

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля
(протокол №10 от 30.03. 2018 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №8» г.
Шумерля
Л.В. Долгова
(приказ №33/2 от 02.04. 2018 г.)



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8» г. Шумерля Чувашской Республики**

г. Шумерля

2018 г.

Самообследование МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с внесенными изменениями;

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФКГОС – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»
г. Шумерля Чувашской Республики

В гимназии разработан и принят Устав, соответствующий концепции развития гимназии и отражающий цели, интересы, нормы, правила всех участников образовательного процесса.

1.2. Юридический адрес

429120 Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Сурская, д.7

1.3. Фактический адрес

429120 Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Сурская, д.7

Телефон 8(83536)2-35-57 Факс 8(83536)2-35-57 e-mail gym8gshum@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Отдел образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля
Реквизиты: 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, Октябрьская, 20
телефоны:

8(83536) 2-24-40 - Заместитель главы администрации - начальник отдела образования, молодежной и социальной политики.

E-mail: shumgoroo@gshum.cap.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые программы	образовательные	Серия, №	Дата выдачи
-----------------------	-----------------	----------	-------------

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО № 046656,	03 мая 2012, срок действия: бессрочно
Общее образование		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Долгова Лилия Васильевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Ванифатова Елена Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Осипова Наталья Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Деятельность МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля в 2016/2017 учебном году была организована в соответствии с образовательной программой каждого уровня обучения - начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровни образования	Вид общеобразовательной программы	Нормативные сроки освоения программ	Количество обучающихся
I уровень образования	Общеобразовательная программа начального общего образования	1-4 классы, срок освоения — 4 года	311 человек
II уровень образования	Общеобразовательные программы основного общего образования	5-9 классы, срок освоения — 5 лет	352 человека
III уровень образования	Общеобразовательные программы среднего общего образования (базовый и углубленный уровни)	10 - 11 классы, срок освоения - 2 года	51 человека
Всего			714 человек

Учебный план 2017/2018 учебного года является преемственным продолжением предыдущего, соответствует перспективному учебному плану образовательной программы. С 1 сентября 2012 года МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля реализует новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. В 2017/2018 учебном году в 5-7 классах реализуется ФГОС ООО. В 8 - 11 классах реализуется ФКГОС. Деятельность школы в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание уроков и занятий соответствовало санитарным требованиям.

Формы освоения образовательной программы

Образовательные программы осваиваются обучающимися гимназии в очной форме. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) общеобразовательные программы могут быть освоены в различных формах: очно-заочной (вечерней), семейного образования и самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках

конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Численность обучающихся в школе (согласно ОО - 1)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего классов/ в них учащихся	26/660	26/663	28/714
1-4 классов	12/288	11/276	12/310
5-9 классов	12/303	13/333	14/349
10-11 классов	2/69	2/54	2/51

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность контингента
2014-2015	660	657	99,5%
2015-2016	663	670	101%
2016-2017	710	714	100,5%

Движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ «Гимназия № 8» г. Шумерля осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – Управляющий Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления МБОУ «Гимназия № 8» г. Шумерля направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и обучающегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

Общее управление осуществляет директор МБОУ «Гимназия № 8» г. Шумерля Лилия Васильевна Долгова в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство гимназией и педагогическим советом, координирует воспитательную и учебную работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией

Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – рассматривать приоритетные направления деятельности, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и иные вопросы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы: – выбора вариантов содержания образования, форм, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – регламентации образовательных отношений; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и иные вопросы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия № 8» г. Шумерля создано десять методических объединений:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей родного;
- объединение учителей математики, информатики и робототехники;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение учителей истории, обществознания, географии;
- объединение педагогов начального обучения;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей технологии и искусства;
- объединение классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Администрация МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля

Должность	ФИО	Образование,	Программа	Стаж	Квалифика
-----------	-----	--------------	-----------	------	-----------

		специальность по диплому	профессиональной переподготовки, год	руководящей работы в данном учреждении	ционная категория
Директор	Долгова Лилия Васильевна	Костромской государственный педагогический институт, «История и педагогика»	«Государственное и муниципальное управление», 2012	25 лет	Высшая
Зам. директора по УВР	Ванифатова Елена Петровна	Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, «Биология»	«Государственное и муниципальное управление», 2014	5 лет	Высшая
Зам. директора по УВР	Осипова Наталья Александровна	Казанский государственный университет им. В.Н. Ульянова- Ленина, «Географ. Геоморфолог»	"Менеджмент организации", 2017	4 месяца	Высшая

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в гимназии действует Совет обучающихся «Алые паруса», который является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся. Совет действует на основании Положения о совете обучающихся МБОУ «Гимназия №8».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБОУ «Гимназия №8» создан и активно работает Совет родителей.

Вывод: организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности гимназии.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Общее образование: - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; Дополнительное образование
Разработаны образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Образовательные программы МБОУ «Гимназия №8» предусматривают для обучающихся освоение основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на базовом уровне, а также изучение отдельных предметов (русский язык, обществознание, экономика, математика, физика, химия, биология) на углубленном и профильном уровне. Средняя наполняемость классов-комплектов составляет 25,5 человек. 100% обучающихся 10-11

классов осваивают программы профильного уровня: физико-математического, химико-биологического профиля.

Структура контингента обучающихся

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	4	96
2	4	91
3	3	79
4	3	75
Всего в начальной школе	14	341
5	2	62
6	3	66
7	3	86
8	3	73
9	3	67
Всего в основной школе	14	354
10	1	30
11	1	25
Всего в старшей школе	2	55
ИТОГО по ОУ	30	750

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены школой самостоятельно в локальном акте и образовательной программе.

Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Гимназия №8». В 2016-2017 учебном году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.

Школа осуществляла свою деятельность в следующем режиме: продолжительность учебной недели для 1-х классов — 33 учебные недели, для 2, 3, 4, 9, 11 классов — 34 учебные недели, для 5-8 — 35 учебных недель, для 10-х — 35 учебных недель + 5 дней — учебные сборы. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное — 5); для 5-9 классов — (минимальное — 5, максимальное — 6); для 10-11 классов — (минимальное — 6, максимальное — 7); продолжительность уроков (мин.): для 1-х классов: 35 мин. — I полугодие, 45 минут — II полугодие; для 2-11-х классов — 45 минут; продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная.

Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике родителям осуществляется через сайт школы.

Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО и ООО, требованиям ФКГОС – на уровне ООО, СОО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей. В 2016-2017 учебном году рабочие программы реализованы в полном объеме. Углубленное изучение предметов и физико-математическое и химико-биологическое профильное обучение на уровне среднего общего образования позволяет учащимся удовлетворить разнообразные образовательные потребности.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результативность освоения обучающимися образовательных программ

Прохождение программного материала по предметам учебного плана выдержаны в соответствии с тематическим планированием и выполнены на 100% за счет резервных часов, объединения тем, замены уроков.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный период: Год 2016-2017

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	80,0
2б	100,0	85,7
2в	100,0	92,3
3а	100,0	56,5
3б	100,0	80,0
3в	100,0	81,5
4а	100,0	54,8
4б	100,0	83,3
1- 4 кл.	100,0	76,7
5а	100,0	75,0
5б	100,0	56,5
5в	100,0	20,0
6а	100,0	75,9
6б	100,0	50,0
6в	100,0	32,1
7а	100,0	66,7
7б	100,0	37,5
7в	100,0	56,5
8а	94,7	36,8
8б	100,0	50,0
8в	100,0	19,0

9а	100,0	65,5
9б	100,0	35,5
5- 9 кл.	99,7	49,4
10,0	100,0	92,0
11,0	100,0	88,5
10-11 кл.	100,0	90,2
Итого	99,8	62,3

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качество успеваемости по школе	Кол-во обучающихся на «2»
2014 - 2015	659	129 (19,6%)	220 (33,4%)	59,9%	0
2015 - 2016	670	133 (19,9%)	234 (34,9%)	62%	0
2016 - 2017	714	134 (18,8 %)	251 (35,2%)	62,3%	0

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности свидетельствует о стабильном уровне успеваемости на протяжении 3 последних лет.

Итоги успеваемости обучающихся начальной школы за 2016-2017 учебный год

В начальной школе гимназии в 2016-2017 учебном году обучались 308 человек.

Аттестованы 216 обучающихся. Учащиеся 1-х классов не аттестуются.

Закончили учебный год на «5»: 69

На «4» и «5»: 96

С одной «3»: 13

Средний % абсолютной успеваемости: 100 %

Средний % качества знаний в начальной школе: 76,7%.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
1	92					
2	79	79	27	41	4	3
3	76	75	19	36	1	4
4	61	61	23	19		6
1- 4 кл.	308	215	69	96	5	13

класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	80,0
2б	100,0	85,7
2в	100,0	92,3
3а	100,0	56,5
3б	100,0	80,0
3в	100,0	81,5
4а	100,0	54,8
4б	100,0	83,3
1- 4 кл.	100,0	76,7

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
обучающихся 9 классов МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля за 3 года**

Предмет/ учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	количество о сдававших	средний балл по гимназии	количество о сдававших	средний балл по гимназии	количество о сдававших	средний балл по гимназии
Математика	57	4,03	57	4	60	3,35
Русский язык	57	5,0	57	4	60	4,05
Физика	16	4,0	22	3,4	19	3,37
Обществознание	8	4,0	23	3,52	24	3,33
Биология	9	4,0	16	3,3	18	3,39
Химия	2	5,0	11	3,73	14	4,36
География	-	-	29	3,58	11	4,09
Информатика	-	-	13	4,15	34	3,8
итого		4,34		3,76		3,72

Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам (средний балл) за 3 года

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год
Математика профильный	50,0	48	51
Математика базовый	4,0	4,12	4,48
Русский язык	69,0	74,21	77
Английский язык	56,0	90	-
Обществознание	63,5	60	60
Биология	58,0	52	65
Химия	60,1	64	59
Физика	49,0	50	57
География	64,0	78,0	-
Информатика	55,0	-	-
История	48,0	52	74

Количество выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Русский язык	5	1	-

Математика	-	-	-
История	-	-	-
Химия	1	-	-
Английский язык	-	1	-
Биология	1	-	-
Физика	-	-	-
Обществознание	1	-	-
ИТОГО:	8	2	0

Сведения о награждении выпускников по уровням образования

Показатели по уровням образования	2014-2015 у.г.		2015-2016 у.г.		2016-2017 у.г.	
	человек	% от общего количества учащихся уровня	человек	% от общего количества учащихся уровня	человек	% от общего количества учащихся уровня
Начальное общее образование						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	71	24,4%	74	26%	69	22,2%
Основное общее образование						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	23	7,6%	43	13%	42	11,9%
Получили аттестат особого образца	6	1,9%	4	1,2%	5	1,4%
Среднее общее образование						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	6	8,8%	7	13%	9	17,7%
Награждены золотой медалью	7	10,3%	6	11,1%	7	13,7%

Информация о результатах участия обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др.

Тихонов Евгений – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Тимохина Ольга – призер республиканских интеллектуальных игр младших школьников.

Всероссийская олимпиада «Ломоносов» по робототехнике - Петров Антон, диплом 2 степени; Павлов Степан, диплом 2 степени; Ярадаев Юрий, диплом 2 степени.

Победы на научно-практических конференциях

IX Открытая всероссийская конференция школьников «Зов Вселенной»

Гаврилина Мария – призер.

XIV республиканская научно-практическая конференция учащихся «Поиск»

Андреева Ульяна и Андреев Егор – 2 место.

Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»!

3 место - Анисимова Виктория.

V республиканская научно-практическая конференция «Ростки возрождения», посвященная 100-летию газеты «Советская Чувашия»

Гран-При - Алмакаева Анна

Гран-При - Колесников Семен

1 место - Андреева Ульяна

1 место - Яковлев Александр

1 место - дуэт «Саша + Маша» (Яковлев Александр, Чуенкова Мария)

2 место - трио «Карамельки» (Алмакаева Анна, Павлова Дарья, Горячева Екатерина)

2 место - Миронова Елена и Бабанин Данила

2 место - Джубуева Жанета

2 место - Надеждин Роман

3 место - Родионов Александр и Сучков Артем

3 место - Биктимирова Рината

3 место - Андреева Ульяна и Андреев Егор

3 место - Горячева Екатерина

МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля победителем и призером фестивалей, конкурсов, смотров, соревнований официально проводимых министерством образования и молодежной политики ЧР

Республиканский уровень:

- Республиканский фестиваль-конкурс плац–парадов «Парад маршевых ансамблей» - 1 место.

- 2-й Республиканский смотр – конкурс кадетских классов и военно – патриотических формирований, посвященный 71-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне «Салют Победы!» - команда «Орлы» в старшем звене заняла 3 место, команда «Орлята» в среднем звене заняла 3 место.

- Республиканский интеллектуальный марафон «Космическая одиссея» - 2 место.

- Республиканские командные соревнования по робототехнике «Робофест – Чебоксары 2017» - 1 место.

- Республиканский фестиваль военно-патриотических клубов, кадетских классов, отделений «ЮНАРМИЯ» «Нам этот мир завещано беречь!» - команда гимназии «Орлы»

заняла 1 место в творческом конкурсе «Во славу Отечества», 3 место в теоретическом конкурсе «История русского воинства», 3 место в военизированной эстафете.

- Он-лайн конкурс ученических советов «Я – за ученическое самоуправление» регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» - 2 место.

- XIII республиканский слет отрядов юных космонавтов «Нас зовут космические дали!» - отряд юных космонавтов МБОУ «Гимназии №8» им. Н.М. Бударина «Земляне» - лучший отряд юных космонавтов Чувашской Республики 2016-2017 учебного года.

- Республиканский смотр-конкурс «Салют Победы!», посвященный 72-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне – команда гимназии «Орлы», заняла 3 место; команда «Здоровое поколение» - 3 место.

- Гражданско-патриотическая акция «Обелиск» в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений» - 2 место.

Всероссийский уровень:

Всероссийский образовательный проект «Воздушно-инженерная школа» МГУ им. М.В. Ломоносова - команда гимназии «Чистое небо» получила **диплом** за успешную защиту проекта и получила **допуск на финальные испытания** на учебном полигоне в г. Дубна летом 2017 г.

Результаты участия обучающихся в конкурсах технической и ИКТ направленности

Название конкурса	Фамилия, имя обучающихся	Класс	Учитель	Результат	
XI Всероссийские юношеские научные чтения им. С.П. Королева	Ярадаев Юрий	7а	Ковалив Н.В.	2 место	
	Леонтьев Роман	7а			
	Быков Александр	10			
		Ярадаев Юрий	7а	Ковалив Н.В.	3 место
		Леонтьев Роман	7а		
		Быков Александр	10		
		Андреева Ульяна	6а	Ковалив Н.В.	2 место
		Смирнов Александр	10	Ковалив Н.В.	2 место
Павлов Степан		10	Ковалив Н.В.	2 место	
Ильин Дмитрий		9а	Осипова Н.А.	2 место	
Х молодежные Николаевские чтения	Краснов Александр	7а	Ковалив Н.В.	3 место	
	Миронова Елена, Бабанин Данила	8б 8б	Осипова Н.А. Бабанина Е.А.	3 место	
Х молодежные Николаевские чтения	Ярадаев Юрий	7а	Ковалив Н.В.	2 место	
	Быков Александр	10			
Республиканский конкурс детских творческих работ «Дорога к звездам»	Андреева Ульяна	6а	Ковалив Н.В.	3 место	
	Андреев Егор	6а			
	Надеждин Роман	4а	Таратин А.М.	1 место	
	Бакараев Дмитрий	4а	Таратин А.М.	1 место	
	Павлова Дарья	3в	Олейникова Н.Г.	2 место	
	Кирюшина Евгения	6а	Осипова Л.А.	3 место	

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

Наименование	Уровень	Результат
Республиканский фестиваль детско-юношеского творчества «Город мастеров»	республиканский	Тихонов Евгений – 1 место Угодин Иван – 2 место
Конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Славен человек трудом», посвященного Году человека труда в Чувашии	республиканский	Алмакаева Анна – 1 место Каратаева Татьяна – 2 место
I республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Осенние мотивы – 2016»	республиканский	Алмакаева Анна - лауреат I степени Старостина Ксения - дипломант III степени Горячева Екатерина - дипломант III степени Зубрилина Виктория - дипломант I степени
VIII Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов»	международный	Зубрилина Виктория - дипломант Горячева Екатерина - дипломант III степени Старостина Ксения - дипломант II степени
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе»	международный	Яковлев Александр - дважды лауреат III степени
Фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Прояви себя»	всероссийский	трио «Задоринки» - лауреат II степени Алмакаева Анна - лауреат III степени Старостина Ксения - лауреат III степени Горячева Екатерина - дипломант I степени Павлова Дарья - дипломант I степени
II Всероссийский конкурс художественного слова и песни «Я – изысканный стих», посвященный поэзии Серебряного века и Году российского кино	всероссийский	Андреева Ульяна – лауреат I степени Ильин Дмитрий – лауреат I степени Надеждин Роман – лауреат I степени
Конкурс творческих работ «Литературная карта Чувашии»	республиканский	Каратаева Татьяна – 3 место
V региональный конкурс творческих работ школьников, учащихся средних специальных учебных заведений и студентов вузов	региональный	Суркова Валерия – 1 место Спиридонов Андрей – 3 место Самойлова Екатерина – 3 место
Конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Музыкальный экспресс»	всероссийский	Павлова Дарья - дипломант II степени Горячева Екатерина - дипломант III степени

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Человек в истории. Россия – XX век»	республиканский	Каратаева Татьяна – 2 место
III Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шанс»	международный	Яковлев Александр - лауреат I степени в двух номинациях «эстрадный вокал» и «Отечество моё», Горячева Екатерина – дипломант I степени
II Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического, вокально-художественного и инструментального творчества	всероссийский	Яковлев Александр - лауреат 2 степени Яковлев Александр - дипломант 1 степени Алмакаева Анна - лауреат 3 степени Алмакаева Анна - дипломант 1 степени
VI Открытый Зональный конкурс юных исполнителей «Сурские узоры»	зональный	Надеждин Роман - лауреат 1 степени Старостина Ксения - лауреат 2 степени Алмакаева Анна - лауреат 3 степени
II республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В ритме весны – 2017»	республиканский	Горячева Екатерина - лауреат 3 степени вокальный ансамбль «Премьера» - лауреат 2 степени вокальное трио «Карамельки» - лауреат 2 степени Яковлев Александр - лауреат 2 степени Зубрилина Виктория - дипломант 3 степени дуэт «Саша + Маша» - лауреат 1 степени Старостина Ксения - дипломант 3 степени Павлова Дарья - дипломант 3 степени
Фестиваль-конкурс детского творчества «Жемчужинки Чувашии»	республиканский	Яковлев Саша - лауреат 2 степени Старостина Ксения - лауреат 3 степени Алмакаева Анна - дипломант 3 степени
Конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой	межрегиональный	Надеждин Роман – лауреат 1 степени
телевизионный фестиваль-конкурс «Национальное достояние»	международный	ансамбль «Премьера» - лауреат I степени Яковлев Саша - лауреат II степени Анна Алмакаева - лауреат II степени Павлова Дарья - дипломант 1 степени трио «Карамельки» - дипломант 3

		степени дуэт «Саша плюс Маша» - лауреат 3 степени Горячева Екатерина - дипломант 3 степени
Конкурс сочинений, посвященный 100-летию города Шумерли	муниципальный	Коршунова Екатерина – 1 место
Конкурс молодых поэтов «Любовью Шумерле дыша»	муниципальный	Наеждин Роман – 3 место
II Открытый муниципальный конкурс по робототехнике «Робофест - 2017»	муниципальный	Петров Даниил, Волков Сергей – 2 место
Конкурс чтецов «Были мы, и есть, и будем!», посвященный 110-летию со дня рождения чувашского поэта П.П. Хузангая	муниципальный	Андреева Ульяна – 1 место Каратаева Татьяна - 1 место Котков Дмитрий – 3 место
Конкурс художественного слова имени выдающейся артистки Веры Кузьминой «Мелодия родного края»	муниципальный	Наеждин Роман – 1 место
Открытый городской фестиваль-конкурс юных вокалистов «Звонкоголосое детство»	муниципальный	Яковлев Александр - 1 место Горячева Екатерина - 2 место дуэт «Саша + Маша» - 2 место

Результаты участия обучающихся в соревнованиях, эстафетах и других спортивных мероприятиях

Название мероприятий	Результат. Количество участвующих
Республиканский уровень	
«КЭС-БАСКЕТ», финал	команда юношей – 2 место
I этап Кубка Чувашской Республики по легкой атлетике среди юношей и девушек	Колосова Мария - 3 место в беге на 100 метров Гамов Богдан - 2 место в метании мяча Егоров Максим - 1 место в метании мяча Семенов Роман – 3 место в беге на 100 м
Муниципальный уровень	
Эстафета на призы газеты «Вперед»	2, 3 место
«Кросс наций»	Колосова Мария - 3 место
«КЭС-БАСКЕТ»	команда девушек – 3 место команда юношей – 1 место
Квалификационные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек города Шумерля и Шумерлинского района на дистанции 3 км	Шедиков Никита – 2 место
Первенство города Шумерля по миди-футболу среди школьных команд по возрастной группе 2000 г.р. и моложе	команда гимназии- 3 место

Легкоатлетический кросс среди общеобразовательных учреждений на Кубок ветерана Великой Отечественной войны, физкультуры и спорта Н.П. Луцинского	команда гимназии – 2 место
Муниципальный этап Республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	команда гимназии – 3 место
Игры юнармейского движения «Зарница», «Орлёнок»	по группе «Зарница» команда гимназии заняла 1 место
Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений	Семенов Роман – 3 место в беге на 100 метров, 3 место в прыжках в длину с разбега. 1 место в прыжках в высоту Лушина Алевтина – 3 место в беге на 200 метров, 3 место в беге на 400 метров Учаев Максим – 3 место в беге на 200 метров Ванеева Мария – 2 место в беге на 400 метров Панкова Валерия – 3 место в беге на 800 метров Егоров Максим – 1 место в толкании ядра, 1 место в метании гранаты, 2 место в прыжках в длину с разбега Ушков Тимофей – 2 место в толкании ядра Миронова Елена – 1 место в прыжках в высоту Дружняева Надежда – 3 место в прыжках в высоту
Первенство города Шумерли по легкой атлетике «Шиповка юных»	Долгов Дмитрий - 1 место в беге на 60, 1 место в беге на 200 м, 2 место в метании мяча Ушкова Анастасия - 3 место в беге на 60, 3 место в беге на 200 м, 2 место в метании мяча Захаров Даниил - 2 место в беге на 60, 2 место в беге на 200 м Фомичев Александр - 3 место в беге на 60, 1 место в метании мяча Стекольщиков Илья – 3 место в беге на 200 м Сергеев Лев – 1 место в метании мяча Лагода Захар – 3 место в метании мяча
Первенство города Шумерли по акватлону (плавание, бег)	команда гимназии завоевала 1 место Шедиков Константин – 2 место Ермекеев Дмитрий – 3 место Миронова Елена – 2 место Обломова Виктория – 3 место Леонтьев Роман – 2 место Долгов Дмитрий – 1 место Андреева Ульяна – 3 место
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	
Конкурс чтецов на патриотическую тематику	Наеждин Роман - 1 место
Турнир по шахматам	Колесников Семен – 1 место
Соревнования сила и ловкость	Команда гимназии в составе: Негрозовой Жанны (7б), Яхиновой Арины (7в), Николаева Кирилла, Шугаева Максима, Захарова Ивана, Караганова

	Игоря, Харламова Максима, Матюнина Максима (11 класс) - заняла 3 место
Викторина на знание истории России и вооруженных сил Российской Федерации	Команда гимназии в составе: Орлова Андрея, Захарова Ивана, Ермакеева Владислава (11 класс) – заняла 2 место
Военно-прикладное многоборье	Команда гимназии в составе: Углева Игоря, Шугаева Максима, Николаева Кирилла, Захарова Ивана, Майоровой Виктории (11 класс), Николаевой Светланы (10 класс) – заняла 2 место
Стрельба из пневматической винтовки	Команда гимназии в составе: Майоровой Виктории, Орлова Андрея, Николаева Кирилла, Захарова Ивана (11 класс), Николаевой Светланы (10 класс) - заняла 3 место
Соревнование по плаванию	Команда гимназии в составе: Матюнина Максима, Орлова Андрея, Николаева Кирилла, Майоровой Виктории (11 класс), ДжубуеваДжабраила (9б), Ярасова Даниила (8а), Обломовой Виктории (8б), Мироновой Елены (8б), Савельевой Марии (7а), Яхиновой Арины (7в) – заняла 2 место
Конкурс авиамodelей для закрытых помещений	Команда гимназии в составе: Надеждина Романа, Кондратьева Алексея, Бакараева Дмитрия, Фокиной Виктории (4а) – заняла 1 место
Конкурс проектов по благоустройству Сквера Победы	Биктимирова Рината – 2 место
Акция «Мой герой»	МБОУ «Гимназия №8» - заняла 1 место

Организация воспитательного процесса

Воспитательный процесс образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля на основании нормативно-правовых документов: законов РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции ООН о правах ребенка», государственных программ "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", «О программе мероприятий по популяризации государственных символов», Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Целью воспитательной работы является поддержка ребенка на пути развития самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.

Педагогический коллектив гимназии работает над достижением следующих воспитательных задач:

- Социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы органов ученического самоуправления;
- формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим;

- внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

В гимназии определены следующие приоритетные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-правовое воспитание; художественно-эстетическое воспитание и традиции школы; трудовое воспитание и профессиональная ориентация; профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся; школьное самоуправление учащихся.

Содержание воспитательной работы реализуется через:

- развитие проектной деятельности в работе органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы дополнительного образования, которая способствует развитию личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявлению и раскрытию творческих способностей каждого ученика.
- организацию спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- привлечение к воспитательному процессу учреждений дополнительного образования, городских служб и организаций, обеспечивающих занятость обучающихся, их правовой обученности.

Школьные проекты

Название проекта	Уровень	Кол-во участников
«Создание единой информационно-образовательной среды как условие развития новой информационно-коммуникационной культуры»	общешкольный	714
Программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся МБОУ «Гимназия №8».	общешкольный	714
«Создание модели ученического самоуправления образовательного учреждения»	основная и старшая школа	60
«Дом без одиночества»	общешкольный	714
«Вместе лучше»	общешкольный	714
«Хочу жить в чистом городе»	основная и старшая школа	365
«На особой земле наша школа стоит»	общешкольный	714
Пришкольный оздоровительный лагерь «Мечта»	начальная школа	175

Детские общественные организации и движения

Название	количество членов
Военно-патриотический клуб «Память»	38
МОВИ (Молодежное объединение воплощения идей)	139
ДЮП «Бесстрашные» (движение юных пожарных)	34
Туристский клуб	24

Отряд юных космонавтов	112
Отряд юных инспекторов дорожного движения	22
Юные лесничие «ДУБОК»	24
Клуб «Живая природа»	24
Штаб "Беги за мной"	85
«ШТОК» (Школьная Телевизионная Отличная Компания)	12
Виртуальная школьная газета "КРЕАТИВ"	25

Акции социального характера

В гимназии складывается эффективная система социализации обучающихся, включающая социальные акции, практики и другие формы социальной деятельности.

Всероссийская акция «Я - гражданин России»	60
Республиканская гражданско-патриотическая акция «Обелиск»	14
Республиканская гражданско-патриотическая акция «Эстафета памяти поколений»	14
Городская акция «Чистый город - чистый двор»	714
Городская акция «Шумерля - цветущий город»	370
Твои права, подросток	412
Имею право знать	412
Акция «Подарок ветерану»	134
Подари себе жизнь	714
Школьная акция «Подари книгу библиотеке»	714
Неделя Добра	714
Помоги птицам (изготовление скворечников, кормушек)	370
Стоп, сигарета	280

В МБОУ «Гимназия №8» созданы условия для организации нравственно-патриотического воспитания обучающихся. В рамках программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» гимназия сотрудничает с ЧРОООИВА (Чувашская республиканская Общероссийская общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы – «Инвалиды войны») (Соглашение о совместной деятельности ЧРОООИВА (Чувашская республиканская Общероссийская

общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы – «Инвалиды войны» и МБОУ «Гимназия №8» города Шумерли от 1.09.2014 г.).

Ежегодно юнармейцы участвуют в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, проводятся фестивали патриотических песен «Нам дороги эти позабыть нельзя». В 2017 году команда юнармейцев гимназии приняла активное участие в городском месячнике и получила 4 диплома за 1 место, 4 – за 2 место, 3 – за 3 место. Юнармейское отделение «Зарница» приняло участие в XLIX финальных играх «Зарница» и «Орленок». В творческом конкурсе «Космос – дорога без конца» команда получила 2-е место и награждена Дипломом лауреата II степени в группе «Зарница». На протяжении 2016-2017 учебного года обучающиеся принимали активное участие в республиканских смотр – конкурсах, фестивалях военно – патриотических формирований: «Парад маршевых ансамблей» - 1 место; «Салют Победы посвященный 71-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне!» - команда «Орлы» в старшем звене заняла 3 место, команда «Орлята» в среднем звене заняла 3 место; «Нам этот мир завещано беречь!» - команда гимназии «Орлы» заняли 1 место в творческом конкурсе «Во славу Отечества», 3 место в теоретическом конкурсе «История русского воинства», 3 место в военизированной эстафете; «Салют Победы!», посвященный 72-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне – юнармейский отряд «Орлы», 3 место; юнармейский отряд «Здоровое поколение», 3 место.

Проводятся уроки мужества — встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, с воинами-интернационалистами, членами Московской региональной общественной организации выходцев из Чувашии - Товарищество офицеров «Сыны Отечества». Частыми гостями МБОУ «Гимназия №8» стали Г. П. Матвеев, председатель Чувашской республиканской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы – «Инвалиды войны», председатель Шумерлинского местного отделения А. Ф. Горбунов, активные члены общественной организации, В.С. Озяков, Председатель Шумерлинского отделения Чувашской Республиканской организации пограничников «Пограничное братство».

В октябре 2016 г. члены Московской региональной общественной организации выходцев из Чувашии - Товарищество офицеров «Сыны Отечества» посетили МБОУ «Гимназия №8». Э.В. Васильев, ветеран космодрома Байконур, руководитель инженерной службы Первого Московского кадетского корпуса, вручил медаль Ломоносова и ценный подарок обучающемуся 11 класса гимназии Евгению Тихонову, за его успехи в научно-техническом творчестве. Е. Тихонов перед высокими гостями продемонстрировал летательный аппарат типа «Коптер», собранный своими руками.

01 февраля 2017 года в МБОУ «Гимназия №8» прошла торжественная церемония вступления в ряды Всероссийского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» обучающихся гимназии в количестве 205 человек.

В рамках профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся гимназии Центр занятости населения города Шумерли оказывает помощь в организации профессиональной диагностики склонностей и интересов обучающихся (договор о сотрудничестве с КУ ЧР «Центр занятости населения города Шумерли» Государственной службы занятости Чувашской Республики от 2.09.2014 г.). В 2016-2017 году через ГУ «Центр занятости города Шумерли» были временно трудоустроены 51 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

Трудовое воспитание школьников осуществляется в процессе активного участия обучающихся в акциях и мероприятиях по благоустройству школьной и городской территории, в субботниках, во время дежурства по школе, на уроках технологии. Особенно активно работали обучающиеся гимназии на территории городского соснового бора и памятных мест города. За что 3 класса получили благодарственные письма заместителя главы администрации по социальной политике – начальника отдела образования.

Для успешной социализации обучающихся в гимназии реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города Чебоксары, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие в конкурсах, инициированных Государственной службой занятости ЧР, проведение встреч с представителями различных профессий, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений.

В рамках социального проекта «Дом без одиночества» (оказание жильцам МСУ СО «Дом ветеранов», Центра социального обслуживания населения города Шумерли посильной помощи, организация культурного досуга и других социально-значимых мероприятий), гимназия тесно сотрудничает с БУ ЧР «Шумерлинский комплексный центр социального обслуживания населения» Минздравсоцразвития ЧР, (договор о сотрудничестве с БУ ЧР «Шумерлинский комплексный центр социального обслуживания населения» Минздравсоцразвития ЧР №1 от 30.09.2014 г.).

Заботой охвачены ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла микрорайона «Камчатка». Обучающиеся МБОУ «Гимназия №8» проявляют постоянное внимание к престарелым одиноким людям, моральную помощь и поддержку, поздравляют жильцов Дома ветеранов и центра социального обслуживания населения города Шумерли с календарными праздниками: днем пожилых людей, Новым годом, Днем защитника Отечества, Международным женским днем, Днем Победы!

В рамках реализации Республиканской программы развития движения школьных лесничеств, заключен договор с Казенным учреждением ЧР «Шумерлинское лесничество» и МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля «Об организации и обеспечении функционирования школьного лесничества» от 30 января 2017 года. Отмечается положительная динамика охвата учащихся общественным движением. Юные лесничие участвовали во Всероссийских днях леса, республиканских акциях по сбору лесных семян. В рамках Всероссийской акции «Зеленая Весна - 2017» в МБОУ «Гимназия №8» проведены уроки экологической направленности. Экологический десант гимназии принимал участие в облагораживании пришкольной территории и территории около Обелиска Славы, напротив главной проходной комбината автофургонов. Поддерживался санитарный порядок по улице Ленина, Межевой и Сурской.

МБОУ «Гимназия №8» участвует в духовно-просветительском проекте «Современный молодой человек и Церковь». Заключен договор с Местной религиозной организацией православный Приход храма святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова г. Шумерля Чувашской Республики Чебоксарско-Чувашской Епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат) 25 апреля 2013 года. Для достижения целей МБОУ «Гимназия №8» и Приход совместно разрабатывают проекты, учебно-методические программы, направленные на духовно-нравственное просвещение обучающихся, совместно решают вопросы, связанные с преподаванием предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Работа по формированию традиций ОУ:

Годовой круг традиций и праздников гимназии:

- Театрализованный праздник «Первый школьный звонок»
- Туристический слет «Осенний лист»
- Традиционный школьный КВН, посвященный Дню Учителя
- Праздник поэзии «День белых журавлей»
- Ноябрьские вечера
- Перельмановская неделя
- Вечер встречи выпускников
- Торжество талантов
- Венок весны
- Выпускной бал

В гимназии создаются и иницируются образовательные события, посвященные календарным и историческим праздникам, знаменательным датам России, Чувашии, города Шумерля:

- День Пожилых людей
- День Матери
- Новогодний бал
- День Защитника Отечества
- Международный Женский день
- День Земли
- День Победы
- Праздник Последнего Звонка и т.д.

Для достижения задач нравственно-эстетического воспитания в 2016-2017 учебном году в гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия, сочетающие в себе как развивающий, так и эстетический компоненты воспитательной работы:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

Тематические мероприятия, посвященные 87-летию со дня рождения третьего космонавта «Звездный сын Чувашии»;

Тематические мероприятия, посвященные 100-летию Дню города Шумерли;

Выставка поделок из природного материала в начальной школе «Осенняя фантазия»;

Спортивные соревнования и Всероссийский день бега «Кросс нации-2016»;

Сдача норм ГТО;

Легкоатлетический кросс памяти Виктора Кириллова;

Спортивные мероприятия в рамках Всероссийского дня ходьбы;

Акции, посвященные Дню пожилых людей,

Традиционный КВН «Школа – мой второй дом», посвященный Дню учителя;

Поздравление членов Совета обучающихся ветеранов педагогического труда

Уроки мужества с участием руководителей и членов общественной организации «Сыны Отечества» и чувашской республиканской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военных травм;

Общешкольный праздник Белых журавлей;

Праздник «Посвящение в первоклассники»;

Мероприятия ко Дню народного единства «Широка страна моя родная»;

Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи и Всемирного дня ребенка;

Мероприятия, посвященные Дню толерантности, Дню матери;

Вечер-портрет, посвященный 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;

Акция «Всероссийский географический диктант»;

Лингвистические уроки, посвященные 215-летию со дня рождения В.И. Даля;

Урок-портрет «Бессмертный голос Якова Ухсяя», посвященный 105-летию поэта;

Библиотечный урок «НАЗЫВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКОМ ЛЕГКО, БЫТЬ ИМ ТРУДНО», посвященный 110-летию со дня рождения Д.С. Лихачева;

Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;

Мероприятия, посвященные 23-летию со дня принятия Конституции;

Исторический час «Наследие Н.М. Карамзина в истории и культуре России»;

Торжественное закрытие Года кино в РФ и Года Человека труда в Чувашии;

Праздник «Новый год к нам мчится»;

Мероприятия, в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы;

Музейные уроки и исторический час в памяти жертв Освенцима и День снятия блокады города Ленинграда;

Вечер встречи школьных друзей (встречи с выпускниками);

Перельмановская неделя – неделя занимательных наук;

Торжественное открытие Года экологии в РФ; Года Матери и Отца ЧР;

У всероссийская патриотическая акция «ПАМЯТЬ СЕРДЦА: БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»!

Торжественное вступление гимназистов в ряды Юнармии;

Встречи с людьми разных профессий в рамках месячника профориентации;

Патриотические уроки, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана;

Неделя физической культуры и участие во Всероссийском беге «Лыжня России -2017»;

Фестиваль патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященный Дню Защитника Отечества;

Круглый стол «П. Хузангай – поэт и гражданин XX века», посвященный 110-летию со дня рождения государственного и общественного деятеля, переводчика, народного поэта Чувашии;

Мероприятие «Чапаев – герой Гражданской войны», посвященное 130-летию со дня рождения легендарного начдива В. И. Чапаева;

XXII школьная научно-практическая конференция;

Мероприятия в День космонавтики, посвященные 55 –летию полета в космос А.Г. Николаева;

Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья «Красота. Грация. Здоровье»;

Мероприятия, в честь празднования Дня воссоединения Крыма с Россией;

Единые информационные дни;

Экологический урок «Занимательная дендрология», посвященный Международному дню лесов, или Всемирному дню защиты лесов;

Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;

Неделя детской и юношеской книги;

Образовательная акция «Всечувашский диктант - 2017»;

Мероприятия, посвященные 25-летию государственным символам Чувашской Республики

Торжественное мероприятие, посвященное 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

Встреча с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны и труженикам тыла и детьми войны;

Конкурсы чтецов к Всемирному дню поэзии;

Традиционный праздник «Торжество талантов»;

Всероссийский Шекспировский день;

Урок-напоминание «Шумерлинцы – ликвидаторы Чернобыльской аварии», в международный День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах;

Грандиозный праздник, посвященный 25-летию начала занятий в здании гимназии;

Вахта памяти у Камня Памяти, посвященная 72 годовщине Победы в ВОВ;

Мероприятия, посвященные 72 годовщине Победы в ВОВ;

Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни» в международный День семьи;

Веселые старты, посвященные Году Матери и Отца в ЧР для учащихся начальной школы;

Торжественное посвящение в юные космонавты;

Торжественное мероприятие, посвященное Последнему звонку;

Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры;

Выпускной вечер.

2017 год Президентом Российской Федерации объявлен **Годом экологии**. В рамках Года экологии в гимназии проведены следующие мероприятия:

- «Всероссийский заповедный урок» - стартовое мероприятие года экологии в МБОУ «Гимназия №8». Обучающиеся гимназии вместе с педагогами включились в акцию «Заповедный урок». Гимназисты отправились в виртуальное путешествие по заповедникам России. В этот день юные защитники природы изучили историю создания первого российского заповедника «Баргузинский» (озеро Байкал), на уроках биологии (учитель Ванеева В.Н.) рассмотрели «10 интересных фактов» о заповеднике «Присурский», а также искали пути решения экологических проблем: как сохранить природное наследие нашей планеты.

- Обучающиеся активно включились в республиканский экологический проект «Мой заповедник», посвященный 100-летию заповедной системы России. Гимназистам предстояло разработать буклет о Государственном заповеднике «Болоньский» и получить рецензию от сотрудников этого заповедника. Накануне Дня заповедников и национальных парков, который отмечается 11 января, из Хабаровского края было получено благодарственное письмо от руководства заповедника «Болоньский» (Яснев Л.Ю). Такая оценка воодушевила ребят, членов школьного лесничества «Дубок», к изучению заповедного дела и заповедной системы (ООПТ) России. Ведь им предстоит еще пройти несколько конкурсных этапов экологического проекта «Мой заповедник», координатором которого является Государственный природный заповедник «Присурский».

- В гимназии прошла виртуальная экскурсия по городскому парку, где библиотекарь Р. В. Иванова рассказала об истории становления и развития Шумерлинского городского парка культуры и отдыха.

- В МБОУ «Гимназия №8»тоже прошли мероприятия, посвящённые Всемирному дню водно-болотных угодий. Ребята 6-х классов на уроке биологии (учитель В.Н.Ванеева) узнали историю праздника, в формате познавательной игры и викторины познакомились с уникальной экосистемой болота и узнали много нового и необычного о болотах Шумерлинского района: Группой озер и болот «Ургуль».

- В рамках Дней защиты от экологической опасности и Всемирного дня воды, который ежегодно отмечается 22 марта, прошел круглый стол «Река Сура - кормилица и защитница». Ребята 7 класса тщательно подготовились к этой теме и выступили перед одноклассниками. Были затронуты актуальные вопросы: происхождение названия реки Сура, о становлении Сурского эксплуатационного участка Волжского объединенного речного пароходства, о французском скупщике Ф. И. Миклич, который организовал пристань «Бобер» на Суре, о строительстве Сурского оборонительного рубежа.

- В преддверии Международного дня птиц, который отмечается 1 апреля, прошла традиционная экологическая игра «Юный орнитолог». Две команды «Удод» и «Гаички» из обучающихся школьного лесничества «Дубок» соревновались на звание лучших знатоков птиц родного края, разгадывая анаграммы, загадки, распознавая птичьи трели.

- В рамках республиканской акции «Охрана природы – дело каждого» состоялось экологическое мероприятие «Пришла весна, прилетели птицы». Участниками акции стали второклассники и их родители. Они с удовольствием приняли участие в птичьих хлопотах и помогли скворцам, построив для них уютные домики – скворечники.

- Обучающиеся в рамках республиканской акции «Охрана природы – дело каждого», месячника по благоустройству и санитарной очистке города вышли на

экологический субботник «Зеленая весна» под девизом: убери свою школу, свою улицу, свой двор!

- В День экологических знаний, был дан старт Всероссийского экологического урока и диктанта. Обучающиеся 5 - 11 классов гимназии в рамках Всероссийского экологического урока написали экологический диктант, который содержит в себе вопросы, затрагивающие биоразнообразие флоры и фауны, охрану окружающей среды, обращение с твердыми бытовыми отходами.

- Какие профессии востребованы в настоящее время на рынке труда, кто занимается вопросами исследования критичных ситуаций, которые возникают при нерациональном вмешательстве в окружающую среду, где готовят специалистов экологического профиля - ответы на эти вопросы получили в ходе профориентационного урока – беседы обучающиеся 9-х классов МБОУ «Гимназия №8». В. Н. Ванеева, учитель биологии, познакомила ребят с разнообразием существующих профессий, связанных с биологией и защитой окружающей среды. Речь шла и о профессии «эколог».

- 44 саженца высажены 12 мая на территории пришкольного участка МБОУ «Гимназия №8»: 25 сосны обыкновенной, 12 можжевельника казацкого, 7 липы обыкновенной. Городскую «прописку» юным деревцам дали члены клуба школьного лесничества «Дубок», вырастившие саженцы сосны в школьном питомнике. Акция была приурочена к «Дню дерева» и направлена на воспитание бережного отношения к зеленым насаждениям, привлечение внимания общества к проблемам озеленения городских улиц.

- В рамках недели биологии и экологии 6-классники приняли участие в экологическом турнире «Умники и Умницы», основная цель которого - развитие интереса к изучению экологии и охране окружающей среды, формированию бережного отношения к природе.

2017 год в Чувашской Республике объявлен **Годом Матери и Отца**. Проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года Матери и Отца «В семье – опора народа и государства».

- Замечательной традицией в гимназии стало проводить спортивные соревнования между классами. Старшеклассники вместе с учителями физкультуры организовали «Весёлые старты» для первоклассников, посвящённые Году Матери и Отца в Чувашии.

- В фойе гимназии работала выставка рисунков обучающихся «Моя семья».

- Семейное мероприятие 6б класса, в котором участвовало 3 команды: команда девочек, команда мальчиков и команда родителей. Основная цель этого мероприятия – сплочение классного коллектива. Всем командам нужно было выполнить определенные задания. По итогам мероприятия все 3 команды набрали одинаковое количество баллов, а это значит, что классный руководитель добился основной цели.

- В рамках празднования Года Матери и Отца, праздника Международного дня семьи в МБОУ «Гимназия №8» среди обучающихся 4-6 классов прошёл конкурс «Чăваш пики» («Чувашская красавица») на чувашском языке под руководством учителей чувашского языка Архиповой Т.М., Виссаровой Л.В., Дмитриевской В.С., Егоровой Н.В. Ребята показывали художественные номера, участвовали в викторине, составили презентацию о себе. Зрители отгадывали загадки на чувашском языке, звучали стихи чувашских поэтов К.В. Иванова и П.П. Хузангая. Конкурсантки порадовали зрителей своими знаниями о творчестве и быте чувашского народа, показали свою любовь к чувашскому языку. Все участники данного мероприятия были отмечены в разных номинациях дипломами.

Гимназия – активный участник республиканского движения юных космонавтов. Отряд юных космонавтов МБОУ «Гимназии №8» им. Н.М. Бударина «Земляне» – лучший отряд юных космонавтов Чувашской Республики 2016-2017 учебного года!

В гимназии систематически проводится профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, негативных явлений в сотрудничестве с ПДН и ГИБДД МО «Шумерлинский» МВД России, комиссией по делам несовершеннолетних администрации города. Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Результатом работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков является снижение числа обучающихся, стоящих на разных видах учета: в КДН, ОВД, на внутришкольном учете.

В гимназии уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, психического, социально-нравственного здоровья.

Важнейшим звеном в системе воспитательной работы является школьное самоуправление, деятельность которого регламентирована Положением об ученическом самоуправлении и Совете обучающихся гимназии. Члены Совета обучающихся ежемесячно проводят анализ мероприятий, планируют работу на предстоящий период, осуществляют контроль состояния внешнего вида обучающихся, организуют культурно-массовую работу, участвуют в различных российских, республиканских, городских мероприятиях, по результатам которых становятся победителями и призерами.

В гимназии выпускается газета «Креатив». Обучающиеся совместно с педагогами публикуют статьи на злободневные темы, редактируют их.

Каждую четверть в гимназии проходят Большие сборы, где подводятся итоги рейтинга «Лучший класс гимназии», «Лучший ученик», в конце учебного года подводятся итоги анкетирования среди учителей: «Лучший классный руководитель», «Лучший учитель».

В работе с родительской общественностью применяются следующие формы работы: тематические родительские собрания, конференции, лектории, практикуется проведение нетрадиционных форм работы с родителями, это – спортивные состязания, деловые игры, организация дней открытых дверей, участие родителей в школьных праздниках. Определена система проведения родительских собраний с приглашением психологов, специалистов детских поликлиник, учреждений культуры, спорта, ОВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового обучения родителей. Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках ФГОС

Система внеурочной деятельности – неотъемлемый компонент основной образовательной программы начального общего образования и включена в содержательный раздел данной программы.

Внеурочная деятельность МБОУ Гимназия №8 г. Шумерля реализуется по модели, спроектированной с учетом интегрированного характера программ внеурочной деятельности. Модель создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации младших школьников.

Модель педагогически целесообразна, т.к. способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной общественной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

Программы по внеурочной деятельности выстроены на основе следующих принципов: непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом, развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности, системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

План внеурочной деятельности

<i>1а, 1б, 1в, 1г классы</i>		
<i>Название</i>	<i>Направление</i>	<i>Формы</i>
<i>«Мой мир» (занятия в сенсорной комнате)</i>	Сценическое творчество, игровая	Концерты, спектакли, конкурсы, просмотры фильмов, праздники, литературные чтения, инсценировки
<i>«Эрудит»</i>	Научная, познавательная, проектная деятельность	Олимпиады, дискуссии, интеллектуальные игры, поисковые и научные исследования
<i>«Конструирование»</i>	Научно-техническая, познавательная, проектная, инженерная деятельность	Предметно-практическая мастерская, дискуссии, соревнования
<i>«Социокультурные истоки»</i>	Трудовая, социально преобразующая деятельность, проблемно-ценностное общение	Гражданские акции, социальные пробы, трудовой десант
<i>«Спорт в играх»</i>	Спортивно-оздоровительная, игровая	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры
<i>«Азбука безопасности»</i>	Игровая, познавательная, проектная	Мероприятия, просмотр фильмов, сюжетные постановки, конкурсы, олимпиада, КВН
<i>«Буду настоящим читателем»</i>	Познавательная, сценическое творчество	Концерты, спектакли, конкурсы, просмотры фильмов, праздники, литературные чтения, инсценировки
<i>2а, б, в классы</i>		
<i>«Спорт в играх»</i>	Спортивно-оздоровительная	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, праздники
<i>«Азбука безопасности»</i>	Игровая, познавательная, проектная	Мероприятия, просмотр фильмов, сюжетные постановки, конкурсы, олимпиада, КВН
<i>«Эрудит»</i>	Научная, познавательная,	Олимпиады, дискуссии,

	проектная деятельность	интеллектуальные игры, поисковые и научные исследования
«Роботоконструирование»	Научно-техническая, познавательная, проектная, инженерная деятельность	Предметно-практическая мастерская, дискуссии, соревнования
«Буду настоящим читателем»	Познавательная, сценическое творчество	Концерты, спектакли, конкурсы, просмотры фильмов, праздники, литературные чтения, инсценировки
«Социокультурные истоки»	Трудовая, социально преобразующая деятельность, проблемно-ценностное общение	Гражданские акции, социальные пробы, трудовой десант
За, б, в классы		
«Спорт в играх»	Спортивно-оздоровительная	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, праздники
«Буду настоящим читателем»	Познавательная, сценическое творчество	Концерты, спектакли, конкурсы, просмотры фильмов, праздники, литературные чтения, инсценировки
«Эрудит»	Научная, познавательная, проектная деятельность	Олимпиады, дискуссии, интеллектуальные игры, поисковые и научные исследования
«Экоград»	Научно-техническая, познавательная, проектная, инженерная деятельность	Предметно-практическая мастерская, дискуссии, соревнования
«Социокультурные истоки»	Трудовая, социально преобразующая деятельность, проблемно-ценностное общение	Гражданские акции, социальные пробы, трудовой десант
«Азбука безопасности»	Игровая, познавательная, проектная	Мероприятия, просмотр фильмов, сюжетные постановки, конкурсы, олимпиада, КВН
4а,б классы		
«Спорт в играх»	Спортивно-оздоровительная	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, праздники
«Авиамоделирование»	Научно-техническая, познавательная,	Предметно-практическая мастерская, дискуссии,

	проектная, инженерная деятельность	соревнования
«Азбука безопасности»»	Игровая, познавательная, проектная	Мероприятия, просмотр фильмов, сюжетные постановки, конкурсы, олимпиада, КВН
«Эрудит»	Научная, познавательная, проектная деятельность	Олимпиады, дискуссии, интеллектуальные игры, поисковые и научные исследования
«Социокультурные истоки»	Трудовая, социально преобразующая деятельность, проблемно-ценностное общение	Гражданские акции, социальные пробы, трудовой десант
«Буду настоящим читателем»	Познавательная, сценическое творчество	Концерты, спектакли, конкурсы, просмотры фильмов, праздники, литературные чтения, инсценировки

Внеурочная деятельность осуществляется: в классе, на спортивной площадке, спортзале, хореографическом зале, в галерее детского творчества, актовом зале, кабинете технологии, библиотеке, в учреждениях и на территории города.

Дополнительное образование

Дополнительное образование МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 3 мая 2012 регистрационный № 1109 ведется по 5 направленностям. Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, студий, секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей с учетом педагогических и материально-технических ресурсов гимназии.

В гимназии дополнительным образованием охвачено 534 обучающихся, что составляет 81 %. Охват детей дополнительным образованием по возрастным категориям:

- Начальное общее образование – 100 %
- Основное общее образование – 80 %
- Среднее общее образование – 50 %
- Сохранность контингента – 100 %

В 2014 году в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в гимназии установлены комплекты учебно-производственного оборудования швейной мастерской и гончарной мастерской. По использованию данного оборудования разработаны дополнительные общеразвивающие программы «Швейная мастерская», «Гончарная мастерская».

Ведутся занятия с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ микрорайона гимназии в сенсорной комнате.

В гимназии имеются специально оборудованных помещений для занятий по программам дополнительного образования разной направленности

Направленность	Специально оборудованное помещение
Художественно-эстетическая	Галерея детского творчества

	Швейная мастерская Гончарная мастерская Издательский центр
Музыкальная	Музыкальная гостиная актовый зал
Физкультурно-оздоровительная	Два спортивных зала Зал хореографии Спортивная площадка во дворе гимназии Кабинет кулинарии
Туристско-краеведческая	Школьный музей Два спортивных зала Территории гимназии (площадь 25990.7 кв.м.)
Научно-техническая	Мастерская оборудованная современными учебными станками и специализированным оборудованием Робототехническая лаборатория

Гимназия активно работает и сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города:

- МБОУДОД "Дом детского творчества" (Договор №10 от 10 сентября 2014 г. о совместной образовательной деятельности между МБОУДОД «Дом детского творчества» города Шумерля Чувашской республики и МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля) - привлечение специалистов для проведения занятий внеурочной деятельности на базе гимназии и на базе ДДТ; разработка и осуществление совместных программ, участие в фестивалях, творческих конкурсах.
- [МАУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»](#) (Договор №12 от 12.05.2015 г. на оказание услуг [МАУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»](#) и МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля) - использование материально-технической базы для проведения соревнований по плаванию; Дней здоровья; секций; выездных мероприятий.
- МАОУДОД "Шумерлинская детская школа искусств №1" - кооперация и обмен ресурсами, проведение выставок, концертов, творческих встреч с художниками и музыкантами города, республики.
- [МАУК «Дворец культуры «Восход»](#) - проведение на базе ДК «Восход» массовых праздников и мероприятий, проведение совместных мероприятий на площадках города, использование костюмов и других реквизитов.
- [МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа»](#) - мотивирование детей для занятий спортом, предоставление спортивной базы гимназии для организации работы секций, проведение соревнований.

Таким образом, в гимназии обеспечены условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий, жизненного и профессионального самоопределения, формирования ключевых компетенций, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование — это сфера свободного выбора, поэтому в гимназии постоянно идет работа над новым содержанием, новыми возможностями, новыми технологиями, пополнением и обновлением материально-технической базы, обновляется содержание дополнительных общеразвивающих программ. Гимназия из года в год повышает роль дополнительного образования детей не только в творческом, но и интеллектуальном творческом развитии.

Результаты сетевого взаимодействия с учреждениями образования

различного уровня

Повышение качества образования через партнерство и сетевое взаимодействие – одно из важнейших направлений деятельности МБОУ «Гимназия №8». Цель: повышение качества образовательных услуг на основе современных технологий.

✓ Для популяризации рабочих и инженерных профессий гимназия с 2010 года сотрудничает с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики "Чувашский электромеханический колледж" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Договор от 1 октября 2010г.). Технология дистанционного обучения с применением **skype-технологии** обеспечивает проведение уроков в 9 - 11 классах преподавателями колледжа по курсам «Основы машиностроения», «Автоматизация машиностроения», «Технология машиностроения». Участие гимназистов в Днях открытых дверей и образовательных экскурсиях в ЧЭМК способствует формированию представления обучающихся о современных рабочих профессиях.

Результат сотрудничества:

Гимназисты получают свидетельство ГАПОУ ЧР ЧЭМК Минобразования Чувашии по окончании изучения курса в 9 и 11 классах, имеют приоритетное право (при прочих равных возможностях) при поступлении в колледж.

✓ В стандартах второго поколения предусматривается обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса. Сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 06.02.2015г.) – одна из форм внеурочной деятельности гимназии по предпрофильной подготовке и профильному обучению. Обучающиеся гимназии имели возможность принимать участие во многих мероприятиях ЧГУ им. И.Н. Ульянова:

- подготовка учащихся к учебе в высших учебных заведениях на безвозмездной (бесплатной) основе на факультете прикладной математики, физики и информационных технологий Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова;

- участие в Днях открытых дверей ЧГУ им. И.Н. Ульянова;

Все вышеперечисленные мероприятия проводились преподавателями университета. Ребята имели возможность напрямую общаться с учеными и студентами университета.

Результат сотрудничества:

Развитие обучающихся, их самореализация в различных предметных областях современной жизни, повышение способности и мотивирование их к непрерывному образованию.

Поддержка в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных классах старшей школы.

Повышение готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Получение знаний старшеклассниками о возможностях получения высшего образования в Чувашской Республике.

✓ В рамках работы с одаренными детьми МБОУ «Гимназия №8» сотрудничает с МГУ им. Ломоносова (научно-исследовательский институт ядерной физики им. Скобельцина).

Формы сотрудничества:

- Обучение ребят в Зимней школе МГУ (февраль 2017г., июнь 2017г.);
- Участие во Всероссийском инновационном молодежном образовательном проекте МГУ «Воздушно-инженерная школа» - с 2014 года по настоящее время.
- Обучающиеся гимназии стали победителями и призерами Олимпиады школьников «Ломоносов» по робототехнике в МГУ (2017г.)

Результат сотрудничества:

Получение свидетельств об обучении в зимней космической школе МГУ.

Расширение представлений подростков о мире современных профессий.

Возможность привлечения старшеклассников к наукоёмким и высокотехнологичным областям деятельности, прежде всего, к космическим исследованиям, и смежным разделам науки, индустрии и информационных технологий.

Привлечение обучающихся гимназии к фундаментальным космическим исследованиям, проводимым на базе университетских спутников, а также повышение интереса обучающихся к космическим исследованиям.

- ✓ С 2007 года гимназия осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями России в рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» (сертификат участника № I-SP-0143/2014), в рамках которого проходят видеоконференции и онлайн-семинары, лекции.

Результат сотрудничества:

Обеспечение возможности освоения обучающимся нашего ОУ образовательной программы с использованием ресурсов нескольких школ и гимназий России.

Реализация потенциала наиболее активной части педагогов и обучающихся.

Расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями России.

Активное внедрение в образование современных информационно-коммуникационных технологий для работы с детьми и повышения квалификации педагогических кадров в гимназии.

Таким образом, в гимназии организовано сетевое взаимодействие, способствующее повышению качества образования.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Соответствие профиля и выбранного ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Профиль	Количество человек	Сдали ЕГЭ по выбору	Направлены при поступлении в ВУЗ	% соответствия профилю
--------------------	----------------	---------------------------	----------------------------	---	-------------------------------

2014 - 2015	физико - математический	10	8	8	80
	химико - биологический	7	7	7	100
2015 - 2016	социально - гуманитарный	18	16	16	89
2016 - 2017	физико - математический	13	13	12	92
	химико - биологический	4	4	4	100
	социально - гуманитарный	11	11	10	91
2016 - 2017	физико - математический	18	13	13	72
	химико - биологический	8	8	8	100

Результаты:

- Профильным обучением охвачено 100% обучающихся 10-11 классов.
- Ежегодно около 90% выпускников при поступлении в ВУЗы подтверждают свой профиль;
- Более 60% выпускников работают по специальности после окончания высшего учебного заведения.

Вывод:

1. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

2. В основной школе на углубленном уровне изучается русский язык. На уровне среднего образования реализуются программы профильного обучения: социально-гуманитарный, социально-экономический и химико-биологический профиль. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Количество обучающихся растет, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4. Уровень качества знаний обучающихся растет и по итогам 2016-2017 учебного года составляет 60%.

5. 100% выпускников 9 - х классов в полном объеме освоили общеобразовательные программы учебного плана, завершив уровень основной общей школы.

6. Выпускники 11- х классов в полном объеме освоили общеобразовательные программы учебного плана на уровне среднего общего образования.

7. В школе проводятся мероприятия, (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Функционирует научное общество учащихся «Интеграл», ежегодно проводятся ученические конференции.

8. С 2016-2017 учебного года у обучающихся в 4-х и 5-х классов проводятся всероссийские проверочные работы, в 2017-2018 учебном году в 4 – 6, 10-11 классах.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Развитие учительского потенциала осуществляется за счет многоканального повышения квалификации. 100% учителей, работающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС. Привлечение молодых кадров в гимназию – приоритетная задача управления гимназии. В гимназии работают 4 молодых специалиста.

Критерий	Показатель
Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 86,4%
Высшая	27 человек/ 61,4%
Первая	11 человек/ 25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	6 человек/ 14%
Свыше 30 лет	12 человек/ 27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/97,7%

Награды и звания педагогических работников гимназии

Заслуженный учитель Российской Федерации	2
--	---

Почетный работник общего образования РФ	13
Отличник народного просвещения РФ, СССР	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Заслуженный учитель Чувашской Республики	4
Почетная грамота МО ЧР	15
Почетная грамота Администрации г.Шумерля	1
Почетная грамота отдела образования Администрации г. Шумерля	30
Почетная грамота министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики	1

Укомплектованность кадрами (2017-2018 учебный год)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	99 %	100 %
	Вакансия – учитель английского языка	

Участие в семинарах учителей МБОУ «Гимназия №8»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Место проведения	Название семинаров
1.	Осипова Л.А.	ЧРИО	«Оценка профессиональной деятельности педагогических работников»
2.	Кощеренкова С.В.	ЧРИО	«Оценка профессиональной деятельности педагогических работников»
3.	Александрова Н.А.	ЧРИО	«Сочинение как модель итоговой аттестации выпускников. Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ».
4.	Бочарова Л.В.	ЧРИО	«Социализация детей с ОВЗ и инвалидов»
		Минобразования ЧР	«Практические навыки работы с подростками девиантного поведения»
5.	Казенова Л.Ю.	ЧРИО	«Разработка воспитательной системы образовательной организации»
6.	Матюнина Л.В., Сорокин А.В., Сучкова Г.В.	ЧРИО	«Организация туристической деятельности в условиях ОО»
7.	Лимонова И.В.	ЧРИО	«Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по иностранным языкам ОИГ «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»».
		ЧРИО	«Оценка образовательных результатов на основе ФГОС»

8.	Солдатова Е.Н.	ЧРИО	«Подготовка учащихся к ГИА по английскому языку»
9.	Ванеева В.Н.	ЧРИО	«Комплексный подход к преподаванию профильных дисциплин»
10.	Александрова М.В.	ЧРИО	«Всероссийские проверочные работы по истории»
		ЯКласс	«Мобильная среда обучения»
11.	Ковалив Н.В.	ЯКласс	«Мобильная среда обучения»
12.	Димитриев А.В.	ЯКласс	«Мобильная среда обучения»
13.	Брюханова Е.А.	ЯКласс	«Мобильная среда обучения»
14.	Воронина Т.Н.	ЯКласс	«Мобильная среда обучения»
15.	Еремина Е.Е.	ЧРИО	Оценка образовательных результатов на основе ФГОС

Таким образом, в этом учебном году повысили квалификацию 44 педагога (100%).

Наш педагогический коллектив не изменяет своим традициям – взаимообучение на открытых уроках, обмен опытом – весьма действенная форма работы по повышению уровня педагогического мастерства. В 2017 году педагоги давали открытые уроки для своих коллег с целью демонстрации своего опыта по применению системно-деятельностного подхода, делясь опытом применения эффективных технологий в образовательном процессе.

Свой опыт педагоги школы представляют и за пределами школы: в рамках стажировки учителя начальных классов давали открытые уроки, на которых было продемонстрировано практическое применение основных идей новых ФГОС.

Учителя школы систематически публикуют свои методические материалы на школьном сайте и других образовательных ресурсах.

Вывод:

Образовательное учреждение на 99% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. По-прежнему аттестация выступает как один из элементов оценки деятельности педагога, а также как элемент мотивации и стимулирования труда.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания растёт.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты. Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развитию кадрового потенциала способствует системная методическая работа, организованная в гимназии. Руководство методической работой осуществляла Кафедра интеграционных процессов в составе 11 человек. На ее заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, предметных и методических недель, организации инновационной деятельности, заслушивались доклады о передовом педагогическом опыте работы, анализировалась учебная деятельность, работа элективных курсов, выполнение планов работы методических объединений.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников гимназии в текущем году продолжилась средствами самообразования в ходе проведения тематических педсоветов, семинаров, через организацию работы школьных методических объединений.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. В образовательном учреждении функционирует 10 методических объединений:

№	Наименование профессионального объединения педагогов	Руководитель
1	МО учителей русского языка и литературы	Александрова Н.А.
2	МО учителей иностранных языков	Тарасова А.Л.
3	МО учителей родного (чувашского) языка и литературы на родном языке (чувашском)	Егорова Н.В.
4	МО учителей математики, информатики и робототехники	Бутузова О.В.
5	МО учителей естественно-научного цикла	Ванеева В.Н.
6	МО учителей истории, обществознания, географии	Александрова М.В.
7	МО педагогов начального обучения	Воронина Т.Н.
8	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Матюнина Л.В.
9	МО учителей технологии и искусства	Кощереженкова С.В.
10	МО классных руководителей	Вологина И.М.

В рамках методических недель педагогами проведено 20 открытых уроков и 26 внеклассных мероприятий.

Подготовлены и проведены педсоветы:

- ✓ Январь. «Классный руководитель: как достичь успеха».
- ✓ Март. «Инклюзивный подход в работе с одаренными детьми».
- ✓ Май. «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 1- 8, 10 классов».
- ✓ Август. «Приоритетные направления работы МБОУ «Гимназия №8» в 2017-2018 учебном году»
- ✓ Октябрь. «Управление качеством образования».

- ✓ Январь. «Эффективность урока как стимул к успеху учителя и ученика (Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС)».
- ✓ Март. «Трансляция актуального педагогического опыта учителей начальных классов в решении задач ФГОС НОО».

На базе гимназии проведены:

- ✓ Муниципальная августовская педагогическая конференция «Инновационное развитие - стратегический потенциал развития системы образования города Шумерля» (25.08.2017 г.);
- ✓ Стажировочные мастер-классы для учителей математики Вурнарского района по теме «Метод проектов в урочной и внеурочной деятельности» (совместно с кафедрой математического образования Чувашского республиканского института образования, 22.12.2017 г.);
- ✓ Образовательная площадка «Карьера. Профопределение» (06.12.2017 г.)
- ✓ Семинар-практикум по реализации социально значимого проекта «Шаг навстречу» в Республике (24.03.2018 г.).

Вышеназванные мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и получили высокую оценку коллег.

Участие педагогов гимназии в этих и других мероприятиях позволяет демонстрировать накопленный опыт, транслировать его в педагогическое сообщество города и республики.

Вывод: в гимназии сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники представляют опыт своей работы.

Вместе с тем по-прежнему сохраняется проблема обобщения актуального педагогического опыта. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе перехода на ФГОС ОВЗ.

Задачи:

1. Привлечение в школу молодых педагогов.
2. Обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Создание условий для подготовки материалов из опыта работы педагогов к публикации в сборниках.
4. Осуществление перспективного планирования и подготовки потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.
5. Обеспечение методического сопровождения ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ «Гимназия №8», являясь структурным подразделением, выполняла задачи в соответствии с требованиями стандартов нового поколения, принимая участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательных отношений на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых образовательных, сети Интернет).

Количество учащихся в гимназии	733
Количество читателей школьной библиотеки	720
Общий фонд библиотеки	21071 единица, из них:

	книг – 5150, учебников – 15241, электронных изданий – 673, периодические издания – 7.
Приобретено художественной литературы (шт.)	221
Приобретено учебников (шт.)	3425
% пополнения фонда художественной литературы	4,3
% пополнения фонда учебников	22,5

Характеристика информационных ресурсов ОУ

В гимназии создана информационно - образовательная среда, которая включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	73, из них: 14 ноутбуков
Администрация	5 ПК
Педагог-психолог	1 ПК
Социальный педагог	1 ПК
Библиотекарь	1 ПК
Кабинеты информатики	23 ПК
Предметные кабинеты	42 ПК

Оснащенность оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	23
Множительно-копировальная техника	26
Интерактивная доска	4

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 5-11 классах.

Провайдер сети – компания «Новая реальность».

Точка подключения – школа.

Скорость – 20 Мбит/с.

Система контент-фильтрация – присутствует.

Наличие разработанных мультимедийных и других ресурсов для организации учебного процесса

Информационная образовательная среда гимназии - систематизированное информационное, организованное, многомерное, упорядоченное пространство.

В сети Интернет на персональных сайтах учителей размещены материалы к урокам, внеурочным занятиям. Например:

- Сайт учителя начальных классов Т.Н. Ворониной (http://sage.ucoz.ru/index/igry_v_podderzhku_chtenija/0-18)
- Сайт учителя начальных классов Е.А. Бабаниной (<http://babanina.ucoz.ru/>)
- Сайт учителя математики О.В. Бутузовой (<http://cubiki.wixsite.com/rubiki/blog>)

- Сайт учителя биологии В.Н. Ванеевой (<http://biovaneeva.ucoz.org/>)
- Сайт учителя физики Т.А. Филипповой (<http://filippovata.ucoz.ru/>)
- Сайт учителя информатики и физики Н.В. Ковалив (<http://kovanata42.wix.com/robinform>)
- Сайт учителя географии Н.А. Осиповой (<http://geograph2.ucoz.ru/>)
- Сайт учителя информатики А.В. Димитриева (<https://sites.google.com/site/in4ormatika/>)
- Сайт учителя английского языка Е.Н. Солдатовой (<http://katrinacarkova.wixsite.com/onmove/razrabotki>)
- Сайт учителя физической культуры Г.В. Сучковой (<https://nsportal.ru/zabrodina-natalya-nikoalevna>)

Банк внешних носителей гимназии включает компакт-диски, флеш-накопители, на которых расположены:

- электронные путеводители по химии для 9 класса по теме «Электролитическая диссоциация» (Е.П. Ванифатова в соавторстве); по русскому языку для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ (Ахлестина И. С. в соавторстве);
- учебное пособие по географии «Космический снимок на уроках географии: нестандартные задания»;
- виртуальные экскурсии;
- выпуски электронной школьной газеты «Креатив»;
- 3D-проекты обучающихся;
- серия видеоклипов «Видеоконкурсы чтецов»;
- фильмы «Юный техник», «Небо нас зовет!», «Мы – конструкторы будущего» и др.
- выпуски школьного телевидения «ШТОК»;
- бортовые журналы отряда юных космонавтов «Земляне» им. Н.М. Бударина;
- электронная книга Памяти, посвященная [70-летию Победы в Великой Отечественной войне](#);
- путеводитель по Городу Героев

Файловое хранилище гимназии содержит авторские мультимедийные ресурсы: сборники авторских презентаций к урокам учителей гимназии, проверочные задания в электронном виде по всем предметам на всех уровнях общего образования. Они размещены на школьном файловом сервере и общедоступны, благодаря наличию локальной сети.

Наличие и использование автоматизированной системы управления (делопроизводство, электронные дневники, журналы и т.д.)

В настоящее время гимназия располагает следующим опытом интеграции ИКТ-технологий в систему управления образовательного процесса:

- Гимназия перешла на безбумажный вариант ведения журналов.
- Имеются доступ к сети Интернет, wi-fi, локальная сеть с файловым сервером для внутришкольного документооборота.
- Введен электронный документооборот.
- Эффективно функционирует сайт гимназии, где информация ежедневно обновляется.
- Для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС, гимназия использует средства автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» ([NetSchool](#)).

Ключевой функционал:

- Планирование образовательного процесса (ведение расписания, создание гибкого учебного плана, возможность работы с индивидуальными учебными планами, ведение КТП и его использование в журнале, электронный классный журнал, электронный дневник,

- Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (Более 40 видов отчётов)
- Размещение и сохранение материалов образовательного процесса (ведение проектной деятельности, ведение личного портфолио)
- Кадровый учет (сведения о сотрудниках, обучающихся, родителях) и движение обучающихся.
- Общение между всеми участниками доска объявлений, корпоративная почта, форум, СМС сервис, каталог школьных ресурсов.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Увеличилось количество активных пользователей среди учителей.

Проблемы. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остаются проблемы: выхода из строя компьютеров, оргтехники, моральное устаревание ряда компьютеров.

Задачи:

1. Повысить эффективность работы информационно-образовательного пространства школы.
2. Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС.
3. Следить за работой контент-фильтров.
4. Продолжить работу по совершенствованию и наполнению школьного сайта.
5. Создавать условия для повышения дистанционной активности обучающихся и учителей.
6. Усилить работу по привлечению обучающихся к участию в интернет - проектах, конкурсах.
7. Создание и систематизация цифровых учебных наработок.
8. Обучение широкого круга обучающихся по 3D- моделированию.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля расположена в четырехэтажном типовом здании. Мощность школы позволила организовать учебный процесс в одну смену. Общее количество учебных кабинетов в школе – 38. Территория гимназии благоустроена.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и мебелью на основе принципов целесообразности, полифункциональности, учитывая возрастные особенности и сохранения психологического и физического здоровья. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 на уровне начального общего образования учебные классы укомплектованы столами ученическими (одноместные и двухместные) с регулятором наклона поверхности рабочей плоскости, на уровне основного и среднего образования - размеры учебной мебели отрегулированы в зависимости от роста обучающихся.

В каждом классе имеются доски темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием. Каждая классная доска оборудована местным освещением.

№ кааб.	Кабинет	Оборудование	Интернет
102	Кабинет музыки	Ноутбук	проводной
104	Кабинет математики	ПК, проектор, экран	проводной

109	Кабинет технологии	Ноутбук, станок фрезерный, перфоратор, станок комбинированный ленточно-дисковой шлифовальная машина, лобзик настольный, станок заточный, деревообрабатывающий станок, токарный станок по металлу (2 шт) станок токарный по дереву (2 шт), станок сверлильный вертикальный, пылесос	wi-fi
113	Кабинет биологии	ПК, проектор, экран, документ-камера, лабораторные комплекты по программе биологии 5-11 классы по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)	wi-fi
118	Кабинет технологии для девочек	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, специализированное оборудование в рамках проекта «Доступная среда»	wi-fi
122	Кабинет математики	ПК, проектор, экран 3 моноблока, специализированное оборудование в рамках проекта «Доступная среда»	wi-fi
123	Кабинет математики	ПК	wi-fi
202	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, экран (2012)	проводной
203	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, МФУ, интерактивная доска, специализированное оборудование в рамках проекта «Доступная среда»	проводной
206	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, экран, МФУ	проводной
207	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, экран, МФУ	проводной
211	Кабинет ОБЖ	Ноутбук, комплект плакатов	wi-fi
214	Конференцзал	ПК, система ВКС	проводной
215	Кабинет русского языка и литературы	ПК	wi-fi
216	Кабинет русского языка и литературы	ПК, проектор, кран	wi-fi
218	Кабинет русского языка и литературы	ПК, проектор, интерактивная доска, МФУ	wi-fi
219	Кабинет физики	ПК, проектор, экран, документ-камера, подводка низковольтного электропитания к партам обучающихся, лабораторные комплекты к разделам физики: электродинамика, термодинамика, механика, оптика,	wi-fi
221	Кабинет информатики	АРМ (моноблок) + 11 ученических моноблоков, проектор с	wi-fi

		функцией интерактивной доски	
228	Кабинет технического творчества	4 ПК, конструкторы Перворобот NXT (базовый набор), Перворобот NXT «ЭКОГРАД», «Технология и физика».	wi-fi
230	Кабинет информатики	АРМ, 10 ПК	проводной, wi-fi
229	Методический кабинет	4 моноблока APPLE, 12 ноутбуков APPLE, издательский центр	проводной, wi-fi
302	Кабинет чувашского языка	ПК	wi-fi
303	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, экран	wi-fi
309	Кабинет английского языка	ПК	wi-fi
306	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, экран	wi-fi
307	Кабинет истории	ПК, проектор, экран, карты в соответствии с реализуемыми программами по истории, лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение по каждому из разделов истории	wi-fi
310	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, экран, МФУ	wi-fi
313	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, экран	wi-fi
315	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, экран	wi-fi
316	Кабинет географии	ПК, проектор, интерактивная доска, лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение по каждому из разделов географии	проводной
317	Кабинет ИЗО, технологии для девочек	ПК, оверлок, электро-механическая швейная машина (3 шт), машина швейная (8 шт)	wi-fi
318	Кабинет химии	ПК, проектор, экран, лабораторные комплекты оборудования по каждому разделов химии (органическая, неорганическая), имеется вытяжка	wi-fi
320	Кабинет математики	ПК	wi-fi
323	Кабинет английского языка	ПК, проектор, экран	проводной
324	Кабинет английского языка	ПК, проектор, MIMIO	проводной
326	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, экран	wi-fi
327	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, экран	wi-fi

328	Кабинет начальных классов	Моноблок, проектор, экран	проводной
	Кабинет ПДО	ПК, МФУ	wi-fi
	Кабинет социального педагога	ПК	wi-fi
	Школьный музей «Живая память»	Ноутбук	wi-fi
	Галерея детского творчества	Ноутбук	wi-fi
	Медиатека	ПК библиотекаря, МФУ, 4 ПК	проводной
	Учительская	Ноутбук, подключенный к ТВ - панели	wi-fi
	Актовый зал	Ноутбук, проектор, экран	wi-fi
	Зал хореографии	Музыкальный центр	
	Спортивный зал №1, №2 с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами.	ПК, принтер	wi-fi
	Сенсорная комната	Моноблок, проектор, экран, специализированное оборудование в рамках проекта «Доступная среда»	проводной
	Гончарная мастерская	Гончарный круг (2 шт), муфельная печь	

МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля в 2014 году вошла в Государственную программу Российской Федерации «Доступная среда». В гимназии создана универсальная безбарьерная среда, которая позволит детям с ограниченными возможностями здоровья получить образование в гимназии и обучаться совместно со всеми ребятами. Для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в школе установлен пандус, сделан ремонт кабинетов, поставлено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования, реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях. Эффективно используется оборудование сенсорной комнаты, швейной и гончарной мастерской. Сегодня гимназия готова предоставить в полном объеме специальные условия для обучения, воспитания и развития для детей с ОВЗ и детей-инвалидов согласно статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ «Гимназия №8» оборудованы в соответствии со Стандартами оснащения медицинский, прививочный и стоматологический кабинеты (Приложение №4 (стр. 6) к лицензии № ЛО-21-01-001626 от 31.03.2017 г., бессрочно).

В МБОУ «Гимназия №8» проведена Специальная оценка условий труда (СОУТ), декларирующая соответствие учебных помещений требованиям охраны труда (Общество с ограниченной ответственностью «Безопасность и охрана труда» г. Чебоксары, июнь 2017 года).

Материально-техническое обеспечение безопасных условий образовательной среды:

- система пожарной сигнализации «Альтоника»;
- автоматическая пожарная сигнализация «Гранд Магистр 16А» -2 шт.;
- система тревожной сигнализации;
- аварийное освещение здания с автономным питанием;
- 3 гидранта на территории гимназии;
- первичные средства пожаротушения в соответствии с нормативными документами.

- прибор управления (речевого) оповещения «Рокот 4» - (2 шт.)
- система видеонаблюдения - 6 камер
- арочные металлодетекторы – 2.

На первом этаже гимназии оформлены информационные стенды «Гражданская оборона и Пожарная безопасность», «Вместе против террора», «Паспорт безопасности дорожного движения МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля».

Техническое состояние здания гимназии, учебных классов, мастерских, кабинетов химии, физики, биологии, информатики, спортивных залов и столовой соответствует требованиям охраны труда. Оборудование в учебных кабинетах, лабораториях, спортивных залах и на пищеблоке исправно.

Вывод: материально-техническая база гимназии соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Задачи: продолжить развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы МБОУ «Гимназия №8».

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования происходит на основании Положения.

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений учащихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №8».

При выборе методов и критериев для оценки качества образования учитываются, прежде всего, государственные требования к качеству по соответствию:

- условий образовательного процесса - лицензионным требованиям;
- содержания, уровня и качества образования - государственным образовательным стандартам;
- целей, условий, содержания и результатов образовательного процесса - аккредитационным показателям к учреждению заявленного типа и вида.

При оценивании качества образования устанавливается соответствие получаемого учащимися образования определенному стандарту, установленному государством (федеральному государственному образовательному стандарту), установленным на региональном уровне критериям показателей деятельности образовательных учреждений, необходимых для определения их вида при государственной аккредитации.

Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- формирование нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
- формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- обеспечение объективной оценки качества общего образования;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования.

Информация о качестве образования готовится ежегодно и является основой отчета о самообследовании, который выставляется на сайте и является основой для анализа и планирования деятельности учреждения.

Вывод: используемая система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №8» обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

10. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, требованиям ФКГОС – на уровне ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

В 2016-2017 учебном году рабочие программы реализованы в полном объеме. Углубленное изучение предметов и физико-математическое и химико-биологическое профильное обучение на уровне среднего общего образования позволяет учащимся удовлетворить разнообразные образовательные потребности и достичь стабильных образовательных результатов.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Результаты республиканских мониторингов качества знаний обучающихся, всероссийских проверочных работ подтверждают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля. Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся. Учащиеся вовлечены в деятельность НОУ, разнообразные объединения по интересам. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Образовательное учреждение на 99% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, увеличивается. В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификацию для осуществления обучения по углубленным и профильным программам.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы на семинарах различного уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых

образовательных программ. Кабинеты начальной школы на 100% оснащены АРМ – учителя в соответствии с ФГОС. Учителя начальных классов активно используют его в учебном процессе.

Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №8» обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

Проблемы.

Вместе с тем, по-прежнему сохраняются проблема обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном уровне. Снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования. Недостаточный уровень организации внеклассной работы по физической культуре с одарёнными детьми-спортсменами, морально устаревшие компьютеры модернизируются, но не заменяются на новые.

Задачи на 2017/2018 учебный год

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

3. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

4. Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся:

- добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;

- формировать прочные, глубокие знания основ наук;

- повышать ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;

- повышать мотивацию учения обучающихся.

5. Повышение эффективности использования новейших педагогических технологий для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

6. Физическое, духовное и социальное развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни посредством реализации программы «Здоровье», внедрение ВФСК ГТО, усиление работы учителей физической культуры с одарёнными детьми.

7. Совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися по разработке проектов, выполнению исследовательских работ с использованием методик научного исследования и технологий дистанционного образования.

8. Привлечение в школу молодых педагогов.

9. Развитие кадрового потенциала посредством внутреннего и внешнего взаимодействия. Обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

10. Оказание методической помощи по обобщению педагогического педагогов.

11. Обеспечение методического сопровождения ФГОС ООО: проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС ООО, рассмотрение в рамках Педагогических советов, научно-методических советов, школьных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по новым стандартам.

12. Повышение эффективности работы информационно-образовательного пространства школы.

13. Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Гимназия №8», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	714 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	311 человека
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	352 человека
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	251 человек 35,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51/4,5 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек 27%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	602 человека/ 84%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	447 человек/63%
1.19.1.	Регионального уровня	158 человек /22%
1.19.2.	Федерального уровня	163 человека /23%
1.19.3.	Международного уровня	12 человек /2%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	51 человек/ 7,1%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	51 человек/ 7,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	80 человек/ 11,2%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	80 человек/ 11,2%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 100%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 97,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 86,4%
1.29.1.	Высшая	27 человек/ 61,4%
1.29.2.	Первая	11 человек/ 25%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1.	До 5 лет	6 человек/ 14%
1.30.2.	Свыше 30 лет	12 человек/ 27%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18,2%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 97,7%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	714 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3170,7