

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Название проекта</b>             | <b>«Центр «Мы вместе»»</b>  |
| <b>Информация о команде проекта</b> | <p>Пыжова Надежа Александровна – руководитель добровольческого отряда ЕГУ им. И.А.Бунина</p> <p>Авдашин Павел Сергеевич – руководитель творческой команды проекта, ответственный за обеспечение художественного оформления мероприятий проекта высшее...., с 2018 года многократный организатор и воплоитель общеуниверситетских мероприятий;</p> <p>Саплинов Денис Сергеевич – ответственный за техническое, музыкальное обеспечение и обслуживание во время проведения мероприятий проекта, незаконченное высшее;</p> <p>Цельковский Никита Сергеевич ответственный за сопровождение детей с ОВЗ.</p> <p>40 добровольцев</p>  |
| <b>Руководитель проекта</b>         | <p>Зайцева Ирина Александровна, заведующий кафедрой философии, социальных наук и журналистики. С 2013г Зайцева Ирина Александровна является куратором добровольческого отряда «Содружество отзывчивых сердец» ЕГУ им. И.А.Бунина. Научный руководитель проектов, реализуемых отрядом. Ежегодно организует праздники для детей в ОБУ «Центре социальной защиты населения по г. Ельцу», ГБОУ Специальная школа-интернат г. Ельца. Ирина Александровна проводит активную работу по вовлечению студентов образовательного учреждения в общественно-полезную деятельность, которая положительно отмечена на уровне города и области. Считает добровольчество важной частью своей жизни не только в профессиональном смысле, но и в человеческом.</p> |
| <b>География проекта</b>            | <p>Липецкая область, город Елец, Елецкий район</p> <p><i>перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект</i></p>  |
| <b>Срок реализации проекта</b>      | 1 год   |
| <b>1. Краткая аннотация</b>         | <p>Проект необходим для преодоления трудностей во взаимоотношениях детей-инвалидов с окружающими людьми. Формирование образовательной модели, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированную к условиям социума и запросам участников образовательного процесса. Инклюзивное образование — процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями. Инклюзивное образование стремится развить методологию, направленную на детей и признающую, что все</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>дети — индивидуумы с различными потребностями в обучении. Реализация проекта связана с необходимостью социализации детей-инвалидов, реабилитации детей с овз, актуальностью профилактики социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов. В рамках проекта планируется создание образовательного пространства силами волонтеров, в рамках которого дети с овз, дети из многодетных семей, семей в ТЖС смогут реализовать свое право на образование, на досуг и получить при этом необходимую поддержку. Такой вид обучения делает возможным оказание необходимой коррекционно-педагогической помощи большому количеству детей, обеспечить родителей консультативной поддержкой, а также подготовить общество к принятию человека с ограниченными возможностями. Далеко не во всех образовательных учреждениях создана среда, соответствующая особым образовательным потребностям ребенка с ОВЗ, открытая для родителей (законных представителей ) и гарантирующая сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Поэтому данный проект имеют актуальную значимость для развития системы образования Липецкой области.</p> <p>Реализация проекта способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решению проблем, связанных с адаптацией, реабилитацией и социализацией детей-инвалидов;</li> <li>• созданию благоприятной психологической обстановки в семьях, имеющих детей-инвалидов;</li> <li>• возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;</li> <li>• развитию толерантного образовательного пространства.</li> </ul> <p>Направления работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плановые занятия, мастер-классы, театрализованные представления для детей;</li> <li>• привлечение детей к участию в творческих конкурсах на базе ЕГУ им. И.А. Бунина;</li> <li>• использование адаптивной физкультуры для реабилитации детей с овз;</li> <li>• посещение спортивных секций и участие в спортивных соревнованиях (при отсутствии медпоказаний);</li> </ul> <p>Проект заключается в организации Центра инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями на базе ЕГУ им. И.А. Бунина, в рамках деятельности которого добровольцы будут работать с детьми с ОВЗ, будут проводить занятия, тренинги, праздники и мастер-классы для детей с ОВЗ, детей из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот.</p> |
| <p><b>2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</b></p> <p><b>Актуальность проекта для молодёжи</b></p> | <p>Совместное (инклюзивное) обучение признано всем мировым сообществом как наиболее гуманное и наиболее эффективное. Направление на развитие инклюзивного образования становится одним из главных в российской образовательной политике.</p> <p>Изменение представления государства и общества о правах и возможностях ребенка-инвалида привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием всех</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Соответствие проекта «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р)</b></p> <p><i>(не более 1 страницы)<br/>Для бизнес-проекта вместо описания проблемы указывается описание потребности в данном продукте/услуге, результаты маркетинговых исследований и иное</i></p> | <p>детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, обусловило важнейшие инициативы и ориентиры новой образовательной политики.</p> <p>Сегодня около 5% детей дошкольного и школьного возраста, проживающих в Российской Федерации, относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.</p> <p>В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом “Об образовании в Российской Федерации” эти дети имеют равные со всеми права на образование.</p> <p>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.</p> <p>Для молодежи данный проект является актуальным в силу того, что в нем формируются ценностные ориентации молодежи. Именно для молодежи важно знать, как живут дети с ОВЗ, дети-сироты, семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, т.к. именно молодежь ответственна за будущее страны. При реализации проекта молодые люди (добровольцы) проявляют социальную активность, организуют и проводят различные мероприятия, оказывают адресную помощь нуждающимся.</p> <p>Проект предназначен для решения сложной проблемы обучения, реабилитации и социализации детей с ОВЗ.</p> <p>В тоже время реализация проекта будет способствовать повышению степени интеграции детей с особенностями в развитии в социальную среду.</p> <p>Новизна проекта заключается в осуществлении оптимизации ресурсов (материально - технических, нормативно-методических, финансово – экономических, организационных), определении педагогических условий для реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ, в разработке программы воспитания толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>3. Основные целевые группы, на которые направлен проект</b></p> | <p>Целевая аудитория: дети из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети из школы-интерната VIII вида № 5 г. Елец</p> |
|---|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <p><b>4. Основная цель</b></p> | <p>Цель проекта: обустройство доступной среды для включения</p> |
|--------------------------------|---|

|                |   |
|----------------|---|
| <b>проекта</b> | детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс. Усилиями добровольческого отряда вуза будет организована работа и созданы необходимые условия для достижения успеха всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. |
|----------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>5. Задачи проекта</b> | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание инициативной группы по реализации цели проекта.</li> <li>• Взаимодействие с организациями, осуществляющими социальную защиту детей.</li> <li>• Организация процесса оптимального развития каждого ребенка, на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, внедрение коррекционных педагогических технологий и программ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Организация досуга детей через проведение мастер-классов и праздников для них с привлечением членов молодежной добровольческой организации.</li> <li>• Содействие полноценной социализации и реабилитации детей – сирот и детей из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ.</li> <li>• Привлечение внимания общества к проблемам детей из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, детей-сирот.</li> </ul> |
|--------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>6. Методы реализации проекта</b>  |  |
| <i>(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)</i>   |  |
|  |  |
| <b>1. Мастер-классы</b>  |  |
| <i>Описание метода.</i> Оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой деятельности (музыки, изобразительного искусства, литературы, актёрского мастерства, а также науки, педагогики и ремесла) для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности.   |  |
| <b>2. праздники, утренники</b>   |  |
| <i>Описание метода.</i> Это форма проведения детского мероприятия, направленная на социализацию детей, развитие их творческих и интеллектуальных способностей.   |  |
| <b>3. Спортивные игры</b>  |  |
| <i>Описание метода.</i> Это вид подвижных игр, разновидность спорта. Спортивные игры разнообразны по содержанию и воздействию на организм. Как физическое упражнение они обладают рядом особенностей. Непрерывная смена игровых положений в процессе игры заставляет участников немедленно реагировать на действия противников и партнеров, совершая нужные, чаще новые движения. Благодаря этому спортивные игры больше, чем другие физические упражнения, в которых последовательность движений заранее определена (как в гимнастике) или они в основном повторяются (бег и др.), развивают такие ценные качества, как находчивость, решительность, способность быстро ориентироваться в неожиданной обстановке. |  |
| <b>3. Благотворительные акции</b>  |  |
| <i>Описание метода.</i> Это форма благотворительной деятельности, характеризующаяся узкой направленностью, многомерностью, интенсивностью, нацеленностью на конкретный результат.  |  |
| <b>4. Адаптивные спортивные упражнения</b>   |  |

*Описание метода. Методы практических спортивных упражнений условно можно разделить на две основные подгруппы: методы, преимущественно направленные на освоение спортивной техники, т.е. на формирование двигательных умений и навыков, характерных для избранного вида спорта; методы, преимущественно направленные на развитие двигательных качеств.*

*Среди методов выделяют методы разучивания движений в целом и по частям.*

*При использовании методов разучивания движений, как в целом, так и по частям большая роль отводится подводящим и имитационным упражнениям. Упражнения применяются для облегчения задач овладения спортивной техникой.*

*Количество методов реализации проекта не ограничено (описываются пункты календарного плана)*

## 7. Календарный план реализации проекта

| №  | Мероприятие   | Сроки<br>(дд.мм.гг)                          | Количественные показатели реализации  |
|----|---|--|---|
| 1. | Работа Центра инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями  | в течение реализации проекта                 | налаживание эмоционального контакта с детьми, создание позитивной атмосферы, социальная адаптация детей из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, детьми сирот в обществе; адаптация, реабилитация и социализация детей. |
| 2. | Утренники, праздники для детей  | в течение реализации проекта                 | 4 Утренника для детей с овз, из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации   |
| 3. | Мастер - классы (пластилиновая живопись, живопись акварелью, тряпичная кукла, оригами, аппликация, робототехника, рисование песком, деревянная игрушка) | в течение реализации проекта                 | 32 мастер-класса  |
| 4. | Кукольный театр   | в течение реализации проекта (1 раз в месяц) | 6 постановок  |
| 5. | Занятия адаптивной физкультурой   | в течение реализации проекта                 | Спортивные занятия с детьми с овз   |

## 8. Ожидаемые результаты

*(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)*

|  |  |
|--|--|
| <b>Количественные показатели</b><br><i>(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодежи в мероприятия проекта)</i> | 150 детей с овз, детей сирот, детей из многодетных семей, детей из семей в ТЖС будут заниматься в Центре, для них будет организовано 4 постановки кукольного театра, 4 утренника, 32 мастер-класса, будут проводиться спортивные мероприятия (3) |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Качественные показатели</b><br>(указать подробно качественные изменения) | Качественные показатели: налаживание эмоционального контакта с детьми, создание позитивной атмосферы, социальная адаптация детей из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, детьми сирот в обществе; адаптация, реабилитация и социализация детей. |
|---|--|

|   |
|---|
| <b>9. Мультипликативность</b><br>(укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)   |
| Проект обладает высоким коэффициентом мультипликативности в виду своей универсальности и высокой социальной востребованности. На основе данного проекта можно реализовать проект, позволяющий эмоционально поддерживать не только семьи с детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми из семей в трудной жизненной ситуации, а также пожилых инвалидов и тех, кто проживает в домах престарелых, интернатах. Данный социальный проект можно реализовывать и в других муниципальных образованиях. В рамках сотрудничества с Центрами социальной защиты в других регионах возможны выездные мастер-классы, проведение совместных мероприятий. В вузе после реализации проекта продолжится функционирование центра инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья не реже 2 раз в месяц. |

| <b>10. Детализированная смета расходов</b>      |                               |         |                      |               |             |  |
|---|-------------------------------|---------|----------------------|---------------|-------------|--|
| №   | Статья расходов               | Ед. изм | Стоимость (ед.), руб | Кол-во единиц | Сумма, руб. | Обоснование  |
| <b>Расходы на подарки, сувенирную продукцию</b> |                               |         |                      |               |             |  |
| 1.  | книги для детей от 3 до 7 лет | шт.     | 200                  | 50            | 10000       | Сувениры для детей с ОВЗ - участников утренников и спортивных праздников:  |
| 2.  | набор конфет                  | шт.     | 600                  | 50            | 30000       | Новогодние подарки для детей-сирот, детей с ОВЗ, из малообеспеченных семей.)   |
| 3.  | мягкие игрушки                | шт.     | 500                  | 50            | 25 000      | Подарки для участников мероприятий: детей-сирот, детей с ОВЗ, из малообеспеченных семей Всего 298 чел. (на учете в ОБУ «Центр социальной защиты населения по г. Ельцу») (для проведения праздников, утренников в течение срока реализации проекта) |
| 4.  | «Набор Первоклассника»        | шт.     | 1 000                | 30            | 30 000      | Праздник «Утренник для первоклассников» для детей из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации   |
| <b>Расходы на канцелярские принадлежности</b>   |                               |         |                      |               |             |  |

|  |   |     |      |    |       |   |
|--|---|-----|------|----|-------|---|
| 1.   | Деревянное украшение  | шт  | 120  | 60 | 7200  | Для организации работы по проведению мастер-классов   |
| 2.   | Набор «Игрушки на Елку»   | шт  | 350  | 10 | 3500  | Для организации работы по проведению мастер-классов   |
| 3.   | Копилка-раскраска   | шт  | 310  | 30 | 9300  | Для организации работы по проведению мастер-классов   |
| 4.   | Фигурки раскраски из глины  | шт  | 340  | 30 | 10200 | Для организации работы по проведению мастер-классов   |
| 5.   | Набор для творчества  | шт. | 340  | 30 | 10200 | Для организации работы по проведению мастер-классов   |
| 6.   | Клей карандаш   |     | 150  | 30 | 4500  | Для организации работы по проведению мастер-классов   |
| 7.   | Двухсторонний картон  |     | 120  | 30 | 3600  | Для организации работы по проведению мастер-классов   |
| 8.   | Двухсторонняя цветная бумага  |     | 210  | 30 | 6300  | Для организации работы по проведению мастер-классов   |
| <b>Расходы на проведение мероприятий, реализуемых в рамках проекта</b> |   |     |      |    |       |   |
| 1.   | Обучающие игры  | шт. | 1500 | 10 | 15000 | Необходимо для занятий с детьми                       |
| 2.   | Картина из пластилина LORI  |     | 300  | 30 | 9000  | Для проведения мастер-класса «Пластилиновая живопись» |
| 4.   | Набор для творчества Десятое королевство<br>Аппликация ЭВА                |     | 300  | 30 | 9000  | Для проведения мастер-класса                          |
| 5.   | Набор для творчества Клевер 3D картина                                    |     | 300  | 30 | 9000  | Для проведения мастер-класса                          |
| 6.   | Набор для творчества Аппликация Маша и Медведь Золотая осень (5 картинок) |     | 450  | 30 | 13500 | Для проведения мастер-класса                          |

|     |   |     |      |     |               |   |
|-----|---|-----|------|-----|---------------|---|
| 7.  | Набор по профессии  |     | 3490 | 3   | 10470         | Для проведения мастер-класса                          |
| 8.  | Цветная бумага (в упаковке 24 цв. листа, А4, односторонняя)                   | шт  | 50   | 120 | 6000          | Для проведения мастер-классов «Оригами», «Аппликация» |
| 9.  | Цветной картон (30 пачек по 12 цв. Листов, А4)                                | шт  | 30   | 100 | 3000          | Для проведения мастер-классов «Аппликация»            |
| 10. | <u>Набор для изготовления значка из фетра</u>                                 | шт  | 220  | 30  | 6600          | Для проведения мастер-классов                         |
| 11. | Карандаши цветные (набор трехгранных карандашей, 24 цв., повышенная мягкость) | шт  | 250  | 15  | 3750          | Для проведения мастер-классов                         |
| 12. | Фломастеры  | шт  | 300  | 15  | 4500          | Для проведения мастер-классов                         |
| 13. | Набор для творчества  | шт. | 269  | 20  | 5380          | Для проведения мастер-классов                         |
|     | <b>ИТОГО:</b>   |     |      |     | <b>220000</b> |   |