|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Кругосветка» |
| Сроки реализации проекта | 1.06.18г-22.06.18г |
| Целевая группа с указанием ответственных лиц | Данилова Виктория МБОУ МСОШВоробцова Кристина МБОУ МСОШ |
| Аннотация проекта: |  |
| - направленность проекта; | Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя спортивную и творческую деятельность, развитие духовного и психологического здоровья, пропаганду ЗОЖ, оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях МБОУ МСОШ. |
| - тема проекта; | Тема, выбранная для проекта – путешествия по миру, позволяет по максимуму разнообразить досуг детей. В каждой стране есть нечто особенное, чему и дети и взрослые хотели бы научиться, колорит каждой страны на большой карте мира позволяет устроить разнообразные праздники и мероприятия, не повторяясь в течение смены. Отсюда и название проека – «Кругосветка». |
| - описание проблемы; | За период школьного года ребята устали эмоционально и физически, в период каникул им необходимо дать возможность снять накопившееся напряжение и восстановить израсходованные силы, оздоровиться, побыть на свежем воздухе.Решить данный вопрос призвана программа реализации образовательно-оздоровительной смены МБОУ МСОШ в формате развития сюжетной игры «Кругосветка». |
| - цели и задачи; | Цель: Создание условий для эффективного оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей, а также воспитание в детях и подростках духа коллективизма и сопричастности общей задаче. Задачи:**1.** Охрана и укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей и подростков в летний оздоровительный период.2. Вовлечение детей в развитие сюжетной игры смены и организация развлекательной деятельности в летний период.3. Формирование у детей активной жизненной позиции и навыков самоорганизации, а также умения бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми.4. Развитие художественных, творческих способностей детей и подростков на основе обогащения субъектного опыта восприятия окружающего мира, развитие трудовых умений и навыков.5. Воспитание толерантности в общении с близкими через знакомство с традициями народов мира.6. Развитие коммуникативных способностей детей, формирование навыков групповой работы, умения вступать в сотрудничество со сверстниками. |
| - план реализации проекта; | **1. Подготовительный этап:** этот этап характеризуется подготовкой к началу смены.Деятельно­сть на этом этапе:* комплектование отрядов
* разработку документации (планов, программ, сценариев)

Сама сюжетно-ролевая игра «Кругосветка» реализуется на 2-4 этапах.**2. Организационный этап:** этот этап является адаптационным, длится 2-3 первых дня смены,характеризуется запуском сюжетной игры «Кругосветка», знакомством ребят друг с другом, с игрой, традициями и законами лагеря, педагогическим коллективом. «Готовимся к отплытию»«Вперед к новым берегам» (открытие лагерной смены)Деятельно­сть на этом этапе:* Вводная диагностика детей и подростков
* Формирование экипажей, знакомство с идеей игры
* Формирование органов самоуправления, распределение ролей и обязанностей, выявление лидеров
* Церемония открытия смены

 **3. Основной этап:** это самый большой по времени этап реализации программы. Именно на нем реализуется развитие сюжетной игры через серию тематических дней и праздников. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.День «Готовимся к отплытию»«Вперед к новым берегам» (открытие лагерной смены)«Австралия: земля оззи»«Франция: неделя мод в Париже»«Великобритания: день выборов и английские традиции»«Греция: родина демократии» (день самоуправления)«Америка: вручение Оскара»«Мексика: страна ковбоев и индейцев»«Экватор: в гости к царю морей»«Бразилия: жаркий Новый год»«Россия: день памяти и скорби»«Африканское сафари»«Индия: день наоборот»«Япония: мультяшный парад звезд»«Финляндия: день друзей»«Португалия: серенады и пародии»«Румыния: в гости к графу Дракула»«Прощание с островом»Деятельно­сть на этом этапе:* текущая диагностика по определению степени удовлетворенности развитием игры, а также выявлению творческого и лидерского потенциала участников
* тематические дни, проведение познавательных, спортивных, развлекательных мероприятий

**4. Заключительный этап:** характеризуется подведением итогов всей сюжетной игры. Оценивается работа всего экипажа и каждого члена экипажа в отдельности.Деятельно­сть на этом этапе:* Итоговое мероприятие закрытия смены, окончания кругосветного путешествия и поиска клада на Острове Дружбы.
* Итоговая диагностика по отслеживанию результатов игры
* Анализ предложений участников смены по улучшению работы центра, определение перспектив деятельности центра.

**5. Контрольный этап:** характеризуется подведением педагогических итогов всей смены.Деятельно­сть на этом этапе:* Анализ результатов обследования детей и подростков
* Определение результативности мероприятий смены
* Анализ предложений детей, родителей и педагогов по модернизации программы
* Обобщение педагогического опыта, коррекция программы, определение перспектив работы.
 |
| Сфера реализации проекта | Лагерь дневного пребывания «Радуга здоровья и добра»(на территории МБОУ МСОШ). |
| Методы реализации проекта, формы работы, способы сбора и анализа информации | Формы работы: * Знакомство с капитанами.
* Игры на знакомство «Мое имя на всех языках», «Кроссворд из имен» и др.
* Инструктаж по технике безопасности с детьми и подростками «Правила поведения во время кругосветного путешествия»
* Организационный сбор «Морские законы»: рождение экипажа (формирование экипажа, изучение терминов)
* Квест-игра «Знакомство с островом». Хозяйственный сбор отряда.
* Подготовка к открытию смены (оформление кают-кампании, эмблем, разучивание речевок, отрядных песен и танцев)
* Творческое коллективное дело «Строительство макетов кораблей»
* Общелагерное мероприятие «Морские узлы» (веревочный курс на сближение экипажей)
* Тематическая торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «Вперед к новым берегам!»
* Фестиваль «Игры народов мира»
* Праздничное мероприятие «Тайны Робинзона»
* Соревнования на кубок Мельбурна (по бегу или футболу)
* «В гости к австралийским аборигенам»:

 «Край камней»: выставка поделок из бросового материала и камней* Пикник-шоу
* Утренняя линейка в духе предсказаний Нострадамуса.
* Праздник зеленого попугая (выборы лучших лучников)
* Лотерея
* «Показ мод в Париже» (конкурс костюмов из бросового материала, показ экстравагантных шляпок и причесок)
* Соревнования по настольному теннису
* Полдник «5 o’clock» (традиции чаепития)
* Выборы в парламент лагеря
* Дискотека «Майское дерево» (традиционные танцы англичан вокруг наряженного дерева или украшенного столба)
* Утренняя линейка на Олимпе
* Малые Олимпийские игры
* Съемки клипов на Оскар
* Подготовка клипов
* Соревнования по волейболу (на родине изобретения)
* «Вручение Оскара»: красная дорожка, парад звезд, просмотр клипов.
* Танцевальный конкурс «Стартинейджер»
* Спортивно-развлекательная игра «День индейцев»
* Мастер-класс «Роуч» (делаем головной убор индейцев»)
* Настольные игры ацтеков (патолли)
* «День Нептуна»
* «Пират-шоу»: конкурс для мальчиков
* Дискотека «Пиратская»
* Мастер-класс по изготовлению карнавальных масок
* Конкурсно-развлекательная программа «День всех влюбленных»
* Дискотека «Жаркий Новый год» (в стиле бразильского карнавала)
* Торжественная линейка, посвященная началу Великой Отечественной войны
* Военно-спортивная игра «Захват флага»
* Концерт памяти: творческие номера
* «Аквагрим: боевой раскрас»
* Спортивно-развлекательная игра «Загон зверей» (сафари)
* Утренняя зарядка в стиле йоги на траве
* Турнир по шахматам и шашкам (на родине их изобретения)
* Игра «День наоборот»
* Квест-игра «В поисках карты»
* Дискотека «Болливуд»
* Фестиваль японских головоломок
* «Танабата: парад мультяшек»
* Дискотека «Аниме»
* День друзей (работа почты «Дружбы»и т.д.)
* «День Лючии: выборы Снежной королевы» (конкурс для девочек)
* Кинопросмотр
* Конкурс пародий
* Традиционные игры Португалии: метание колец, «Сыр», «Жаба»
* Ярмарка традиционных ремесел
* Развлекательная игра «В гости к графу Дракула»
* Ойна (румынская лапта)
* Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены и завершению кругосветного путешествия (награждение экипажей)
* Квест-игра «Клад Робинзона»
* ВВД
* Отрядный сбор «Мы разные, мы вместе»
 |
| Ресурсная база, которой располагает МБОУ МСОШ, необходимая для реализации проекта | Состояние материально-технической базы Мелиховской общеобразовательной школы соответствует условиям необходимым для отдыха детей. Имеются детские площадки, футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка, мячи, скакалки, обручи, теннисный стол, бадминтон, игровая комната с телевизором, проектором, настольными играми, книгами и журналами. МБОУ МСОШ обеспечена спортивным инвентарём, канцелярскими принадлежностями, материалами для работы детей в детских объединениях. Для реализации программы необходимы следующие материально-технические средства:* спортивный инвентарь
* призовой и сувенирный фонд
* музыкальная аппаратура, фото и видео аппаратура, ноутбуки
* канцелярские принадлежности
* костюмы для проведения тематических праздников и реквизит
 |
| Ожидаемые результаты и выводы по итогам реализации проекта | 1. Развить творческую активность, индивидуальные способности, коммуника­тивные качества каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении отрядных и общелагерных дел и мероприятий.
2. Получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творче­ства.
3. Закалить организм воспитанников и сформировать у них практические на­выки организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований.
4. Приобретение детьми навыков общения с людьми разного возраста.
5. Успешная реализация сюжетно-игровой модели смены.
6. Организационный, интересный, полноценный отдых и оздоровление детей в МБОУ МСОШ.
 |