****

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. Введение……………………………………………………………… | 3 |
| 2. Цель проекта………………………………………………………….. | 3 |
| 3. Задачи проекта………………………………………………………...  4. География проекта…………………………………………………….  5.Целевая аудитория……………………………………………………..  6. Количество участников проекта……………………………………..  7. Сроки реализации проекта…………………………………………...  8. Основные направления социально- значимого проекта…………… | 3  4  4  4  4  4 |
| 9. Ожидаемые результаты и социальный эффект…………………….  10. Критерии эффективности реализации проекта……………………  11. Краткая аннотация проекта…………………………………………  12. Обоснование актуальности проекта……………………………….  13. Рабочий план реализации проекта………………………………… | 4-5  5  6-7  7  8-11 |
| 14. Источники информации в литературе и Интернете………………. | 12 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Введение**

Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг - помнить о суровых днях и героях войн.

Патриотизм - это, прежде всего, любовь к Родине, к своему Отечеству. Чувство, понятное и присущее каждому здравомыслящему человеку. Как можно не любить свою Родину, свою землю, людей, живущих и работающих на ней? Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является задача воспитания патриотизма у подрастающего поколения.

**2. Цель проекта:**

- реализация государственной политики в области патриотического воспитания молодежи;

- создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения школьников, членов педагогического коллектива школы, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодых граждан России

**3. Задачи проекта:**

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;

- содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию учащихся;

- привлечение учащихся к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;

- развитие инициативы и творчества учащихся через организацию социально значимой деятельности;

- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

**4.География проекта**

Республика Адыгея, г. Адыгейск, МБОУ «СОШ №3 им.Ю.И.Тлюстена», Волонтерский отряд «Надежда»

Учащиеся, педагоги и родители учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Ю.И.Тлюстена» г.Адыгейска;

**6. Количество участников проекта:**

Учащиеся-301 чел.

Педагоги- 24 чел.

Родители- 232 чел.

**7. Сроки реализации проекта:** сентябрь, 2017 – май, 2018 год

**8. Основные направления социально- значимого проекта:**

- Школьная учебно-исследовательская работа, состоящая в оценке социальной значимости темы исследования, выполнения исследования, публичного выступления с освещением результатов работы и публикацией работы в специализированных изданиях;

- Участие учащихся школы в различных мероприятиях: концертах, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы; встречах с ветеранами ВОВ, уроках Мужества, конкурсах патриотической песни;

- Участие учащихся школы в военно-спортивных мероприятиях, соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, городских, республиканских спортивных мероприятиях, посвященных Дню Победы;

- Участие учащихся школы в научно-практических конференциях, интеллектуальных викторинах, круглых столах, посвященных героическим страницам истории России.

**9. Ожидаемые результаты и социальный эффект**

В результате реализации Проекта ожидается:

***1. В учреждении, как в образовательной системе:***

-создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

-вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

***2. В образе выпускника:***

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

-в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;

-в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**10.Критерии эффективности реализации** **Проекта** осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

***Нравственно-духовные параметры:***

1. Сформированность гражданских навыков:

* умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
* знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
* умение принимать и защищать свои решения;
* готовность к участию в общественных делах;
* готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

* патриотизм и любовь к Родине;
* права и свобода человека и гражданина;
* символика Российской Федерации;
* национальное самосознание;
* уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность;
* толерантность.

***Количественные параметры:***

* включенность каждого подростка в воспитательные ситуации;
* отсутствие детей с девиантным поведением;
* участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
* проведение развивающих, организационных, познавательных, спортивных, развлекательных мероприятий.

**11. Краткая аннотация проекта.**

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, обострился национальный вопрос, утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В этих условиях очевидна неотложность принятия мер по усилению гражданско-патриотического воспитания учащихся как важнейшего компонента воспитательной программы МБОУ «СОШ №3 им.Ю.И. Тлюстена»

Концепция программы базируется на понимании *гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания как социально-значимой духовно-практической деятельности*, приоритетного направления работы нашей школы. Духовно-нравственное воспитание понимается нами как воспитание «человеческого в человеке», развитие природных свойств и качеств человека. Неотъемлемой частью, основой нравственного воспитания является *гражданско-патриотическое воспитание*, понимается нами как воспитание человека, обладающего качествами *гражданина-патриота*, что подразумевает уважение к своей Родине, её истории и культуре.

МБОУ «СОШ №3 им.Ю.И.Тлюстена» традиционно ведёт обширную просветительскую и культурно-шефскую работу. Ушли в прошлое разрозненные, различные по тематике, не объединённые общей идеей и целью мероприятия. Сегодня в основе воспитательной работы школы лежат концептуальные решения с учётом целей и задач воспитательного процесса. Результатом такого подхода стала стройная система тематических творческих проектов, объединяющих мероприятия одной целью, имеющих внутреннюю динамику и сквозное развитие.

В основу предлагаемого гражданско-патриотического проекта, как части воспитательной программы школы ,положены следующие принципы:

**I.Содержательные:**

**-**гуманизм;

-патриотизм;

-гражданственность;

-нравственность и духовность;

-свобода развития.

**II.Организационные:**

-целостность и непрерывность;

-целенаправленность;

-развитие;

-сотрудничество всех субъектов образовательного и воспитательного процессов;

-дифференцированность.

Расширение гражданско-патриотического воспитания учащихсянеобходимо для решения полного комплекса задач эстетического и нравственного воспитания учащихся. В школе она охватывает весь педагогический процесс, который интегрируется в учебные занятия, концертно-просветительскую деятельность, общение и, главное, составляет органическое единство с учебным процессом.

**12. Обоснование актуальности проекта.**

Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным стимулом достижения успеха в международной конкуренции, сохранения и укрепления российской цивилизации. Но в условиях нестабильности общественного развития в России, система гражданско-патриотического воспитания, имеющая в прошлом прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями. Патриотизм неотделим от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный механизм, который предстоит вновь создавать сегодня, исходя из новых условий и нужд современного общества.

Наш проект направлен на формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям призван систематизировать и углубить всю деятельность школы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения и позволит объединить проводимые в школе социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

В начале работы над реализацией проекта нами вместе с коллективом школы были предложены несколько мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны: научно-практическая конференция, интеллектуальная викторина и литературно-музыкальная композиция, Эти мероприятия вызвали живой интерес учащихся, и мы решили для повышения уровня заинтересованности молодежи к изучению героической истории нашей страны разработать социально значимый проект «Память о героях в сердце сохраним!».

В начале реализации социально значимого проекта патриотической направленности нами совместно с учителями школы, участвующими в Проекте, был разработан план основных мероприятий проекта, который включает в себя несколько этапов.

**13. Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия, содержание деятельности** | **Сроки проведения** | | **Ответственный** |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| 1. | Создание координационного Совета по реализации проекта в школе | Август,  2017г | | Зам. директора |
| 2. | Разработка общего плана организации работы по формированию и развитию социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма обучающихся | Август,  2017г | | Рабочая группа |
| 3. | Разработка документации, создание и утверждение положений, программ и подпрограмм проекта | Август-сентябрь,  2017 г | | Администрация школы |
| 6. | Повышение уровня готовности участников проекта к предстоящей деятельности, проведение педсовета, общешкольной конференции | Сентябрь,  2017 г | | Администрация школы |
| 7. | Подготовка наглядной агитации, стендов, информация о реализации проекта | сентябрь 2017 г | | Зам. директора |
| 8. | Разработка и подготовка материалов , которые будут использованы в процессе реализации проекта | Август, сентябрь 2017 г | | Зам. директора |
| **Основной этап** | | | | |
| **2017 год** | | | | |
|  | **Сентябрь** |  |  | |
| 1. | Уроки Мужества, посвященные разгрому немецко-фашистских войск на Курской битве (1943г.) | 9.09.-15.09. ежегодно | Учителя истории,  кл.руководители | |
| 2. | Оказание помощи престарелым людям в уборке огорода и двора. | Постоянно | Зам. директора, кл.руководители | |
| 3. | Классные часы по теме: «Адыгея в годы Великой Отечественной войны». | 20-25.09.  2017г. | Кл. рук. | |
| 4. | Конкурс стенгазет: «Война и люди» | 26-30.09. 2017г. | Кл.руководители,  учителя ИЗО. | |
|  | **Октябрь** |  |  | |
| 1. | Праздничный концерт ко Дню пожилых людей. | 1.10 ежегодно | Зам дир., учителя музыки. | |
| 2. | Организация поздравления на дому ветеранов ВОВ и пожилых людей с Днем пожилого человека. | 1.10 ежегодно | Зам. директора, кл.руководители | |
| 3. | Уборка памятника погибшим в годы ВОВ в а. Шханчерихабль , закрепленного за школой | Ежегодно | Кл. рук.( по графику | |
| 4. | Организация поздравления на дому учителей -пенсионеров с Днем учителя. | Ежегодно | Зам. директора, кл.руководители | |
| 5. | Выставка книг, посвященная Героям Советского Союза. | 05-25.10. 2017г. | Библиотекари. | |
|  | **Ноябрь** |  |  | |
| 1. | Оказание помощи престарелым людям | Постоянно | Зам. директора, кл.руководители | |
| 2. | Уход за памятниками, братскими могилами погибших воинов. | Постоянно | Зам. директора, кл.руководители | |
| 3. | Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери. | Ежегодно | Зам. директора, кл.руководители | |
| 4. | Литературно-музыкальная композиция: «Мы этой памяти верны!». | 4.11.2017 г. | Зам. директора, кл.руководители | |
| 5. | Организация поздравления на дому ветеранов ВОВ с Днем единства. | 4.11.2017г. | Зам. директора, кл.руководители | |
| 6. | Конкурс чтецов: «Покуда сердца стучат, помните!» | 15-20 11. 2017г. | Учителя русского языка и литературы. | |
|  | **Декабрь** |  |  | |
| 1. | Поздравление на дому ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Новым Годом. | 25.12 . | Зам. директора, кл.руководители | |
| 2. | Выставка детского творчества:  «И помнит мир спасенный!» | 22.12. | Кл.рук., совет старшекл. | |
| 3. | Литературный вечер:  «Писатели о войне». | 10-15.12. | Учителя рус. и адыг. яз и лит. | |
| **2018 год** | | | | |
|  | **Январь** |  |  | |
| 1. | Уроки Мужества, посвященные Дню прорыва Ленинградской Блокады (1944г.) | 16.01.2018 г. | Кл. рук. (по графику) | |
| 2. | Уборка памятников, братских могил. | Ежегодно | Кл. рук.( по графику | |
| 3. | Участие в тематических мероприятиях военно-патриотической направленности. | Ежегодно | Учителя ОБЖ | |
| 4. | Конкурс рисунков и плакатов: «Ради жизни на Земле» | Ежегодно | Зам. дир., учителя рисования. | |
| 5. | Проведение «5минут памяти» на уроках истории. | 18-20.01. | Учителя истории | |
|  | **Февраль.** |  |  | |
| 1. | Фестиваль патриотической песни. | 18.02. | Зам. директора, кл.руководители, учителя музыки. | |
| 2. | Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. | Ежегодно | Зам. директора, кл.руководители | |
| 3. | Участие в спортивных соревнованиях | 22.02. ежегодно | Учителя физ.-ры, кл. рук. | |
| 4. | Праздничный концерт, посвященный Дню Отечества. | 23.02. | Зам. директора, кл.руководители, учителя музыки. | |
| 5. | Поздравление на дому ветеранов ВОВ и тружеников тыла с 23 Февраля. | 23.02. | Зам. директора, кл.руководители | |
| 6. | Уроки Мужества, посвященные освобождению Сталинграда от фашистов (1943г.) | Ежегодно | Учителя истории. | |
| 7. | Спортивные соревнования и игры, посвященные 70-й годовщине Победы над фашистами. | Ежегодно | Учителя физкультуры и ОБЖ. | |
|  | **Март** |  |  | |
| 1. | Организация поздравления на дому женщин: ветеранов педагогического труда и ветеранов войны с Днем 8 Марта. | 07.03. ежегодно | Зам. директора, кл.руководители | |
| 2. | Конкурс чтения стихов: «Живое слово», «В тяжкий час земли родной …». | 11.03 ежегодно | Учителя литературы. | |
| 3. | Обновление школьного Уголка Славы. | 12-18.03. | Учителя истории | |
| 4. | Конкурс исполнителей песен о Великой Отечественной войне. | 20-25.03. | Учителя музыки, классные руководители | |
|  | **Апрель** |  |  | |
| 1. | Организация и проведение субботника | Ежегодно | Администрация школы, классные руководители. | |
| 2. | Уборка памятника погибшим в годы ВОВ жителей а. Шханчерихабль, закрепленного за школой | Ежегодно | Кл. рук.( по графику) | |
| 3. | Конкурс презентаций учащихся о ВОВ. | Ежегодно | Учителя истории. | |
| 4. | Организация публикаций об участниках ВОВ в средствах массовой информации. | 10-30.04. | Зам. директора, учителя истории | |
| 5. | Показ документальных фильмов о войне. | 15-20.04. | Учителя истории. | |
|  | **Май** |  |  | |
| 1. | Участие во всероссийских акциях:   * «День неизвестного солдата» * «День Героев Отечества» * «Георгиевская ленточка» * «Письмо Победы» * «Сирень Победы» * флэшмоб «День Победы» * «Бессмертный полк» * «Стена памяти» * «Свеча памяти» * «Вахта памяти. Вечный огонь» | Ежегодно | Администрация  Классные руководители | |
| 2. | Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Победы. | Ежегодно | Коллектив школы. | |
| 3. | Организация поздравления на дому ветеранов ВОВ с Днем Победы. | Ежегодно | Администрации школ, кл. рук. | |
| 4. | Праздничный концерт ветеранам ВОВ и труженикам тыла. | Ежегодно | Коллектив учителей и учащихся | |
| 5. | Уборка памятников, братских могил. | Ежегодно | Кл. рук.( по графику | |
| 6 | Проведение «Бала Победы», встречи старшеклассников с ветеранами Великой Отечественной войны. | Ежегодно | Администрация школы,учителя. | |
| **Заключительный этап** | | | | |
| 1 | Проведение замеров изменения уровня развития социально-значимых качеств личности, гражданственности и патриотизма обучающихся школы, включенных в реализацию проекта | Май,  2018 год | Классные руководители | |
| 2 | Проведение анкетирования родителей и учащихся на предмет удовлетворенностью воспитательной системой школы | Май,  2018 год | Зам. директора,  классные руководители | |
| 3 | Обобщение и распространение педагогического опыта |  | Зам. директора | |

**14. Источники информации в литературе и Интернете**

1. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ автор-составитель А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев,А.П. Пашковец. – М.: Глобус, 2007;
2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 – С. 23;
3. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6 – С. 59;
4. Миронова Т. Добрые традиции должны продолжаться: моделирование патриотического сознания у детей и подростков // Библиотечное дело. –2005. – № 7. – С. 22–24;
5. Дело государственной значимости, дело чести каждого гражданина: патриотическое сознание российских граждан – важнейшая основа единства общества // Народное образование. - 2005. – № 4. – С. 11–14;
6. Колчина М. С. Социальный проект как средство развития гражданского сознания учащихся // Дополнительное образование. – 2004. – № 8. – С. 3–7;
7. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм: Материалы заседания Философского клуба. – М.: Перспектива, 2003. – 122 с;
8. Орлов О. Рекомендации по планированию военно–патриотического воспитания // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004. – № 5. – С. 24–27;
9. http://iva-school.narod.ru/Dok/progschool.doc -  Программа  гражданско - патриотического  воспитания обучающихся.