**Проект «Экожурналистика в Арктике»**

Арктика – это особый регион, с девственной красотой природы и неповторимой экосистемой. Он является одним из немногих уголков Земли не тронутых промышленностью. Но этот регион неразрывно связан с другими частями Планеты, и потому загрязняющие вещества поступают в Арктику из прилегающих территорий вместе с воздушными, морскими и речными потоками. Для сохранения целостности этого уникального по происхождению места нужно приложить немало усилий.

По оценкам ученых, только в российской части Арктики есть более сотни «горячих точек» - районов, где масштабы загрязнения существенно превышают допустимые нормы. Часть из них, например Кандалакшский залив и Обская губа, связана с деятельностью нефтегазового комплекса. Нефтяное загрязнение приводит к деградации ландшафтов, наносит серьезный ущерб речным и морским экосистемам, ухудшает качество питьевой воды и воздуха, губительно влияет на климат.

Нефтедобыча непременно сопровождается масштабными разливами, губительные последствия от которых испытывает на себе всё человечество. Нефть, разлитая в Арктике, не оседает в одном месте, а распространяется по всему региону и даже за его границы. Токсические осадки по воде и по воздуху попадают в Евразию и Северную Америку, нанося непоправимый ущерб флоре и фауне. Оседая на перьях и коже животных, нефть лишает их защиты от холодов, мешает летать.

Кроме того, при сепарации нефти выделяется так называемый попутный нефтяной газ (ПНГ), большая часть которого напрямую выбрасывается в атмосферу либо попросту сжигается. Попутный газ содержит метан – опасный парниковый газ, поэтому отсутствие эффективной системы утилизации ПНГ приводит не только к токсическому загрязнению атмосферы, но также ускоряет климатические изменения.

За нефтяниками в регион нередко приходят браконьеры. В последние 15 лет в низовьях рек Западной Сибири и губ Карского моря возросла незаконная добыча ценных видов рыб, прежде всего сиговых и осетра. Это объясняется не только стабильным спросом на деликатесную продукцию в центрах нефте- и газодобычи, но также созданием необходимой браконьерам инфраструктуры. Еще по заказу Газпрома СССР, Миннефтегазстрой построил при выходе на Ямбургское месторождение порт, расположив его в устье реки Нюди-Епока-Яха – в районе зимовальных ям осетра. В результате Ямбург стал перевалочной базой для доставки незаконной рыбопродукции в другие города Западной Сибири – Уренгой, Ноябрьск, Сургут.

Другая серьезная проблема нефтяных регионов – ухудшение качества грунтовых и подземных вод. К примеру, в Ненецком и Ямало-Ненецком автономных округах концентрация нефтяных углеводородов в питьевой воде превышает норму в десятки раз.

Пока нефтяное загрязнение носит ограниченный, локальный характер, но из-за возросших в последнее десятилетие темпов развития нефтегазовой отрасли и планов по освоению арктического шельфа масштаб деградации окружающей среды в Арктике грозит перерасти из локального в общезональный.

Перед нами стоит не простая задача, подготовить подрастающее поколение, передать им опыт и научить правильно понимать зов природы.

Экологическая тема в СМИ – и важная, и сложная. Состояние здоровья, благополучие человека напрямую связано с состоянием окружающей среды. Поэтому информация о состоянии окружающей среды воспринимается населением обостренно, как затрагивающая один из основных наших инстинктов – инстинкт выживания.

Поскольку именно средства массовой информации являются сегодня основным источником экологической информации для большинства граждан, от журналиста зависит, узнают ли люди о существующей проблеме, как они к ней отнесутся: вызовет ли эта проблема панику в обществе или, напротив, даст толчок к решительным действиям по защите своих прав на благоприятную окружающую среду. Можно утверждать также, что экологическая журналистика – один из инструментов в решении экологических проблем. И это накладывает определенную ответственность на журналиста, освещающего темы экологии. Особенно важно, чтобы журналист сам разобрался в существующей проблеме, о которой он рассказывает. Грамотное и корректное освещение проблем может повлиять на их положительное решение.

Функции экологической журналистики можно определить следующим образом:

* информационная функция: предоставление аудитории сведений о состоянии окружающей среды, информирование о существующем или потенциальном риске для здоровья человека и устойчивом существовании экосистемы;
* просветительская функция: знакомство с опасностью и негативными последствиями воздействия на окружающую среду;
* контролирующая функция: информирование о деятельности властей, предприятий, оказывающих влияние на состояние окружающей среды с целью предоставления людям возможности реализовывать свое право на знание о состоянии экологии;
* организационная функция: «стимулирование» подрастающего поколения охранять окружающую среду.

Проект «Экожурналистика в Арктике» позволит организовать работу по подготовке молодежи к изучению проблем экологии с позиции журналиста. В процессе реализации проекта подростки будут изучать экосистему Арктической зоны Российской Федерации, выносить на обсуждение вопросы сохранения флоры и фауны и информировать население о состоянии экологии. Кроме этого юные экожурналисты выступят в роли волонтеров по защите окружающей среды Арктической зоны РФ. Практическая деятельность подростков в рамках проекта «Экожурналистика в Арктике» позволит выявить свои способности, профессиональные качества, тем самым определиться в выборе будущей профессии.

Цель проекта – организация в Центре Ювента деятельность творческого объединения по подготовке экожурналистов из числа обучающихся в системе дополнительного образования.

Задачи:

* оказать содействие в популяризации добровольческого движения по защите окружающей среды Арктической зоны Российской Федерации;
* обновить материально-техническую базу Центра Ювента в соответствии с требованиями организации творческой деятельности по направлению «Экожурналистика»;
* организовать взаимодействие с городскими и региональными службами по защите экологии, средствами массовой информации, а также с коллегами Арктической зоны РФ, осуществляющими волонтерскую и просветительскую деятельность;
* способствовать формированию молодежной творческой группы из числа желающих заниматься волонтерской деятельностью и изучать основы журналистики в направлении Экология;
* разработать программно-методическое обеспечение по основам экожурналистики;
* организовать образовательную деятельность по обучению основам экожурналистики и изучению экосистемы Арктической зоны Российской Федерации;
* организовать практическую деятельность участников проекта в качестве добровольцев по защите окружающей среды посредством участия в экологических мероприятиях;
* организовать практическую деятельность участников проекта в формировании навыков работы с экологической информацией, умении ориентироваться в источниках информации при подготовке материала на экологическую тему;
* организовать практическую деятельность участников проекта в информировании населения о состоянии экологии, добровольческом движении и процессе работы экожурналистов посредством создания заметок, статей в СМИ;
* выступить в качестве соорганизаторов региональных и межрегиональных мероприятий, направленных на формирование добровольчества (волонтерства) и развития экожурналистики в Арктической зоне РФ;
* создание условий для тиражирования проекта «Экожурналистика в Арктике».

Целевая аудитория: учащиеся образовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Ноябрьска в возрасте 12-14 лет.

Срок реализации проекта: 2018-2020гг.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:
* разработка программно-методического обеспечения по основам экожурналистики;
* обновление материально-технической базы Центра Ювента в соответствии с требованиями организации творческой деятельности по направлению «Экожурналистика»;
* организация взаимодействия с городскими и региональными службами по защите экологии, средствами массовой информации, а также с коллегами Арктической зоны РФ, осуществляющими волонтерскую и просветительскую деятельность;
* формирование молодежной творческой группы из числа желающих заниматься волонтерской деятельностью и изучать основы журналистики в направлении Экология.
1. Практический этап:
* организация образовательной деятельности по изучению основ экожурналистики и экосистемы Арктической зоны Российской Федерации;
* организация практической деятельности участников проекта в качестве добровольцев по защите окружающей среды посредством участия в экологических мероприятиях;
* организация практической деятельности участников проекта в формировании навыков работы с экологической информацией, умении ориентироваться в источниках информации при подготовке материала на экологическую тему;
* организация практической деятельности участников проекта в информировании населения о состоянии экологии, добровольческом движении и процессе работы экожурналистов посредством создания заметок, статей в СМИ;
* организация в качестве соучастников региональных и межрегиональных мероприятий, направленных на формирование добровольчества (волонтерства) и развития экожурналистики в Арктической зоне РФ.
1. Обобщающий этап:
* организация деятельности по тиражированию проекта «Экожурналистика в Арктике»;
* подведение итогов и анализ реализации проекта «Экожурналистика в Арктике».

Новизна проекта заключается в создании новой модели дополнительного образования, основанной на взаимодействии с добровольческим движением Российской Федерации, направленной на воспитание подрастающего поколения, владеющего основами экожурналистики, как одной из перспективных профессий Арктической зоны Российской Федерации в будущем.

Отдельно хочется отметить, что по данным базы «Атласа новых профессий» и навигатора профессий «Ямал-Профи», указанного на сайте департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, профессии экожурналист, необходимой для Арктики, нет. На сегодняшний день развитие нефтегазовой отрасли и планов по освоению арктического шельфа имеют масштабы деградации окружающей среды. На наш взгляд каждый шаг в Арктике и на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) связан с экологией, и здесь очень важно согласование интересов бизнеса и государства, распределение рисков между ними при реализации задач социально-экономического развития Арктической зоны РФ. Одним из инструментов в данном случае может быть не только обучение молодежи основам экологии и журналистики в отрыве друг от друга, а формирование узкой специальности экожурналиста и включение ее в список профессий, необходимых для Арктики.

Проект «Экожурналистика в Арктике» можно назвать проектом пилотным, который реализуется в системе дополнительного образования. Он даст новую возможность для профессионального самоопределения и ориентирования подростков на востребованные профессии социально-экономической сферы, требующие изучения основ журналистики и экологии как единой дисциплины.

Реализация данного проекта имеет немаловажное значение для нашего города и региона Арктики в целом, так как в настоящее время обучение в данном направлении не осуществляется.

Основными отличиями данного проекта является практическая возможность подростков попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе в профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже изучить профессию экожурналистики к окончанию школы.

По окончании срока реализации проекта работа в данном направлении будет вестись в системе деятельности учреждения на постоянной основе.

Партнерами для реализации данного проекта станут такие предприятия и организации, как:

* Кафедра экономики природопользования Экономического факультета МГУ, дирекция по развитию Центра биоэкономики и эко-инноваций ЭФ МГУ, проект «ВузЭкоФест», г.Москва;
* МОЭО «ЭКА, «Экологические уроки для каждой школы», г.Москва;
* ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», г.Москва;
* Экологический центр Общественной палаты РФ, проект «Детский экологический пресс-центр», г.Москва;
* Саскылахская средняя образовательная школа Анабарского национального (долгано-эвенкийского) улуса, Якутия;
* МБУ «Молодежный центр», г.Норильск;
* ГБОУ НАО «Средняя школа п.Красное», Ненецкий автономный округ;
* АО «Арктика медиа», г.Ноябрьск;
* ООО Ноябрьский Лесхоз, г.Ноябрьск;
* АУ ЯНАО «Окружной Технологический Парк», филиал в г.Ноябрьск;
* департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
* департамент образования Администрации города Ноябрьска;
* КБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»;
* образовательные организации и учреждения дополнительного образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Ожидаемые результаты:

* созданы условия для популяризации добровольческого движения по защите окружающей среды Арктической зоны Российской Федерации;
* обновлена материально-техническая база Центра Ювента в соответствии с требованиями организации творческой деятельности по направлению «Экожурналистика»;
* организовано взаимодействие с городскими и региональными службами по защите экологии, средствами массовой информации, а также с коллегами Арктической зоны РФ, осуществляющими волонтерскую и просветительскую деятельность;
* сформирована молодежная творческая группа из числа желающих заниматься волонтерской деятельностью и изучать основы журналистики в направлении Экология;
* разработано программно-методическое обеспечение по основам экожурналистики;
* организована образовательная деятельность по обучению основам экожурналистики и изучению экосистемы Арктической зоны Российской Федерации;
* организована практическая деятельность участников проекта в качестве добровольцев по защите окружающей среды посредством участия в экологических мероприятиях;
* организована практическая деятельность участников проекта в формировании навыков работы с экологической информацией, умении ориентироваться в источниках информации при подготовке материала на экологическую тему;
* организована практическая деятельность участников проекта в информировании населения о состоянии экологии, добровольческом движении и процессе работы экожурналистов посредством создания заметок, статей в СМИ;
* проведены региональные и межрегиональные мероприятия, направленные на формирование добровольчества (волонтерства) и развития экожурналистики в Арктической зоне РФ;
* проведена работа по тиражированию проекта «Экожурналистика в Арктике».

Смета проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Цена за единицу | Количество | Итого |
| Ноутбук Lenovo ThinkPad L380 Yoga | 70000,00 | 8 | 560000,00 |
| Принтер HP Color LaserJet Professional CP5225dn (CE712A) | 106000,00 | 1 | 106000,00 |
| Мышь Logitech Wireless Mouse M235 Grey-Black USB | 2000,00 | 8 | 16000,00 |
| Зеркальная камера Canon EOS 750D kit 18-55mm IS STM | 45 000,00 | 2 | 90000,00 |
| Adobe CS6 Production Premium: Photoshop, Illustrator, Flash, Premiere Pro, After Effects, Encore, OnLocation, Audition | 30500,00 | 2 | 61000,00 |
| Программа Microsoft Office | 3000,00 | 8 | 24000,00 |
| Картридж SuperFine CE743A для HP Color LaserJet Professional CP5225, CP5225n, CP5225dn (пурпурный, 7300 стр.) | 7000,00 | 1 | 7000,00 |
| Картридж SuperFine CE740A для принтеров HP Color LaserJet Professional CP5225, CP5225n, CP5225dn (черный, 7000 стр.) | 7000,00 | 1 | 7000,00 |
| Картридж SuperFine CE741A для принтеров HP Color LaserJet Professional CP5225, CP5225n, CP5225dn (голубой, 7300 стр.) | 7000,00 | 1 | 7000,00 |
| Картридж SuperFine CE742A для HP Color LaserJet Professional CP5225, CP5225n, CP5225dn (желтый, 7300 стр.) | 7000,00 | 1 | 7000,00 |
| МФУ Xerox VersaLink B7025 - с тумбой | 115000,00 | 1 | 115000,00 |
| Итого | 1000000,00 |