Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Слободская школа им. Г.Н. Пономарёва»

Проект на тему:

«Лайфхаки школьной жизни»

 Автор работы: Соколова Елизавета, президент Школьной страны

Руководитель: Соколова С.Ю., заместитель директора по воспитательной работе

Слобода

2019

 **Содержание**

1. Паспорт проекта……………………………………………..с. 3
2. Введение. Общие сведения…………………………………с. 4
3. Первый этап «Мы выбираем»………………………………с. 5
4. Второй этап «Мы исследуем» ……………………………...с. 5-6
5. Третий этап «Мы планируем»………………………………с. 6
6. Четвертый этап «Мы действуем»…………………………..с. 7
7. Пятый этап «Отчет и рефлексия» ………………………….с. 8

**Паспорт проекта**

Наименование учебного заведения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Грязовецкого района Вологодской области «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»

Название проекта: Лайфхаки школьной жизни

Автор проекта: Соколова Елизавета, обучающаяся 9 класса

Руководитель проекта: Соколова Светлана Юрьевна

Направление проекта:  социальный

Организаторы проекта: школьное ученическое самоуправление «Школьная страна» Слободской школы

Сроки реализации: 6.10.2018 - 29.05.2019

Целевая аудитория: обучающиеся школы, учителя, родители

Партнёры по Проекту: штаб РДШ Слободской школы, волонтёрский отряд «Данко», педагогический отряд «Вожатые», администрация школы, АО Племзавод «Заря»

Ресурсы проекта:

Кадровые**:** активисты Школьного Ученического Самоуправления

Материально-финансовые**:** самоклейка, мелки цветные, замок навесной, капроновые нитки, шурупы, степлер, суперклей.

**Введение. Общие сведения**

Школа – родное место для каждого человека, здесь он проводит большую часть своей подростковой жизни. Следовательно, в школе ученикам должно быть комфортно. Я захотела решить эту проблему и реализовать проект «Лайфхаки школьной жизни». Но для начала я узнала, что такое лайфхаки. На сленге это означает «хитрости жизни», или полезный совет, помогающий решить бытовые проблемы, экономя тем самым время. Затем я поставила перед собой **цель:**

Улучшить школьную среду для обучающихся путём создания лайфхаков.

Цель определяет следующие **задачи:**

1. Провести опрос - анкетирование среди обучающихся о том, что бы они хотели изменить в школьной среде;
2. Составить план реализации проекта;
3. Придумать и создать лайфхаки в школе;
4. Составить смету расходов по проекту;
5. Провести опрос среди обучающихся об улучшении школьной среды.

Далее я выделила ключевые **этапы проекта:**

I этап – «Мы выбираем»

II этап – «Мы исследуем»

III этап – «Мы планируем»

IV этап – «Мы действуем»

V этап – «Отчет и рефлексия»

**Деятельность по разработке и реализации Проекта**

**I этап – «Мы выбираем»**

Во время предвыборной программы кандидатов в президенты Школьной страны мне поступило несколько вопросов на тему, как я могу улучшить школьную жизнь. Тогда я поняла, что первый мой проект будет посвящен улучшению школьной среды. Для реализации проекта была определена следующая команда:

1 группа – Социологи – Круглова А., Соколова К.

2 группа – Информационный сектор – Кудряшова У., Ларичева К

3 группа – Художественные оформители — Маклакова В., Борисова Д

4 группа – Бухгалтерский сектор — Соколова Е., Мазина М.

5 группа - Организаторы / Кураторы проекта - Соколова С.Ю.

**II этап – «Мы исследуем»**

На данном этапе был проведен опрос об улучшении школьной жизни среди обучающихся школы. После обработки группой социологов, у нас получился следующий результат:

Всего опрошено - 120 человек

Из них:

-акции, флешмобы 15%

-выставки 13%

-оформление зоны отдыха (диван, кресла и др.) 47%

-место для любознательных (книги, журналы) 9%

-живое общение 11%

-другое 5%

Основные предложения по улучшению школьной среды были следующие:

* Оформить выставку в рекреации 2 этажа (13%)
* Проводить акции и флешмобы (15%)
* Создать место для любознательных (9%)
* И другие

**III этап – «Мы планируем»**

На следующем этапе проектные группы составили общий план дальнейших действий (Таблица 1.)

**Таблица 1. План работы проекта «Лайфхаки школьной жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Пункт плана | Временной промежуток | Ответственные  |
| 1 | Опрос-анкетирование на тему улучшения школьной среды среди обучающихся | 10-11.10.2018 | Информационный сектор |
| 2 | Оформление «Паутины» в рекреации 2 этажа | 15. 10. 2018 | Руководитель ШУС, ЗДВР |
| 3 | Создание «Ящика отзывов и предложений» | 7.11. 2018 | Руководитель ШУС |
| 4 | Проведение пятиминуток для активистов школы | 10.09.18-29. 05. 19 | Актив класса, ЗДВР, ШУС |
| 5 | Создание информационной доски для обучающихся | 28.12.2018 | ШУС, ЗДВР |
| 6 | Создание места для любознательных  | 20.02.2018 | ШУС, ЗДВР |
| 7 | Создание зоны «Скорой помощи: помоги себе сам» | 12. 04. 2019 | ШУС |

Для улучшения школьной жизни учеников были придуманы следующие лайфхаки:

* Выставка «Паутина». Благодаря ей обучающиеся и учителя школы знакомятся с творчеством ребят во время школьных конкурсов.
* Создание «Ящика отзывов и предложений» позволило руководителю ШУС наиболее четко представлять, что ожидают педагоги и ученики школы от работы ученического самоуправления.
* «Пятиминутки» для активистов школы проходят каждый понедельник. Там можно ознакомиться с различными конкурсами и планами на ближайшую неделю.
* На информационной доски для обучающихся каждый день появляется новая информация по рубрикам: «Какой сегодня праздник?», «Этот день в истории», «Сколько дней до…», а также она может служить фотозоной для учеников.
* «Место для любознательных» - хороший способ привлечь общественность к прочтению интересных статей, расширению своего кругозора, проверке IQ, путем решения различных викторин.
* Создание встроенного в стены степлера помогает всем желающим скрепить свой реферат или доклад. А стикеры во время записать важную информацию.

**IV этап – «Мы действуем»**

На сегодняшний день проектные группы выполнили следующие действия:

* Создана выставка в рекреации 2 этажа
* Изготовлен «Ящик отзывов и предложений»
* Организуются пятиминутки для актива школы
* Оформление информационной доски каждый день
* Создано место для любознательных
* Создана зона «Скорая помощь: помоги себе сам»

Бухгалтерский сектор с помощью организаторского сектора составили смету расходов (Таблица 2)

**Таблица 2. Смета расходов проекта «Лайфхаки школьной жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Материал** | **Кол - во** | **Стоимость (руб)** |
| 1 | Шурупы | 1 упаковка | 309=00 |
| 2 | Капроновые нитки | 4 катушки | 160=00 |
| 3 | Самоклейка | 5 метров | 150=00 |
| 4 | Мелки цветные | 2 упаковки | 60=00 |
| 5 | Замок навесной  | 1 штука | 150=00 |
| 6 | Степлер | 1 штука | 360=00 |
| 7 | Суперклей | 1 штука | 37=00 |
|  | Итого: |  | 1226=00 |

**V этап – «Отчет и рефлексия»**

Сразу после созданных нами лайфхаков был проведен опрос среди обучающихся, где они ответили на вопрос «Понравились ли вам такие улучшения в школьной среде?». Было опрошено 100 обучающихся. Ответ «да» был получен единогласно. Всем ученики были рады таким изменениям. Далее внеплановом заседании совета Министерств проектные группы выступили с мини — отчетами о проделанной работе. Участники оценили свои возможности, свой вклад для реализации проекта. Выделили минусы и плюсы проделанной работы. Все группы справились хорошо.