

СОДЕРЖАНИЕ:

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	2
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА И ЕЕ АКТУАЛЬНОСТЬ	3
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА, ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
Цель	5
Задачи	5
Ожидаемые конечные результаты	5
Нормативно-правовое обеспечение	6
РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ, КОТОРУЮ ПРЕДПОЛАГАЕТ ДАННАЯ КОМАНДА	7
Участники проекта	7
План работы над проектом	7
Содержание проекта	7
Распределение обязанностей в проектной группе	8
РАЗДЕЛ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ КОМАНДЫ	9
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название: **Социально – экологический проект МОУ СОШ № 13
«Наши меньшие друзья».**

Руководитель проекта: **Дубынина Татьяна Владимировна,
учитель математики, классный руководитель**

Авторы проекта:

Дубынина Т.В., классный руководитель

Батин Александр, ученик 6Б класса

Дудин Лев, ученик 6Б класса

Андросова Светлана, ученица 6Б класса

Устинова Анастасия, ученица 6Б класса

Наименование организации: **Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени
Ю.А. Гагарина Кыштымского городского округа**

Адрес: **456870, Челябинская обл., г. Кыштым, ул. Челюскинцев 57**

Контактный телефон: **(35151) 4 – 35 – 45**

Руководитель организации: **Директор: Молокостова Л. А.**

Сроки выполнения проекта: **с 15 октября 2017г. по 1марта 2018г.**

География проекта:

Микрорайон МОУ СОШ №13 Кыштымского городского округа

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА И ЕЕ АКТУАЛЬНОСТЬ

На современном этапе развития образования, предполагается непрерывное, развитие ребёнка на всех ступенях образования. На наш взгляд, это не возможно без сетевого взаимодействия учреждений различных ступеней образования от дошкольных до высших. Автономность подсистем образовательно-воспитательной системы, т.е. сохранение дискретного характера отдельных ступеней образования приводит к нарушению принципа синергетики заключающегося в связанном взаимодействии всех субъектов на всех этапах обучения. Именно поэтому взаимодействие школы и детского сада, остаётся по-прежнему актуальным и наиболее эффективным в достижении образовательных и воспитательных целей.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 гг. »отмечается, что одной из современных задач, в рамках государственной политики в сфере патриотического воспитания, является обеспечение преемственности поколений россиян. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, имеющего активную жизненную позицию¹. Согласно указам президента, 2017 год был объявлен в России годом экологии, а 2018 год – годом гражданского участия. Поэтому в качестве направления проектной деятельности по сроку реализации, мы выбрали социально-экологическое направление, взяв за основу принципы волонтерского движения: забота о слабых и забота о братьях наших меньших. Волонтеры – это люди, которые любят страну, любят человечество и хотят сделать жизнь на планете Земля лучше.

Являясь членами объединения Юная Россия, ребята, придерживаясь законов этой организации, в рамках данного проекта стремились к достижению следующих целей: 1) экологическая: подкормка птиц зимой;

2) социальная: шефская помощь школе-саду № 14.

¹Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493"О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

Свою задачу мы увидели в том, чтобы привлечь детей с ограниченными возможностями к акции «Покормите птиц зимой», познакомить малышей с птицами, зимующими в нашем городе, рассказать о видах птиц Челябинской области, организовать подвижные и развивающие игры с детьми на свежем воздухе.

На наш взгляд, совместная работа участников проекта в ходе его реализации даст возможность для развития познавательной деятельности учащихся и дошкольников. При этом ребята среднего школьного возраста получают организаторские навыки, навыки публичного выступления, активного взаимодействия, руководства малыми группами. Общение в обучающих и воспитательных целях, несомненно, будет полезным и для малышей. Таким образом, одни будут знакомиться с окружающим миром и узнавать новое от тех, чей язык им наиболее доступен, другие будут учиться терпению, милосердию, заботе о ближних и более слабых. Такое взаимодействие обеспечит включение ребят в волонтерское движение, эффективность пред профильного обучения школьников, профессиональную ориентацию, направленность на формирование созидательной, творческой культуры мышления. Всё это послужит созданию условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота своего Отечества.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА, ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель: Формирование у учащихся активной жизненной позиции, воспитание бережного отношения к живой природе и окружающему миру, к младшим и более слабым, готовности к взаимопомощи.

Задачи:

- Подготовка рабочего эскиза и изготовление кормушки для птиц;
- Установка кормушки на участке Д/С № 14, обеспечение подкормки птиц. Создание условий наблюдения за птицами для дошкольников;
- проведение мероприятий, направленных на ознакомление с видами зимующих птиц;
- формирование у учащихся коммуникативной культуры;
- развитие творческой и познавательной активности учащихся, содействие их самореализации.

Ожидаемые конечные результаты

- приобщение ребят дошкольного и среднего школьного возраста к решению экологических проблем;
- формирование экологического сознания и экологической культуры;
- воспитание чувства ответственности и взаимопомощи;
- проявление активной жизненной позиции учащихся школы в ходе реализации проекта;
- приобретение учащимися школы практического опыта в реализации социальных проектов, организации массовых мероприятий;
- повышение уровня инициативы и творчества;
- разработка методических материалов и рекомендаций по использованию результатов реализации проекта в учебно-воспитательных целях.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Международные документы

1. Конвенция о правах ребенка.

2. Федеральные документы и материалы

2.1. Конституция Российской Федерации.

2.2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)

3. Региональные документы и материалы.

3.1 Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» (от 29.08.2013г. №515–ЗО);

РАЗДЕЛ 3. ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

Участники проекта

В реализации социально-экологического проекта

«*Наши меньшие друзья*» принимают участие ученики 6 Б класса муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени Ю.А. Гагарина Кыштымского городского округа в возрасте 11 – 12 лет, педагогический коллектив образовательного учреждения.

План работы над проектом

1. Подготовка учащихся к работе над проектом
2. Составление плана мероприятий практического этапа
3. Реализация плана мероприятий практического этапа
4. Составление портфолио проекта
5. Рефлексия на основе обобщающего этапа

Содержание проекта

Содержание проекта включает три этапа:

Этап 1 Организационно-подготовительный (15.10.2017 г. – 31.10.2017 г.)

На первом этапе предусматривается формирование инициативной группы по подготовке и реализации проекта. На этом этапе так же предусматривается составление плана мероприятий практического этапа проекта.

Этап 2 Практический (01.11.2017г. – 15.04.2018г.)

На данном этапе мероприятия, реализующие цель и задачи проекта, проводятся в следующих направлениях:

- работа с учащимися, включающая поиск и отбор материала для дошкольников о птицах, зимующих в нашем городе;

- разработка дизайна, подготовка эскиза и изготовление кормушки для птиц;
- организация наблюдения за птицами на участке Д/С №14;
- привлечение к проведению данных мероприятий родительской общественности, педагогического коллектива дошкольного учреждения.

Этап 3 Обобщающий (1. 02. 2018г. – 30. 04. 2018г.)

На заключительном обобщающем этапе проводится анализ деятельности по реализации проекта. Результаты оформляются в виде методических рекомендаций по использованию данного проекта в воспитании учащихся образовательных учреждений. Итоги реализации данного проекта представляются на педагогическом совете образовательной организации.

План мероприятий по реализации проекта представлен в Таблице П1 (Приложение 1).

Распределение обязанностей в проектной группе

Инициативная группа:

Дубынина Т.В. – классный руководитель 6Б класса

Ученики 6Б класса

1. Батин Александр,
2. Дудин Лев,
3. Андросова Светлана,
4. Устинова Анастасия.

Подробнее о распределении обязанностей в Таблице П2 (Приложение 2).

РАЗДЕЛ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ КОМАНДЫ

Согласно указу президента 2017 год в России был объявлен годом экологии, с целью направленного поиска путей разрешения ряда экологических проблем, к одной из которых относится проблема взаимоотношения общества и природы. Ставится вопрос о повышении роли детей и молодёжи в обеспечении устойчивого развития экологического сознания и содействия сохранению биологического разнообразия. Реализация этой роли возможна в рамках волонтёрского движения, которому посвящён 2018 год. Наша команда решила пойти по пути экологического волонтёрства и объединить свои усилия с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения. Нашей целью было формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирования коммуникативной, познавательной, игровой активности детей. Развитие компетентности в сфере отношения к миру, к людям, к себе, включение детей в различные формы сотрудничества, с взрослыми и детьми разного возраста, что в конечном итоге приводит к активной жизненной позиции.

Наша деятельность осуществлялась под девизом: **«Быть человеком – значит не только обладать знаниями, но и делать для будущих поколений то, что предшествовавшие делали для нас»** (Георг Лихтенберг).

На первом этапе мы собрали творческую группу, состоящую из учеников 6Б класса, для работы над проектом. Поставили цель и определили задачи, что позволило составить план работы (с октября 2017 по март 2018 года) по реализации проекта (см. прил. 1).

Следующим шагом было распределение обязанностей между членами творческой группы (см. прил. 2).

Первым делом, мы придумали дизайн и разработали эскиз кормушки (см. прил. 4), выбрали стихи русских поэтов о птицах для дошкольного и младшего школьного возраста (см. прил. 5). Подобрали сведения о птицах, зимующих в нашем городе (см. прил. 6).

Теперь нам предстояло изготовить кормушку, подобрать корма и установить кормушку на участке Д/С №14, обеспечив детям во время прогулок наблюдение за птицами и возможность их покормить.

Затем мы, с помощью воспитателей разработали план развивающего занятия «Покормите птиц зимой». Отобрав в энциклопедиях и интернет-источниках материал, который будет понятен ребятам из детского сада и учащимся начальной школы.

Подборка материалов к сценарию занятия представлена в приложениях (см. прил. 6, 7). Кроме этого мы своими силами подготовили дидактический материал к занятию и презентацию (прилагаются к проекту).

Следующим нашим шагом была подборка материалов для организации подвижных игр с ребятами на участке. Для этого мы обратились к сайтам с детскими спортивными конкурсами, и отобрали подходящие для нашей тематики. Затем мы подготовили дидактические материалы: плакат «Зимующие птицы» и карточки и отдали их в Д/С №14 для того, чтобы ребята могли познакомиться с видами птиц.

На сегодняшний день нами проделана только часть работы по подготовке и реализации проекта. В планах у нас составление сценария для проведения занятия с детьми. Пока мы подготовили только презентацию и наглядные пособия. Впереди предстоит ещё много работы. Мы очень надеемся, что наша деятельность поможет зажечь интерес к нашим пернатым соседям, приобщить ребят дошкольного возраста к решению экологических проблем и подарит им немного заботы и внимания.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Энциклопедия для детей. Т. 2. Биология. – 5-е изд., перераб. и доп. / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. – М.: Аванта+, 2000. – 704 с.: ил.
2. Коллекция стихов <http://что-такое-lyubov.net>
3. Рузина, М.С. Страна пальчиковых игр: развивающие игры для детей и взрослых / М.С. Рузина, С.Ю. Афонькин. – СПб.: КРИСТАЛЛ – 336 с., ил.
4. Загадки про птиц:<http://mamamozhetvse.ru>.
5. Дидактические карточки «Зимующие птицы»:<https://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица П1

План мероприятий по реализации проекта

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
	Этап 1. Организационно-подготовительный (15.10.2017г. – 31.10.2017г.)	
1.	Формирование инициативной группы по подготовке и реализации проекта	До 15.10.17г.
2.	Обучение членов группы	15.10.17 – 22.10.17 г.
3.	Изучение опыта реализации социально-экологических проектов	22.10.17 – 31.10.17г.
	Этап 2. Практический (01.11.2017 г. – 15.04.2018г.)	
4.	Разработка дизайна кормушки для птиц	01.11.17г. – 5.11.17г.
5.	Создание рабочего чертежа, подборка материалов	06.11.17г.– 07.11.17г.
6.	Подбор информации для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста.	01.11.17г. – 15.12.17г.
7.	Изготовление кормушки	08.11.17г. – 10.11.17г.
8.	Установка кормушки для птиц на участке Д/С №14, подбор кормов	12.11.17г.
9.	Организация и фиксация результатов наблюдений за птицами	13.11.17г. – 28.02.18г.
10.	Выход в ДОУ микрорайона с целью организации подвижных игр на открытом воздухе	28.02.18г.
11.	Проведение занятия «Пернатые соседи», презентация	1.03.18г., 26.03.18
12.	Освещение хода реализации мероприятий в школьных СМИ	16.03.18г. – 20.04.18г.
	Этап 3 Обобщающий (01.02.2018г. – 30.04.2018г.)	
13.	Анализ и оформление результатов реализации проекта	01.02.2018г. – 28.02.2018г.
14.	Апробирование и выработка рекомендаций по использованию результатов реализации проекта в учебно-воспитательных целях	01.03.2018г. – 30.04.2018г.

Приложение 2

Таблица П2

Распределение обязанностей в проектной группе

	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка дизайна кормушки для птиц	01.11.17г. – 5.11.17г.	Батин А.
2.	Создание рабочего чертежа, подборка материалов. Изготовление кормушки	06.11.17г.– 10.11.17г.	Батин А., Дубынина Т.В.
3.	Подбор информации для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста «Покормите птиц зимой».	01.11.17г. – 15.12.17г.	Устинова А., Андросова С., Батин А., Батина О.А.
4.	Установка кормушки для птиц на участке Д/С №14, подбор кормов.	12.11.17г.	Батин А.
5.	Разработка сценария игрового конкурса «Пернатые соседи» (игры на открытом воздухе)	01.11.17г. – 15.12.17г.	Дубынина Т.В., Батина О.А.,
6.	Выход в ДОУ Д/С №14 с подвижными играми «Пернатые соседи». Организация подготовительного занятия, изготовление дидактики	28.02.18г.	Дубынина Т.В., Устинова А., Дудин Л., Андросова С.
7.	Проведение занятия «Пернатые соседи», презентация	26.03.18г.	Дубынина Т.В., Батина О.А., Дудин Л., Андросова С., Устинова А., Батин А.
8.	Освещение хода реализации мероприятий в школьных СМИ	16.03.18г. – 20.04.18г.	Устинова А., Мальшкіна Е.
9.	Анализ результатов проекта	01.02.2018г. – 30.04.2018г.	Дубынина Т.В. Андросова С., Дудин Л., Устинова А., Батин А.

Приложение 3

СМЕТА ПРОЕКТА

Статья расходов	Сумма	Источник	Пояснения
Фанера	500 руб.	Спонсорская помощь Кыштымского лесничества (родители Батин С.А.)	для изготовления кормушки
Корм для птиц	90 руб.	Фонд 6Б класса родители	Для реализации проекта
Бумага (А4)	100 руб.	Фонд 6Б класса родители	Оформление материалов по реализации проекта
Чертёжный лист формата А1, цветная печать, ламинирование	400 руб	Добровольная помощь, Дубынина Т.В.	Подготовка дидактических материалов
Файлы	100 руб.	Фонд 6Б класса	Оформление результатов
Итого	1190 руб.		

Эскиз кормушки

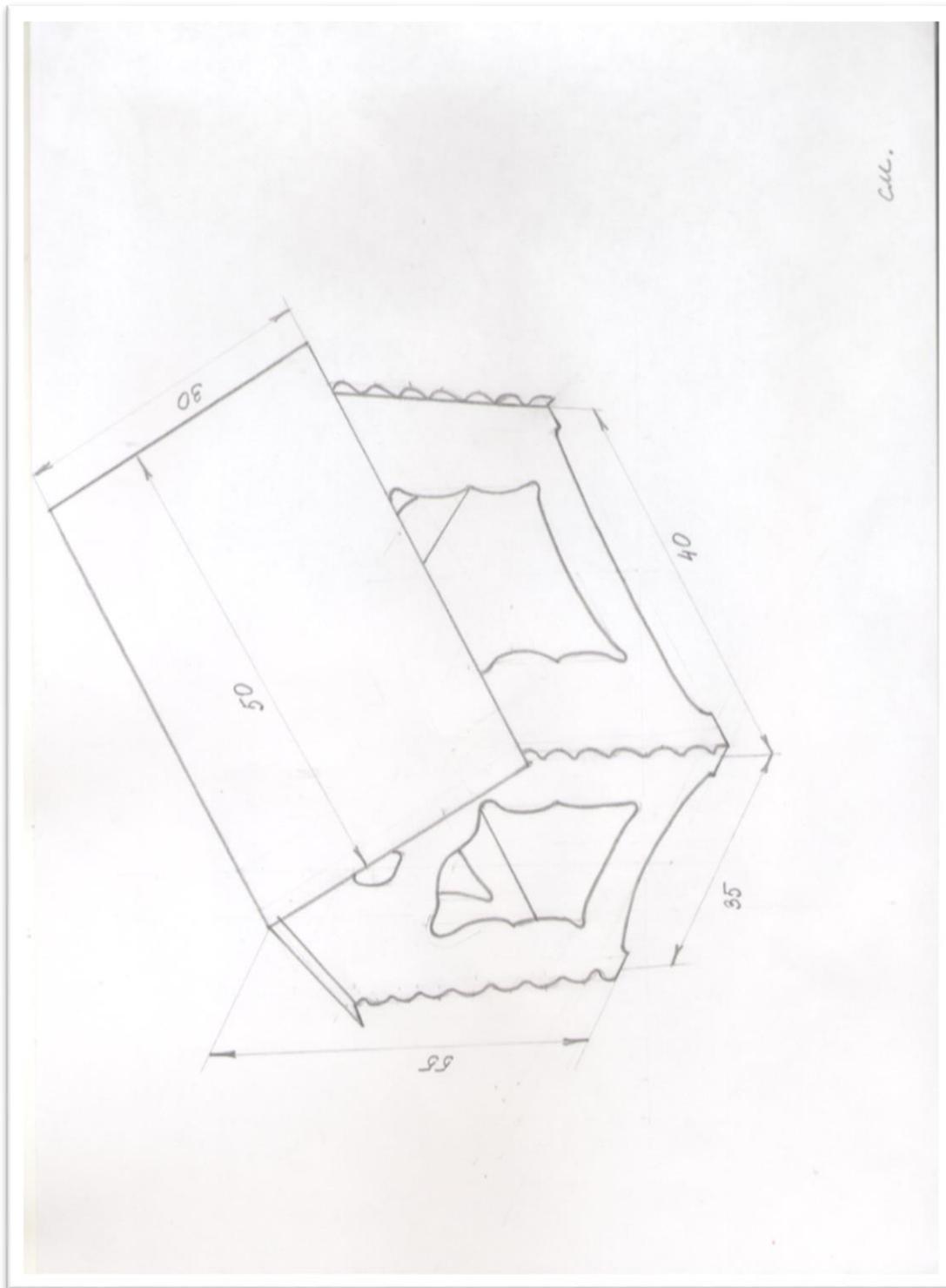


Рис. П4.1. Эскиз кормушки

Продолжение приложения 4



Рис. П4.2. Вид спереди



Рис. П4.3. Вид сбоку



Рис. П4.4. Вид сверху



Рис. П4.5. Кормушка в действии



Рис. П4.6. Птички обедают

Стихи про птиц [2]

А. Чепуров

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.

А. Яшин

Наступила уж зима
Побелели все дома.
Я гуляю во дворе.
Холодно всей детворе

Птичкам тоже холодно,
А ещё и голодно.
Голуби хотят еду.
Хлеба птичкам я найду.

Ведь зимой нет червяков –
Спрятались среди снегов.
Крошки сыплю голубям –
Лучшим маленьким друзьям.

Покормите птичек всех:
Воробьёв, синичек, тех,
Кто нуждается в еде,
Оказавшись вдруг в беде.

Продолжение прил.5

Новая столовая

3. Александрова

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв -
Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье
Прилетел к нам гость весенний -
Путешественник-скворец...
Вот и песенке конец.

Десять птичек – стайка

И. Токмакова

Пой-ка, подпевай-ка:
Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей.
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.

Продолжение прил. 5

Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,
Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развесёлый чиж.

Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички – по домам!

Гости

О. Высотская

Для гостей
На окно
Сыплет Костя пшено.
Воду льёт на блюдце, —
Пусть они напьются.

Гости пьют
И едят,
Прыгают,
Дерутся.

Улетать
Не хотят,
в руки
Не даются.

Вот какие гости
На окне у Кости!

Лишь бы песни петь

И. Пивоварова

Треснуло яичко,
Вылупилась птичка.

Спрашивает: – Кто я,
Чирик иль синичка?

Может, я кукушка, —
Не пойму по платью?!
Если я кукушка,
Буду куковать я.

Буду я чирикать,
Если воробей я.
Заливаться трелью,
Если соловей я.

Если свистель я,
Буду свистеть...

Лишь бы лес качался,
Лишь бы даль синела,
Лишь бы солнце грело,
Лишь бы песни петь!

Воробей

Г. Лебедева

Снегом запорошены,
Заснежены улицы.
В шубах прохожие
Ёжатся, сутулятся.

Бьют валенком о валенок,
Стоят, трамвая ждут.
Вдруг воробьишка маленький
Тут как тут!

Продолжение прил. 5

И скачком,
И бочком,
Хвостик серенький
Торчком.

Без пальтишка,
Без сапожек,
Пара пёрышек
Да ножек.

Этот храбрый воробей
Всех смелей и веселей!

Воробышки

О.Беляевская

Обеими ножками враз —
Прыг-скок!
А ходить не умеем.
По снегу проезжих дорог,
По белым садовым аллеям
Прыг-скок!
Короткая песня у нас:
Чик-чвик!
А другой мы не знаем.
Завидя добычу, мы вмиг
Комочками с крыши спадаем.
Прыг-скок!
Чик-чвик!

Покормите птиц зимой..

А. Яшин

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.

Окончание прил. 5

Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Приложение 6.

Пальчиковая игра «Птицы»[3]

Чтобы руки могли превратиться в птицу, их нужно скрестить в запястьях и прижать ладони тыльными сторонами друг к другу, выпрямив пальцы. Птичка сложила крылья. Опустить кисти на предплечья. Птица отдыхает.



Рис. Пб.1. Птичка подняла крылышки

Вот она пошевелила одним крылом, другим. Взлетает. Взмахи рук-крыльев лёгкие, плавные, волной от основания ладоней до кончиков пальцев.

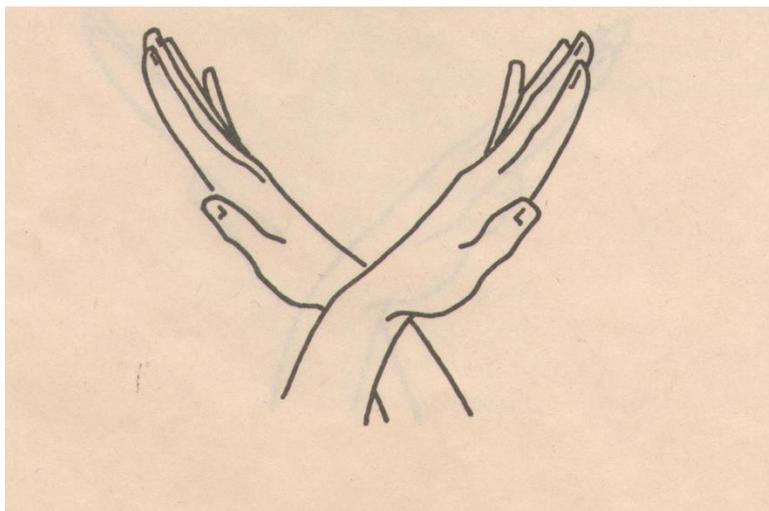


Рис. Пб.2. Птичка расправила крылышки

Получилось, но ведь все птицы летают по-разному.

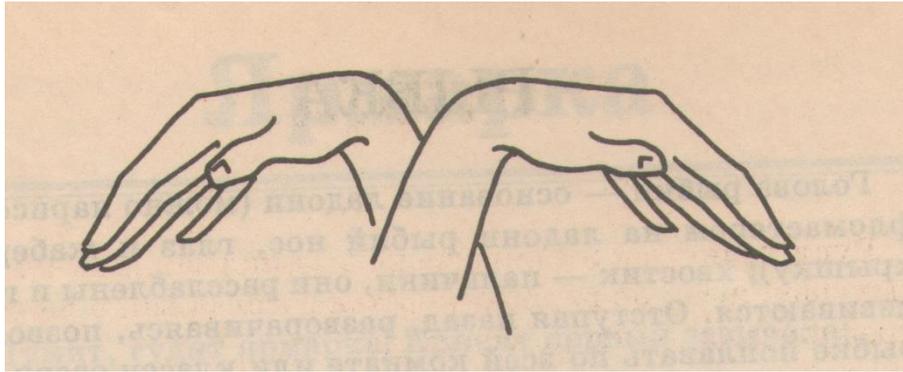


Рис. П6.3. Птичка машет крылышками

Синица и воробей: взмахи крыльев быстрые, трепещущие птица всё время меняет направление полёта;

Ворона и сорока: взмахи крыльев тяжёлые, плавные.

Задумайте какую-нибудь знакомую вам зимующую птицу и покажите ручками характер её полёта. А мы попытаемся отгадать.

Поиграем с птичками



Продолжение приложения 7



Продолжение приложения 7



Продолжение приложения 7 А теперь изучим виды птиц



Окончание приложения 7

лла, воспитателем Регинею Моринию
Климавнио и родители второй
маршей группа (МОУ "КТМБ - ДР и 14")
хотели познакомиться углубили
в.б. класса и массовой руководителем
Дубанину Т.В. школа № 13 за про-
веренно работу с нашими детьми
по проекту. Изучили птиц
С помощью проведем первичный
урок детям жаренными руками о
разнообразии птиц, их повадки
Вспомогли детям познакомиться с
это вудало у детей желание
работаться о разнообразии птиц
Теме представили дидактические
материалы о птицах.
Дети тем в воскресенье, пришли
ли активное участие в играх
со куклами.
Большое спасибо, пере вас

Приложение 8

Подборка материалов для подготовки сценария занятия «Пернатые соседи»

для детского сада и учащихся 1 класса

Ведущий: Читает стихи:

На дворе белым-бело,
Землю снегом замело.
Трудно птицам зимовать,
Трудно пищу добывать.
Подлетай, воробей,
Подлетай, не робей!
Видишь девочку? Она
Принесла тебе зерна.
Подошла к крылечку,
Сыплет на дощечку.
Подлетай, воробей,
Угощайся, не робей!

Как вы думаете ребята, о чём это стихотворение? (ответы детей)

(Показ слайдов)

Ведущий: На нашем участке, ребята, тоже есть такие места, где мы можем покормить птиц. Давайте-ка вспомним, кто заглядывал к нам на обед (*показывает картинки[5], выслушивает высказывания детей*).

Использованы материалы [1].

1. Синицы

Яркая и красивая окраска брюшка – желтая или лимонная, с продольной черной полосой. Именно по ней синицу узнает даже ребенок. Многие не знают, перелетная птица синица или нет. А ведь это постоянный обитатель наших городов. Лишь в период сильного голода морозной зимой перемещаются стаи в места, более благоприятные для выживания. Стоит только появиться первым лучикам солнца, еще в феврале, и птица синица первой начинает радовать людей своим щебетом.



Рис. П7.1 Синица на фото



Рис. П7.2. Картинка синица

2.Воробьи

Холодной зимой, когда птиц совсем мало, или жарким летом, когда раздаются голоса множества птиц, с человеком всегда рядом маленькая, серо-коричневая птаха – воробей, к которой люди так привыкли, что давно уже и не замечают ее. И напрасно.

Воробей не улетает в теплые края и, вообще, предпочитает вести оседлый образ жизни. Главная особенность этой интересной птахи в том, что она непременно селится вблизи человека.



Рис. П7.3 Воробей на фото



Рис. П7.4. Картинка воробей

3.Галки

Незнающий человек очень часто не делает различий между галками, воронами и грачами. На самом деле они даже очень заметные. Птица галка имеет маленькие размеры, вес галки и вороны разнится более чем в два раза. Галка имеет короткий тонкий клюв и маленький, узкий, ровно обрезанный хвост. Пернатое имеет плотное оперение черного цвета. Шею птицы украшает ошейник серого цвета. Хвостик, крылья и верх головы сине-пурпурного цвета с металлическим оттенком. Они селятся в зависимости от наличия мест для гнездовки и подальше от врагов. Гнездятся галки недалеко от людей. Так легче обеспечивать пропитание. Основные места гнездования – всевозможные здания. Как правило, это укромные уголки. Галку можно встретить практически везде.



Рис. П7.5 Галка на фото



Рис. П7.6. Картинка ворона

Ведущий: Посмотрите ребята, как похожи эти птицы! И всё же они различаются, назовите чем? (*Выслушивает ответы детей*)

4.Свиристели

С наступлением холодов на кустах рябины появляются яркие для городского пейзажа птицы. Среди привычных воробьев, ворон, сорок они смотрятся шумными иностранными гостями. Это свиристели. Птицу в народе считали «красавой», не умеющей петь. Поэтому ее имя со старорусского языка передает значение «свистеть, кричать». Но петь она все-таки умеет, второе толкование ее имени связывают со звучанием свирели.



Рис. П7.7Свиристели на фото



Рис. П7.8. Картинка свиристель

5.Снегирь

Снегирь считается птицей известной и широко распространённой, это очень заметная и привлекательная птица. Фото снегирей очень часто украшают различные новогодние открытки, календари и журналы. Птица снегирь относится к небольшим птичкам, по размеру она чуть крупнее воробья. Кроме яркой особенной окраски эта птица обладает ещё одним отличительным свойством – это песня снегиря. Его голос невозможно перепутать с голосом другой птицы, хотя и описать издаваемые звуки достаточно трудно в словесной форме. Более подходящее сравнение это металлический скрип или свист. Снегири считаются исключительно лесными птицами. Излюбленные места для поселения у снегирей это хвойные леса и смешанные. Зимой снегيري очень часто вынуждены прилетать в черту города, чтобы добыть себе корм. Летом увидеть снегирей задача не из простых, а вот зимой в морозные дни они распушают свои пёрья и превращаются в яркие шарики, которые порхают с ветки на ветку.



Рис. П7.9 Снегирь на фото



Рис. П7.10. Картинка снегирь

Ведущий: (*Достаёт плакат с птицами*). Ну вот мы и познакомились с нашими пернатыми соседями, а хорошо ли мы их запомнили. Давайте проверим.

Достаёт конверт с загадками для детей.

Разгадывают загадки[4]

Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало.

(Синичка)

Я вчера гулял в пургу,
Видел веточку в снегу,
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик?

(Снегирь)

Во дворе я — королева.
Вон мой дом, на ветке слева.
Птица в перьях серо-черных,
Я умна, хитра, проворна.

(Ворона)

Вот пернатый городской,
Всюду жметя к людям.

Мы голодную зимой
С ним делиться будем,
Просит серый озорник:
«Дайте хлеба крошку!
Я устал, чирик-чирик,
И замерз немножко!»

(Воробей)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это... **(Снегири)**

Небольшая пестрая птица
Не боится зимой простудиться,
Угощение наше ей снится.
Прилетает к нам часто ... **(Синица)**

Все ворует что блестит,
Глаз её, за всем следит.
На хвосте, приносит вести,
Нрав болтливый, всем известен.

На ветвях сидит высоко,
А зовут её?... **(Сорока)**

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает,
По ночам кочует —
Коноплю ворует.

(Воробей)