|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Кругосветка» |
| Сроки реализации проекта | 1.06.18г-22.06.18г |
| Целевая группа с указанием ответственных лиц | Данилова Виктория МБОУ МСОШ  Воробцова Кристина МБОУ МСОШ |
| Аннотация проекта: |  |
| - направленность проекта; | Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя спортивную и творческую деятельность, развитие духовного и психологического здоровья, пропаганду ЗОЖ, оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях МБОУ МСОШ. |
| - тема проекта; | Тема, выбранная для проекта – путешествия по миру, позволяет по максимуму разнообразить досуг детей. В каждой стране есть нечто особенное, чему и дети и взрослые хотели бы научиться, колорит каждой страны на большой карте мира позволяет устроить разнообразные праздники и мероприятия, не повторяясь в течение смены. Отсюда и название проека – «Кругосветка». |
| - описание проблемы; | За период школьного года ребята устали эмоционально и физически, в период каникул им необходимо дать возможность снять накопившееся напряжение и восстановить израсходованные силы, оздоровиться, побыть на свежем воздухе.  Решить данный вопрос призвана программа реализации образовательно-оздоровительной смены МБОУ МСОШ в формате развития сюжетной игры «Кругосветка». |
| - цели и задачи; | Цель: Создание условий для эффективного оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей, а также воспитание в детях и подростках духа коллективизма и сопричастности общей задаче.  Задачи:  **1.** Охрана и укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей и подростков в летний оздоровительный период.  2. Вовлечение детей в развитие сюжетной игры смены и организация развлекательной деятельности в летний период.  3. Формирование у детей активной жизненной позиции и навыков самоорганизации, а также умения бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми.  4. Развитие художественных, творческих способностей детей и подростков на основе обогащения субъектного опыта восприятия окружающего мира, развитие трудовых умений и навыков.  5. Воспитание толерантности в общении с близкими через знакомство с традициями народов мира.  6. Развитие коммуникативных способностей детей, формирование навыков групповой работы, умения вступать в сотрудничество со сверстниками. |
| - план реализации проекта; | **1. Подготовительный этап:** этот этап характеризуется подготовкой к началу смены.  Деятельно­сть на этом этапе:   * комплектование отрядов * разработку документации (планов, программ, сценариев)   Сама сюжетно-ролевая игра «Кругосветка» реализуется на 2-4 этапах.  **2. Организационный этап:** этот этап является адаптационным, длится 2-3 первых дня смены,характеризуется запуском сюжетной игры «Кругосветка», знакомством ребят друг с другом, с игрой, традициями и законами лагеря, педагогическим коллективом.  «Готовимся к отплытию»  «Вперед к новым берегам» (открытие лагерной смены)  Деятельно­сть на этом этапе:   * Вводная диагностика детей и подростков * Формирование экипажей, знакомство с идеей игры * Формирование органов самоуправления, распределение ролей и обязанностей, выявление лидеров * Церемония открытия смены   **3. Основной этап:** это самый большой по времени этап реализации программы. Именно на нем реализуется развитие сюжетной игры через серию тематических дней и праздников. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.  День  «Готовимся к отплытию»  «Вперед к новым берегам» (открытие лагерной смены)  «Австралия: земля оззи»  «Франция: неделя мод в Париже»  «Великобритания: день выборов и английские традиции»  «Греция: родина демократии» (день самоуправления)  «Америка: вручение Оскара»  «Мексика: страна ковбоев и индейцев»  «Экватор: в гости к царю морей»  «Бразилия: жаркий Новый год»  «Россия: день памяти и скорби»  «Африканское сафари»  «Индия: день наоборот»  «Япония: мультяшный парад звезд»  «Финляндия: день друзей»  «Португалия: серенады и пародии»  «Румыния: в гости к графу Дракула»  «Прощание с островом»  Деятельно­сть на этом этапе:   * текущая диагностика по определению степени удовлетворенности развитием игры, а также выявлению творческого и лидерского потенциала участников * тематические дни, проведение познавательных, спортивных, развлекательных мероприятий   **4. Заключительный этап:** характеризуется подведением итогов всей сюжетной игры. Оценивается работа всего экипажа и каждого члена экипажа в отдельности.  Деятельно­сть на этом этапе:   * Итоговое мероприятие закрытия смены, окончания кругосветного путешествия и поиска клада на Острове Дружбы. * Итоговая диагностика по отслеживанию результатов игры * Анализ предложений участников смены по улучшению работы центра, определение перспектив деятельности центра.   **5. Контрольный этап:** характеризуется подведением педагогических итогов всей смены.  Деятельно­сть на этом этапе:   * Анализ результатов обследования детей и подростков * Определение результативности мероприятий смены * Анализ предложений детей, родителей и педагогов по модернизации программы * Обобщение педагогического опыта, коррекция программы, определение перспектив работы. |
| Сфера реализации проекта | Лагерь дневного пребывания «Радуга здоровья и добра»(на территории МБОУ МСОШ). |
| Методы реализации проекта, формы работы, способы сбора и анализа информации | Формы работы:   * Знакомство с капитанами. * Игры на знакомство «Мое имя на всех языках», «Кроссворд из имен» и др. * Инструктаж по технике безопасности с детьми и подростками «Правила поведения во время кругосветного путешествия» * Организационный сбор «Морские законы»: рождение экипажа (формирование экипажа, изучение терминов) * Квест-игра «Знакомство с островом». Хозяйственный сбор отряда. * Подготовка к открытию смены (оформление кают-кампании, эмблем, разучивание речевок, отрядных песен и танцев) * Творческое коллективное дело «Строительство макетов кораблей» * Общелагерное мероприятие «Морские узлы» (веревочный курс на сближение экипажей) * Тематическая торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «Вперед к новым берегам!» * Фестиваль «Игры народов мира» * Праздничное мероприятие «Тайны Робинзона» * Соревнования на кубок Мельбурна (по бегу или футболу) * «В гости к австралийским аборигенам»:   «Край камней»: выставка поделок из бросового материала и камней   * Пикник-шоу * Утренняя линейка в духе предсказаний Нострадамуса. * Праздник зеленого попугая (выборы лучших лучников) * Лотерея * «Показ мод в Париже» (конкурс костюмов из бросового материала, показ экстравагантных шляпок и причесок) * Соревнования по настольному теннису * Полдник «5 o’clock» (традиции чаепития) * Выборы в парламент лагеря * Дискотека «Майское дерево» (традиционные танцы англичан вокруг наряженного дерева или украшенного столба) * Утренняя линейка на Олимпе * Малые Олимпийские игры * Съемки клипов на Оскар * Подготовка клипов * Соревнования по волейболу (на родине изобретения) * «Вручение Оскара»: красная дорожка, парад звезд, просмотр клипов. * Танцевальный конкурс «Стартинейджер» * Спортивно-развлекательная игра «День индейцев» * Мастер-класс «Роуч» (делаем головной убор индейцев») * Настольные игры ацтеков (патолли) * «День Нептуна» * «Пират-шоу»: конкурс для мальчиков * Дискотека «Пиратская» * Мастер-класс по изготовлению карнавальных масок * Конкурсно-развлекательная программа «День всех влюбленных» * Дискотека «Жаркий Новый год» (в стиле бразильского карнавала) * Торжественная линейка, посвященная началу Великой Отечественной войны * Военно-спортивная игра «Захват флага» * Концерт памяти: творческие номера * «Аквагрим: боевой раскрас» * Спортивно-развлекательная игра «Загон зверей» (сафари) * Утренняя зарядка в стиле йоги на траве * Турнир по шахматам и шашкам (на родине их изобретения) * Игра «День наоборот» * Квест-игра «В поисках карты» * Дискотека «Болливуд» * Фестиваль японских головоломок * «Танабата: парад мультяшек» * Дискотека «Аниме» * День друзей (работа почты «Дружбы»и т.д.) * «День Лючии: выборы Снежной королевы» (конкурс для девочек) * Кинопросмотр * Конкурс пародий * Традиционные игры Португалии: метание колец, «Сыр», «Жаба» * Ярмарка традиционных ремесел * Развлекательная игра «В гости к графу Дракула» * Ойна (румынская лапта) * Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены и завершению кругосветного путешествия (награждение экипажей) * Квест-игра «Клад Робинзона» * ВВД * Отрядный сбор «Мы разные, мы вместе» |
| Ресурсная база, которой располагает МБОУ МСОШ, необходимая для реализации проекта | Состояние материально-технической базы Мелиховской общеобразовательной школы соответствует условиям необходимым для отдыха детей. Имеются детские площадки, футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка, мячи, скакалки, обручи, теннисный стол, бадминтон, игровая комната с телевизором, проектором, настольными играми, книгами и журналами.  МБОУ МСОШ обеспечена спортивным инвентарём, канцелярскими принадлежностями, материалами для работы детей в детских объединениях.  Для реализации программы необходимы следующие материально-технические средства:   * спортивный инвентарь * призовой и сувенирный фонд * музыкальная аппаратура, фото и видео аппаратура, ноутбуки * канцелярские принадлежности * костюмы для проведения тематических праздников и реквизит |
| Ожидаемые результаты и выводы по итогам реализации проекта | 1. Развить творческую активность, индивидуальные способности, коммуника­тивные качества каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении отрядных и общелагерных дел и мероприятий. 2. Получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творче­ства. 3. Закалить организм воспитанников и сформировать у них практические на­выки организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований. 4. Приобретение детьми навыков общения с людьми разного возраста. 5. Успешная реализация сюжетно-игровой модели смены. 6. Организационный, интересный, полноценный отдых и оздоровление детей в МБОУ МСОШ. |