондитер» в техникуме ✓ приняли участие в выполнении практических работ 85% воспитанников, находящихся на момент проведения занятий в приюте и детском доме. ✓ Повышение эстетического и культурного уровня воспитанников , 		
Эффект проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие у воспитанников детского дома и социально-реабилитационного центра интереса к профессии, творчеству. ✓ закрепление профессиональных и коммуникативных навыков студентов - волонтерского отряда; ✓ создание положительного имиджа Техникума. ✓ популяризация рабочих профессий. 		

Сценарий

1 слайд

Ведущий

Знакомство «Откроем сердце другу»

Каждый игрок получает жетон в форме сердечка, на котором он пишет имя. Ведущий идет с шляпой по кругу. Игроки громко называют свое имя и опускают сердечки в шляпу. После этого ведущий второй раз проходит по кругу. Теперь задача игроков — достать из шляпы одно из сердечек, прочитать вслух написанное на нем имя, вспомнить того, кому оно принадлежит, и отдать хозяину.

2 слайд

Загадки про распорядок дня

3 слайд

Загадки про сон

Ночью фильмы я смотрю,

Никогда не устаю.

В них грущу или смеюсь,

На коне в атаку мчусь.

Фильм узнали? Это он –

Добрый друг – волшебный...

4 слайд

Загадка про зарядку

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю сам кроватьку,

Быстро делаю

Зарядка

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так, *(круговые движения головой)*

Головой своей крутили

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали

(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали

А потом они ходили

(ходьба по медвежьи)

И из речки воду пили

Вот так, вот так,

И из речки воду пили

(наклоны туловища вперед)

А потом они плясали

(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)

Лапы выше поднимали

(прыжки, хлопая руками вверх)

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали!

4 слайд

Загадки про чистоту

Умывалка

Глазки, ну-ка просыпайтесь

И водичкой умывайтесь!

Зубки, чистим мы вас снова –

Щетка уж давно готова.

А теперь мы улыбнемся,

Окончательно проснемся!

6 слайд

Загадки про питание

7 слайд

Стих про грипп

Кашель Вирусович Грипп –

Прилипучий, вредный тип.

Мы его горячим чаем

Спозаранку поливаем,

Укрываем одеялом,

Чтобы Гриппу жарко стало.

Испугался очень Грипп:

– Ой!

Кхе,

Кхе,

Теперь я влип.

От микстуры он вспотел,

– ЧИХ!

И сразу улетел.

8 слайд

Упражнение «Я рад, что у меня есть такой друг как ты, потому что...»

ведущий А в завершении нашего сегодняшнего занятия я предлагаю вам поучаствовать в приятной церемонии, которая сможет помочь вам выразить все свои дружеские чувства друг к другу.

ребята становятся в круг, один из них выходит в центр круга. Другие учащиеся все по очереди подходят к нему, пожимают руку и говорят: «Я рад, что у меня есть такой друг как ты, потому что...» и заканчивают это приложение на свое усмотрение.

9 слайд На этом наше сегодняшнее занятие закончено. Спасибо всем за активное участие в нем. До новых встреч.

Сценка про парикмахера

Сценка из спектакля «Мы в профессии играем»

Продолжительность сценки: 10 минут; количество актеров: от 2 до 3.

Действующие лица:

Ведущий

Парикмахер

Чудо-юдо

Ведущий

То, что я спрошу сейчас,

Отгадать не сложно.

Кто в одном лице у нас

Скульптор и художник?

Люди шапки перед кем

С радостью снимают?

У кого в одной руке

Два ножа сверкают –

Над чужою головой

Вьются словно птахи?

Все вы знаете его

Это...

Ведущий делает паузу, давая зрителям возможность дать ответ.

Зрители Парикмахер!

На сцену выходит Парикмахер.

Парикмахер

Да, профессия моя

Широко известна.

Даже Чудо-юдо я

Сделаю прелестным.

Из-за кулисы выходит всклокоченное, страшноватое и очень лохматое существо грязного цвета.

Парикмахер

Я для каждой головы

Подберу прическу.

Парикмахер достает из-за ширмы большую расческу.

Чудо-юдо (испуганно)

Ой-ой-ой!

Парикмахер

Не бойтесь вы!

Это же...

Ведущий делает паузу, давая зрителям возможность дать ответ.

Зрители

Расческа!

Парикмахер расчесывает Чудо-юдо.

Парикмахер

В парикмахерской лет сто

Вы не появлялись.

Вы расскажете потом,

Где вы так сваялись?

Чудо-юдо

Нелегко в лесу чудить!

Парикмахер

Ах, какой вы чуня!

Мне придется вас помыть

Ласковым...

Ведущий делает паузу, давая зрителям возможность дать ответ.

Зрители Шампунем!

Парикмахер достает флакон и со всех сторон «намыливает» Чудо-юдо.

Парикмахер

Чтобы в тридцать три ручья

Не текло на сцену,

Обещаю, сразу я

Высушить вас...

Ведущий делает паузу, давая зрителям возможность дать ответ.

Зрители Феном!

Парикмахер достает фен и с жужжанием направляет его на Чудо-юдо. Затем убирает фен и снова достает расческу.

Парикмахер

Я волосики сейчас

Разберу на пряди.

Жаль не ясно, где у вас

Спереди, где сзади.

(удивленно)

Здесь глаза и здесь глаза!

(строго)

Ну-ка не вертитесь!

Потерпите полчаса,

А потом резвитесь!

Парикмахер убирает расческу, достает ножницы и начинает ими щелкать.

Парикмахер

Подровняю тут и тут.

Парикмахер убирает ножницы, достает раскрашенный во все цвета радуги баллончик и начинает «пишикать» из него на Чудо-юдо.

Парикмахер

В яркий цвет покрашу,

И в косички заплету

Шевелюру вашу.

Все готово! На себя

В зеркало взгляните!

Лохматое Чудо-юдо исчезает, а на его месте появляется симпатичный веселый монстрёнок с множеством разноцветных косичек. Парикмахер достаёт зеркало и держит перед клиентом.

Чудо-юдо

Ой-ой-ой! А где же я?
Вы меня верните!
Но когда я окажусь
В облике привычном,
Непременно подружусь
С этим, симпатичным!

Парикмахер

Преображение отменить,
К счастью, невозможно!

Чудо-юдо

С красотой такую жить
Чуду-юду сложно!
Как мне прятаться в репьях?
Как в грязи купаться?
Нет, отныне буду я
Просто Чудом зваться!
Чудо убегает.

Парикмахер

Я всё сделала отлично,
Стало Чудо симпатичным.

Ведущий

А какие инструменты нужны парикмахеру для работы?

1 загадка:

Намочи меня водой.
И потри чуть-чуть рукой.
Как начну гулять по шее,
Сразу ты похорошеешь. (Мыло)

2 загадка:

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и у
мышей. (Расчёска)

3загадка:

Два конца, два кольца,
Посредине
гвоздик. (Ножницы)

4 загадка:

Вафельное и полосатое,
Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою —
Что это
такое? (Полотенце)

5 загадка:

Угадай, кто ветром дует?
Над головой колдует?
Смыв с волос густую пену,
Сушат их все люди. (Феном)

6 загадка:

И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет —
Все как есть, ему покажет. (Зеркало)

Презентация 1 (Колейдоскоп профессий).pptx

Научись жить красиво

В рамках социального проекта
"Калейдоскоп профессий", модуль 1.
"Пензенский промышленно-экономический техникум"
студенты группы М-106 "Сестринское дело"

КАК СОБЛЮДАТЬ РЕЖИМ ДНЯ

УТРО

- За день нужно много успеть, но спешить не нужно! Утром соблюдай режим дня.

ДЕНЬ

ВЕЧЕР

Лучший способ режима дня - научиться соблюдать его каждый день!

КАК СПАТЬ, ЧТОБЫ ВЫСПАТЬСЯ

КАК СПАТЬ

- Утром проснись вовремя.
- Выбор удобной кровати, чтобы спать было приятно.
- Вечером сделай несколько упражнений.
- Выйди свежий утром, чтобы снова было приятно.

ЧТОБЫ ВЫСПАТЬСЯ

- Не пей кофе, чай, алкоголь и другие напитки.
- Не играй на компьютере.
- Не ешь жирную пищу.
- Не пей алкоголь.
- Не работай в выходные дни.
- Не работай в выходные дни.
- Не работай в выходные дни.

Кровать для тебя очень важна для здоровья. Не спишь по ночам? Проверь, правильно ли ты спал!

КАК ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ

Делай утром зарядку! Она поможет проснуться, поднимет настроение. Ты почувствуешь себя бодрее и полнее сил.

Делай зарядку каждый день!

Начни с простых упражнений!

Вечером сделай упражнения!

Делай зарядку каждый день!

Занимайся 10-15 минут!

ВАЖНО БЫТЬ ЧИСТЫМ

ВАЖНО

Соблюдая правила ГИГИЕНЫ, ты всегда поддержишь свой вид и чистоту, чтобы быть здоровым.

БЫТЬ ЧИСТЫМ

Всегда мой руки с мылом. Это поможет тебе избежать болезней. Мыть руки нужно не только перед едой, но и после туалета, прогулки на улице, игры с друзьями.

Всегда делай зарядку каждое утро. Это поможет тебе проснуться и почувствовать себя бодрее.

Всегда делай зарядку каждое утро. Это поможет тебе проснуться и почувствовать себя бодрее.

ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ

ЗДОРОВОЕ

Зарядка и спорт - это важно! Это поможет тебе быть здоровым и сильным.

ПИТАНИЕ

Зарядка и спорт - это важно! Это поможет тебе быть здоровым и сильным.

ЗАРЯДКА

Зарядка и спорт - это важно! Это поможет тебе быть здоровым и сильным.

КОГДА ЧИХАЮТ И КАШЛЯЮТ

КОГДА ЧИХАЮТ

Всегда и каждый раз при чихании, кашле, насморке или простуде. Обязательно закрой рот и нос платком или салфеткой. Не чихай и не кашляй в ладони.

И КАШЛЯЮТ

Всегда и каждый раз при чихании, кашле, насморке или простуде. Обязательно закрой рот и нос платком или салфеткой. Не чихай и не кашляй в ладони.

Всегда и каждый раз при чихании, кашле, насморке или простуде. Обязательно закрой рот и нос платком или салфеткой. Не чихай и не кашляй в ладони.

ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬСЯ

ДАВАЙТЕ

Всегда и каждый раз при чихании, кашле, насморке или простуде. Обязательно закрой рот и нос платком или салфеткой. Не чихай и не кашляй в ладони.

ДРУЖИТЬСЯ

Всегда и каждый раз при чихании, кашле, насморке или простуде. Обязательно закрой рот и нос платком или салфеткой. Не чихай и не кашляй в ладони.

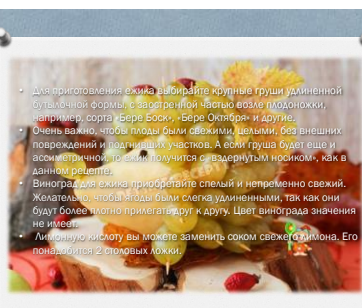
Спасибо за внимание! До новых встреч!

Приложение 4 Презентация 2.pptx



Проектная работа «Ежик из груши и винограда»

В рамках социального проекта
"Калейдоскоп профессий", модуль 1.
Выполнила: студентка 201 группы ПГОУ
«ПЭТ» Хозяинова Е.Д.



- для приготовления ежика заберите крупную грушу удлинненной овальной формы с вазелиновой пастой в виде подложки, например сорта «Звезда Востока», «Бере Октава» и другие.
- Очень важно, чтобы плоды были свежими, целыми, без внешних повреждений и подгнивших участков. А если груша будет еще и асимметричной, то ежик получится с «вазирным носиком», как в данном рецепте.
- Виноград для ежика приобретайте спелый и непременно свежий. Желательно, чтобы плоды были слегка удлиненными, так как они будут более четко прилегать друг к другу. Цвет винограда значения не имеет.
- Лимонную кислоту вы можете заменить соком свежего лимона. Его понадобится 2 столовых ложки.



Ингредиенты (на 1 порцию):

- груша крупная – 1 шт.
- виноград – 400-450 г
- кислота лимонная – 1 ч. л.
- бутон гвоздики – 2 шт.

Еще вам понадобятся обычные
деревянные зубочистки в количестве 50-60
штук.



Пошаговое приготовление

Гроздь винограда тщательно промойте под
струей холодной воды и оборвите ягоды с
веточки.

В 50 мл кипяченой холодной воды растворите лимонную кислоту.



Сразу же окуните очищенную часть груши в раствор лимонной кислоты, чтобы мякоть не потемнела.



Со стороны брюшка срежьте небольшую закругленную часть мякоти. Это придаст ежику устойчивости или, иными словами, позволит «твёрдо стоять на ногах».



Далее, вооружившись зубочистками, начинайте формировать иголки. Для этого на каждую зубочистку навяжите одну виноградину и воткните в грушу. При этом размещайте зубочистки ровными рядами, начиная от кромки обрезанной кожуры.



Вот так ежик выглядит сади.



Носик ежа сделайте таким же образом, как и иголки – навяжите на зубочистку виноградину и вставьте в мякоть груши. Ну, и напоследок, с помощью бутонов гвоздики сформируйте глазки ежа.

Ежик из груши и винограда готов. Чтобы он выглядел более нарядно, вы можете нанизать на выступающие кончики зубочисток какие-либо ягоды или ломтики фруктов.



Источник:

- <http://detskie-recepty.ru/prazdnichnye-recepty/ezhik-iz-grushi-i-vinograda/>



Наши мероприятия освещаются :на информационном сайте «доброволецроссии.рф» в разделе мероприятия и <https://vk.com/pozitivpet>

