

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №4»**



**Социально-педагогический проект
«Доброе сердце!»**

Идея проекта.

«Без доброты, сострадания, милосердия невозможно жить в мире».

I. Информационная карта проекта

1	Авторы проекта	<p>Черкова Татьяна Юрьевна-директор МБОУ СОШ №4</p> <p>Чусова Надежда Павловна , заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №4.</p> <p>Пугачев Дмитрий Филиппович, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель отряда Юнармия</p> <p>Матыченко Александр Викторович, учитель физкультуры, руководитель ШСК «Лидер»</p> <p>Зилодина Татьяна Арсентьевна, старшая вожатая, руководитель школьного объединения «Радуга»</p> <p>Матвеев Александр Николаевич, руководитель школьного историко- краеведческого музея</p>
2	Название организации, реализующей проект	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №4»
3	Адрес организации, телефон	<p>385600, Республика Адыгея, Гиагинский район,ст. Гиагинская, ул. Красная, 170</p> <p>Тел. 8 (87779) 9-27-36</p>
4	Полное название проекта	«Волонтерское движение в школе «Доброе сердце!»
5	Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта:</p> <p>- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения «Доброе сердце!», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия; - Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков; - Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций; - Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе; - Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы; - Пропаганда здорового образа жизни. - Изучение истории родной станицы, сохранение и уход за памятниками истории, развитие школьного музея.
6	Специализация проекта и его направление	<p>Активная общественно значимая деятельность обучающихся.</p> <p>Основные направления: благотворительность, милосердие, шефская помощь.</p>
7	Сроки реализации	01.09.2018– май 2021 года
8	Место реализации	Республика Адыгея, Гиагинский район
9	Кадровое обеспечение	Заместитель директора по ВР-руководитель отряда волонтеров, преподаватель – организатор, руководитель ШСК «Лидер», руководитель школьного музея, старшая вожатая школы - владеют теорией и методикой организации воспитательной работы с коллективом обучающихся по данной проблеме.
10	Исполнители	Педагоги, обучающиеся 1 – 11 классов, родители

	проекта	МБОУ СОШ №4
11	Участники проекта	Учащиеся школы, педагоги, родители, Совет ветеранов Гиагинского района, общественные организации
12	Краткое содержание основных этапов	<p>1 этап.</p> <p>1.1. Создание рабочей группы.</p> <p>1.2. Проведение социологического исследования, в целях подтверждения актуальности социального проекта и выбора основных направлений деятельности.</p> <p>1.3. Определение темы проекта, формулирование его основной мысли, уточнение цели, исходного положения.</p> <p>2. этап. Планирование</p> <p>2.1.Создание рабочих групп по различным направлениям деятельности в рамках проекта</p> <p>2.2.Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.</p> <p>2.3.Распределение обязанностей и поручений среди участников рабочих групп.</p> <p>2.4. Разработка плана социально-значимых мероприятий и оказания посильной помощи.</p> <p>3 этап. Реализация проекта.</p> <p>4 этап. Подведение итогов:</p> <p>4.1.Анализ и сравнение поставленной цели и достигнутых результатов через социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка.</p> <p>4.2.Оценивание деятельности всех участников проекта.</p> <p>4.3.Внесение коррективов в проект с учетом</p>

		<p>полученной обратной связи.</p> <p>4.4. Оценка перспектив развития данного проекта.</p>
13	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение подростками опыта социально - значимой, одобряемой деятельности; • повышение уровня сформированности нравственных ценностных ориентаций участников; • организация эффективной и целесообразной деятельности отряда волонтеров школы, в основу которой будут положены нравственные ценности детей и подростков; • организация и проведение социально-значимых мероприятий, оказание посильной помощи в решении социальных проблем в микрорайоне школы; • сотрудничество детей и взрослых в процессе реализации проекта. • Активное участие в пропаганде ЗОЖ; • Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

Введение:

Происходящие в современном обществе перемены проявляются в рыночных отношениях, которые требуют таких личностных качеств, как инициативность, патриотизм, толерантность, гуманность. У современной молодежи отсутствуют нравственные критерии оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

Краткая аннотация проекта

В период стремительной глобализации, информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и жизненную позицию, помогать другим и поддерживать их в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтерское движение.

В подростковом возрасте развиваются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен основываться на сотрудничестве, взаимном уважении и доверии взрослых и детей.

В настоящее время – время нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Социально-педагогический проект «Доброе сердце!» ориентирован на всех учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №4».

Реализация проекта способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Социально-педагогический проект «Доброе сердце!» дает возможность создания детского волонтерского движения в МБОУ СОШ №4 и преследует основную идею - воспитать поколение людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку.

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека, период пробы и самоопределения, в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, детских объединений, родительской общественности и всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов

во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю следует признать, что оно существовало всегда, например, виде службы сестёр милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Актуальность создания волонтерского движения «Доброе сердце!» состоит в том, что оно способствует:

- формированию образа жизни, достойного человека;
- формированию жизненных позиций ребенка;
- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;
- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

Цель проекта:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения «Доброе сердце!», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи проекта:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций;

- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Изучение истории родной станицы, сохранение и уход за памятниками истории, развитие школьного музея.

1. Организация и развитие волонтерского движения

В основе волонтерского движения лежит старейший как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся, требовали появления новых подходов и методов активизации детей и подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. На наш взгляд, волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Патриотическое воспитание обучающихся - одно из основных направлений образовательной деятельности нашей школы.

Традиционными мероприятиями стали: Марш-парад «Наследники Победы», торжественная линейка и эстафетный бег, посвященные Дню Победы, соревнования «А ну-ка, парни!», уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, экологическая акция «Мы чистим мир» и др. Ведется активная деятельность по оказанию помощи ветеранам войны и труда.

С целью систематизации деятельности, укрепления партнерских связей с социумом района, привлечения к воспитательной деятельности родителей

обучающихся был создан проект военно-патриотической направленности «Патриот – это я», который действует с 01.09.2017г

Что же изменилось в результате реализации проекта? Прежде всего – мы сами. Ребята учились отыскивать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. В проводимых мероприятиях больше стали принимать участие наши родители. Деятельность отряда «Юнармия», послужила примером вступления в отряды юнармейцев обучающихся других школ. По инициативе учеников 6В класса в школе создан отряд волонтеров « », который активно включился в пропаганду патриотического воспитания. Отрядом волонтеров проведена акция «Внимание женщинам, женщинам-ветеранам Великой Отечественной войны» (вручение поздравительных открыток к 8 Марта). Наши ученики под руководством педагогов продолжают активное участие в различных мероприятиях и конкурсах. Видеофильм о деятельности отряда «Юнармия» стал победителем Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Ведущие за собой» (Пугачев Д.Ф.). В рамках проведения мероприятий посвященных дню памяти погибших в локальных войнах открыта мемориальная доска выпускнику школы Осипову Александру. Ученик 6А класса Анисимов Олег стал победителем всероссийского заочного конкурса «Если бы я был президентом». Активизировалась работа школьного спортивного клуба «Лидер», организованы внутришкольные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу. Что позволяет вовлекать во внеурочную деятельность обучающихся «группы риска», детей с ОВЗ. Наши ученики продолжают занимать призовые места в различных спортивных соревнованиях. Школьный спортивный клуб «Лидер» стал победителем всероссийского заочного конкурса школьных спортивных клубов в номинации «Лучший сельский спортивный клуб» в 2017 году.

Работа школьного музея (руководитель Матвеев А.Н.) оказывает огромную помощь в реализации мероприятий проекта. Члены кружка «Активисты школьного музея» ведут работу по изучению истории станицы, района, Республики Адыгея. Проводят экскурсии для учеников нашей школы, гостей школы, обучающихся из других образовательных организаций и детских садов. Активно знакомят учеников с атрибутами быта времен Великой Отечественной Войны.

Но самое главное, что мы становимся патриотами своей Родины не на словах, а на деле. В настоящее время работа над проектом продолжается. Этот вид деятельности увлек учащихся. Мы творим добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании.

При планировании и организации воспитательной работы в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания мы содействуем развитию познавательных, интеллектуальных, культурных потребностей учащихся. Воспитательная работа считается эффективной, если учащиеся владеют знаниями истории России, знакомятся с традициями и обычаями русского народа и народов, которые проживают на территории России, современно-экономической, социально-политической культурной жизни общества. Мы, педагоги развиваем в детях чувство гордости за свою страну – Россию. Ребята в полной мере должны владеть знаниями конституции, символики России, стремиться отстаивать свои идеалы, сформировать активную жизненную позицию, участвовать в жизни класса, школы и семьи.

Будущее любой страны, любой нации – это подрастающее поколение. В зависимости от того, как воспитывать детей, как готовить их к взрослой жизни, зависит судьба государства и всех в нем живущих.

Анализируя систему воспитательной работы школы, мы пришли к выводу – необходимо создать общий проект, который объединит ШСК «Лидер», отряд юнармейцев, отряд волонтеров, наших музейщиков.

Волонтерское движение начинается с идеи помочь кому-либо, желания или необходимости сделать так же, как у кого-то и осознания того, что на реализацию всего этого не хватает человеческих ресурсов. Как правило, вначале собирается инициативная команда, затем к ней присоединяются волонтеры, которые либо проходят предварительное обучение, либо сразу подключаются к работе.

Стать волонтером может любой человек. Так что в принципе никаких возрастных ограничений для того, чтобы стать волонтером, нет.

А главное — ядро нашего движения (команды) уже составляют позитивные энергичные люди, с ярко выраженными лидерскими качествами, за которыми хотелось бы идти, и идти было бы весело.

Для эффективного развития волонтерских движений необходимо наличие специального помещения, материальное обеспечение и поддержка.

2 Проект волонтерского движения «»

Приятно осознавать, что количество действующих сейчас в России благотворительных организаций и добровольческих инициативных групп постоянно растет. Ведь волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло. Чтобы помочь окружающим не обязательно становиться на учет в специальную организацию, поэтому необходимо создать в школах волонтерские движения, где каждый может узнать, где больше всего нуждаются в помощи. Для этих целей и создается проект «Доброе сердце!». Это комплексная программа развития детского волонтерского движения, основная идея которой – воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Программа включает в себя следующие компоненты: развитие (участие в проектах); образовательные возможности приобретения новых знаний; практическое получение навыков, а самое главное – воспитание.

Цель проекта – содействовать развитию детского волонтерского движения, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Задачи проекта:

1. Формирование гражданских чувств детей и подростков;
2. Инициирование и развитие подросткового добровольческого движения;
3. Содействие идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
4. Освещение деятельности в СМИ.

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы. Пренебрежение, каким-либо принципом недопустимо и губительно для программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого:

1. обеспечение безопасности ребенка;
2. достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;
3. организация совместной деятельности “Взрослый – ребенок”;
4. продуманная, логичная система вовлечения подростков в ту или иную деятельность;
5. максимальное использование имеющихся материально-технических и природных ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка:

1. добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности;
2. реализация личных способностей ребенка;
3. значимость деятельности ребенка;
4. положительный результат участия в программе.

Наша программа включает в себя 4 блока:

1 блок «Милосердие» - основная цель - возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, взаимопомощи.

2 блок «Лидер» - пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом. Духовное и физическое совершенствование детей и подростков. Развитие деятельности школьного спортивного клуба «Лидер», увеличение числа учащихся занимающихся различными видами спорта, увеличение числа спортивных секций и видов спорта в школе.

3 блок «История родной станицы, родной школы» - основной целью является уход за памятниками станицы, изучение истории станицы и школы, знакомство с историей малой Родины, развитие школьного музея, экологические акции «Чистая станица!», «Красивая школа своими руками!».

4 блок «Юнармия» - формирование социально - активной позиции детей и подростков, укрепление патриотических традиций школы. Привлечение к совместной деятельности общественные организации.

Основные программные мероприятия

Направления	Мероприятия	Ответственные
I блок «Милосердие»	- оказание помощи сиротам, учащимся школ-интернатов;	Детская общественная организация Волонтерская команда
	- помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;	Волонтерская команда Детская общественная организация
	- помощь неуспевающим сверстникам;	Детская общественная организация

	- участие в акции «Подарок другу»	
	- участие в акции Республиканского клуба «Учитель – года!»	Детская общественная организация
	- оказание шефской помощи пансионату для престарелых и ветеранов Вов и труда	Волонтерская команда
II блок «Лидер»	- участие в различных спортивных соревнованиях районных, Республиканских и межрегиональных («Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Спартакиада школьников» и другие);	ШСК «Лидер»
	- организация школьных спортивных праздников и спортивных мероприятий совместно с родителями;	Совет старшеклассников, родители
	- организация походов, экскурсий;	Волонтерская команда
	- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;	Совет старшеклассников
	- выпуск стенгазет о здоровье, стендов об известных спортсменах республики, района.	Волонтерская команда

	- встречи со спортсменами, выпускниками школы;	Совет старшеклассников
	- встречи с медработниками о здоровом образе жизни;	Совет старшеклассников
	организация классных часов посвященных ЗОЖ	
	Организация спортивных соревнований с обучающимися школ станицы, товарищеских встреч по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису.	ШСК «Лидер»
III блок « История родной станицы, родной школы»	- уход за историческими памятниками станицы,	Волонтерская команда
	- организация экспозиций школьного музея, посвященных истории станицы, страницам истории Великой отечественной войны, истории школы, известным землякам.	Активисты школьного музея Волонтерская команда
	-организация социальных акций «Чистая станица!» «Красивая школа своими руками»»	Волонтерская команда, Совет старшеклассников
	-организация экскурсий школьного музея для воспитанников детских садов и обучающихся школы	Активисты школьного музея

IV блок « Юнармия»	- организация и проведение вечеров, праздников;	Волонтерская команда
	- участие в традиционных соревнованиях «Патриот», «А ну-ка, парни!», - участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях;	Детская общественная организация
	- проведение традиционных праздников (Марш парад «наследники Победы!», эстафетный бег в честь Дня Победы, Новый год, и т.д.)	Совет старшеклассников, волонтерская команда
	- выпуск экологической стенгазеты;	Волонтерская команда
	- акция « Собери макулатуру - сохрани дерево»;	Детская общественная организация
	- «Марш парков и скверов».	Волонтерская команда

Проект рассчитан на три года:

1. 2018-2019 год: Формирование и становление волонтерского движения;
2. 2019 – 2020 год: Работа по развитию волонтерского движения;
3. 2020-2021 год: Совершенствование волонтерского движения.

Ожидаемый результат

1. Приобретение подростками опыта социально - значимой, одобряемой деятельности;

- 2.Повышение уровня сформированности нравственных ценностных ориентаций участников;
- 3.Организация эффективной и целесообразной деятельности отряда волонтеров школы, в основу которой будут положены нравственные ценности детей и подростков;
- 4.Организация и проведение социально-значимых мероприятий, оказание посильной помощи в решении социальных проблем в микрорайоне школы;
- 5.Сотрудничество детей и взрослых в процессе реализации проекта.
6. Активное участие в пропаганде ЗОЖ;
7. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

Мы открыты для сотрудничества со всеми школьными и благотворительными организациями района и республики. Давайте поможем друг другу!

Материально-техническая база проекта:

№	Наименование	количество
1	Спортивные залы	2
2	Спортивные площадки: Футбольное поле, поле для мини футбола, баскетбольная и волейбольная площадки с асфальтовым покрытием, беговая дорожка с асфальтовым покрытием, спортивный городок	7
3	Актальный зал на 150 мест	1
4	Музей	1
5	Клуб «Юнармия»	Помещение площадью 54 кв.м.

Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Ко-во единиц	Сумма в руб.	Источник финансирования
Выплаты персоналу	1. сопровождение сайта				Не требует финансовых средств
Закупка работ и услуг	1. Расходные материалы: бумага, канцтовары, и т.д.			10000	Внебюджетные средства
Закупка непроизведённых активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Спортивный инвентарь:			32500	средства бюджета
	1. Маты –	3250	10		
	2. Теннисные столы	9999	3	29997	
	3. Футбольные мячи	15	15001	22500	
	4. Волейбольные мячи	15	1000	15000	
	5. Баскетбольные мячи	15	1000	15000	
	6. Спортивная форма				
	Футбольная	15	3500	52500	
Баскетбольная (мальчики)	15	3500	52500		
(девочки)	15	2200	33000		
Волейбольная (мальчики)	15	3500	52500		
(девочки)	15	2200	33000		
Форма отряда «Юнармия»	35	5000	175000		
Итого					513497 руб
Ремонт помещений музея		54 кв.м			60 000руб
Ремонт штаба «Юнармия»		54 кв.м			60 000 руб
Стеллажи и витрины в музей					77000 руб
					197000 руб
ИТОГО					710 497 руб