Социальный

проект

«**Мы рядом**»

**Исполнитель:**

МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»

Руководитель проекта: Шестакова А., президент ДО «Республика Мальчишек и девчонок».

Куратор-проекта: педагог-организатор Роженко И.В.

**Участники проекта:**

Детское школьное объединение «Республика Мальчишек и Девчонок»-41 человек

БУ ХМАО-Югра

ЦСПСиД «Апрель»

психолог- Задорожная Л.С.

Работники школы-10 человек

2015-2018 учебный год

МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», тел.738-234

**Актуальность проекта.**

 В начале ноябре 2015 года на сборе актива школьного объединения «Республика мальчишек и девчонок» было принято решение провести акцию « Мы вместе-мы рядом». Наши активисты выступили перед родителями на родительском собрание с призывом активно принимать участие в данном мероприятие. Школьный пресс-центр приготовил агитационные листки для жителей с\п Ульт-Ягун с призывом помочь детям -инвалидам нашего сельского поселения, которые нуждались в целенаправленной помощи. Среди них ученик нашей школы Новиков Валерий, нуждающийся в помощи, общении и в денежных средствах. Мы приняли решение помочь Валере, быть рядом с ним в эти трудные для него моменты, когда в страшной автокатастрофе он потерял мать и стал инвалидом.

 **Для реализации поставленной цели решили провести социологический опрос и узнать, как к данной категории детей относятся учащиеся нашей школы, жители поселения и готовы ли они прийти на помощь**

**Задачи: Шаг1. Изучение общественного мнения.**

**Цель:** выявить отношение учащихся и жителей поселения к детям-инвалидам.

1.Подготовка социологического исследования.

2.Сбор первичной информации.

3.Обработка материалов.

4.Анализ и оформление материалов.

**Гипотеза:** дети-инвалиды живут в собственном мире, они замкнуты, зачастую очень одиноки, им не хватает общения со сверстниками, а также денежных средств для получения качественного медицинского ухода и необходимой медтехники, поэтому им нужна помощь со стороны жителей с.п. Ульт-Ягун и учащихся школы.

 Актив ДО «Республика Мальчишек и Девчонок» всегда готов быть рядом с такими детьми и прийти им на помощь.

**Анкета.**

Анкета социологического опроса.

1. Что вы знаете о жизни детей-инвалидов?

2. Вы готовы общаться с детьми-инвалидами?

а) да б) нет

3. Можете ли Вы оказать им помощь и какую?

а) да б) нет

4. Как вы считаете, что необходимо для полноценной жизни детей инвалидов в современном обществе?

 **В социологическом исследовании участвовали:** 403 респондента (жители поселения и учащиеся). Большинство (81%) видят жизнь детей-инвалидов замкнутой и одинокой. Только 30% готовы общаться с детьми-инвалидами, но 96 % готовы оказывать безвозмездную помощь таким детям. Многие респонденты ответили, что для полноценной жизни детям-инвалидам нужно: общение (62%), современная медицинская техника 25%) и материальная помощь (12 %). Данные выводы подтверждают предполагаемую гипотезу.

 **Результаты социологического опроса**

**Шаг 2. Формулировка актуальной социальной проблемы.**

В ходе анализа проведенных мероприятий, в ходе наблюдений и по результатам социологического исследования выявлена следующая проблема:

**Дети – инвалиды не могут посещать школу вместе с одноклассниками по состоянию здоровья.**

**Испытывают недостаток в общении и в финансовых средствах.**

**Шаг 3. Изучение возможностей детской организации.**

**Возможности детской организации «Республика МиД»:**

- Помощь в социализации детей-инвалидов;

 - организация общепоселковой акции « Мы вместе-мы рядом»;

 - агитационная работа среди учащихся школы и жителей с.п. Ульт-Ягун;

 - организация мероприятий ( новогоднее представление, 23 февраля);

 - выпуск газет, листовок, приглашений;

 - посещение на дому ребенка-инвалида Новикова Валерия и помощь в выполнении домашнего задания;

 - поиск деловых партнеров;

 - зарабатывание денег для помощи в реабилитации Новикова Валерия, участвуя в различных конкурсах и проводя ярмарки.

**Шаг4. Определение целей и задач социального проекта.**

**Цель социального проекта:**

**Помощь в социализации и реабилитации ребенку инвалиду Новикову Валерию**

**Задачи:**

- разработать комплекс общественных мероприятий для сбора добровольных денежных пожертвованиях в которых бы участвовали все жители поселка ;

- разработать мероприятия способствующие социализации Новикова Валерия;

-организовать посещение на дому одноклассников и активистов школьного детского объединения с целью оказания помощи в выполнение домашних заданий;

- организовать сотрудничество между участниками проекта и социальными партнерами для реализации данного проекта;

- сплотить коллектив ДО «Республика МиД» через организацию совместной деятельности.

**Шаг 5. Составление плана работы.**

**План работы над проектом**

**«Мы рядом»**

Учитывая результаты и предложения участников социологического опроса, возможности детского школьного объединения Республика «Мальчишек и Девчонок», нами были определены конкретные дела по реализации данного проекта.

**Основные дела по проекту:**

1. Проведение общепоселковой акции «Мы вместе-мы рядом» (сбор добровольных денежных пожертвований – помощь в реабилитации ребенку-инвалиду) -**ноябрь-декабрь**
2. Посещение на дому- **на протяжении болезни Новикова Валерия**
3. Операция «С Новым годом»- **ярмарка новогодняя** и **поздравление на дому Новикова Валерия всех детей – инвалидов(29 декабря)**

4. Привлечение к участию во всех школьных и районных творческих конкурсах детей инвалидов – **в течение года**

5. Выпуск листовок с информацией о реализации проекта **«Мы рядом»-ноябрь, январь, февраль, март**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Проведение социального исследования | октябрь-ноябрь2015г. | Громышева Кристина |
| 2. | Поиск деловых партнеров | ноябрь- декабрь 2015г. | Афонина Надежда |
| 3. | Приобретение необходимых материалов. | декабрь2015г. | Уразбахтина ИринаРудова Кристина |
| 4. | Выпуск листовок. | ноябрь -2015г.,январь, февраль, март-2016г. | Даутова АленаЦукур Анна |
| 5. | Общепоселковая акция «Мы вместе-мы рядом» | ноябрь-декабрь 2015г. | Зуева Валерия, Афонина НадеждаРюмина КристинаДаутова АленаШестакова Анастасия |
| 6. |  Операция «С Новым годом» | 29 декабря 2015г. | Кузнецов ВикторЗуева Валерия |
| 7. | Привлечение детей - инвалидов к участию во всех школьных и районных творческих конкурсах  | в течение года | Уразбахтина ИринаБайдина Анна |
| 8. | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | 22 февраля 2016 г. | Миняйло МаринаЛепский НикитаДаутова Алена |
| 9. | Посещение на дому  | на протяжении болезни Новикова Валерия | Байдина АннаЗуева ВалерияДаутова АленаРюмина Кристина |
| 11. | Выпуск школьной газеты.Помещение статьи на сайте школы. | Январь, март,апрель2016г. | Даутова Алена Цукур Анна |
| 12. | Участие в выставке, посвященной 40-летию сп. Ульт-Ягун | Октябрь,2016г | Фролова Л.Г., учитель технологии |
| 13. | Участие в конкурсе ДПИ «Вокруг друзей» | Ноябрь,2016г | Фролова Л.Г.,учитель технологии |
| 14. | Участие в конкурсе-выставке ДПИ «Югра моя многоликая» | Октябрь-ноябрь,2016г | Фролова Л.Г.,учитель технологии |
| 15. | Привлечение к совместной деятельности с одноклассниками | на протяжении болезни | Кл. руководитель, педагог-организатор |
| 16. | Участие в конкурсах различного уровня по рисованию. -Диплом III степени в районном конкурсе детского рисунка «Терроризм-угроза обществу» | В течение годаАпрель, 2017г | Афонин В.В., учитель ИЗО,  |
| 17. | Участие к выставке, посвященной Празднику осениДню пожилого человека;Дню Учителя;Новый год, номинация «Арт-елка» | Сентябрь,2017гОктябрь,2017гОктябрь,2017гДекабрь,2017г | Афонин В.В., учитель ИЗО,Фролова Л.Г.,учитель технологии |
| 18. | Информационная беседа о «Центре адаптивной спорта Югры» | Декабрь,2017г | Роженко И.В., педагог-организатор |
| 19. | Изготовление плаката-открытки для одноклассников к Новому году | Декабрь 2017г. | Афонин В.В.,учитель ИЗО |
| 20. | Интеллектуальная игра «Где логика», посвященная празднованию Нового года | 18 декабря 2017г. | Одноклассники, учащиеся 8 кл., Роженко И.В., педагог-организатор |
| 21.  | Мероприятия, приуроченное к празднованию 23 Дня защитника Отечества «Посвящение в солдаты» |  Февраль,2018г. | Одноклассники, учащиеся 8 кл., Роженко И.В., педагог-организатор |
| 22. | «В космонавты я пойду, с космонавтами дружу», Интеллект-игра с одноклассниками | Апрель, 2018г. | Одноклассники , Роженко И.В., педагог-организатор |
| 23. | « Здравствуй, Первомай!», изготовление плакатов и атрибутики к шествию на 1Мая вместе с одноклассниками | Апрель,2018г. | Одноклассники, учащиеся 8 кл., Роженко И.В., педагог-организатор, Афонин В.В.-учитель ИЗО |
| 24. | Отчет о проделанной работе по проекту  | Май, 2018г. | Роженко И.В., педагог-организатор |

**Шаг 6. Определение обязанностей и их распределение внутри команды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** | **Ф.И.** |
| Агитаторы | Информируют жителей поселка о ходе реализации проекта.Привлекают жителей поселка к участию в реализации проекта.Освещают в СМИ работу, итоги по проекту. | Даутова АленаРудова КристинаЦукур АннаПресс-центр. |
| Затейники -организаторы | Организовывают мероприятия в ходе реализации проекта.  | Уразбахтина ВалерияГромышева Кристина Байдина АннаРюмина Кристина |
| Интервьюер | Проводит вместе с группой ребят социологический опрос. | Громышева Кристина |
| Руководитель проекта | Руководит работой по проекту.Совместно с куратором проекта подводит итоги по социологическому опросу.Принимает участие при защите проекта. | Роженко И.В., педагог-организатор |

**Шаг 7.Определение необходимых ресурсов и источников получения.**

**Список необходимых материалов:**

* ватманы;
* бумага формата А-4,цветная бумага;
* гуашь, краска акварельная, карандаши цветные;

**Деловые партнеры:**

- Администрация ОО МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

-администрация с.п. Ульт-Ягун;

- отдел молодежной политики при администрации с.п. Ульт-Ягун;

-ЦСПС и Д «Апрель» БУХМАО-Югра;

-ОАО «СНГ»

**Шаг 8.Составление бюджета.**

Смета для реализации проекта «Мы рядом»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Количество** | **Сумма** |
| 1. | Ватман А2 | 10 | 110 |
| 2. | Бумага формата А-4 | 3 | 600 |
| 3. | Краска акварельная | 6 | 300 |
| 4. | Гуашь | 4 | 240 |
| 5. | Бумага цветная | 10 | 350 |
| 6. | Карандаши цветные | 10 | 500 |
| **ИТОГО:** | **2100** |

**Шаг 9. Поиск деловых партнеров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Руководитель** | **Контактный телефон** |
| ОО МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» | Титова Е.Г. | 73-82-34 |
| Администрация с.п. Ульт-Ягун | Юматов Д.В. | 73-82-24 |
| Специалист по делам молодежи | Каргапольцева Т.Г. | 73-82-28 |
| Филиала г.п. Федоровский ЦСПС и Д «Апрель» | Насибуллина Г.Х.(психолог Задорожная Л.С.) | 732-279 |
| ОАО СНГ НГДУ «Комсомольск нефть» | Мастер Алиев А.С. | 738-029 |

**Шаг 10. Формирование общественного мнения.**

Детская организация выпускает листовки и информирует общественность через школьные газеты, листовки и школьный сайт, через районную газету «Вестник».

 Статья для сайта школы и для школьной газеты.

24 декабря члены детского объединения «Республика Мальчишек и девчонок» МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» организовали и провели благотворительную ярмарку в рамках социального проекта «Мы рядом». Все товары, выставленные на продажу, были сделаны руками учащихся школы с помощью родителей. Среди товаров были новогодние шары, изделия из бисера, броши из атласных ленточек, календари, открытки, вязаные изделия. Средства, вырученные на ярмарке, будут использованы для приобретения подарков детям-инвалидам с.п. Ульт-Ягун 

**Шаг11. Анализ результатов работы над проектом.**

**Результаты:**

 В ходе реализации проекта все запланированные мероприятия выполнены.

 На начальном этапе реализации проекта возникли трудности с освещением в СМИ мероприятий по проекту, так как первоначально мы не могли снимать чисто по этическим соображениям. В семье двойное горе. Мать погибла в автокатастрофе, отец и сын остались инвалидами. В дальнейшем, когда Валера окреп, фотографировали некоторые моменты только с разрешения бабушки, которая ухаживает за Валерой. Статью о проведенной ярмарке в ходе проекта отправили в газету «Вестник», но она не была опубликована.

 Ребята регулярно посещают Новикова Валеру на дому. Так же к нему ходят учителя для проведения индивидуальных занятий. Валера активно участвует в конкурсах и выставках разного уровня. Очень увлекся рисование и робототехникой.

 Мы хотим быть рядом с Валерой до того момента когда он вновь сможет встать и посещать школу вместе с нами. Мы рядом, чтобы показать Валере, что мир вокруг прекрасен, что он играет яркими красками. В этом мире много интересного, доброго и светлого.

**Шаг 12. Информирование общественности о ходе работы по проекту.**

 В ходе реализации проекта Пресс-центр оповещает жителей поселения о работе, используя школьную газету, сайт школы и листовки, социальную сеть «Одноклассники»-группа «Ульт-Ягунцы». Информация о реализации проекта была опубликована на сайте kartadobra.ru.