

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

**«Сибирский профессиональный колледж»
(БПОУ ОО «СПК»)**

**проект «КУРАТОР»
по адаптации студентов первого года обучения**

Разработчики: аналитическая
группа Актива колледжа

Куратор проекта: педагог-
организатор Беседина О.А.

Обоснование проекта:

Ежегодно большинство выпускников школ продолжают обучение, поступив в ВУЗы, СУЗы. И приходя учиться в учебное заведение молодые люди сталкиваются с массой проблем, связанных с периодом адаптации к новой среде: от того, как найти учебную аудиторию, как найти отчество нужного педагога, какие требования предъявляют к студентам в данном учебном заведении, до налаживания межличностных связей в группе (протекание внутри групповых процессов).

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социально-психологической адаптации первокурсника в колледже определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д.

Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности на начальном этапе обучения является чрезвычайно важной задачей.

Для облегчения прохождения студентами первого года обучения в нашем колледже периода адаптации мы предлагаем ввести наряду с классным руководством, школу кураторства как дополнение к работе педагогов. Известно, что многие вопросы и проблемы студенты никогда не будут обсуждать с педагогами, другое дело их сверстники, которые не только выслушают, но и смогут что-то посоветовать, помогут в поиске нужного специалиста.

Проблема: колледж представляет для студента новую систему обучения, которая отличается от школы и характеризуется большим объемом изучаемого материала, повышенным уровнем самостоятельности студентов и их ответственности. Поэтому у студентов первокурсников возникают проблемы с приспособлением к новой системе обучения, новым условиям учебы, а также проблемы межличностного характера, связанные с вхождением в новый коллектив, сопровождающиеся перестройкой жизни, переходом в новую социальную роль «студента».

Цели проекта «куратор»:

- Создание условий для более успешной адаптации студентов первого года обучения в воспитательно-образовательную среду колледжа.
- Создание условий для реализации и развития студентами, обучающимися в колледже своих организационных и лидерских качеств.

Задачи проекта:

- Из числа обучающихся в колледже отобрать группу студентов, которые не только обладают организационными способностями, но и желают свои личностные и организаторские качества совершенствовать;
- Проводить занятия в Школе актива ориентированные на подготовку и оснащения методического багажа студентов-кураторов различными формами и методами, позволяющими работать не только с курируемой группой, но и над саморазвитием слушателя Школы;
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентов - кураторов для оптимизации их деятельности;
- Отслеживать работу кураторов через:
 - мониторинг групп первого набора;
 - опрос классных руководителей и педагогов предметников
 - % участия студенческих групп первого года обучения в общеколледжных мероприятиях

Целевая аудитория (объекты):

- Студенты первого года обучения;
- Студенты старших курсов

Организаторы: Специалисты службы УВР, Студенческий Актив и Совет колледжа.

Сроки реализации и критерии оценивания:

Проект «Куратор» рассчитан на первый семестр 2018-2019 уч. Года, затем будет проведен анализ его успешности по следующим критериям:

- Ускорение процесса адаптации студентов первокурсников в образовательную среду колледжа (качественная и количественная успеваемость после первой сессии)
- % участия курируемой группы в общеколледжных мероприятиях (количественные и качественные показатели);
- Степень отсева студентов групп нового набора;
- Отзывы о работе со стороны классных руководителей, педагогов предметников, заведующих отделением;
- Обратная связь от студентов первого года обучения (курируемых групп).

Управление и кадры:

Студенты-кураторы работают с группами под контролем педагога-организатора и тесном взаимодействии с классными руководителями и педагогами-психологами. Для более плодотворной работы налаживают взаимодействие с педагогами-предметниками и мастерами профессионального обучения, заведующими отделениями, руководителями кружков и спортивных секций работниками библиотеки, медицинским работником.

Организационные собрания студентов-кураторов проводятся 1 раз в неделю. Повестка дня:

1. Отчет о проделанной работе за неделю (цель и количество посещений курируемой группы, взаимодействие с классным руководителем, педагогическим составом)
2. Предстоящие мероприятия, степень готовности
3. Привлечение студентов к внеучебной деятельности: кружки, секции, мероприятия
4. Консультации по различным вопросам или мастер - классы по заявке
5. Разное (в зависимости от текущих дел по заявлению кураторов)

По текущим вопросам, индивидуальные консультации с педагогом-организатором или педагогом-психологом в течение рабочего дня.

Содержание и механизм реализации:

Проект реализуется в 3 этапа:

- I. Организационный. Набор, обучение и распределение по группам первого года обучения студентов желающих стать кураторами из числа Актива колледжа, студентов колледжа. Обучение набранных ребят в «Школе Куратора».
- II. Реализация проекта. Внедрение организаторами проекта разработанной серии мероприятий, направленных на создание условий для более успешной адаптации студентов первого года обучения в воспитательно-образовательную среду колледжа.
- III. Аналитический. Проведение анкетирования студенческих групп, после каждого мероприятия, проведение итоговой диагностики; сбор отзывов от классных руководителей, заведующих отделениями и ежедневных индивидуальных и итоговых анализов работы студентов-кураторов. Отслеживание уровня адаптированности каждой группы первого года обучения в образовательный (качественная и количественная успеваемость) и воспитательный процесс (кол-во студентов охваченных деятельностью творческих и спортивных секций, уровень участия группы в общеколледжных мероприятиях)

По итогам подведение результатов и проведение расширенного собрания Студенческого Совета с приглашением классных руководителей, заведующих отделениями, социального педагога, зам. директора по УВР - «Итоги работы проекта «Куратор» в 2018-2019 уч. году».

План-схема реализации проекта:

№	Действия	Сроки	Отв-ые	Ресурсы	Рез-ты	Физ. испол-ли
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД						
1.	Набор группы кураторов, анкетирование	01.11.2017-25.01.2018-	Беседина О.А.	Студенты, желающие стать кураторами	Группа ребят, желающих стать кураторами студентов первого года обучения	педогр. Беседина О.А.
2.	Обучение в «Школа Кураторов»	01.02.2018-15.06.2018 (1-2 раза в неделю)-	Беседина О.А.	Отобранная и продиагностированная группа студентов	Сформир-ая группа студентов, желающих курировать группы первого года обучения (по 1-му или двум на каждую группу первого года обучения)	педогр. Беседина О.А., педпсих. Штонда И.И.
3.	Распределение кураторов по группам первого года обучения	Последняя неделя августа	Беседина О.А.	Подготовленная группа кураторов	За каждой группой первого года обучения закреплен один или пара студентов-кураторов	зам. директора по УВР педогр. Беседина О.А.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА						
4.	Знакомство кураторов с курируемыми группами (в рамках проведения мероприятий посвященных празднованию Дня Знаний)	01.09.2018	Беседина О.А.	инструктаж; таблички с названиями групп; график мероприятий для каждой группы первого года обучения	Студенты групп первого года обучения, знакомятся со своими кураторами; Кураторы проводят экскурсии для групп по колледжу, знакомят с Уставом и традициями колледжа;	Кураторы студенческих групп
5.	Беседа «Мой Актив»	Сентябрь 2018 (индивидуально для каждой группы)	Беседина О.А..	Знания об Активе кол-жа, его истории, дост-ях и планах предстоящих мер-тий на 2018-2019 уч. год, инф-ция о дейст-их и новых твор-их кол-вах и кружках функ-ющих в кол-же	Рассказ об Активе кол-жа, предст-ие и рассказ о творческих кружках и спортивных секциях, функционирую щих в колледже.	Кураторы студенческих групп

6.	Мероприятия в рамках Адаптационной недели: I. Кл.часы II. Встречи III. Беседа «Мой Актив» IV. Тренинг «Мы-команда» V. Конкурсы, игры VI. Тренинги II. Игра «Разведчик» III. Дневной сбор «Давайте познакомимся»	2.09.2018 – 29.09.2018	Беседина О.А..	график мероприятий для каждой группы первого года обучения таблички с названиями групп; методические папки кураторов	Студенты групп первого года обучения, знакомятся со своей группой, с отделением, с колледжем, с внеучебной деятельностью и др.	Кураторы студенческих групп Специалисты УВС Кл.руководители
7.	Утренняя встреча «Цветы любимым педагогам»	05.10.18	Беседина О.А.	Цветы, мультимедийная презентация, подборка тематических музыкальных композиций	Индивидуальные поздравления педагогического состава колледжа с профессиональным праздником	Беседина О.А., Студ. Актив и совет колледжа
8.	Посвящение в студенты. Дисотека конкурсами «Неделя молодежи»	10.11.09	Беседина О.А.		Театрализованное представление с конкурсами	Студ. Актив, кураторы студенческих групп
9.	Студенческая конференция		Беседина О.А.	Докладчики, мультимедийное и звуковое оборудование, по 4 представителя от каждой студенческой группы	Резолюция по итогам VII студенческой конференции	Беседина О.А. Студ. Актив, кураторы студенческих групп
10.	Огонек (ночной сбор) для Новичков Актива «Студент СПК – звучит гордо!» (посвящение в активисты)	Конец ноября	Беседина О.А.	Старый и новый составы Студ. Актива, педагоги-кураторы, звуковое оборудование, спортивный зал, учебные кабинеты по количеству планируемых команд, маты	Серия мероприятий на сплочение и активизацию скрытых внутренних ресурсов студентов	Беседина О.А.

11.	Социальная акция «Милосердие»	С 01.10. - 20.12.18	Беседина О.А.	Объявление, мультимедийная презентация	Подарки для детей адаптивной школы-интерната № 16	Студ. Актив, старосты учебных групп, кураторы студенческих групп
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД						
12.	Сбор обратной связи	С 9.09.09 по 26.12.09	Беседина О.А.	Анкеты после каждого мероприятия, Итоговая диагностика	Результаты мониторинга по каждой группе первого года обучения	Беседина О.А., члены Студ. Актива
13.	Расширенное собрание Студенческого актива с приглашением классных руководителей, заведующих отделениями, социального педагога, зам. Директора по УВР Кулик С.М. «Итоги работы проекта «Куратор»»	13.01. 10 (20.01. 10)	Беседина О.А.	Каб. 68, мультимедийная презентация, отзывы о работе, наработанная кураторами методическая база, результаты мониторинга студентов первого года обучения	Оценка деятельности специалистов службы УВР, студентов-кураторов в рамках адаптационного периода. Примерный (улучшенный) план работы на следующий адаптационный период. Новые темы для (возможно) рассмотрения слушателей «Школы куратора»	Беседина О.А. кураторы студенческих групп

В течение сентября-октября кураторы проводят:

- Тематические классные часы,
 - Беседы, чаепития, мероприятия на сплочение группы,
 - Помогают при подготовке к сессии, зачетам и экзаменам
 - Консультации со специалистами
- и т.д.

Полученные результаты.

- Ускорение процесса адаптации студентов первокурсников в образовательную среду колледжа,
- Вовлечение студентов первокурсников в деятельность творческих кружков и спортивных секций
- Участие групп студентов первого года обучения в общеколледжных мероприятиях;
- Укомплектование состава студенческого Актива колледжа новыми членами на 25 %;

- Увеличение количества мероприятий, разработанных и реализованных студентами Актива колледжа.

Дальнейшее развитие проекта.

Проект «Куратор» способствует созданию условий для успешной адаптации студентов 1 года обучения к новым условиям, налаживанию межличностного взаимодействия в группе и межгруппового взаимодействия.

По итогам реализации проекта была создана методическая база, которая используется в ходе развития проекта, ежегодно вносятся небольшие изменения (коррективы), программа адаптационной недели изменяется. Некоторые мероприятия становятся традиционными.

Затраты и источники финансирования.

Проект «Куратор» реализовывается без дополнительных затрат.

Проведение мероприятий осуществляется на базе «Сибирского профессионального колледжа», силами членов студенческого Актива и Совета колледжа, с учетом имеющейся материально-технической базы.

Поощрение участников проекта – благодарственные письма БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж».

Риски проекта.

Рисками проекта является недостаточная профориентационная работа.