

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОС Школа №1, 2, 5, 9, 13, 17, 19

Всего респондентов – 623 человека. **Классы - 8, 9, 10.**

623= 100%

1. Твои отношения с родителями в последнее время?

Не очень. В основном меня не понимают. 32 = 5, 1%

Так себе. Иногда бывают просветления, иногда нет. 97= 15,5%

Нормальные отношения. Мы не лезем друг к другу. 125= 20%

Хорошие отношения. Родители меня поддерживают и хвалят. 143= 22,9%

Отличные отношения. Мы с родителями настоящие друзья. 226 = 36,2%

Получается, из 100% детей только 59% довольны теми отношениями с родителями, которые есть.

Еще 20% оценивает отношения с родителями, как «нормальные». Но только в том случае, если родители особо не вмешиваются в их жизнь. Следует понимать, что в этих отношениях нет глубины и доверия. Эти ребята, как правило, самостоятельные люди, возможно, активисты. Стараются проводить время дома как можно меньше.

15,5% находятся в сложных отношениях с родителями. Наверняка в отношениях присутствует брань, психологическое, а может и физическое давление. Подростки из этой группы не уважают родителей. Халатно относятся к учебе.

Чуть больше 5% подростков составляет основную «группу риска», представители которой легко могут попасть под негативное влияние. У этой группы крайне сложные и нестабильные отношения с родителями. Нет доверия к старшим. Скорее всего, присутствует замкнутость, разочарование в жизни и недоверие к окружающим.

2. Чем предпочитаешь заниматься в свободное время?

Гулять с друзьями. С людьми надо общаться лично. 234= 37,6%

Лучше посидеть дома. Поиграть на компьютере или посмотреть фильм. 121=19,42%

Сажу дома. Люблю пообщаться в социальных сетях и не только. 116= 18, 62%

Я посещаю кружок (секцию). У меня почти нет свободного времени. 152 = 23,4 %

Что следует из этого пункта?

Основная масса респондентов - 61% постоянно находятся в окружении людей, большая часть из которых предпочитает живое общение (37,6%), а остальные (23,4%) посещают секции или кружки. Можно сказать, что эта часть аудитории наиболее социально адаптирована и смотрит на окружающий мир больше с любопытством, чем с опаской.

Что касается домоседов, их 28% от общего числа, можно сказать, что они потенциально могут являться мишенью суицидальных сообществ. Особенно те, кто ответил «Сижу дома. Люблю пообщаться в социальных сетях и не только», а это 18,6%

3. Твои отношения с учителями?

Все хорошо. У нас в школе нормальные учителя. 243 = 39%

Терпимо. Но некоторые из учителей меня достают. 206 = 33,07%

Нормально. Хотелось бы, чтоб учителя больше прислушивались к мнению учеников. 151 = 24, 2%

Плохо. Мне кажется, меня не понимают. 23 = 3, 69 %

Итак. Чуть меньше половины опрошенных отмечает, что у них налажена коммуникация с учителями (39%). Они доверяют учителям. Прислушиваются к их мнению.

Больше половины учеников испытывают сложности в общении с преподавателями 57,3% в той или иной степени. Скорее всего, это непогашенные конфликты. Недопонимание. Взаимные обиды.

И около 4% считают, что учителя их не понимают. Получается, что 61% (57, 3+4%) подростков от общего числа опрошенных, постоянно находятся в состоянии психологического стресса, так как большую часть времени проводят в школе.

4. Как ты оцениваешь атмосферу в школе?

Никак. Я почти ни с кем не общаюсь. 28 = 4,49%

Терпимо. Есть пара-тройка нормальных людей, с кем можно поговорить. 152=24, 4%

Нормально. У меня есть друзья, которые мне помогают пережить школьные будни. 330= 52, 97%

Все хорошо. Я хожу в школу с удовольствием. 113 = 18, 14%

Вывод, который прозвучал выше, подтверждается тем, что только 18% опрошенных говорят, что ходят в школу с удовольствием. Остальные 82% «переживают» пребывание в школе за счет активного общения со сверстниками или нахождении в собственном личном пространстве, куда допускаются только избранные люди.

Отсюда можно сделать вывод, что почти 29% (4,5+24,4) детей, испытывают проблемы в общении, как с учителями, так и с другими детьми.