**МКОУ «Самохваловская ООШ»**

 **Курганской области, Шатровского района**

**ПРОЕКТ**

**«ШКОЛЬНЫЙ СКВЕР «ПОБЕДЫ»**

**Автор: Соловьёв Максим Сергеевич, 9 класс**

**с. Самохвалово, 2018 год**

**Содержание:**

1.     Актуальность и важность проекта……………………………….3-4

2.     Сбор и анализ информации…………………………………………5

3.     Анализ социологического опроса и анкетирования……………..6

4.      Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме………..8

5.     Механизмы реализации проекта « Школьный сквер «Победы»…9

6.     Реализация проекта « Школьный сквер «Победы» - 10-11

1. **Актуальность и важность проекта «Школьный сквер «Победы»»**

Школа – это один из самых важных моментов жизни человека. Ведь, именно в школе проходит самая веселая и беззаботная пора - это **ДЕТСТВО!**

Моя Самохваловская школа - это маленькая сельская школа. Построена она была в 1967 году. Сегодня в ней обучается всего 60 человек. Но, несмотря на это наша школа уютная, в ней работают добрые, веселые, терпеливые педагоги и обучаются креативные, трудолюбивые ученики.

Я горжусь своей школой и верю – что моя школа самая лучшая, самая красивая.

 Как и любая другая школа - моя имеет школьный двор.  Школьный двор - это лицо школы, по нему проходят будущие первоклассники, ученики школы, учителя, родители. Многие школьные мероприятия проводятся на школьном дворе.

**Но изюминкой моей школы является сквер «Победы».**

Располагается сквер на территории школьного двора, прямо перед входом в школу. Сквер «Победы» был разбит в 1975 году, в честь 30- летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне на заработанные комсомольцами деньги. Ими были посажены ели, кедры, кусты сирени, клены. Только одних кустов смородины было посажено 300 штук. А самое главное поставлена «Стелла Победы», ученикам и работникам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Их фамилии вычеканены прямо на Стелле.

Ежегодно, 8 мая мы проводим митинг в сквере у Стеллы «Победы», посвященный Победе нашего народа в Великой Отечественной войне над фашисткими захватчиками, возлагаем цветы памяти погибшим воинам.

Когда-то, сквер был очень красивым, но с годами сквер приобрел неухоженный, запущенный, заброшенный вид:

1. Школьный цветник зарос густым дерном и кустарниками.
2. Разрослись ели и их ветви закрыли «Стеллу Победы».
3. Кусты сирени и клена сильно разрослись и выглядят неухоженными.
4. Кусты смородины, которые в прошлом давали много ягод, из которых варили компот в школьной столовой, засохли или погибли.
5. Забор, огораживающий сквер победы покосился, штакетник и столбики изгнили.
6. Отсутствует освещение.
7. Нет клумб.
8. Отсутствуют скамеечки, беседки, дорожи.
9. Покосилась изгородь.
10. Штакетник и столбики изгнили на изгороди сгнили.

Я мечтаю, чтобы сквер «Победы» имел красивое, яркое              цветочное оформление. Это бы способствовало проявлению и развитию творческих способностей детей. Я думаю, что школьный сквер «Победы» -  это эффективное средство формирования патриотической культуры и       чувства гордости обучающихся за свою школу, становления их нового гражданского сознания. Школьный сквер – это место развития чувства патриотизма.

 **Цель моего проекта** – благоустройство школьного сквера «Победы», возвращение ему красивого, ухоженного вида. Строительство скамеечек, дорожек, замена изгороди. Выражение уважения, признательности людям, которые учились в моей школе и погибли на фронтах Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у подрастающего поколения активную жизненную позицию, бережное отношение к природе и истории родного края и ответственность за её сохранение.
2. Развивать творческий интерес к практической деятельности в области благоустройства сквера «Победы».
3. Содействовать нравственному патриотическому, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.
4. Отработать механизмы эффективного вовлечения подростков группы социального риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в социально-значимую деятельность.
5. Привлечь внимание педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников школы, общественности к решению актуальных проблем школы и объединить их усилия на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.

**Сроки реализации проекта**: 2018 - 2020 гг.

**Участники проекта:** педагоги, ученики 1-9 классов, родители (законные представители обучающихся).

**Основные проблемы:**

1. Школьный сквер зарос густым дерном и кустарниками.
2. Разрослись ели и их ветви закрыли «Стеллу Победы».
3. Кусты сирени и клена сильно разрослись и выглядят неухоженными.
4. Кусты смородины, которые в прошлом давали много ягод, из которых варили компот в школьной столовой, засохли или погибли.
5. Забор, огораживающий сквер «Победы» покосился, штакетник и столбики изгнили.
6. Отсутствует освещение.
7. Нет дорожек и скамеечек.
8. Отсутствуют клумбы и грядки с цветами.
9. Нет клумб.
10. Отсутствуют скамеечки, беседки, дорожи.

**Гипотеза:**

 Сможем ли мы вернуть школьному скверу «Победы» красивый, ухоженный вид.

Инициатором, организатором и руководителем проекта является заместитель директора по УВР Соловьева Л.Л.

**Приоритетные направления работы над проектом:**

1. **Благоустройство школьного сквера «Победы».**

- Выкорчевать старые кусты смородины в правой половине сквера;

- Привезти перегноя;

- Сделать грядки под цветы;

- Сделать из старых автомобильных покрышек клумбы;

- Вскопать грядку у подножия Стеллы Победы;

- Спилить засохшие деревья;

 - Обрезать нижние ветви елей;

- Высадить рассаду цветов  и все лето ухаживать за ней;

- Выкосить траву;

- Поставить скамейки;

- Организовать освещение;

-Проложить дорожки;

- Обновить или заменить забор вокруг сквера «Победы».

1. **Вовлечение подростков группы социального риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в социально-значимую деятельность.**
2. **Привлечение внимание педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников школы, общественности к решению актуальных проблем школы и объединить их усилия на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.**
3. **Формирование у подрастающего поколения активную жизненную позицию, бережное отношение к истории родного края и ответственность за её сохранение.**

**Сроки реализации проекта**: 2018 - 2020 гг.

**Участники проекта:** педагоги, ученики 1-9 классов, родители (законные представители обучающихся).

**Проблемы:**

1. Школьный цветник зарос густым дерном и кустарниками.
2. Разрослись ели и их ветви закрыли «Стеллу Победы».
3. Кусты сирени и клена сильно разрослись и выглядят неухоженными.
4. Кусты смородины, которые в прошлом давали много ягод, из которых варили компот в школьной столовой, засохли или погибли.
5. Забор, огораживающий сквер победы покосился, штакетник и столбики изгнили.
6. Отсутствие освещения.

**Гипотеза:**

 Сможем ли мы вернуть школьному скверу «Победы» красивый, ухоженный вид.

Инициатором, организатором и руководителем проекта является заместитель директора по УВР Соловьева Л.Л.

**II. Программа действий**

**Этапы реализации проекта «Школьный сквер «Победы»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Название этапа** | **Цель**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Подготовительный  | Мотивация, целеполагание  | Январь-февраль 2018 года | Заместитель директора школы по УВР |
| 2 | Проектировочный  | Написание проекта.Разработка плана действий | Март 2018 года | Заместитель директора школы по УВР |
| 3 | Практический  | Реализация плана | 2018-2020 гг. | Учитель биологии, классные руководители, родители, педагоги |
| 4 | Аналитико-коррекционный | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений | Педагогический советЯнварь 2018годаЯнварь 2019года | Заместитель директора школы по УВР |
| 5 | Заключительный  | Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. | Январь 2020года | Заместитель директора школы по УВР |

 **Сбор и анализ информации по проблеме.**

Анкетирование обучающихся, работников школы, местного населения показало, что необходимо провести ряд мероприятий для облагораживания школьного сквера.

Любое начинание, если приложить творческие возможности, фантазии и активность можно завершить успешно. Я был уверен, что 1 сентября 2018 года наша школа встретит в обновленном виде, который будет радовать и хозяев школы, и всех гостей.

Почему эта проблема стала актуальной на данный период? В чем ее важность? Почему до сих пор эта проблема оставалась нерешенной? Такие вопросы встали перед нами, после того, как была выбрана проблема, над которой предстояло работать. Чтобы ответить на эти вопросы, нужно было собрать и проанализировать довольно пестрый и разнообразный спектр информации.

Вскоре была выбрана инициативная группа (в основном это учащиеся 6-9 классов), ребята  разделились на 3 группы:

**I группа** – проводила социальный опрос среди обучающихся 5 -9 классов, работников школы, местного населения по анкете:

1. Считаете ли вы проблему благоустройства школьного сквера актуальной?

2. Что вам хотелось бы создать на территории сквера?

3. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве сквера?

**II группа** – вошла во взаимодействие с родителями, администрацией школы,

для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел на территории школы. Кто несет ответственность за ее решение, и какую помощь они могут нам оказать.

**III группа** –  занималась поиском спонсоров и проводила смотр-конкурс на лучший проект школьного двора среди учащихся.

**Анализ социологического опроса и анкетирования.**

Все опросные листы заполнялись самими респондентами в нашем присутствии. В случае необходимости они получали наши разъяснения.

В социологическом опросе приняли участие 30 респондентов, из них 30 % - работники школы, 10 % -местное население и  60 % - обучающиеся школы.

На первый вопрос 100 % опрошенных ответили: «Да – проблема актуальна»;

Что вам хотелось бы создать на территории сквера? – 50 % респондентов хотели бы создать цветники с использованием современных элементов ландшафтного дизайна;

30% - оборудовать места отдыха (беседки, скамейки); 50% - улучшить школьный сад.

Заместитель директора школы по УВР Соловьева Л.Л. предложила выкорчевать старые кусты смородины, на этом месте распахать грядки и посадить цветы.

Ученики 8 класса предложили принести из дома цветочную рассаду.

Учитель биологии Ядрышникова Л.Г. – предложила каждому классу с 1по 9 посадить в классе рассаду цветов и затем высадить на свои, закрепленные за каждым классов, грядки.

Я, Соловьев Максим предложил привлечь родителей и выпилить разросшиеся кусты сирени и клена. Спилить нижние ветви елей.

Ученики 9 класса предложили разбить цветник у подножия «Стеллы Победы».

Большинство опрошенных (90%) готовы принять участие в благоустройстве школьного сквера.

**Вывод:**

Большинство опрошенных респондентов считают проблему благоустройства школьного сквера актуальной и готовы принять участие в его обновлении.

**Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме:**

Нами изучены нормативно – правовые акты, имеющие отношение к социальному проекту, проведен их анализ.

Мы изучали Конституцию РФ.

В результате этой работы мы убедились, что имеем право:

1. Свободно выражать свои взгляды по интересующим нас вопросам;

2.  Искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода и из различных источников, особенно такие информацию и материалы, которые   направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому   и психическому развитию не только детей, но и местных жителей;

3. На свободу ассоциации и свободу мирных собраний (т. Е. создавать инициативные группы и реализовывать социальные проекты);

4. На отдых и досуг, участвовать в играх   и   развлекательных мероприятиях;

5. На обращения   в   государственные   органы и органы   местного самоуправления;

6.  На участие в опросе граждан.

 **Вывод:** Проанализировав нормативно – законодательные акты федерального, регионального и местного значения, наша проектная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обосновано.

1. **Программа действий**

**Механизм реализации проекта «Школьный сквер «Победы»»**

**План мероприятий практического этапа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | сроки | ответственный |
| 2018 | 2019 | 2020 |   |
| 1 | Приобретение семян и выращивание рассады | + | + | + | Учитель биологии, классные руководители |
| 2 | Посев цветочной рассады | + | + | + | Учитель биологии, классные руководители |
| 3 | Выкорчевывание старых деревьев и кустарников |  + |  + |  | Родители  |
| 4 | Вспашка и приготовление грядок | + | + | + | Завхоз школы |
| 5 | Доставка перегноя на грядки | + | + | + | Заместитель директора по УВР, завхоз школы, родители |
| 6 | Высадка цветочной рассады в грунт | + | + | + | Учитель биологии, ученики |
| 7 | Полив рассады | + | + | + | Учитель биологии, ученики |
| 8 | Разбивка клумбы у подножия «Стеллы Победы» | + |  |  | Учитель биологии, ученики |
| 9 | Обработка почвы и посадка рассады цветочных культур в сквера. | + | + |  | Учитель биологии, цветоводства, члены инициативной группы |
| 10 | Строительство и установка лавочек |  |  + | + | Родители  |
| 11 | Благоустройство и укладка дорожек школьной территории |   |   | + | Директор  |
| 12 | Разбивка новых клумб на территории школы |  | + | + | Учитель биологии, ученики 8-9 классов |
| 13 | Расширение цветочно-декоративного содержания клумб. |  | + | + | Учитель биологии, цветоводства, члены инициативной группы |
| 14 | Благоустройствозоны отдыха на территории сквера |  | + | + | Учитель технологии |
| 15 | Акции по благоустройству школьного сквера. | + | + | + | Классные руководители, обучающиеся |
| 16. | Уход за посаженными цветочными культурами: прополка, рыхление, полив. Профилактика вредителей. | + | + | + | Учитель биологии, цветоводства, члены инициативной группы |
| 17. | Осенние работы:- подготовка семян к хранению;- заготовка компоста;- осенняя обработка почвы. | + | + | + | Учитель биологии |
| 18 | Установка и монтирование освещения |  |  | + | Администрация школы, родители |
| 19 | Замена изгороди  |  | + | + | Администрация школы, родители |
| 20 | Покраска изгороди |  | + | + | Администрация школы, родители |
| 21 | Установка урн для мусора. | + |  |  | Администрация школы |

**IV. Предполагаемые результаты, их социальная значимость.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Предполагаемый результат |
| 1. | Организация социально – значимой общественно - полезной деятельности школьников. |
| 2. | Снижение количества обучающихся группы социального риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах учета (ВШК, ПДН). |
| 3. | Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, трудовому воспитанию. |
| 4. | Благоустройство школьного сквера «Победы». |
| 5. | Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений. |
| 6. | Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения; |
| 7. | Создание места отдыха и общения для школьников в свободное от уроков время. |
| 8. | Улучшение эстетического вида школьного сквера и школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки. |
| 10. | Повышение конкурентоспособности школы путем создания имиджа красивого уютного дома, красота которого создается инициативой и трудом детей и педагогов. |

**Бюджет проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество | Цена (руб.) | Сумма (руб.) |
| 1. | Семена цветочных культур | 50 пачек | 20 | 1000 |
| 2. | Грузовой автомобиль для доставки перегноя | 1 | 1000 | 1000 |
| 3. | Погрузчик | 1 | 500 | 500 |
| 4. | Бензин  | 20л | 40 | 800 |
| 5. | Клумбы  | 4 | 20000 | 20000 |
| 6. | Металлическая изгородь  | 1800 кв. м | 250 | 450000 |
| 7. | Краска  | 5 б. | 400 | 2000 |
| 8. | Кисти  | 5 | 50 | 250 |
| 9. | Столбы под фонари | 10 |  |  |
| 10. | Фонари  | 10 | 1000 | 10000 |
| 11. | Проводка  | 30 м. | 30 | 900 |
| 12. | Скамейки для отдыха | 2 | 3000 | 6000 |
| 13. | Укладка дорожек  | 1 | 100 | 10000 |
| **Итого**  |  |  | **502450** |

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.п. | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Благоустройство школьного сквера «Победы». |
| 2 | Улучшение эстетического вида школьного сквера «Победы» и школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки. |
| 3 | Снижение количества обучающихся группы социального риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах учета (ВШК, ПДН). |
| 4 | Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений; |
| 5 | Создание места отдыха и общения для школьников в свободное от уроков время. |
| 6 | Повышение конкурентоспособности школы путем создания имиджа красивого уютного дома, красота которого создается инициативой и трудом детей и педагогов. |

**Для того чтобы воплотить в жизнь данный проект нам требуются большие денежные средства, так как здесь силами учеников, педагогов и родителей не обойтись…**

**Анализ работы**

**в течение 7 месяцев 2018 года над реализацией проекта.**

В течение января – февраля разрабатывали проект, проводили анкетирование учеников, учителей, родителей.

В марте все классные руководители 1-9 классов совместно с учениками посадили рассаду цветов.

 **Весной занимались благоустройством школьного парка:**

- Выкорчевали старые кусты смородины в правой половине сквера;

- Привезли перегноя;

- Сделали грядки под цветы;

- Сделали из старых автомобильных покрышек 2 клумбы;

- Вскопали грядку у подножия Стеллы Победы;

- Спилили засохшие деревья;

 - Обрезали нижние ветви елей.

- Высадили рассаду цветов  и все лето ухаживали за ними.

- Скосили и убрали траву.

- Ухаживали за посаженными цветочными культурами: прополка, рыхление, полив. Профилактика вредителей.

**Вывод:**

Конечно работы еще очень много.

Своими силами нам не справиться. Нужны денежные средства.

Но уже за 7 месяцев работы над проектом наш школьный сквер стал более чистым и уютным, клумбы ухоженными и красивыми.

**Вывод**

Я думаю, все прекрасно осознают важность вопроса патриотического воспитания подрастающего поколения. По моему мнению, что лучше всего передать детям патриотизм, уважение к истории родного края это собственным примером. И благоустройство школьного парка «Победы», где все принимают участие – это лучший пример.

Это дань уважения людям, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Это проявление любви и гордости за свою родную школу.

Дети получат практические и теоретические знания и умения по способам выращивания цветов. Будут заинтересованы в  благоустройстве школьного сквера и как ожидается перестанут мусорить на школьной территории.   Данный проект развивает чувство коллективизма, эстетический вкус, трудолюбие, ответственность, патриотизм, а жителям и гостям деревни принесет радость и пользу.

***Наш школьный сквер так хорош и прекрасен,***

***В нём яркие клумбы, дорожки вокруг.***

***Наш школьный сквер цветами украшен,***

***Он создан трудами маленьких рук.***

 ***В нём каждый цветочек к солнцу стремится,***

***Искрящийся смех раздастся здесь вдруг,***

***Ведь в жизни мы сможем успеха добиться,***

***Когда всё красивым будет вокруг!***