**Социально-экологический проект благоустройства пришкольной территории «Цветущая школа»**

**КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка**

**1. Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | Социально-экологический проект благоустройства пришкольной территории «Цветущая школа» |
| **Разработчик проекта** | ВТГ педагогов КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка |
| **Исполнители проекта** | • Администрация КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка • Педагогический коллектив КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка • Коллектив обучающихся КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка • Родители обучающихся КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка  |
| **Цель:** | Создание модели озеленения и благоустройства пришкольной территории с учётом нового подхода к цветочно-декоративному оформлению. Формирование у каждого участника педагогического процесса внутренней потребности в защите и приумножении природных богатств, создании и поддержании прекрасного вокруг себя.  |
| **Задачи** | -Привлечение всех участников педагогического процесса к вопросам улучшения эстетического оформления школы.-Выявление возможностей использования пришкольной территории для эстетического, экологического воспитания, ведения здорового образа жизни.-Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, внедрения современных достижений в области ландшафтного дизайна;-Активная пропаганда природоохранных знаний среди всех участников педагогического процесса, приобщение их к сохранению и приумножению природных ресурсов. |
| **Тип проекта** | долгосрочный |
| **Основные направления проекта:** | -Система работы по экологическому воспитанию.-Осуществление межпредметных связей в развитии экологической культуры.-Использование природного окружения и других пространств в образовательных целях.-Практическая природосберегающая деятельность всех участников педагогического процесса -Взаимодействие образовательного учреждения с общественными организациями.-Разработка и успешная реализация проекта.       |
| **Эффект проекта в долгосрочной перспективе:** | -Реализация проекта позволит вовлечь как можно большее количество участников педагогического процесса в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.-Проект призван повысить общую и экологическую культуру всех участников педагогического процесса. |
| **Особенность проекта:** | Объединение усилий всех участников педагогического процесса, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы. Создание единой духовной среды, благодаря участию в общем деле, общим интересам, желаниям. |
| **Ожидаемые результаты:** | Создание комфортной среды, отвечающей всем современным требованиям.  |

**Пояснительная записка**

 **1. Введение**

Наша школа расположена на центральной улице города. Каждый день большое количество жителей проходят мимо. Часто замедляют шаг, чтобы полюбоваться на прекрасные цветы и кустарники, радующие взгляд. Мы решили не останавливаться на достигнутом. Обустройство пришкольной территории не должно быть одинаково стандартным, будничным. Так появился социально-экологический проект «Цветущая школа».

Для разработки и реализации проекта была создана инициативная группа педагогов. Приступая к работе над проектом, её участники выделили несколько актуальных проблем, основной из которых является то, что цветочные композиции пришкольного участка устарели, в то время как современные клумбы должны отвечать всем существующим требованиям, в числе которых безопасность, разнообразие, эстетичный внешний вид. При этом они должны нравиться не только авторам проекта, но и всем участникам педагогического процесса, включая жителей нашего города.

Реализация проекта началась с подготовительных работ. Весной старшеклассники под руководством педагогов проделали значительную работу: внесли чернозём для улучшения структуры земли на клумбах, выкопали устаревшие кустарники и высадили 65 кустов спиреи, посеяли газонную траву. Под руководством педагогов вырастили и высадили рассаду цветочных культур. Это бархатцы, сальвия, астры, петуния, лилии, пионы, нарциссы и другие. Всего выращено и высажено рассады цветочных культур 1000 штук, общая площадь благоустроенных клумб - 150 кв.м.

Особое внимание уделили оформлению цветников. Растения подбирались с таким расчетом, чтобы цветение продолжалось в течение всего лета до поздней осени.

К работе на пришкольном участке - клумбах, цветниках привлекается весь персонал школы. На весенней обработке почвы, посадке цветов работали совместно педагоги и учащиеся школы. В летний период уход за насаждениями осуществляли трудовые бригады учащихся под руководством педагогов.

Следующий этап нашего проекта - ландшафтный дизайн. Это не просто комплекс работ по благоустройству и озеленению территории, это взгляд в будущее, а открытость территории – это повышенная ответственность за ее благоустройство.

Под развесистой липой на школьном дворе мы создали ландшафтную композицию «Ретро-мотивы», педагоги трудового обучения своими руками создали оригинальные металлоконструкции для цветочных кашпо с подсветкой. Альпийская горка уютно расположилась на склоне в глубине школьного двора.

Инновационное решение в реализации проекта: разработка, проектирование и подключение системы полива с функцией орошения цветочных культур, а также, как часть ландшафтного дизайна. Финансирование проекта: благотворительные пожертвования родителей обучающихся; спонсорская помощь ИП М. Л. Такеева школа "SMART"; подарочный сертификат за I место в городском смотре-конкурсе «С любовью к городу»; экологическая акция по сбору макулатуры «1 тонна добра». Реализация проекта освещалась на сайте КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка и на сайте Департамента образования г. Кирово-Чепецка.

 В реализации проекта приняли участие 250 участников образовательного процесса – педагоги, родители, учащиеся.

Благодаря их совместным усилиям пришкольная территория стала украшением не только школы, но и города, вызывает чувство гордости у учащихся и их родителей за участие в создании комфортной окружающей среды.

**2. Актуальность проекта**

Актуальность данного проекта заключается в том, что учащиеся с ОВЗ вовлечены в социальные отношения через взаимодействие с природой, ровесниками, педагогами и родителями, через общественные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Проект способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

**План работы по озеленению пришкольного участка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1 | Разработка проекта по благоустройству пришкольного участка  | ВТГ педагогов КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка | Апрель  |
| 2 | Работы по содержанию санитарного состояния территории школы. | Зам. директора по АХЧ | В течение года |
| 3 | Сбор семян однолетних и многолетних растений. | Классные руководители | март |
| 4 | Подготовка грунта для рассады. | Учитель биологии, учащиеся 8-9 классов | март |
| 5 | Уборка пришкольного участка от опавших листьев, веток. | Зам. директора по АХЧ, учителя трудового обучения, старшеклассники | май |
| 6 | Приобретение и подготовка садово-огородного инвентаря | Зам. директора по АХЧ | апрель |
| 9 | Посев рассады цветочных культур (бархатцы, цинерария, сальвия, астра). | Учитель биологии, учащиеся 8-9 классов | март |
| 10 | Уход и пикировка рассады | Классные руководители, учащиеся | Март - апрель |
| 11 | Заготовка плодородного грунта | Зам. директора по АХЧ, учителя трудового обучения, старшеклассники | Апрель - май |
| 12 | Заготовка природного камня для клумб | Зам. директора по АХЧ, учителя трудового обучения, старшеклассники | Апрель - май |
| 13 | Ландшафтные работы на территории школы (изготовление металлоконструкций) | учителя трудового обучения, старшеклассники | май |
| 14 | Посадка цветущих растений в клумбы (бархатцы, цинерария, петуния, сальвия, цинния, эшольция, настурция, астра, лаватера, календула). | Педагоги, учащиеся | май |
| 15 | Уход за посадками на пришкольном участке: полив, прополка, стрижка кустарников | Трудовые бригады, ответственные педагоги | Июнь - август |

ссылки на публикации

http://korr.ucoz.ru/news/pozdravljaem\_pobeditelej/2016-09-10-806, http://korr.ucoz.ru/news/s\_ljubovju\_k\_gorodu/2016-08-16-797, <http://korr.ucoz.ru/news/s_ljubovju_k_gorodu/2017-09-17-923>, <http://korr.ucoz.ru/news/proekt_cvetushhaja_shkola/2018-06-27-1050>

<http://korr.ucoz.ru/news/cveti_shkola/2018-07-17-1051>

<http://obrchepetsk.ru/shkoly/5663-tsvetushchaya-shkola-v-tsentre-goroda-kirovo-chepetska>

Директор КОГОБУ ШОВЗ

 г. Кирово-Чепецка Л.В.Дрягина